

平成20年度  
小学校理科教育実態調査  
集計結果(速報)

平成20年11月

(独)科学技術振興機構理科教育支援センター  
国立教育政策研究所教育課程研究センター

## 目 次

「小学校理科教育実態調査」について	1
主な調査結果	3
学校に関する調査項目（調査票A）	9
学校に関する集計結果（調査票A）	15
理科を教える教員に関する調査項目（調査票B, C）	88
理科を教える教員に関する集計結果（調査票B, C）	97
参考資料	254

## 「小学校理科教育実態調査」について

目的：昨今、子どもたちの科学に関する意識や学習状況に課題が指摘されており、来年度から順次実施される新学習指導要領においては、理科の時間数を増やし、内容だけでなく、観察や実験などの体験や探究的活動の充実が図られている。しかしながら、その実現のためには、観察や実験の機器や消耗品の準備や片づけのための予算と時間の確保、適切な人員配置、新たな実験や探究的指導に対応するための教員研修機会の提供など、幅広い支援策が必要である。そこで、今後の適切な支援策の検討に有効なデータを得ることを目的として、公立小学校で理科を教えている教師を対象とした全国的な実態調査を実施することとした。

対象：教員数8名以上の全国のすべての公立小学校から無作為に抽出された計500校と所管の教育委員会に協力を依頼し、実施可との回答が得られた小学校の「理科主任（主任不在の場合はそれに代わる理科教員）」1名、学級担任として「理科を教える教師」（教職経験10年未満と10年以上の教諭の中から無作為に選ばれた各1名）最大2名、及び、「理科専科」の教諭がいる場合その1名を対象とした。

調査対象：

調査実施学校数	380校
回答者総数	935人

（次頁に内訳を掲載）

実施方法：平成20年8月に調査対象校と所管の教育委員会に調査依頼するとともに調査票（末尾に掲載）を送付し、調査対象校からの直接郵送方式により調査票を回収した。回答は学校、回答者名とも無記名とした。9月中旬までに回収できた調査票を集計対象とした。

本報告：今回は、各調査項目別の集計結果を中心とした調査結果と一部のクロス分析結果の報告であり、より詳細な分析の結果は、今後作成する調査報告書に掲載する予定である（平成21年1月頃を予定）

本調査に関する問い合わせ先：

○独立行政法人科学技術振興機構理科教育支援センター

〒102-8666 東京都千代田区四番町5-3

電話 03-5214-8425 ファックス 03-5214-8497

○国立教育政策研究所

教育課程研究センター基礎研究部（総括研究官 小倉 康）

〒100-8951 東京都千代田区霞が関3-2-2

電話 03-6733-6862 ファックス03-6733-6975

電子メール：ogura@nier.go.jp

## 回答者の特性と結果の解釈：

本調査は、全国の公立小学校において理科を教える教員の実態と理科の教育環境について把握することを目的とした。そのため、調査対象となる小学校を無作為に抽出し、信頼性の高いデータの収集に努めた。抽出規模が大きくなるほど統計的な精度が増すが、調査に協力する学校及び教員の負担をできるだけ抑えるために、回収が見込まれる調査票を必要最小限とした抽出規模とした。「理科主任」と学級担任として「理科を教える教師」（3～6学年）及び「理科専科」を対象とする本調査の設計は、小学校の教員全体の分布とはその構成が異なるが、小学校で理科を教えている教員に関して、初めて高い精度で全国的な実態を示す調査結果を提供するものとなっている。本調査が、数年後に再び実施されることで、その間の小学校理科教育の実態について経年変化の把握が可能となるであろう。また、同じ調査が地方で実施されれば、今回明らかとなった全国的な実態と比較することで、当該地域における小学校理科教育の現状を評価しさらなる改善に生かすことができるであろう。

本調査の回答者（計935人）は、以下の4通りに分類される。

- ① 学級担任として理科を教え理科主任を務める教員・・・・・・・・・・276人  
集計結果表中の略称：「学級担・主任」
- ② 学級担任として理科を教える教員（理科主任(①)を除く）  
（各校2名を無作為抽出）・・・・・・・・・・545人  
集計結果表中の略称：「学級担・一般」
- ③ 理科専科として理科を教え理科主任を務める教員・・・・・・・・・・60人  
集計結果表中の略称：「理科専・主任」
- ④ 理科専科として理科を教える教員（理科主任(③)を除く）・・・・・・・・54人  
集計結果表中の略称：「理科専・一般」

これらのうち、「学級担・一般」は、理科主任以外で、調査対象学校において、第3学年から第6学年までの理科を学級担任として教えている教員から教職経験年数10年未満の教諭1名と10年以上の教諭1名をそれぞれ無作為に抽出した集団であり、小学校で理科を教えている教員の大多数を代表する集団と考えられる。「理科専科」は、全国的には一部の学校に配置されており、特定の学年の理科授業を専門に行う教員であるが、その全国的な実態を示す初めての調査結果である。「理科専科」の配置を検討する際の貴重な資料になるであろう。また「理科主任（もしくはそれに代わる教員）」は、理科実験室や準備室、教材園等の管理・運営や教材・カリキュラム等の準備・調整、及び研修・研究の計画や実施など、学校運営上必要な理科に関わるさまざまな事項を円滑に進めるためにほとんどの学校で設けられている職務であり、通常「学級担任」あるいは「理科専科」の1名がこれを担当している。これについても、「理科主任」を担当する教員に関する全国的な実態を示す初めての調査結果である。

### [学校（理科主任）の回答]

学校全体の理科教育に関する情報については、「理科主任」（もしくはそれに代わる教員）から、計356件の回答が得られた。これは、無作為抽出された学校からの回答であることから、公立小学校（教員数8人以上）の全国的な実態を反映するものと考えられる。356件の回答から算出される集計値（比率）の95%の信頼性区間幅は、誤差が最大となる比率50%の場合で、±5.2%程度である（全国公立小学校の総数を約22000校と想定）。

### [無回答の扱い]

本報告においては、無回答の件数も有用な情報と捉え、ほとんどの集計表で無回答を含めた回答数を分母として、回答割合を算出した。

## 主な調査結果

---

### 学校に関する集計結果について（調査票A）

---

（以下は、「理科主任（もしくはそれに代わる教員）」による調査票Aに対する回答の集計結果である。）

・理科にティームティーチング（T.T.）もしくは少人数指導で教員加配している小学校は、平成20年度で約7%である。（【3】（p.20）より）

・「理科支援員」（観察・実験等の支援・準備・後片付け・理科授業の進め方等の提案・助言などを行う外部人材）を配置している小学校は、平成20年度で約15%である。（【4】（p.21）より）〔参考：JSTの「理科支援員等配置事業」における「理科支援員」の平成20年度配置実績は、全国の小学校の約14%である。〕

・理科の設備備品費は、児童一人当たりの全国平均で年間約391円、消耗品費は、児童一人当たりの全国平均で年間約316円である。設備備品費が0円の学校が約33%ある。（【5】（p.22,25）より）

・科学館や科学系博物館など（科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設）で、理科や生活科について学習する機会が全学年を通じて0回の学校が約26%ある。（【6】（p.30）より）

・外部の理科の専門家（科学や科学技術の仕事や研究をしている人）が、児童に科学や科学技術について教える機会が全学年を通じて0回の学校が約48%ある。（【8】（p.49）より）

・児童が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを実施している学校は約47%である。学校規模が大きい学校では実施率が小さい。（【9】（p.53）より）

・校外で児童の野外学習や科学館学習などを行うにあたって、交通費の公的な補助が足りないことがある程度か大いに支障になっている学校が約59%ある。（【10】（p.55）より）

・理科の理解が進んでいる児童を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要かについて、約90%の学校が肯定しているが、約77%の学校は「時間的にゆとりがない」こと、約61%の学校は「費用の確保」が、障害であると回答している。（【11, 12】（p.57,58）より）

・理科主任が、理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にないという学校が約53%ある。そうした学校は特に町村部に多い。（【13】（p.59,60）より）

・理科を教える教員の指導力を高めるための校内研修会・研究会を一年間に1度も実施していない学校が約67%ある。（【14】（p.61）より）

・児童の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けている学校は約83%である。この割合は、理科専科教員や理科支援員が配置されている学校ではより高い傾向が見られる。（【16】（p.65,66）より）

・児童の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がある学校は約74%である。しかし、児童100人に対して出展される作品数は全国平均で約3.6作品(約4%)に過ぎない。(【17】(p.67)より)

---

## 理科を教える教員に関する集計結果について(調査票B, C)

---

(以下の結果において、「学級担任として理科を教える教員」は表中の「学級担・一般」を意味する。「理科主任の教員」は表中の「学級担・主任」と「理科専・主任」の合計の集計結果、そして「理科専科の教員」は表中の「理科専・一般」と「理科専・主任」の合計の集計結果である。)

・理科専科の教員は、40歳以上が約83%、教職経験年数20年以上が約68%である。また、理科専科を配置している学校は、約27%である。(【1, 2】(p.99, 100)より)

・理科主任の教員の約73%、理科専科の教員の約83%は男性である。(【3】(p.101)より)

・学級担任として理科を教える教員の約58%、理科専科の教員の約45%は、大学で理数以外の教育系を専攻している。(【4】(p.105)より)

・学級担任として理科を教える教員は、高等学校で約51%が物理、約72%が化学、約77%が生物、約37%が地学を履修している。ただし、40歳未満の若手教員では、40歳以上の教員に比べて、特に物理と地学の履修割合が低い。(【6】(p.108)より)

・学級担任として理科を教える教員の約11%、理科専科の教員の約24%は、中学校理科の教員免許を保有している。(【8】(p.111)より)

・学級担任として理科を教える教員の約92%が、理科の専門性が高い人が小学校教師として勤務することは、他の小学校教師が理科を指導する力を高める上で有効だと思っている。(【10】(p.113)より)

・学級担任として理科を教える教員の約93%が、理科の専門性が高い人が小学校教師として勤務することは、児童の理科への学習意欲を高める上で有効だと思っている。(【11】(p.114)より)

・理科専科の教員は、高学年の理科の授業を教えている割合が高い。(【12】(p.115)より)

・学級担任として理科を教える教員の約50%が、理科全般の内容の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。また、理科専科においても、理科全般の内容の指導に苦手意識を感じている教員が約20%いる。(【13】(p.116, 122)より)

・学級担任として理科を教える教員の約67%が、物理分野の内容の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。また、理科専科においても、物理分野の内容の指導に苦手意識を感じている教員が約38%いる。(【13】(p.117, 123)より)

・学級担任として理科を教える教員の約56%が、化学分野の内容の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。また、理科専科においても、化学分野の内容の指導に苦手意識を感じている教員が約32%いる。（【13】(p.118,124)より）

・学級担任として理科を教える教員の約47%が、生物分野の内容の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。また、理科専科においても、生物分野の内容の指導に苦手意識を感じている教員が約44%いる。（【13】(p.119)より）

・学級担任として理科を教える教員の約65%が、地学分野の内容の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。また、理科専科においても、地学分野の内容の指導に苦手意識を感じている教員が約54%いる。（【13】(p.120,126)より）

・学級担任として理科を教える教員の約61%が、情報通信技術（ICT）を活用した指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている。この割合は、教職経験年数が長い教員で高い傾向がある。また、理科専科の教員においても、情報通信技術を活用した指導に苦手意識を感じている教員が約40%いる。（【13】(p.121,127)より）

・学級担任として理科を教える教員において、高等学校で物理、化学、生物、地学を履修している場合は、それぞれの分野の指導が「やや苦手」か「苦手」と感じている教員の割合が、履修していない教員の割合よりも低い傾向がある。（【13】(p.134~137)より）

・学級担任として理科を教える教員の約89%が、理科全般の内容が「大好き」か「好き」と感じており、「嫌い」か「大嫌い」と感じている教員は約11%と少ない。しかし、個別の分野で状況は異なり、物理分野の内容については、約40%の教員が「嫌い」か「大嫌い」と感じている。（【14】(p.138~143)より）

・学級担任として理科を教える教員の約58%が、理科の学習内容についての知識・理解が「やや低い」か「低い」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【15】(p.150,155)より）

・学級担任として理科を教える教員の約70%が、理科の指導法についての知識・技能が「やや低い」か「低い」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【15】(p.151,156)より）

・学級担任として理科を教える教員の約66%が、理科の観察・実験についての知識・技能が「やや低い」か「低い」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【15】(p.152,157)より）

・学級担任として理科を教える教員の約74%が、理科の学習評価についての知識・技能が「やや低い」か「低い」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【15】(p.153,158)より）

・学級担任として理科を教える教員の約81%が、理科の自由研究の指導技術が「やや低い」か「低い」と感じている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【15】(p.154,159)より）

・学級担任として理科を教える教員の約32%が、理科の学習内容についての知識・理解を、もっと大学で学んでおいた方がよかったかについて、「そう思う」と答えている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【16】(p.160,165)より)

・学級担任として理科を教える教員の約44%が、理科の指導法についての知識・技能を、もっと大学で学んでおいた方がよかったかについて、「そう思う」と答えている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【16】(p.161,166)より)

・学級担任として理科を教える教員の約45%が、理科の観察・実験についての知識・技能を、もっと大学で学んでおいた方がよかったかについて、「そう思う」と答えている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【16】(p.162,167)より)

・学級担任として理科を教える教員の約30%が、理科の学習評価についての知識・技能を、もっと大学で学んでおいた方がよかったかについて、「そう思う」と答えている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【16】(p.163,168)より)

・学級担任として理科を教える教員の約29%が、理科の自由研究の指導技術を、もっと大学で学んでおいた方がよかったかについて、「そう思う」と答えている。この割合は、教職経験年数が短い教員で高い傾向がある。（【16】(p.164,169)より)

・学級担任として理科を教える教員の約68%が、最新の科学技術をよく話題に取り上げているかに対して、否定的に感じている。（【17】(p.170)より)

・学級担任として理科を教える教員の約63%が、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説しているかに対して、肯定的に感じている。（【18】(p.171)より)

・学級担任として理科を教える教員の約76%が、理科の学習内容と職業との関連についてよく説明しているかに対して、否定的に感じている。（【19】(p.172)より)

・学級担任として理科を教える教員の約80%が、生徒に自分の考えを発表する機会をよく与えているかに対して、肯定的に感じている。（【20】(p.173)より)

・学級担任として理科を教える教員の約57%が、学習内容が日常の問題に応用できることをよく教えているかに対して、肯定的に感じている。（【21】(p.174)より)

・学級担任として理科を教える教員の約60%が、実験の手順を生徒自身によく考えさせているかに対して、肯定的に感じている。（【22】(p.175)より)

・学級担任として理科を教える教員の約76%が、実験したことから得られる結論についてよく考えさせているかに対して、肯定的に感じている。（【23】(p.176)より)

・学級担任として理科を教える教員の約51%が、「自然体験」を重視した理科授業を行っているかに対して、肯定的に感じている。（【24】(p.177)より）

・学級担任として理科を教える教員の約46%が、「環境保全」を意識した理科授業を行っているかに対して、肯定的に感じている。（【25】(p.178)より）

・学級担任として理科を教える教員の約63%が、「問題解決能力の育成」を意識した理科授業を行っているかに対して、肯定的に感じている。（【26】(p.179)より）

・学級担任として理科を教える教員の約63%が、児童による観察や実験を週に1回かそれ以上実施している。この割合は、理科専科の教員では、約82%と高い。（【28】(p.181)より）

・理科支援員が配置されている学校群では、学級担任として理科を教える教員が、児童による観察や実験を週に1回かそれ以上実施しているという割合が、配置されていない学校群よりも、高い傾向が見られる。（【28】(p.182)より）

・理科の観察や実験を行うにあたって、学級担任として理科を教える教員の約72%が準備や片づけの時間の不足が、約50%が設備備品の不足が、約37%が消耗品の不足が障害となっているとしている。（【29】(p.183)より）

・学級担任として理科を教える教員の約55%が、理科授業の観察や実験のための教材費を児童から徴収し、約43%が自費で負担したとしている。（【30】(p.185)より）

・学級担任として理科を教える教員の約74%が、理科の理解が遅れている児童に対して補充的な指導をしているかに対して否定的に回答している。（【31】(p.186)より）

・学級担任として理科を教える教員の約85%が、理科の理解が進んでいる児童に対して発展的な指導をしているかに対して否定的に回答している。（【32】(p.187)より）

・理科専科の教員の約73%が、全員の児童に理科の自由研究の方法等について説明や指導を行っているとしている。（【33】(p.188)より）

・学級担任として理科を教える教員の約63%が、教える児童で理科好きな児童が半数よりも多いとしている。（【34】(p.189)より）

・理科支援員が配置されている学校群では、学級担任として理科を教える教員が、教えている児童の半数よりも多くが理科好きであると回答する割合が、理科支援員が配置されていない学校群よりも高い傾向が見られる。（【34】(p.190)より）

・学級担任として理科を教える教員の約76%が、「高度な観察・実験や子どもの疑問に教科書以上の専門的な知識をもって対応できるので、理科は専科教師が教えた方がよい。」という意見に肯定的である。この割合は、専科として理科を教える教員では、約61%である。（【35】(p.191)より）

・学級担任として理科を教える教員の約70%が、「理科の観察・実験の準備や片付けに効率よく対応できるから、理科は専科教師が教えた方がよい。」という意見に肯定的である。この割合は、専科として理科を教える教員では、約65%である。（【36】(p.192)より）

・「理科以外の教科の学習と関連させて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」という意見については、学級担任として理科を教える教員と理科専科として理科を教える教員のいずれにおいても、肯定、否定が同程度である。（【37】(p.193)より）

・「日常的な学級生活の中で起こる事物・現象と理科の学習内容を結びつけて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」という意見についても、学級担任として理科を教える教員と理科専科として理科を教える教員のいずれにおいても、肯定、否定が同程度である。（【38】(p.194)より）

・学級担任として理科を教える教員の約53%が、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることが特にないとしている。（【39】(p.195)より）

・学級担任として理科を教える教員の約72%が、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することが年間1回もないとしている。（【40】(p.197)より）

・学級担任として理科を教える教員の約54%が、校内で普段の話し合いも含め、他の教師と理科の授業改善につながる協議を行うことが月に1度もないとしている。（【41】(p.199)より）

・学級担任として理科を教える教員の約59%が、理科の研修や研究目的で、他校の教師と会合することが特にないとしている。（【42】(p.201)より）

・理科の研修を行うにあたって障害となることについて、学級担任として理科を教える教員の約69%が「研修時間が確保できない」、約35%が「出張すると児童の学習に支障が生じる」、約33%が「校内での理科の研修活動が活発でない」としている。（【43】(p.203)より）

・学級担任として理科を教える教員が利用している研修や研究の形態について、「とても利用する」という割合は、「知り合いの教員からの情報」と「インターネット」が約29%と最も高く、「図書館や手持ちの書籍・雑誌」が約24%、「テレビや新聞」が約13%と続く。（【44】(p.206～215)より）

・学級担任として理科を教える教員が、今後の支援策で理科関連の情報入手の機会が拡大できることに「大変期待する」という割合は、「すぐに使える優れた教材情報」が約65%と最も高く、「優れた指導法に関する情報」が約64%、「身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実」が約54%、「インターネット」が約38%、「知り合いの教員からの情報」が約33%、「最先端の科学技術に関する情報」が約31%と続く。（【45】(p.226～239)より）

## 学校に関する調査項目（調査票A）

－理科主任あるいは、それに代わる教員が回答－

番号で答える質問には○を付け、アンダーラインの空白部分には記入してご回答下さい。

### 第一部 あなたの学校について

【1】あなたの学校の学級数と児童数は、いくらですか。

第1学年	_____学級	_____人	第2学年	学級	_____人
第3学年	_____学級	_____人	第4学年	学級	_____人
第5学年	_____学級	_____人	第6学年	学級	_____人

【2】あなたの学校のある場所はどこですか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| 1. 政令指定都市あるいは東京23区 | 2. 中核市 |
| 3. 上記以外の市          | 4. 町村  |

【3】あなたの学校では、この3年間に、理科でチームティーチング（T. T.）もしくは少人数指導を行う教員加配はありましたか。あった場合はその年度に○をつけて下さい。（複数選択可）

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. 18年度 | 2. 19年度 | 3. 20年度 |
|---------|---------|---------|

【4】あなたの学校では、この2年間に、「理科支援員」（観察・実験等の支援・準備・後片付け・理科授業の進め方等の提案・助言などを行う外部人材）の配置はありましたか。あった場合はその年度に○をつけて下さい。（複数選択可）

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 19年度 | 2. 20年度 |
|---------|---------|

【5】今年度の学校予算（公費）で、理科全体の設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。

設備備品費 \_\_\_\_\_万円

消耗品費 \_\_\_\_\_万円

【6】あなたの学校では、科学館や科学系博物館など（科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設）で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。（全員参加・希望参加は問わない）

第1学年 \_\_\_\_\_回      第2学年 \_\_\_\_\_回      第3学年 \_\_\_\_\_回

第4学年 \_\_\_\_\_回      第5学年 \_\_\_\_\_回      第6学年 \_\_\_\_\_回

クラブ活動 \_\_\_\_\_回

【7】あなたの学校では、野外（学校外の野山や川、海、湖、田畑など、生き物や自然に出会える場所）で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。（全員参加・希望参加は問わない）

第1学年\_\_\_\_\_回      第2学年\_\_\_\_\_回      第3学年\_\_\_\_\_回  
第4学年\_\_\_\_\_回      第5学年\_\_\_\_\_回      第6学年\_\_\_\_\_回  
クラブ活動\_\_\_\_\_回

【8】あなたの学校では、外部の理科の専門家（科学や科学技術の仕事や研究をしている人）が、児童に科学や科学技術について教える機会を年に何回程度設けていますか。（全員参加・希望参加は問わない）

第1学年\_\_\_\_\_回      第2学年\_\_\_\_\_回      第3学年\_\_\_\_\_回  
第4学年\_\_\_\_\_回      第5学年\_\_\_\_\_回      第6学年\_\_\_\_\_回  
クラブ活動\_\_\_\_\_回

【9】あなたの学校では、児童が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを催していますか（科学フェスティバルや科学の祭典などを含む）。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. はい      2. いいえ

【10】あなたの学校では、校外で児童の野外学習や科学館学習などを行うにあたって、交通費の公的な補助が足りないことが支障になっていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 大いになっている      2. ある程度になっている  
3. あまりになっていない      4. まったくになっていない

【11】理科の理解が進んでいる児童を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要だと思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 必要である      2. どちらかといえば必要である  
3. どちらかといえば必要でない      4. 必要でない

【12】外部の専門家と連携した活動を行う際に、障害となることはありますか。ある場合はあてはまる項目に○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 時間的にゆとりがない      2. どの様な活動が可能なのか分からない  
3. どうやって外部と交渉したらよいか分からない      4. 費用の確保  
5. 近隣に連携先がない

【13】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. はい                      2. いいえ

【14】あなたの学校では、理科を教える教員の指導力を高めるための校内研修会・研究会を一年間に何回行っていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 10回以上              2. 5回以上10回未満              3. 3～4回              4. 1～2回  
5. 0回

【15】あなたの地域では、理科を教える教員の指導力を高めるためにどのような取組をしていますか。取組の状況について具体的に説明してください。

[ 【15】 への回答は、本速報では報告されない。 ]

## 第二部 理科の自由研究について

「理科の自由研究」について質問します。ここでの「理科の自由研究」は、主に授業以外の時間を使って、学校や家庭などで、自分が出会ったものごとや生き物への疑問を調べるために、自分で観察や実験を行い、分かった結果をレポートや論文などにまとめて、学校やコンテストなどに出したり、発表したりすることです。理科の自由研究をすることが夏休みの課題になっていたり、クラブ活動として取り組んでいたりする場合も含まれます。

【16】 児童の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 設けている                      2. 設けていない

【17】 児童の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。また、ある場合、およその出展数は全校でどれぐらいですか。

1. ある      出展数 約\_\_\_\_\_点                      2. ない

【18】 毎年、提出される児童の理科の自由研究作品のおよその数は、どの程度ですか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |      |                  |                      |
|------|------------------|----------------------|
| 第1学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |
| 第2学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |
| 第3学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |
| 第4学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |
| 第5学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |
| 第6学年 | 1. ほぼ全員（80～100%） | 2. 約半数よりも多い（60～80%）  |
|      | 3. 約半数程度（40～60%） | 4. 約半数よりは少ない（20～40%） |
|      | 5. ほとんどない（0～20%） |                      |

【19】児童が理科の自由研究に取り組めるように指導していますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- 第1学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

- 第2学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

- 第3学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

- 第4学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

- 第5学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

- 第6学年 1. 全員に指導している  
2. 一部の児童に指導している  
3. 指導していない

### 第三部 新学習指導要領の実施に向けて整備が期待される機器等

【20】次は新学習指導要領で、整備が期待される実験機器等の一部です。あなたの学校で今年度末までに利用可能となる機器等の数はいくらかですか。それぞれについて、最もあてはまる項目の数字を1つ選び○をつけて下さい。

		1 児童 一人に 1セット	2 児童 二人に 1セット	3 各班に 1セット	4 演示実験 分	5 ない
第3 学年	放射温度計	1	2	3	4	5
	自動上皿秤	1	2	3	4	5
	送風機	1	2	3	4	5
	携帯型双眼実体顕微鏡	1	2	3	4	5
第4 学年	人体骨格模型	1	2	3	4	5
第5 学年	顕微鏡	1	2	3	4	5
	双眼実体顕微鏡	1	2	3	4	5
第6 学年	手回し発電機	1	2	3	4	5
	コンデンサー	1	2	3	4	5
	電源装置	1	2	3	4	5
	人体内臓模型	1	2	3	4	5
	二球儀	1	2	3	4	5
	月球儀	1	2	3	4	5
安全	保護眼鏡	1	2	3	4	5

# 学校に関する集計結果 (調査票A)

【1】あなたの学校の学級数と児童数は、いくらですか。

児童数

	平均(人)	最小値	最大値	有効回答
第1学年	53.6	1	199	346
第2学年	53.4	1	209	346
第3学年	53.9	0	210	346
第4学年	54.3	0	210	344
第5学年	54.4	1	207	346
第6学年	55.4	1	207	344
学校全体(1~6年)	326.9	15	1228	341
学校全体(3~6年)	218.8	10	820	342

(学校, N=356)

学級数

第1学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	40.45	144
2学級	25.84	92
3学級	19.94	71
4学級	8.71	31
5学級	3.65	13
6学級	0.56	2
無回答	0.84	3

(学校, N=356)

第2学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	38.48	137
2学級	27.81	99
3学級	17.98	64
4学級	9.55	34
5学級	2.25	8
6学級	0.84	3
無回答	3.09	11

(学校, N=356)

第3学年

学級数	割合(%)	回答数
0学級	0.56	2
1学級	43.26	154
2学級	26.69	95
3学級	19.94	71
4学級	7.58	27
5学級	0.84	3
6学級	0.28	1
無回答	0.84	3

(学校, N=356)

第4学年

学級数	割合(%)	回答数
0学級	0.28	1
1学級	41.85	149
2学級	26.40	94
3学級	19.66	70
4学級	7.87	28
5学級	0.56	2
6学級	0.28	1
無回答	3.09	11

(学校, N=356)

第5学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	41.85	149
2学級	28.93	103
3学級	20.79	74
4学級	6.18	22
5学級	1.12	4
6学級	0.28	1
無回答	0.84	3

(学校, N=356)

第6学年

学級数	割合(%)	回答数
1学級	39.33	140
2学級	28.37	101
3学級	21.91	78
4学級	6.18	22
5学級	0.84	3
6学級	0.28	1
無回答	3.09	11

(学校, N=356)

学校全体

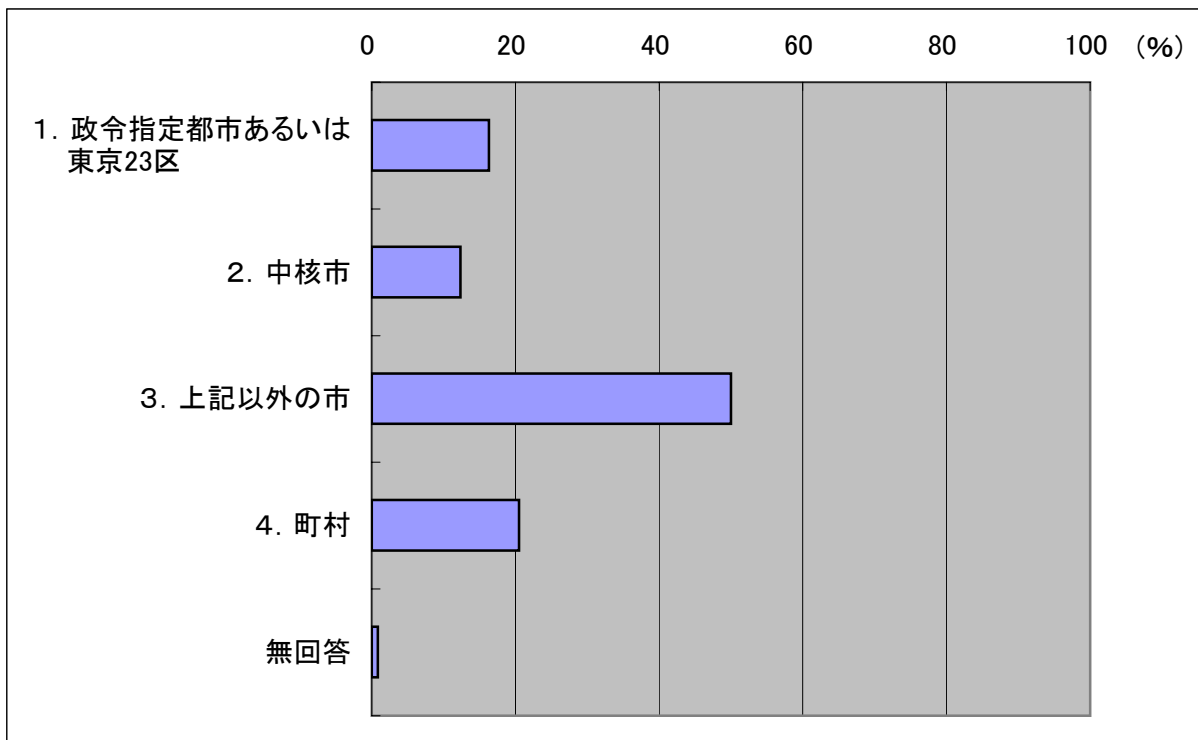
学級数	割合(%)	回答数
5学級	0.84	3
6学級	30.90	110
7学級	4.49	16
8学級	1.40	5
9学級	3.09	11
10学級	2.81	10
11学級	3.09	11
12学級	10.67	38
13学級	3.09	11
14学級	5.06	18
15学級	2.53	9
16学級	3.09	11
17学級	4.21	15
18学級	6.18	22
19学級	2.53	9
20学級	1.12	4
21学級	1.97	7
22学級	2.53	9
23学級	0.84	3
24学級	1.40	5
25学級	1.69	6
26学級	0.56	2
27学級	0.84	3
28学級	0.28	1
33学級	0.28	1
35学級	0.28	1

(学校, N=356,内無効回答15件)

【2】あなたの学校のある場所はどこですか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

項 目	割合(%)	回答数
1. 政令指定都市あるいは東京23区	16.29	58
2. 中核市	12.36	44
3. 上記以外の市	50.00	178
4. 町村	20.51	73
無回答	0.84	3

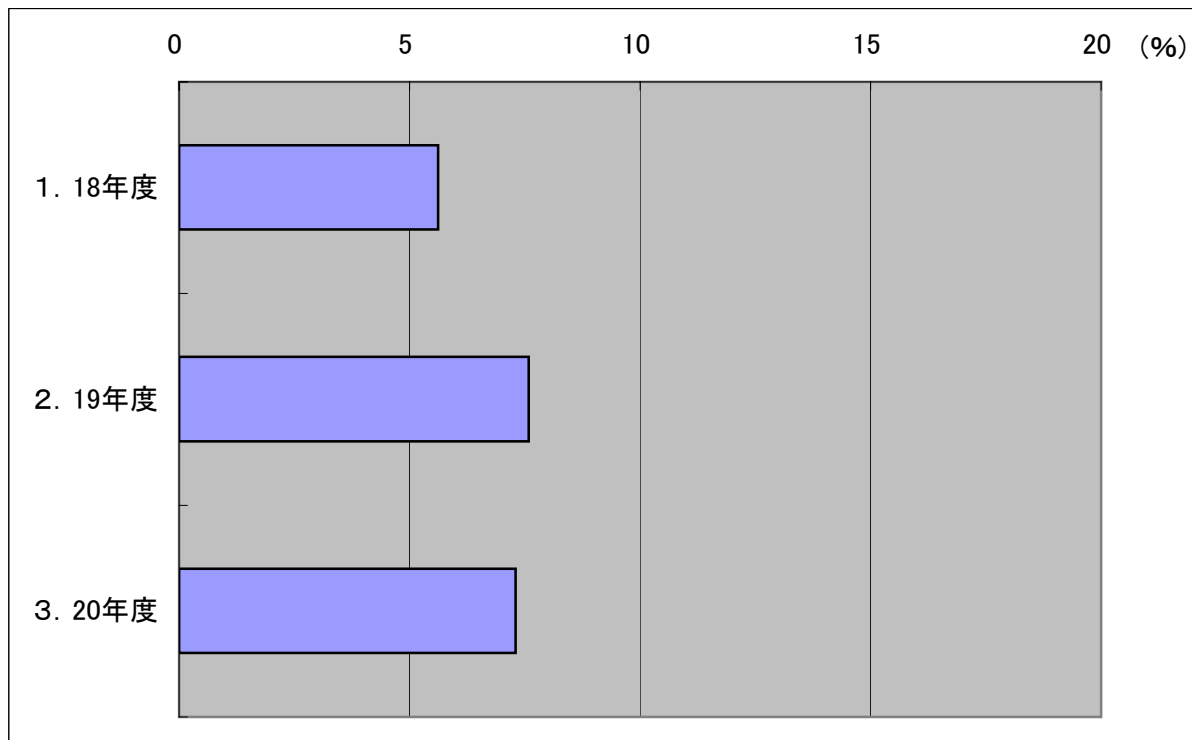
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



【3】あなたの学校では、この3年間に、理科でチームティーチング(T.T.)もしくは少人数指導を行う教員加配はありましたか。

項目	割合(%)	回答数
1. 18年度	5.62	20
2. 19年度	7.58	27
3. 20年度	7.30	26

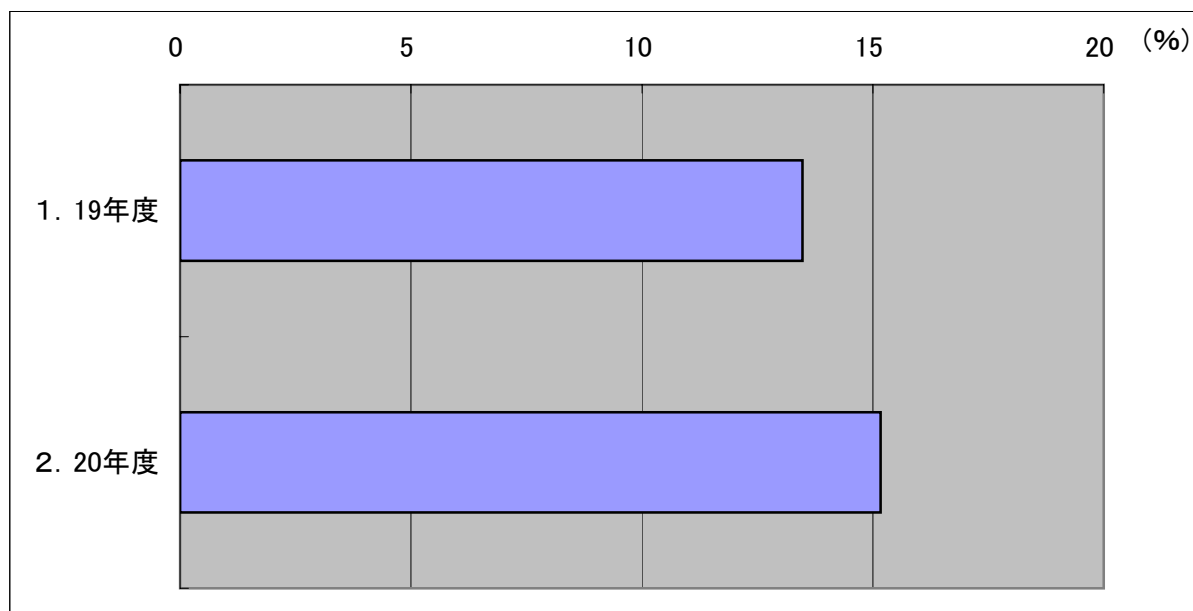
(複数選択, 学校, N=356)



【4】あなたの学校では、この2年間に、「理科支援員」(観察・実験等の支援・準備・後片付け・理科授業の進め方等の提案・助言などを行う外部人材)の配置はありましたか。

項 目	割合(%)	回答数
1. 19年度	13.48	48
2. 20年度	15.17	54

(複数選択, 学校, N=356)



【5】今年度の学校予算(公費)で、理科全体の設備備品費及び消耗品費は概ねいくらですか。

学校予算額

	平均値	最小値	最大値	有効回答
学校当たりの設備備品費	8.7万円	0万円	400万円	299
学校当りの消耗品費	7.1万円	0万円	82万円	307

(学校, N=356)

学校予算額を当該校の児童数(3~6学年)で割った値

	平均値	最小値	最大値	有効回答
児童当りの設備備品費(学校)	752円	0円	20833円	291
児童当りの消耗品費(学校)	432円	0円	2778円	298

(学校, N=356)

学校予算額の合計を児童数の合計(3~6学年)で割った値

	平均値	予算額	児童数	有効回答
児童当りの設備備品費(全体)	391円	2563万円	65499人	291
児童当りの消耗品費(全体)	316円	2092万円	66099人	298

(学校, N=356)

学校規模(学級数区分)別の設備備品費

	学校当りの平均値	児童数の平均	児童当りの平均値	有効回答
12学級以下	91265円	117	779	166
13~24学級	85769円	367	234	104
24学級以上	101818円	622	164	11
学級数不明	44000円	110	400	10

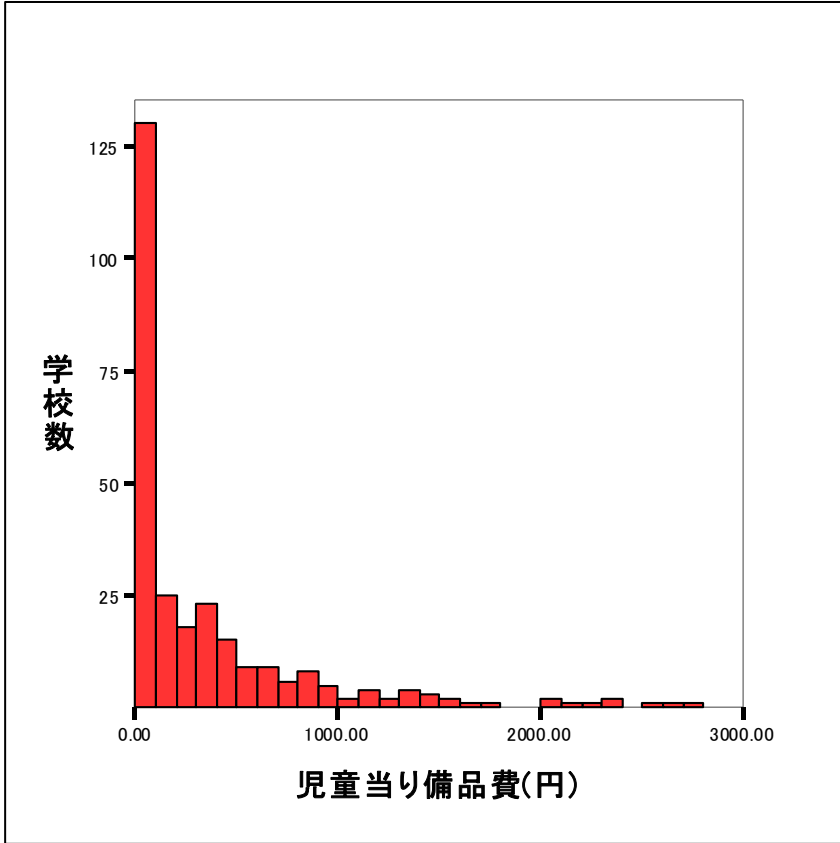
(「児童数」は3~6学年, 学校, N=291)

学校規模(学級数区分)別の消耗品費

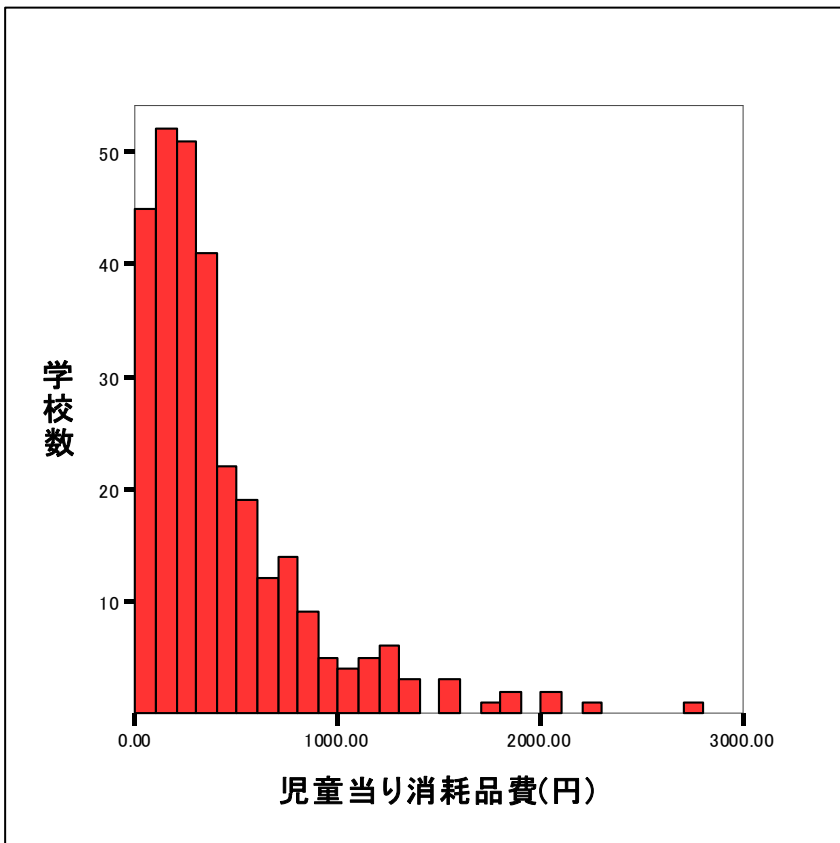
	学校当りの平均値	児童数の平均	児童当りの平均値	有効回答
12学級以下	49191円	117	419	173
13~24学級	104190円	366	285	105
24学級以上	106000円	633	168	10
学級数不明	41000円	110	373	10

(「児童数」は3~6学年, 学校, N=298)

児童一人当たりの設備備品費のヒストグラム (3000円以上15件を省略)



児童一人当たりの消耗品費のヒストグラム



設備備品費の分布

金額	割合(%)	回答数
0万円	33.43	119
1万円	0.84	3
2万円	1.12	4
2.5万円	0.56	2
2.7万円	0.28	1
2.8万円	0.28	1
3万円	3.93	14
3.2万円	0.28	1
3.5万円	0.28	1
3.8万円	0.28	1
4万円	2.25	8
4.5万円	0.56	2
4.8万円	0.28	1
5万円	5.62	20
5.2万円	0.28	1
5.3万円	0.28	1
5.5万円	0.28	1
6万円	2.25	8
6.3万円	0.28	1
7万円	1.12	4
7.9万円	0.56	2
8万円	1.69	6
8.7万円	0.28	1
9万円	1.12	4
9.6万円	0.28	1
10万円	7.02	25
10.1万円	0.28	1
12万円	0.28	1
12.3万円	0.28	1
13万円	0.84	3
13.5万円	0.28	1
14万円	0.84	3
15万円	2.53	9
15.6万円	0.28	1
17万円	0.28	1
18万円	0.84	3
19万円	0.28	1
20万円	3.65	13
21万円	0.28	1
23万円	0.84	3
24万円	0.28	1
25万円	0.56	2
26万円	0.28	1
27万円	0.28	1
28万円	0.28	1
30万円	1.69	6
31万円	0.28	1
34万円	0.28	1
35万円	0.56	2
40万円	0.56	2
41万円	0.28	1
45万円	0.28	1
50万円	0.28	1
55万円	0.56	2
400万円	0.28	1
無回答	16.01	57

(学校, N=356)

消耗品費の分布

金額	割合(%)	回答数
0万円	3.93	14
0.2万円	0.28	1
0.3万円	0.28	1
0.5万円	1.40	5
0.6万円	0.28	1
0.7万円	0.56	2
0.8万円	0.28	1
1万円	4.49	16
1.2万円	0.28	1
1.4万円	0.28	1
1.5万円	0.56	2
1.6万円	0.28	1
1.7万円	0.28	1
2万円	8.71	31
2.5万円	0.84	3
2.8万円	0.28	1
3万円	10.11	36
3.5万円	0.28	1
3.9万円	0.28	1
4万円	3.37	12
4.5万円	0.56	2
5万円	13.20	47
6万円	2.81	10
6.3万円	0.28	1
6.5万円	1.40	5
6.7万円	0.28	1
7万円	2.53	9
7.1万円	0.28	1
7.5万円	0.28	1
8万円	3.37	12
8.5万円	0.28	1
9万円	0.28	1
9.5万円	0.28	1
9.6万円	0.28	1
10万円	7.58	27
10.2万円	0.28	1
10.5万円	0.28	1
11万円	0.56	2
11.5万円	0.28	1
12万円	1.40	5
12.5万円	0.28	1
13万円	1.12	4
14万円	0.84	3
15万円	1.69	6
16万円	0.56	2
17万円	0.56	2
18万円	0.28	1
18.6万円	0.28	1
20万円	3.09	11
22万円	0.56	2
25万円	0.28	1
25.4万円	0.28	1
26万円	0.28	1
27万円	0.28	1
28万円	0.28	1
30万円	1.12	4
34万円	0.28	1
40万円	0.28	1
82万円	0.28	1
無回答	13.76	49

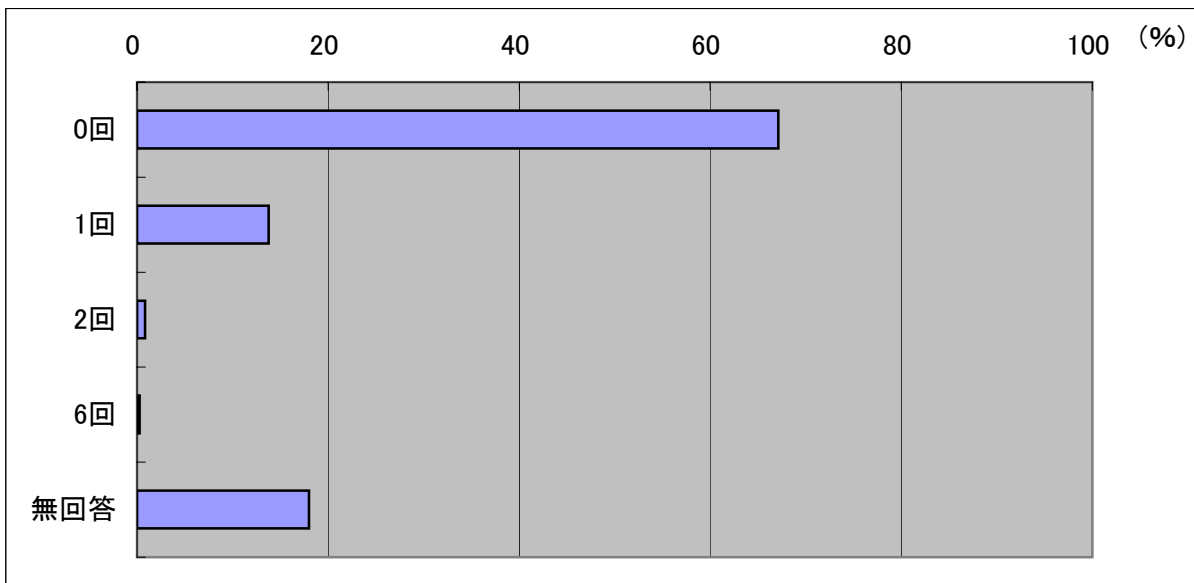
(学校, N=356)

【6】あなたの学校では、科学館や科学系博物館など(科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設)で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	67.13	239
1	13.76	49
2	0.84	3
6	0.28	1
無回答	17.98	64

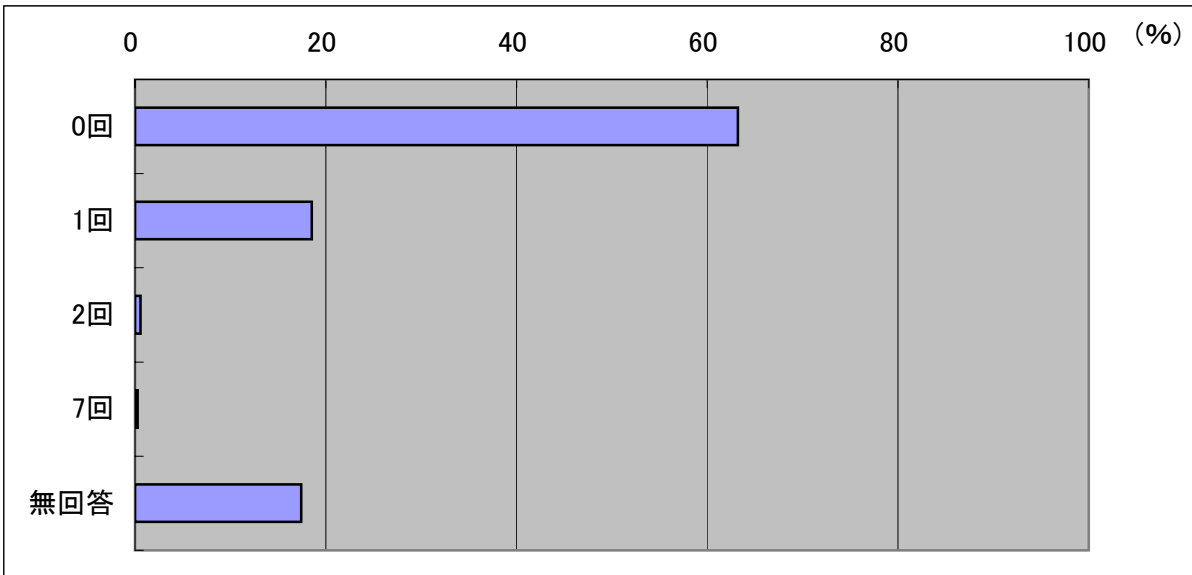
(学校, N=356)



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	63.20	225
1	18.54	66
2	0.56	2
7	0.28	1
無回答	17.42	62

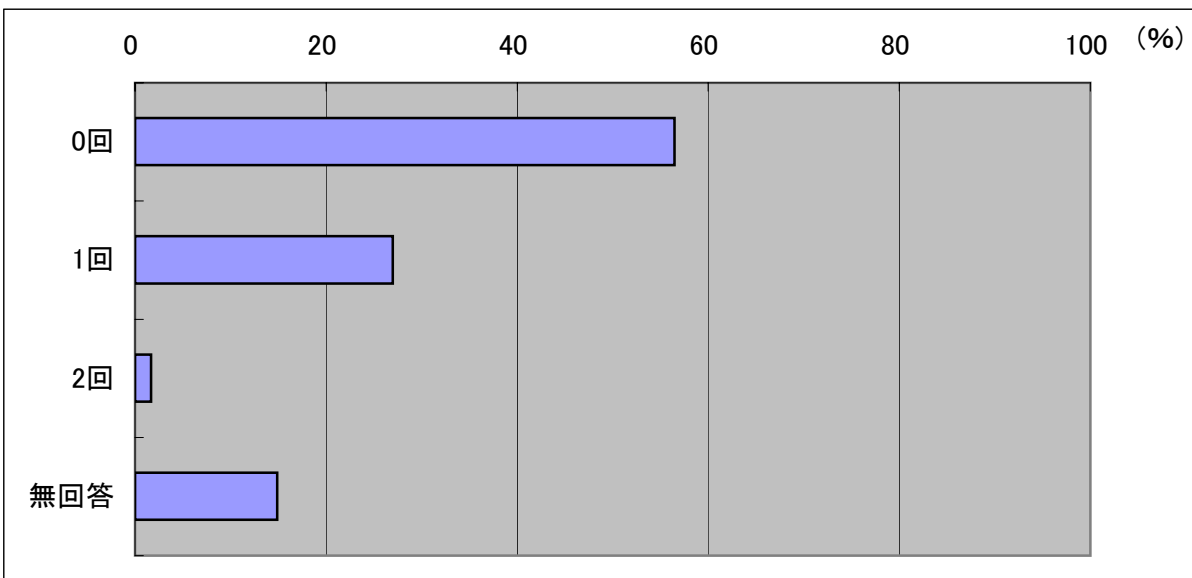
(学校, N=356)



第3学年

回数	割合(%)	回答数
0	56.46	201
1	26.97	96
2	1.69	6
無回答	14.89	53

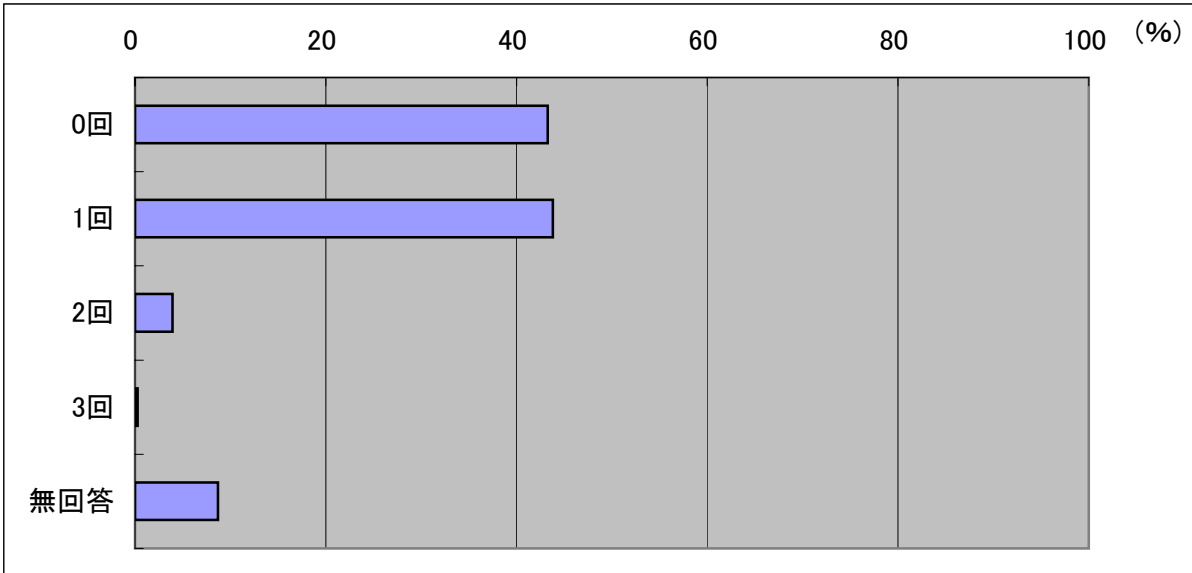
(学校, N=356)



第4学年

回数	割合(%)	回答数
0	43.26	154
1	43.82	156
2	3.93	14
3	0.28	1
無回答	8.71	31

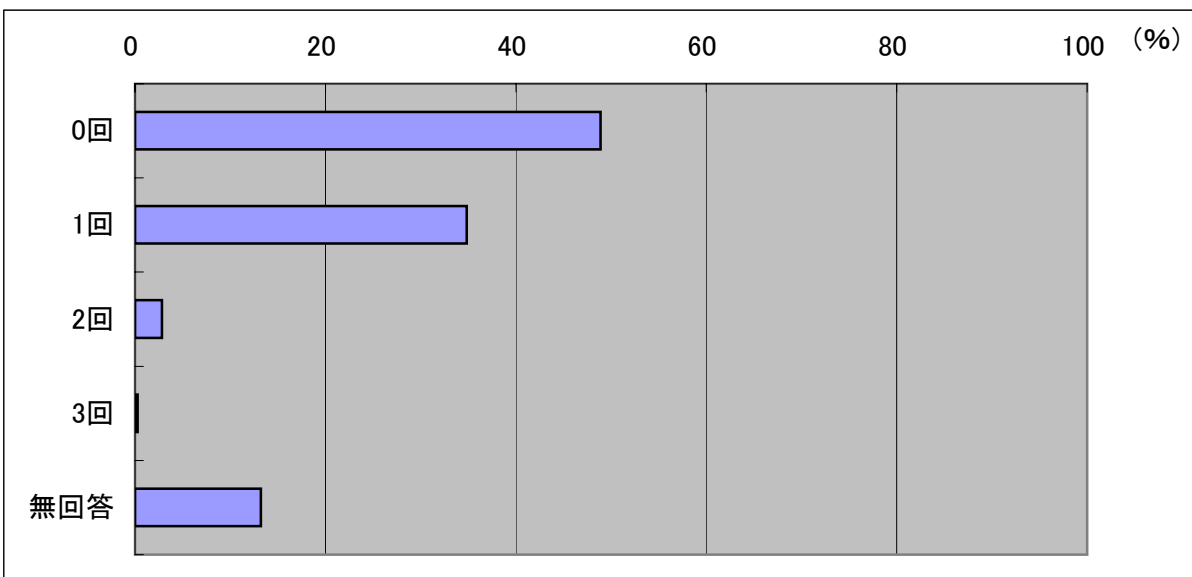
(学校, N=356)



第5学年

回数	割合(%)	回答数
0	48.88	174
1	34.83	124
2	2.81	10
3	0.28	1
無回答	13.20	47

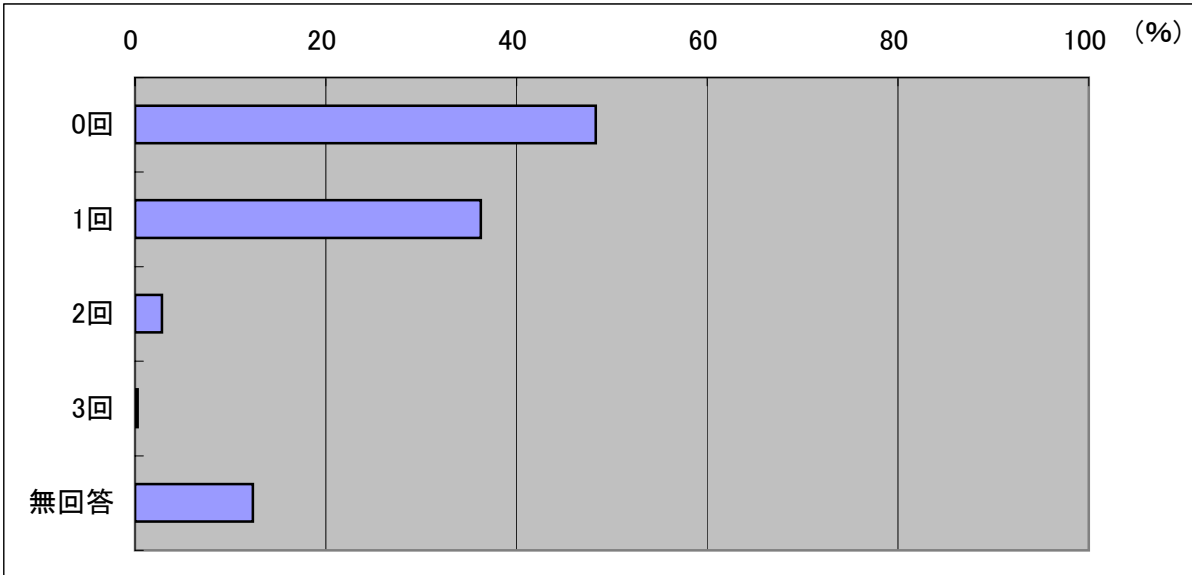
(学校, N=356)



第6学年

回数	割合(%)	回答数
0	48.31	172
1	36.24	129
2	2.81	10
3	0.28	1
無回答	12.36	44

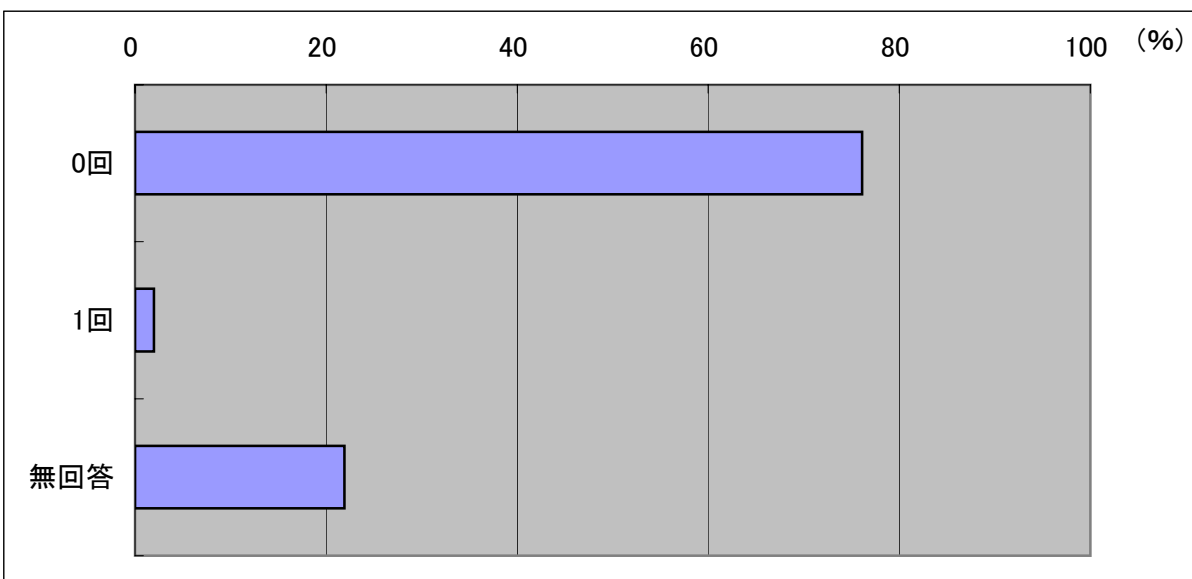
(学校, N=356)



クラブ活動

回数	割合(%)	回答数
0	76.12	271
1	1.97	7
無回答	21.91	78

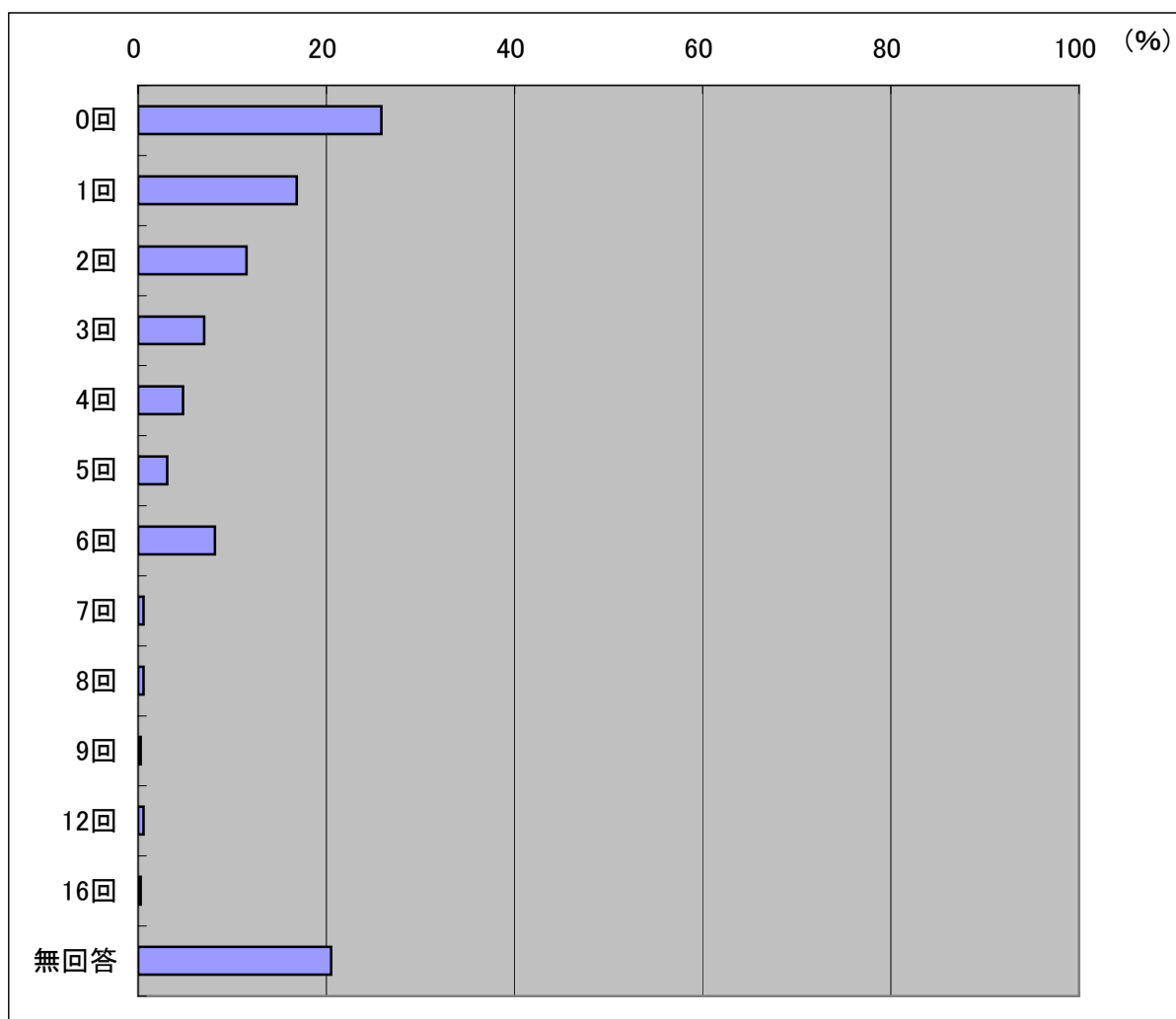
(学校, N=356)



1～6年通算

回数	割合(%)	回答数
0	25.84	92
1	16.85	60
2	11.52	41
3	7.02	25
4	4.78	17
5	3.09	11
6	8.15	29
7	0.56	2
8	0.56	2
9	0.28	1
12	0.56	2
16	0.28	1
無回答	20.51	73

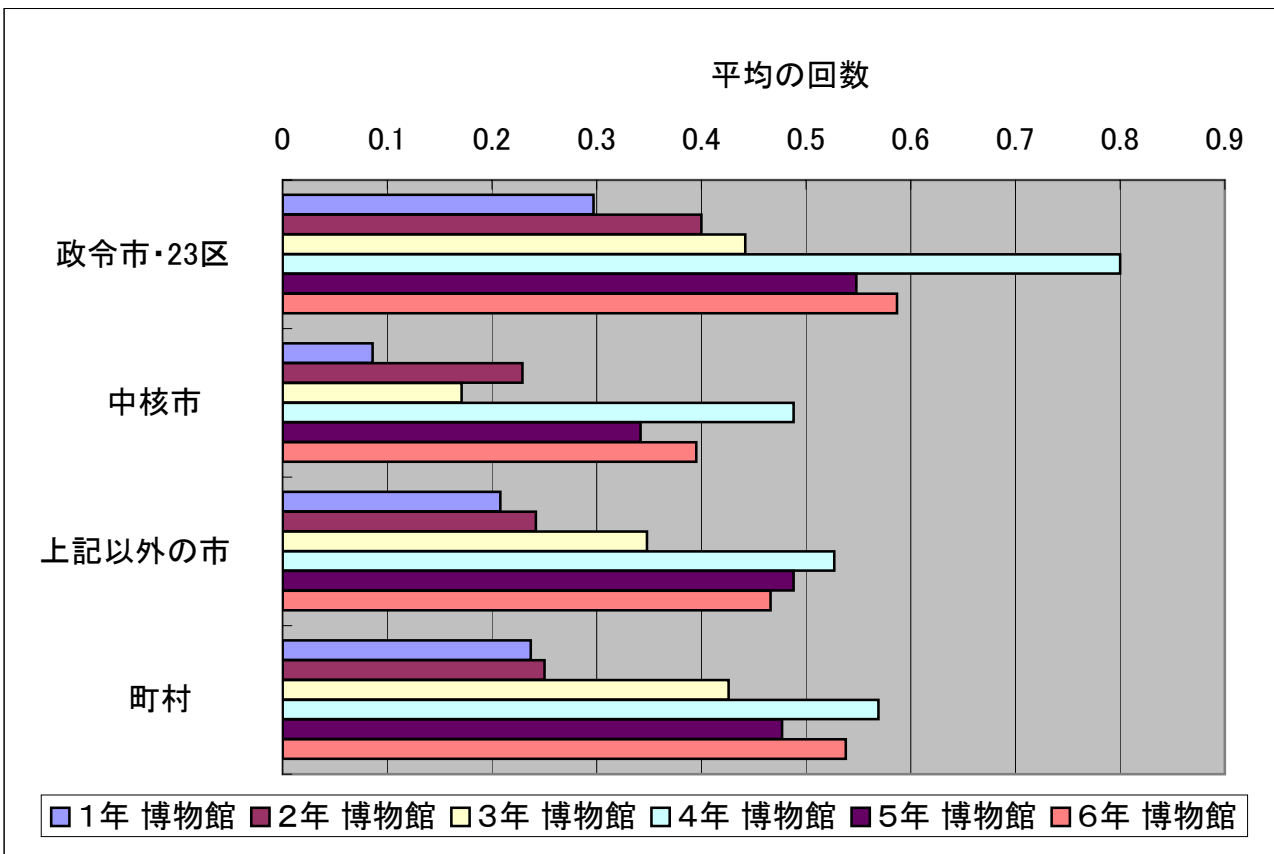
(学校, N=356)



【6】あなたの学校では、科学館や科学系博物館など(科学や科学技術についての展示を見たり学習できる施設)で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

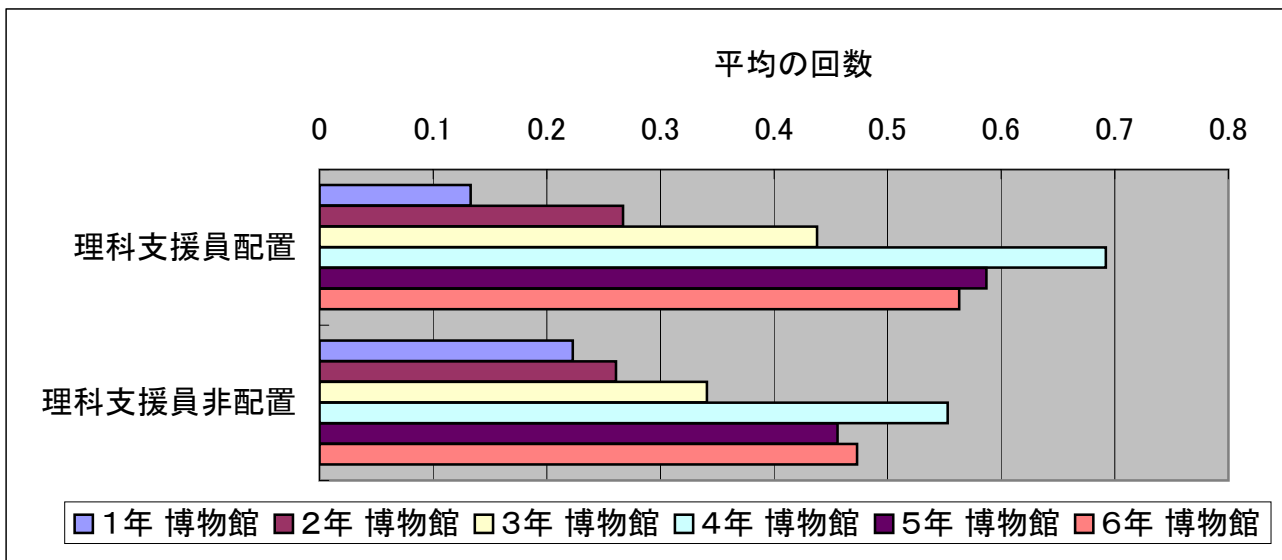
学校所在地別

	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 博物館	0.297	37	0.086	35	0.208	159	0.237	59
2年 博物館	0.400	40	0.229	35	0.242	157	0.250	60
3年 博物館	0.442	43	0.171	35	0.348	161	0.426	61
4年 博物館	0.800	50	0.488	41	0.527	167	0.569	65
5年 博物館	0.548	42	0.342	38	0.488	162	0.477	65
6年 博物館	0.587	46	0.395	38	0.466	161	0.538	65
クラブ 博物館	0.053	38	0.028	36	0.028	143	0.000	59
博物館 1-6年通算	2.703	37	1.353	34	2.033	151	2.322	59



理科支援員配置別

	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 博物館	0.133	45	0.223	247
2年 博物館	0.267	45	0.261	249
3年 博物館	0.438	48	0.341	255
4年 博物館	0.692	52	0.553	273
5年 博物館	0.587	46	0.456	263
6年 博物館	0.563	48	0.473	264
クラブ 博物館	0.024	42	0.025	236
博物館 1-6年通算	2.195	41	2.079	242

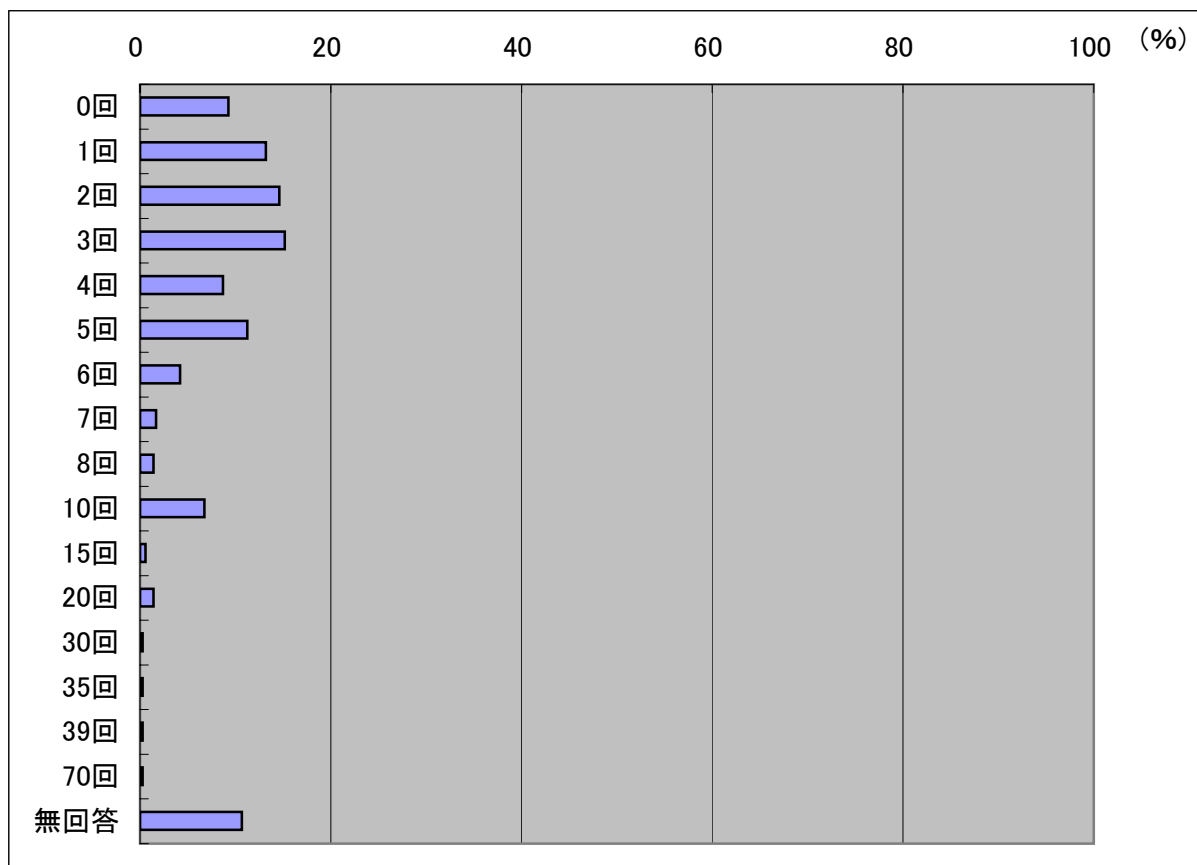


【7】あなたの学校では、野外(学校外の野山や川、海、湖、田畑など、生き物や自然に出会える場所)で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	9.27	33
1	13.20	47
2	14.61	52
3	15.17	54
4	8.71	31
5	11.24	40
6	4.21	15
7	1.69	6
8	1.40	5
10	6.74	24
15	0.56	2
20	1.40	5
30	0.28	1
35	0.28	1
39	0.28	1
70	0.28	1
無回答	10.67	38

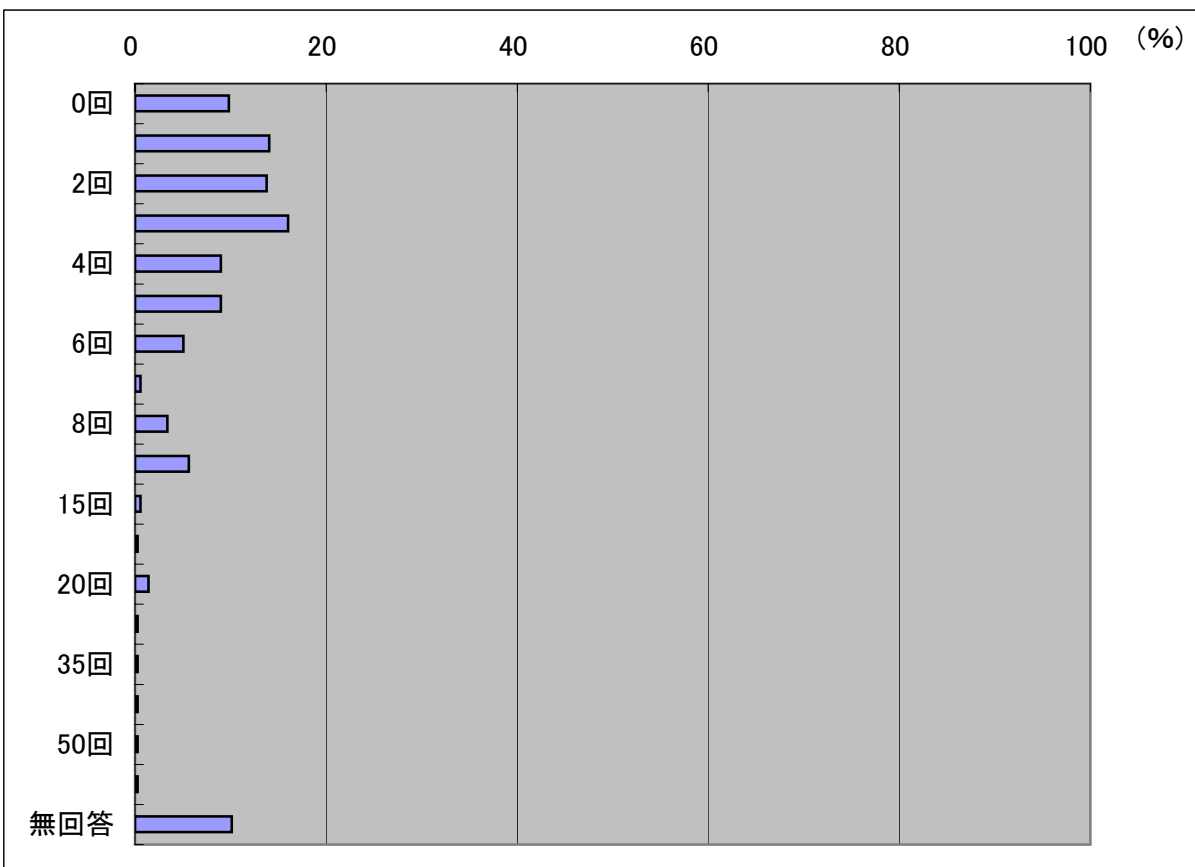
(学校, N=356)



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	9.83	35
1	14.04	50
2	13.76	49
3	16.01	57
4	8.99	32
5	8.99	32
6	5.06	18
7	0.56	2
8	3.37	12
10	5.62	20
15	0.56	2
19	0.28	1
20	1.40	5
21	0.28	1
35	0.28	1
36	0.28	1
50	0.28	1
70	0.28	1
無回答	10.11	36

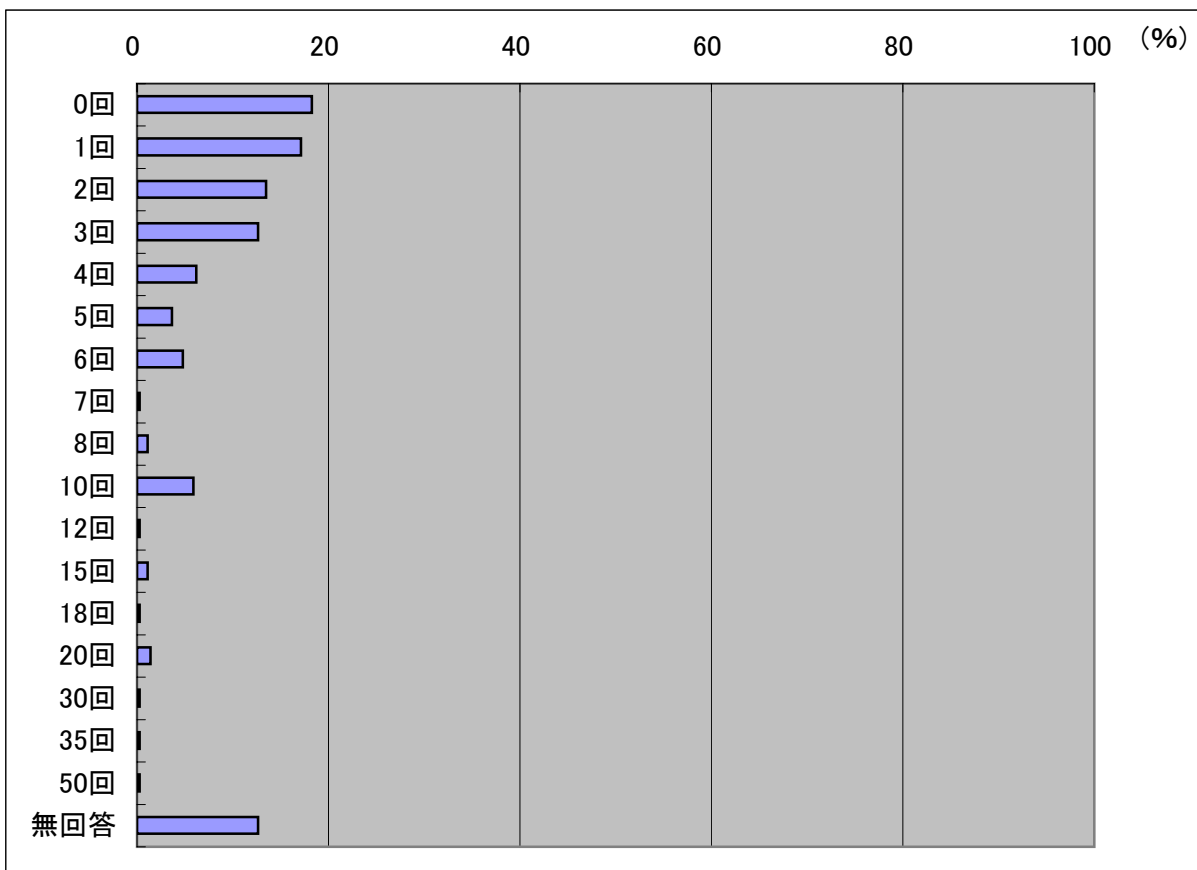
(学校, N=356)



第3学年

回数	割合(%)	回答数
0	18.26	65
1	17.13	61
2	13.48	48
3	12.64	45
4	6.18	22
5	3.65	13
6	4.78	17
7	0.28	1
8	1.12	4
10	5.90	21
12	0.28	1
15	1.12	4
18	0.28	1
20	1.40	5
30	0.28	1
35	0.28	1
50	0.28	1
無回答	12.64	45

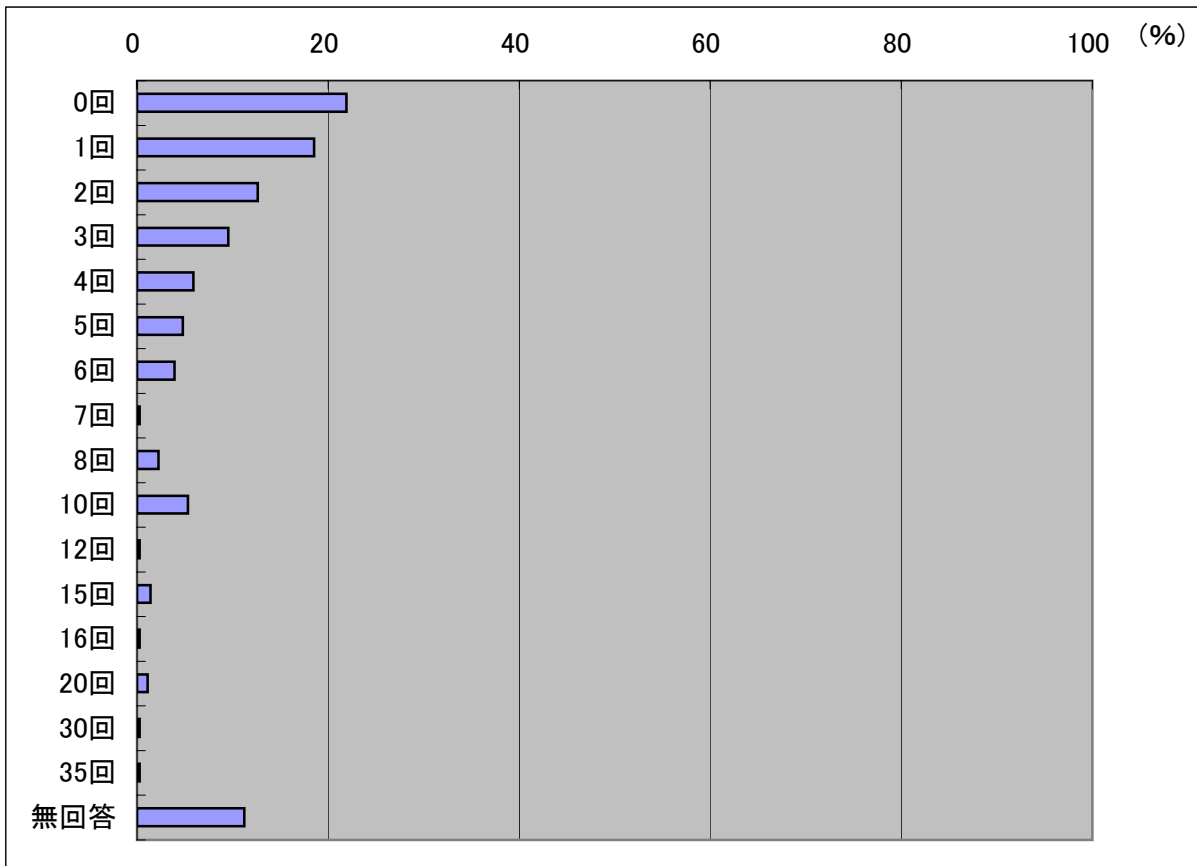
(学校, N=356)



第4学年

回数	割合(%)	回答数
0	21.91	78
1	18.54	66
2	12.64	45
3	9.55	34
4	5.90	21
5	4.78	17
6	3.93	14
7	0.28	1
8	2.25	8
10	5.34	19
12	0.28	1
15	1.40	5
16	0.28	1
20	1.12	4
30	0.28	1
35	0.28	1
無回答	11.24	40

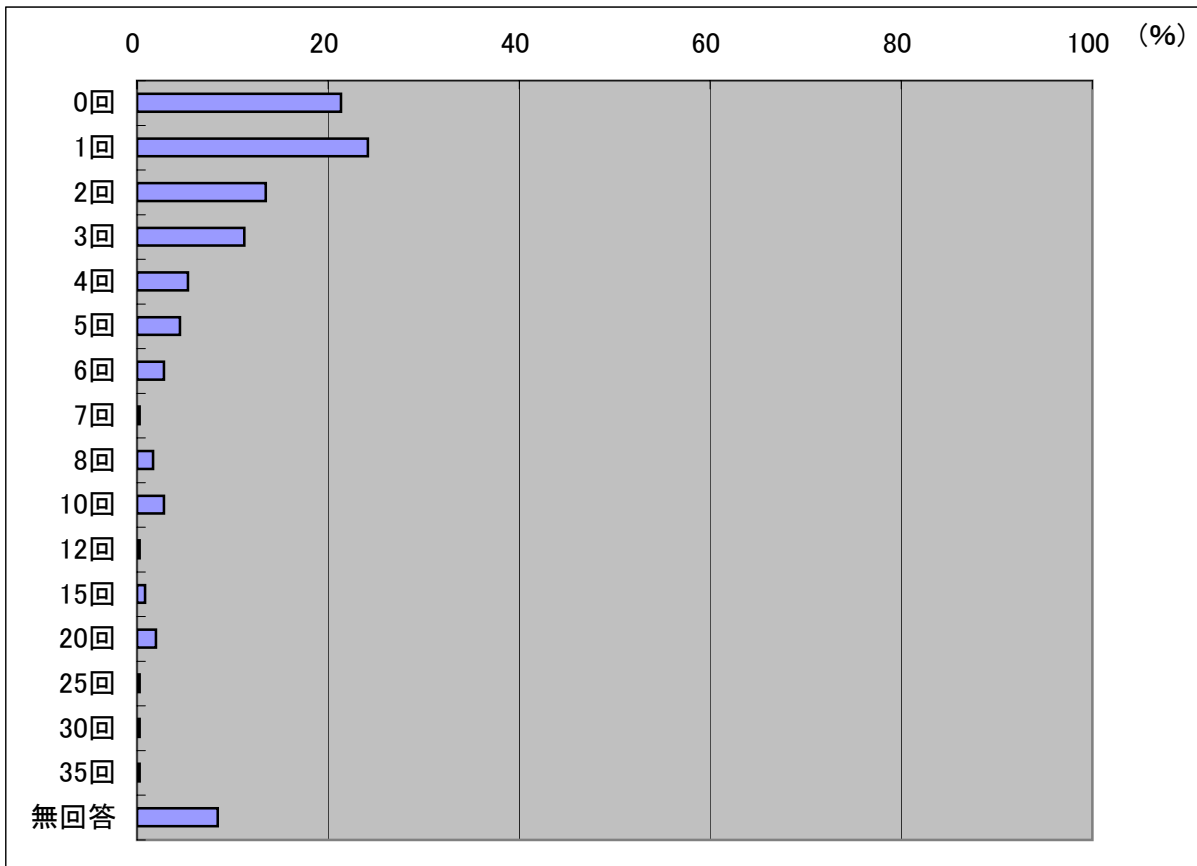
(学校, N=356)



第5学年

回数	割合(%)	回答数
0	21.35	76
1	24.16	86
2	13.48	48
3	11.24	40
4	5.34	19
5	4.49	16
6	2.81	10
7	0.28	1
8	1.69	6
10	2.81	10
12	0.28	1
15	0.84	3
20	1.97	7
25	0.28	1
30	0.28	1
35	0.28	1
無回答	8.43	30

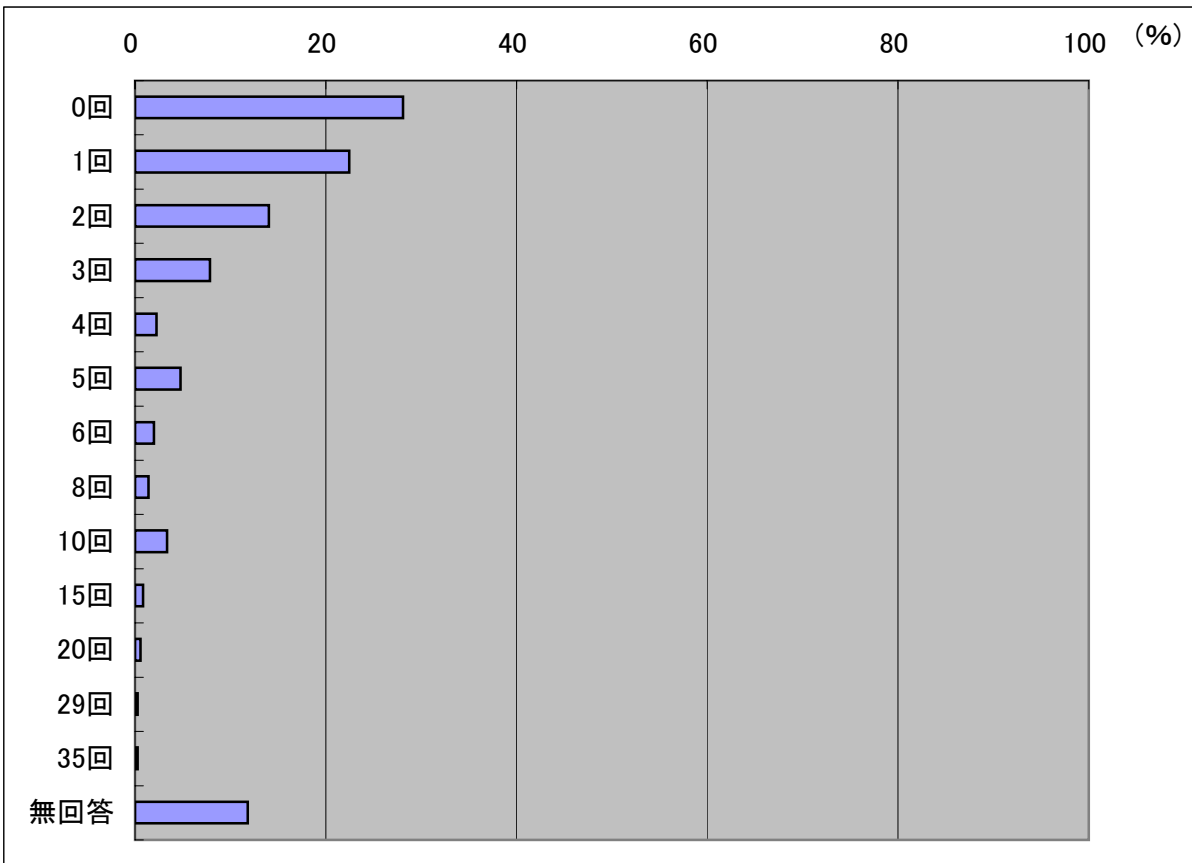
(学校, N=356)



第6学年

回数	割合(%)	回答数
0	28.09	100
1	22.47	80
2	14.04	50
3	7.87	28
4	2.25	8
5	4.78	17
6	1.97	7
8	1.40	5
10	3.37	12
15	0.84	3
20	0.56	2
29	0.28	1
35	0.28	1
無回答	11.80	42

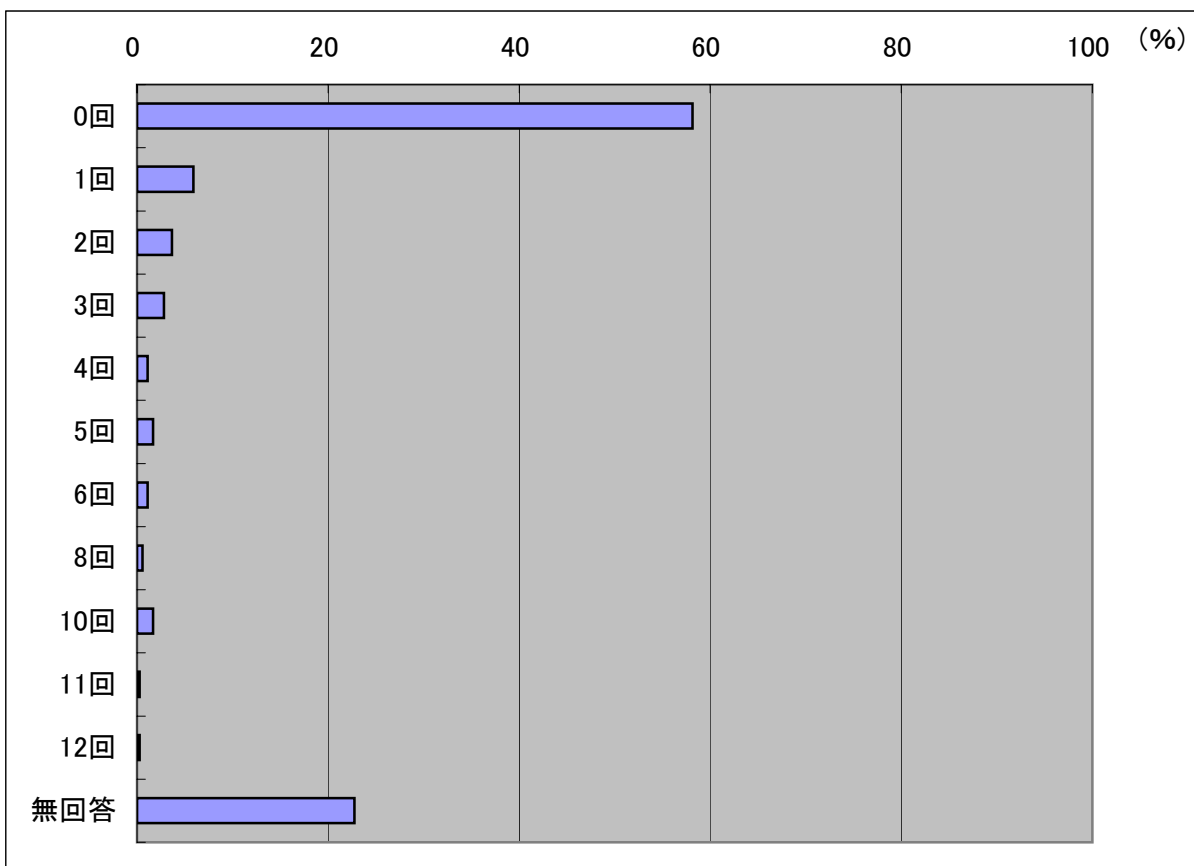
(学校, N=356)



クラブ活動

回数	割合(%)	回答数
0	58.15	207
1	5.90	21
2	3.65	13
3	2.81	10
4	1.12	4
5	1.69	6
6	1.12	4
8	0.56	2
10	1.69	6
11	0.28	1
12	0.28	1
無回答	22.75	81

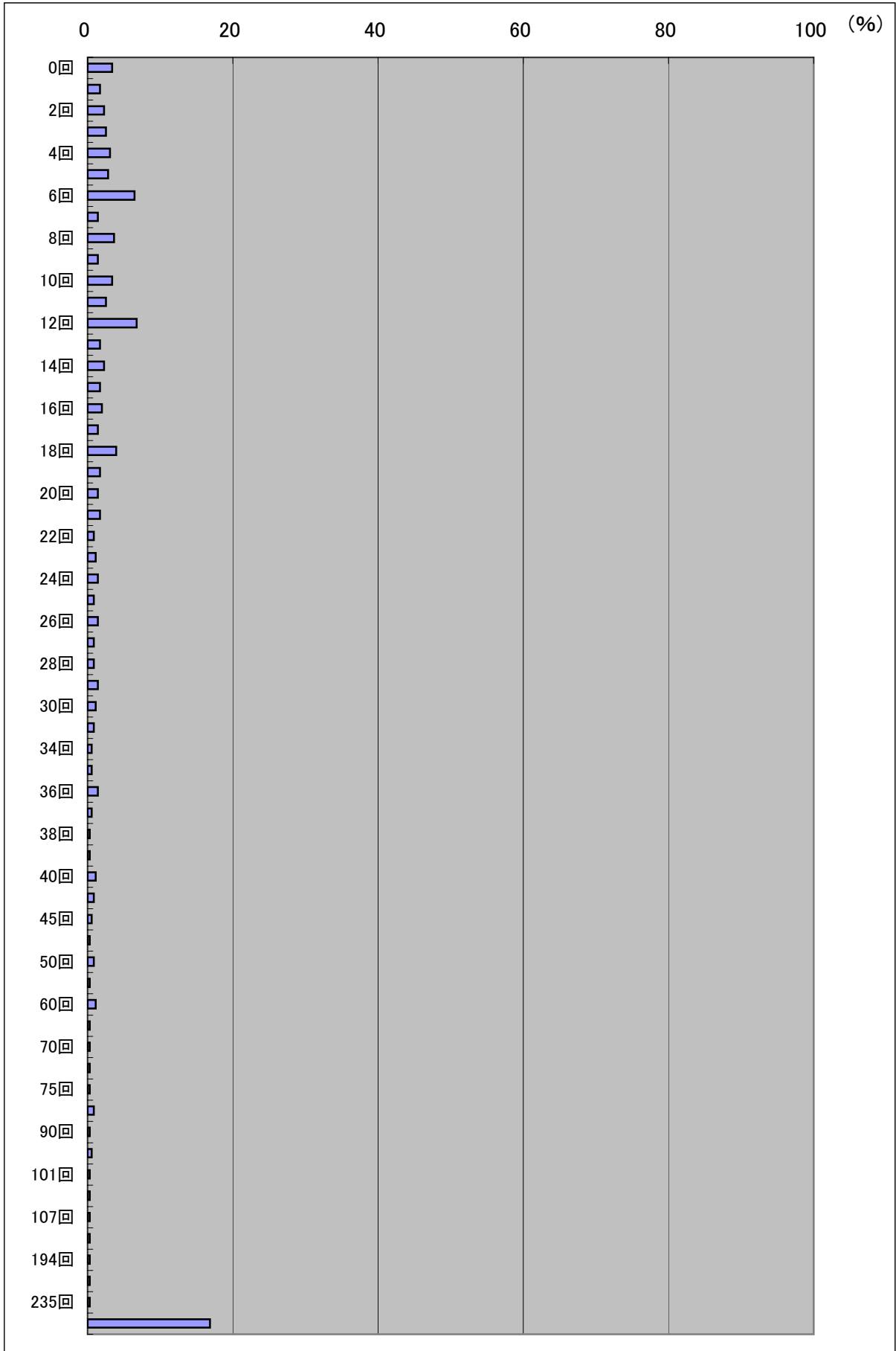
(学校, N=356)



1～6年通算

回数	割合(%)	回答数
0	3.37	12
1	1.69	6
2	2.25	8
3	2.53	9
4	3.09	11
5	2.81	10
6	6.46	23
7	1.40	5
8	3.65	13
9	1.40	5
10	3.37	12
11	2.53	9
12	6.74	24
13	1.69	6
14	2.25	8
15	1.69	6
16	1.97	7
17	1.40	5
18	3.93	14
19	1.69	6
20	1.40	5
21	1.69	6
22	0.84	3
23	1.12	4
24	1.40	5
25	0.84	3
26	1.40	5
27	0.84	3
28	0.84	3
29	1.40	5
30	1.12	4
32	0.84	3
34	0.56	2
35	0.56	2
36	1.40	5
37	0.56	2
38	0.28	1
39	0.28	1
40	1.12	4
42	0.84	3
45	0.56	2
46	0.28	1
50	0.84	3
56	0.28	1
60	1.12	4
61	0.28	1
70	0.28	1
71	0.28	1
75	0.28	1
80	0.84	3
90	0.28	1
95	0.56	2
101	0.28	1
105	0.28	1
107	0.28	1
120	0.28	1
194	0.28	1
210	0.28	1
235	0.28	1
無回答	16.85	60

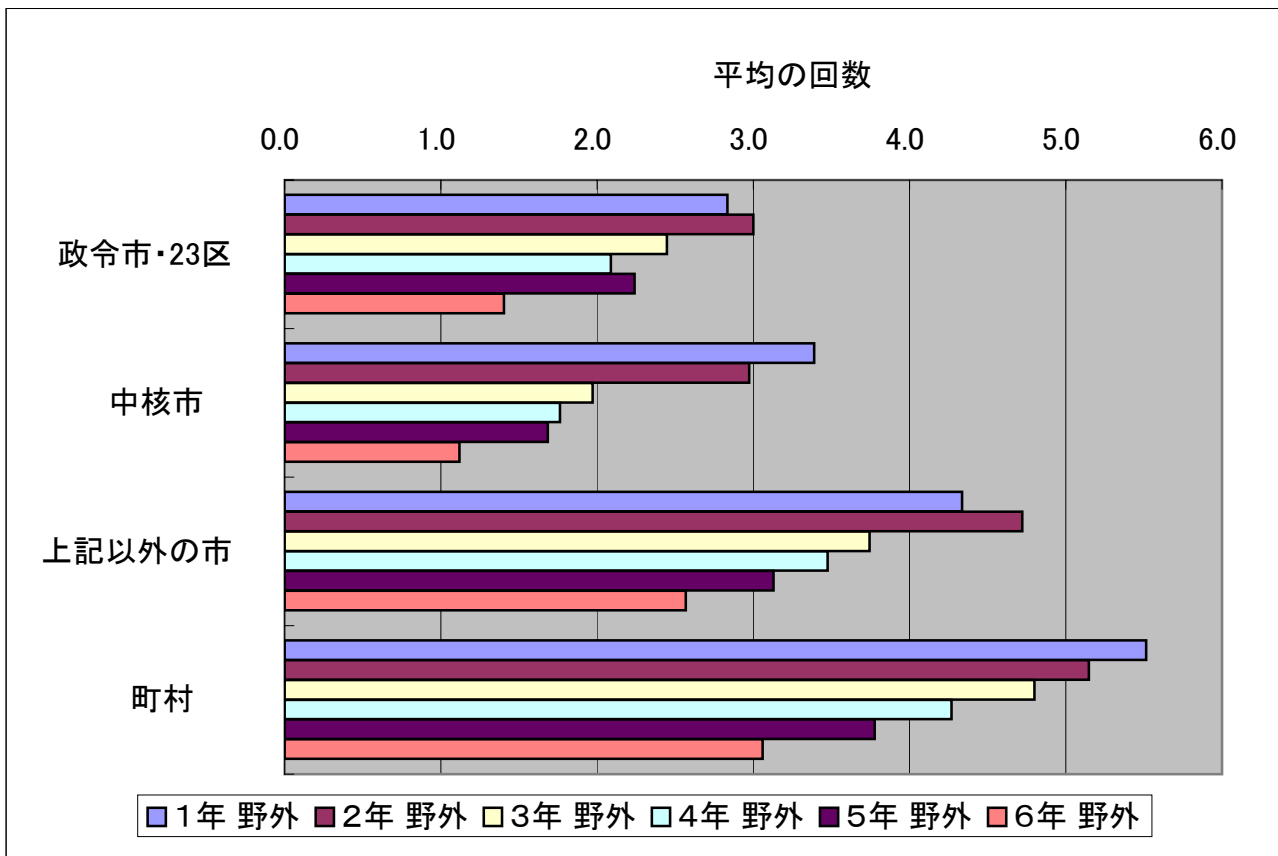
(学校, N=356)



【7】あなたの学校では、野外(学校外の野山や川、海、湖、田畑など、生き物や自然に出会える場所)で、理科や生活科について学習する機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

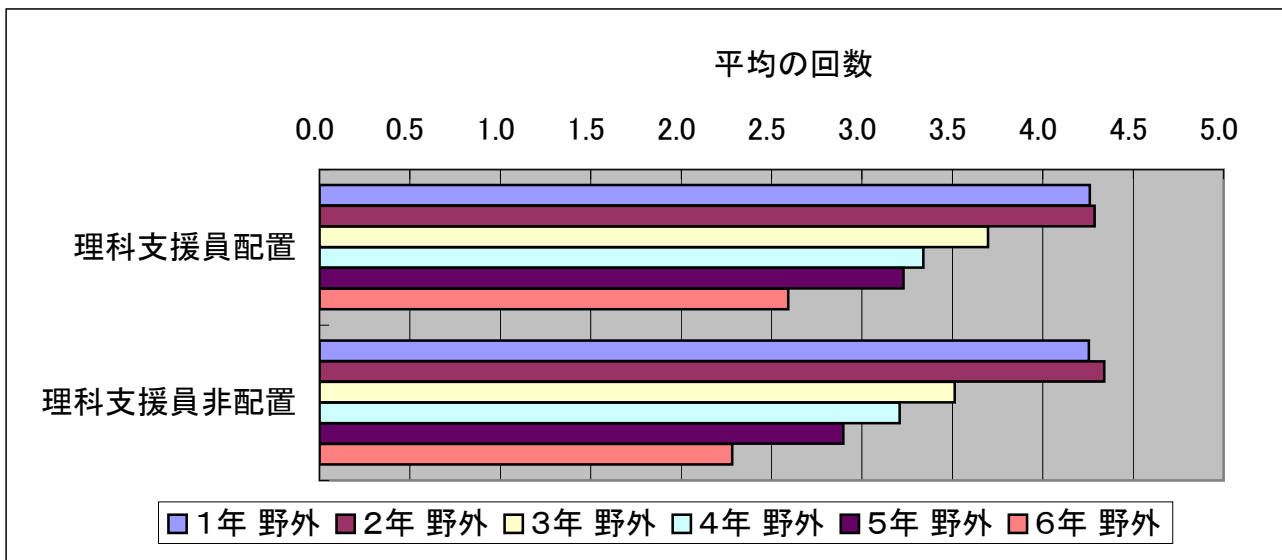
学校所在地別

	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 野外	2.833	48	3.389	36	4.337	163	5.515	68
2年 野外	3.000	50	2.973	37	4.722	162	5.147	68
3年 野外	2.447	47	1.972	36	3.744	160	4.800	65
4年 野外	2.089	45	1.763	38	3.476	164	4.269	67
5年 野外	2.240	50	1.684	38	3.130	169	3.776	67
6年 野外	1.404	47	1.118	34	2.567	164	3.060	67
クラブ 野外	0.690	42	0.563	32	0.937	143	1.161	56
野外 1-6年通算	13.714	42	13.088	34	22.526	154	27.188	64



理科支援員配置別

	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 野外	4.260	50	4.254	268
2年 野外	4.286	49	4.339	271
3年 野外	3.696	46	3.513	265
4年 野外	3.340	47	3.208	269
5年 野外	3.229	48	2.896	278
6年 野外	2.592	49	2.283	265
クラブ 野外	1.556	45	0.765	230
野外 1-6年通算	22.000	45	20.980	251

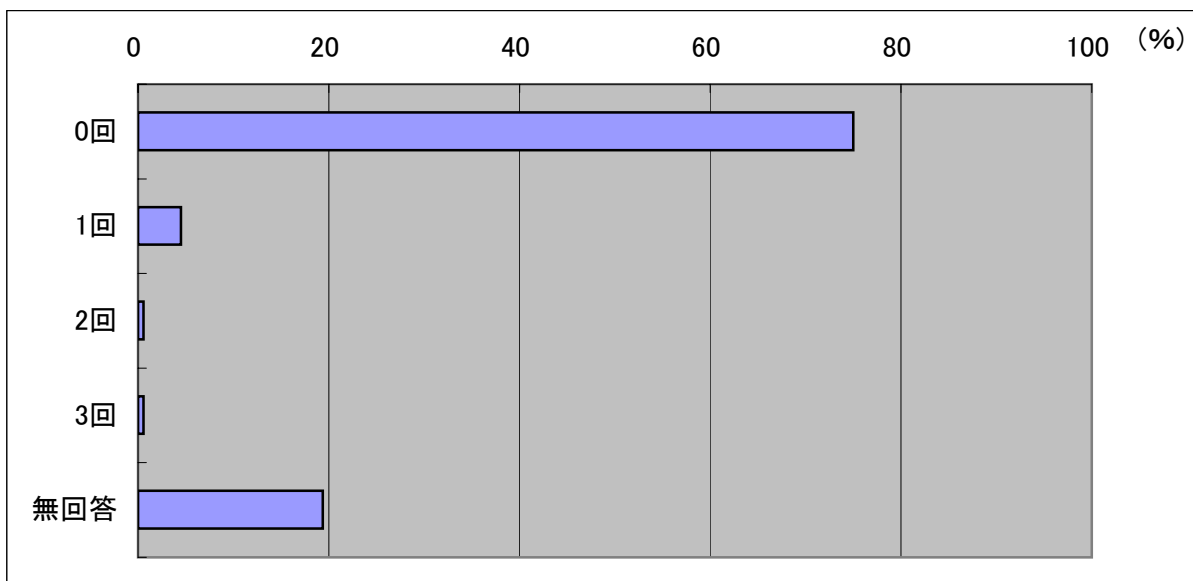


【8】あなたの学校では、外部の理科の専門家(科学や科学技術の仕事や研究をしている人)が、児童に科学や科学技術について教える機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

第1学年

回数	割合(%)	回答数
0	75.00	267
1	4.49	16
2	0.56	2
3	0.56	2
無回答	19.38	69

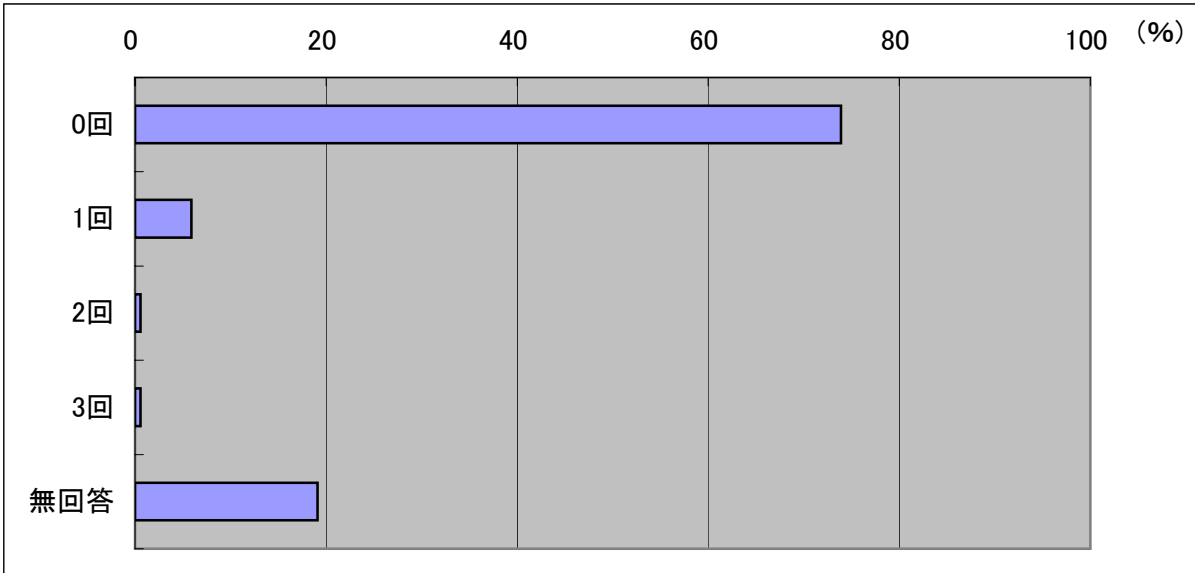
(学校, N=356)



第2学年

回数	割合(%)	回答数
0	73.88	263
1	5.90	21
2	0.56	2
3	0.56	2
無回答	19.10	68

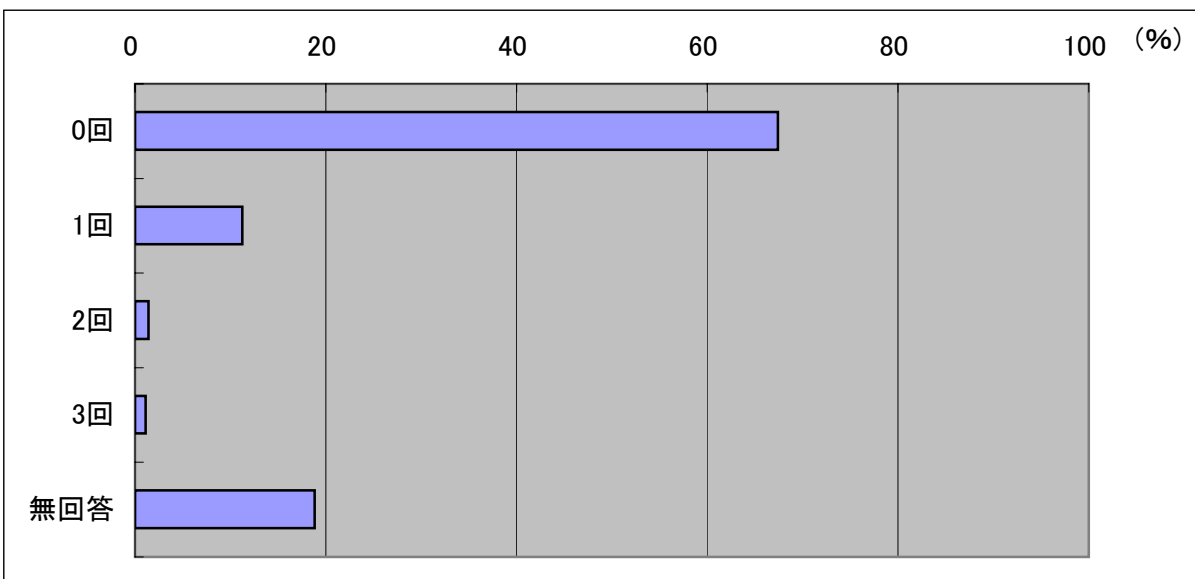
(学校, N=356)



第3学年

回数	割合(%)	回答数
0	67.42	240
1	11.24	40
2	1.40	5
3	1.12	4
無回答	18.82	67

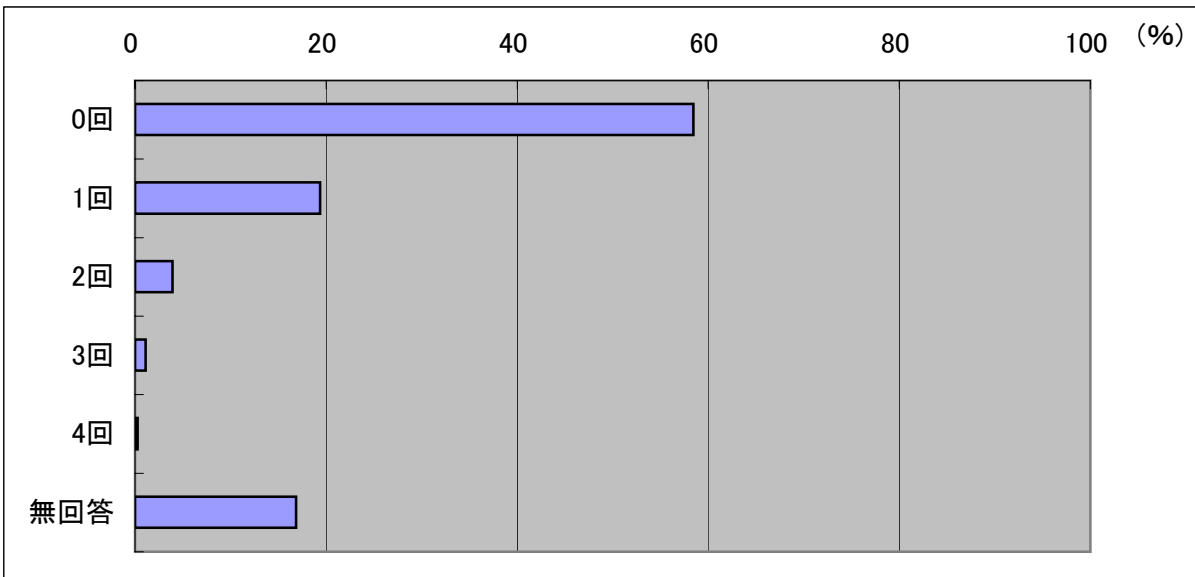
(学校, N=356)



第4学年

回数	割合(%)	回答数
0	58.43	208
1	19.38	69
2	3.93	14
3	1.12	4
4	0.28	1
無回答	16.85	60

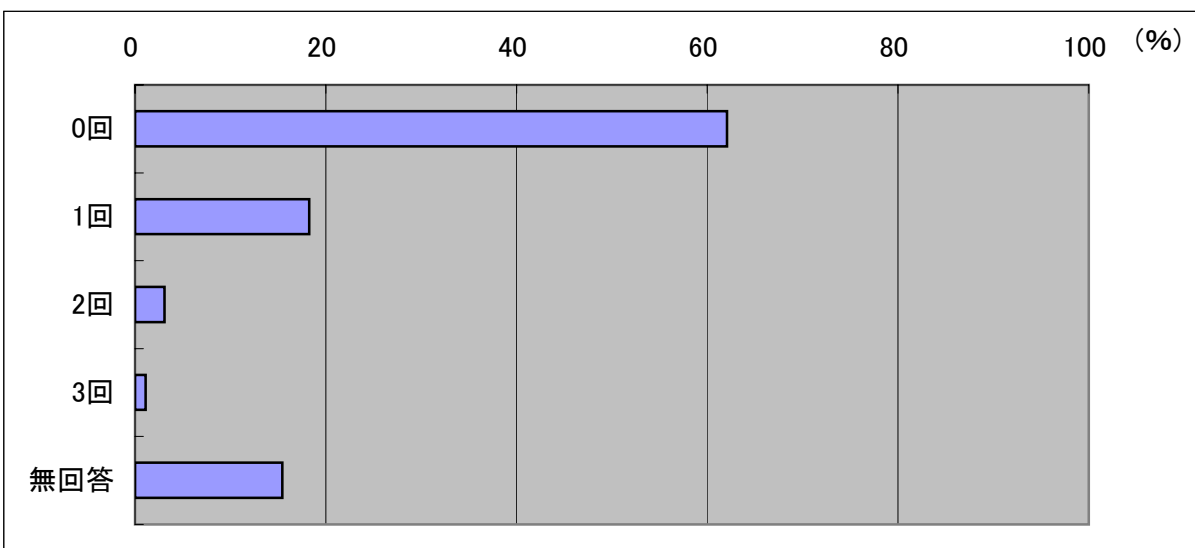
(学校, N=356)



第5学年

回数	割合(%)	回答数
0	62.08	221
1	18.26	65
2	3.09	11
3	1.12	4
無回答	15.45	55

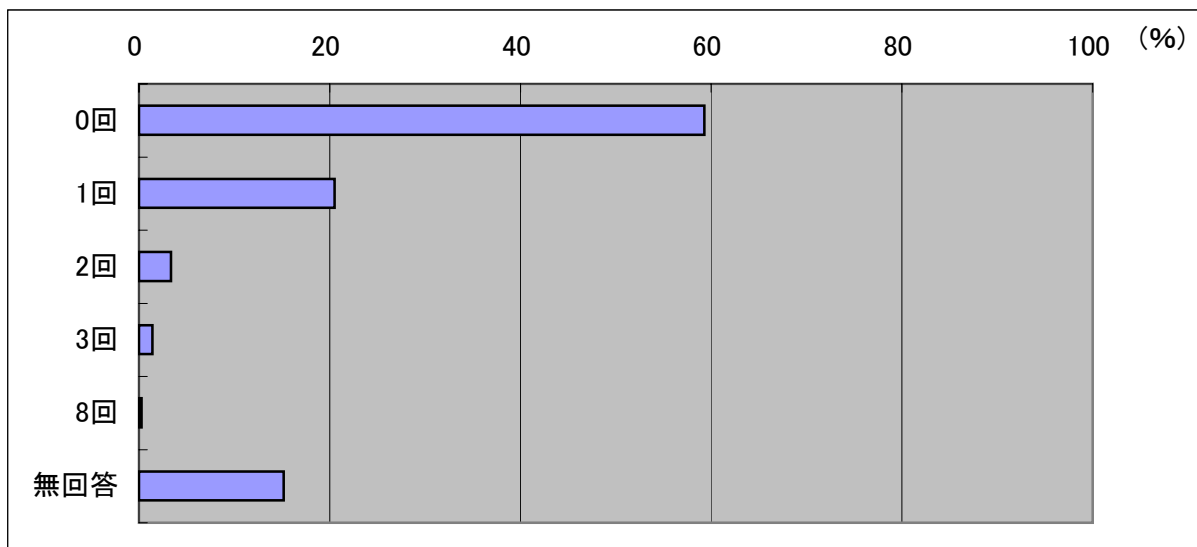
(学校, N=356)



第6学年

回数	割合(%)	回答数
0	59.27	211
1	20.51	73
2	3.37	12
3	1.40	5
8	0.28	1
無回答	15.17	54

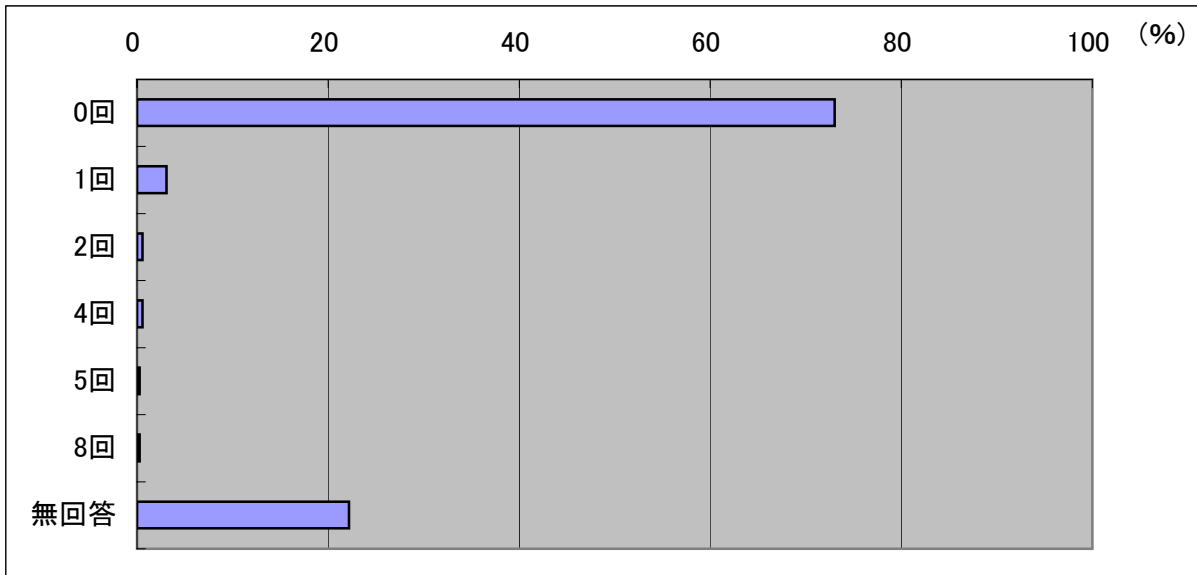
(学校, N=356)



クラブ活動

回数	割合(%)	回答数
0	73.03	260
1	3.09	11
2	0.56	2
4	0.56	2
5	0.28	1
8	0.28	1
無回答	22.19	79

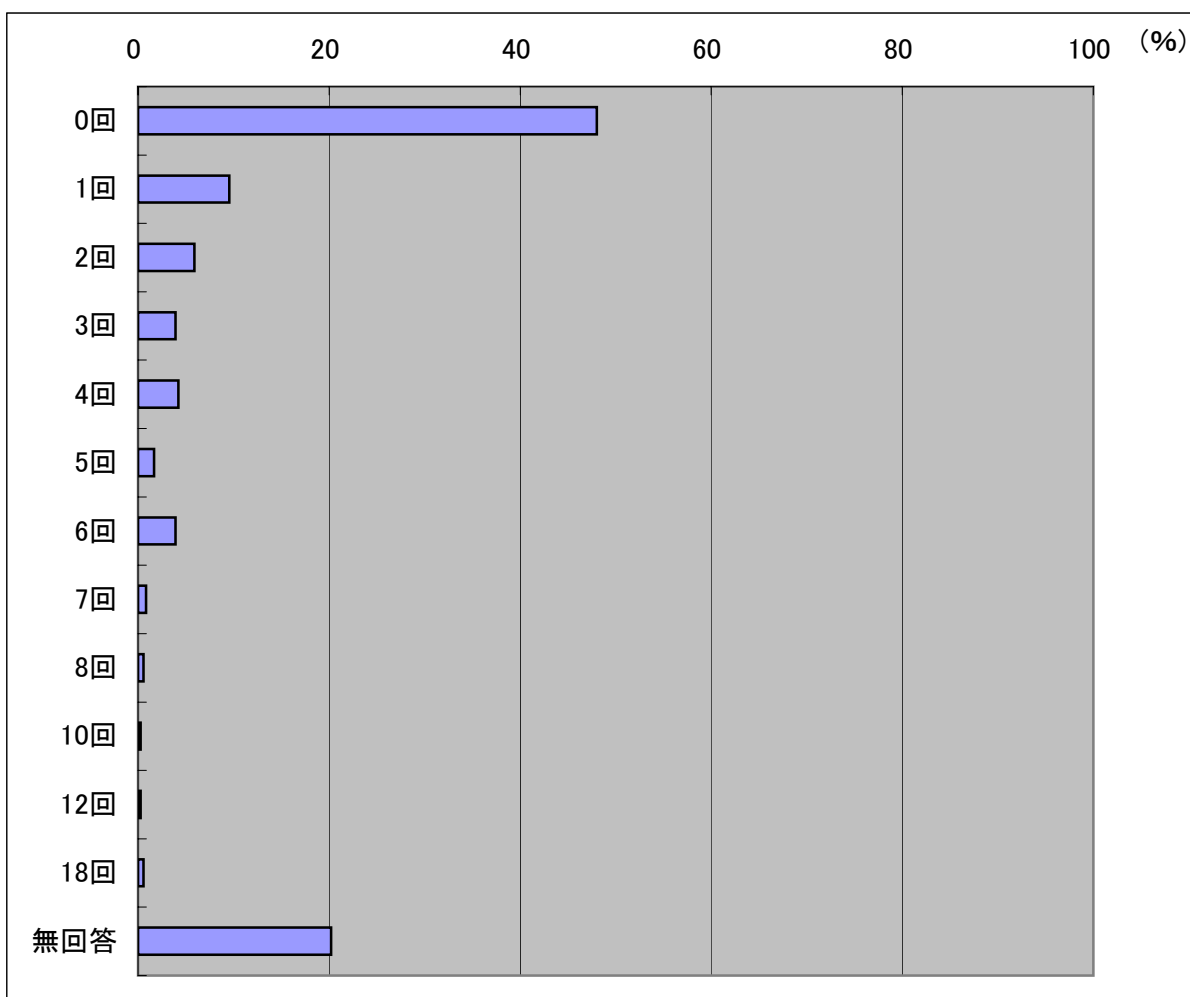
(学校, N=356)



1～6年通算

回数	割合(%)	回答数
0	48.03	171
1	9.55	34
2	5.90	21
3	3.93	14
4	4.21	15
5	1.69	6
6	3.93	14
7	0.84	3
8	0.56	2
10	0.28	1
12	0.28	1
18	0.56	2
無回答	20.22	72

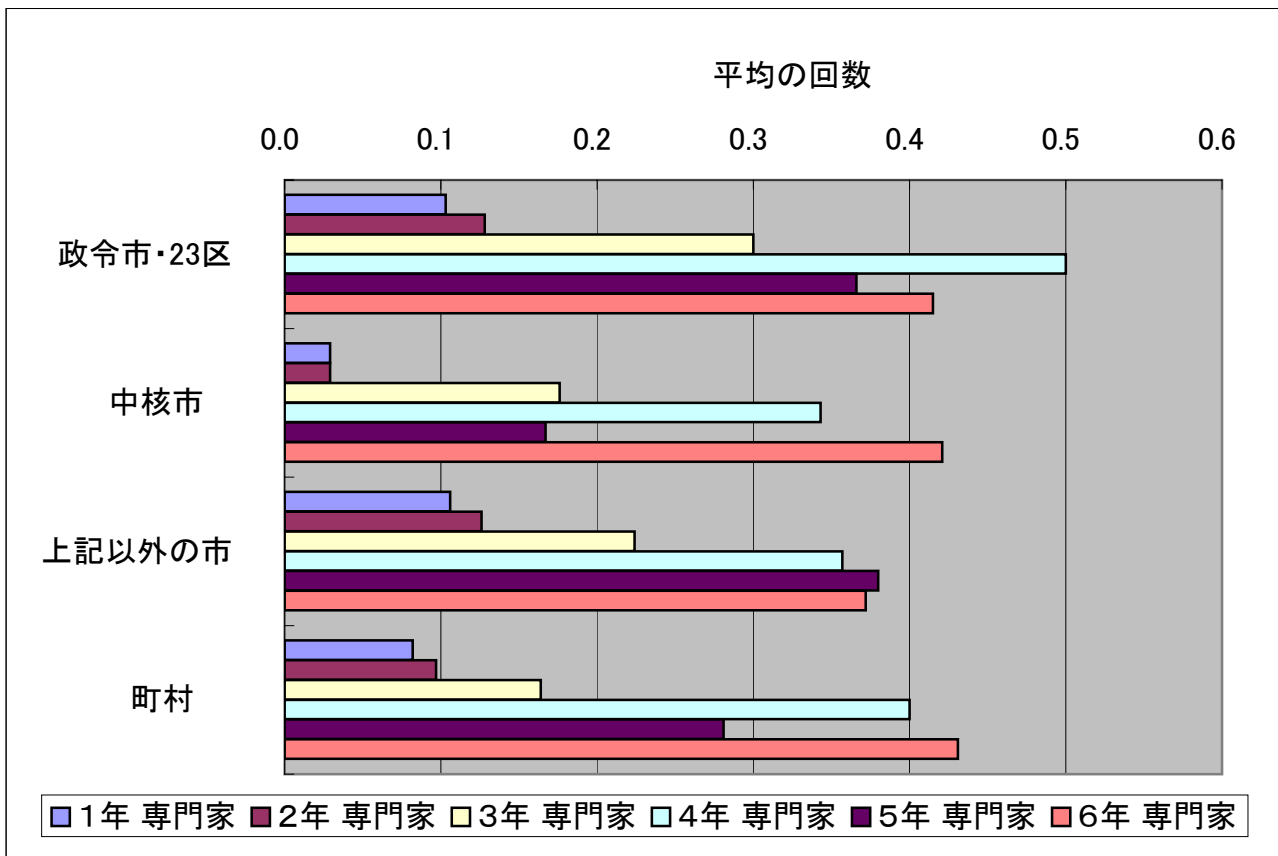
(学校, N=356)



【8】あなたの学校では、外部の理科の専門家(科学や科学技術の仕事や研究をしている人)が、児童に科学や科学技術について教える機会を年に何回程度設けていますか。(全員参加・希望参加は問わない)

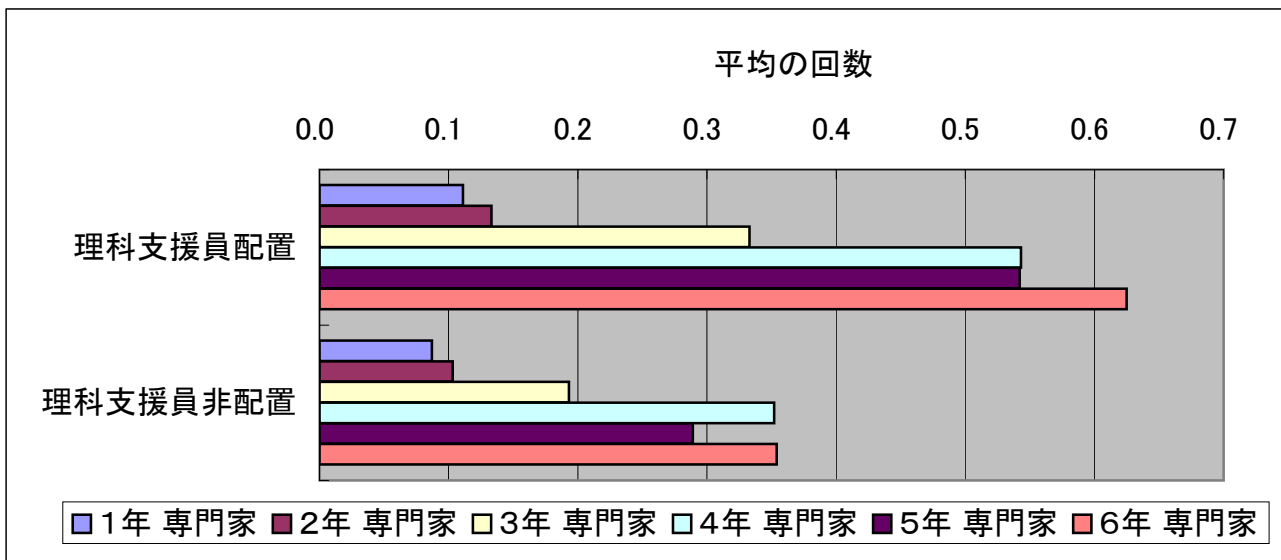
学校所在地別

	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 専門家	0.103	39	0.029	34	0.106	151	0.082	61
2年 専門家	0.128	39	0.029	34	0.126	151	0.097	62
3年 専門家	0.300	40	0.176	34	0.224	152	0.164	61
4年 専門家	0.500	40	0.343	35	0.357	154	0.400	65
5年 専門家	0.366	41	0.167	36	0.380	158	0.281	64
6年 専門家	0.415	41	0.421	38	0.372	156	0.431	65
クラブ 専門家	0.263	38	0.061	33	0.138	145	0.068	59
専門家 1-6年通算	1.641	39	1.000	34	1.419	148	1.279	61



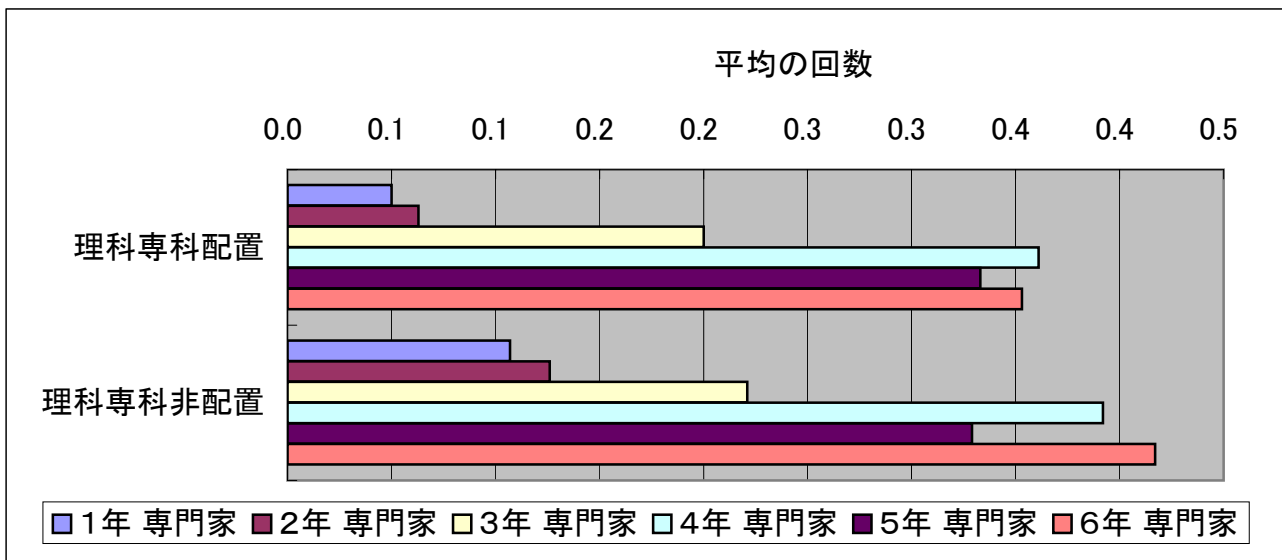
理科支援員配置別

	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 専門家	0.111	45	0.087	242
2年 専門家	0.133	45	0.103	243
3年 専門家	0.333	45	0.193	244
4年 専門家	0.543	46	0.352	250
5年 専門家	0.542	48	0.289	253
6年 専門家	0.625	48	0.354	254
クラブ 専門家	0.182	44	0.120	233
専門家 1-6年通算	2.133	45	1.218	239



理科専科配置別

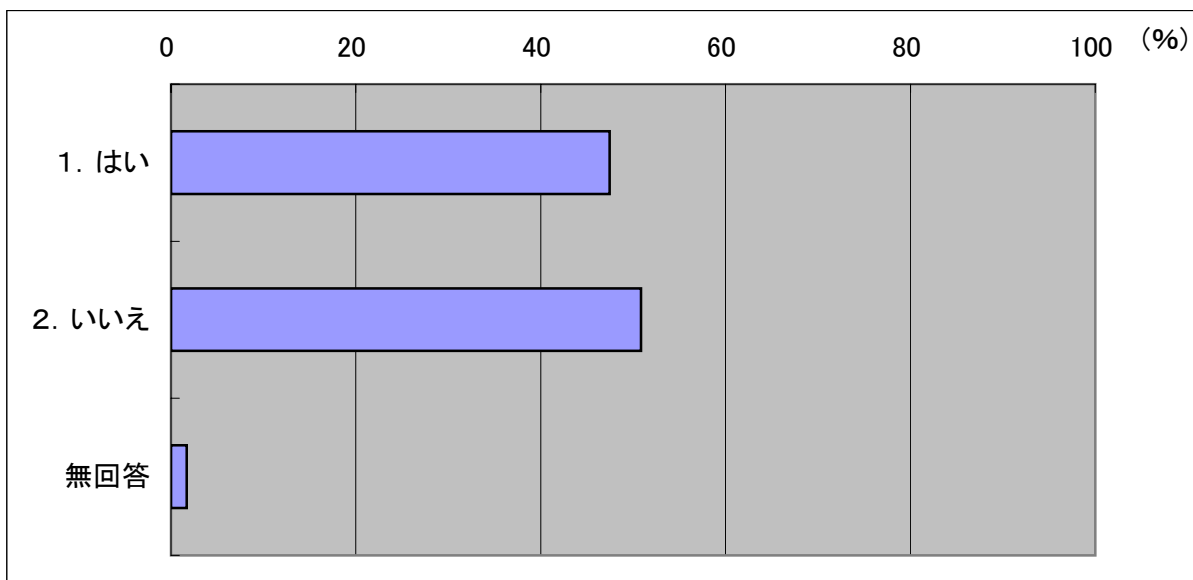
	理科専科配置		理科専科非配置	
	平均値	回答数	平均値	回答数
1年 専門家	0.050	80	0.107	206
2年 専門家	0.063	80	0.126	207
3年 専門家	0.200	80	0.221	208
4年 専門家	0.361	83	0.392	212
5年 専門家	0.333	84	0.329	216
6年 専門家	0.353	85	0.417	216
クラブ 専門家	0.179	78	0.111	198
専門家 1-6年通算	1.238	80	1.419	203



【9】あなたの学校では、児童が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを催していますか(科学フェスティバルや科学の祭典などを含む)。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	47.47	169
2. いいえ	50.84	181
無回答	1.69	6

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

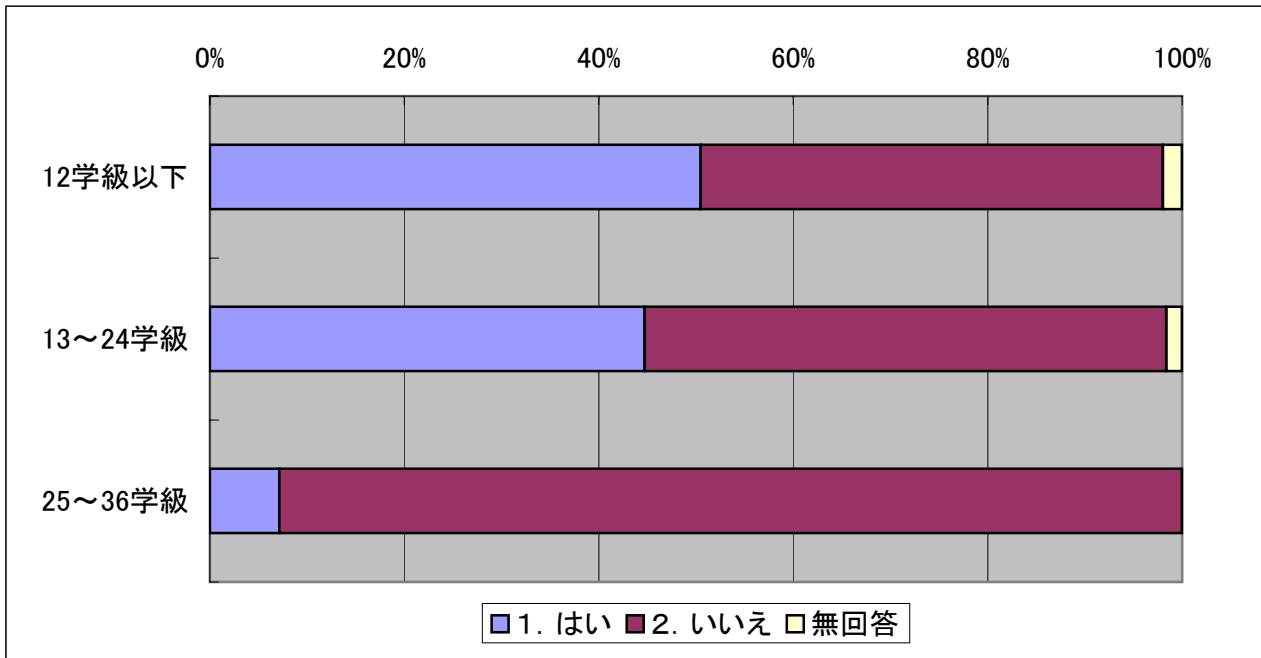


【9】あなたの学校では、児童が理科や総合的な学習の時間などで調べた成果を、学年や学校全体で発表するイベントを催していますか(科学フェスティバルや科学の祭典などを含む)。

(学校規模(学級数)別集計)

項 目	12学級以下		13～24学級		25～36学級	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. はい	50.49	103	44.72	55	7.14	1
2. いいえ	47.55	97	53.66	66	92.86	13
無回答	1.96	4	1.63	2	0.00	0

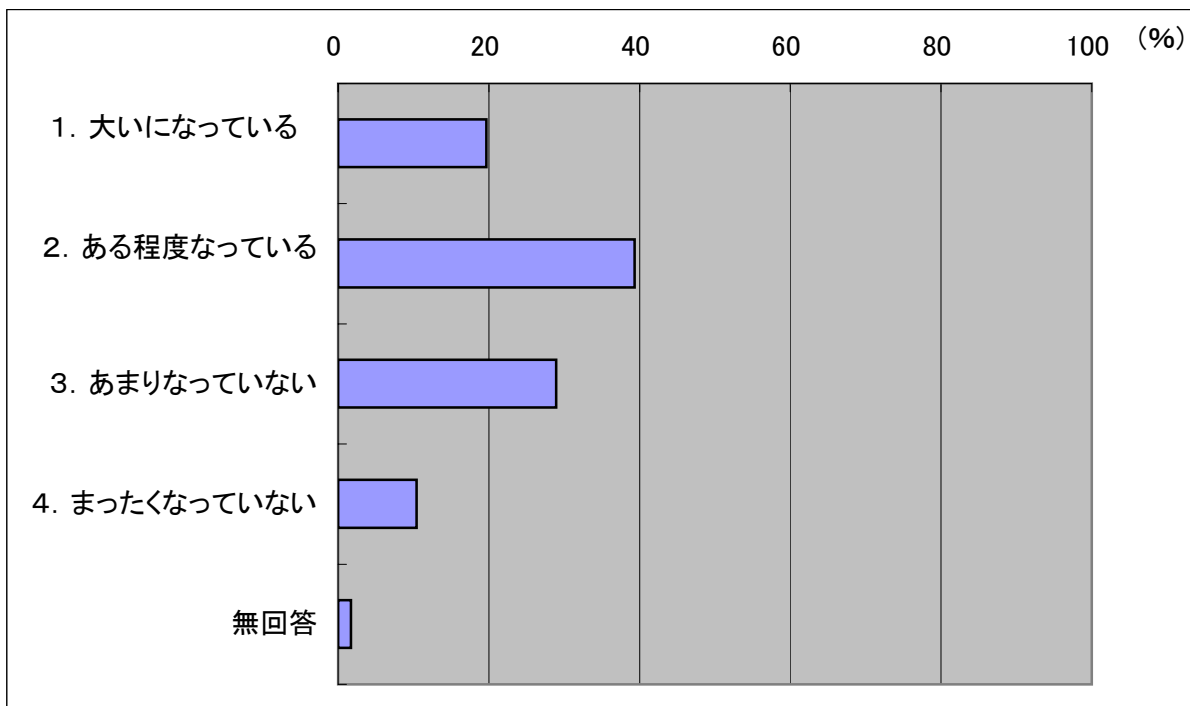
(学校, N=341)



【10】あなたの学校では、校外で児童の野外学習や科学館学習などを行うにあたって、交通費の公的な補助が足りないことが支障になっていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 大いになっている	19.66	70
2. ある程度なっている	39.33	140
3. あまりなっていない	28.93	103
4. まったくなっていない	10.39	37
無回答	1.69	6

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

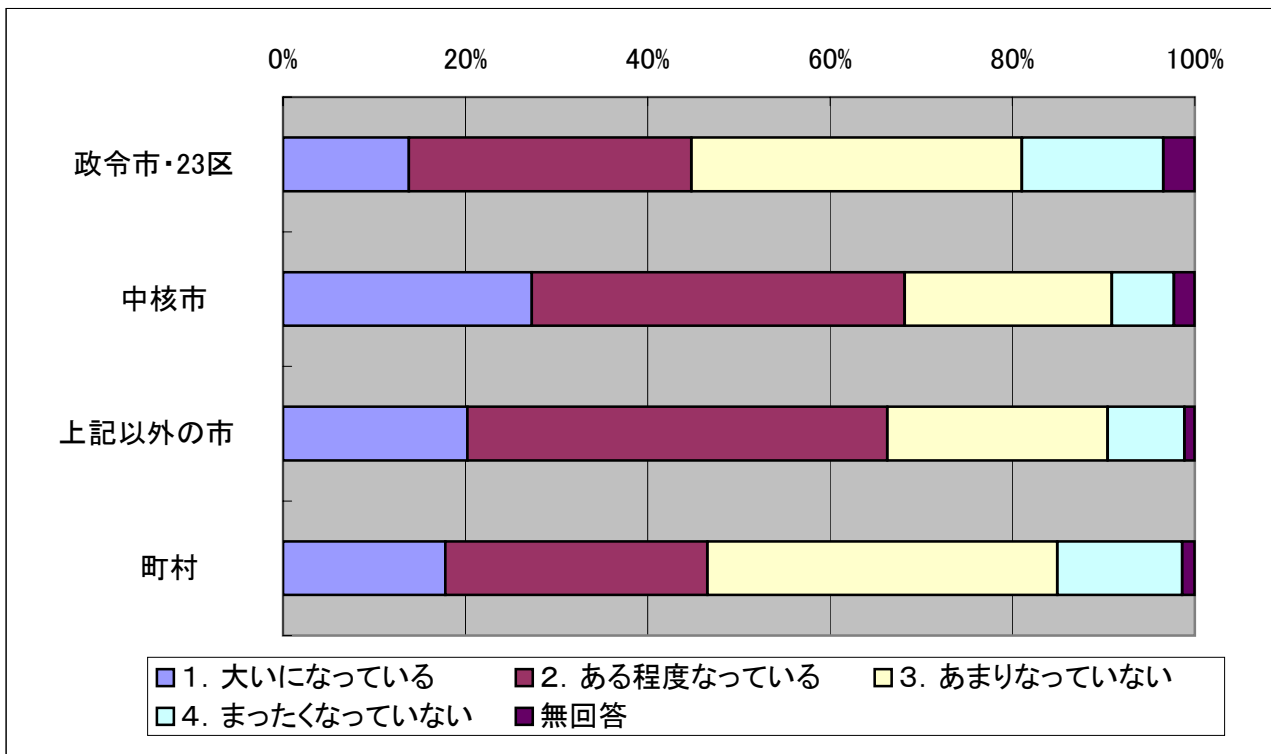


【10】あなたの学校では、校外で児童の野外学習や科学館学習などを行うにあたって、交通費の公的な補助が足りないことが支障になっていますか。

(学校所在地別)

項 目	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大いになっている	13.79	8	27.27	12	20.22	36	17.81	13
2. ある程度なっている	31.03	18	40.91	18	46.07	82	28.77	21
3. あまりなっていない	36.21	21	22.73	10	24.16	43	38.36	28
4. まったくなっていない	15.52	9	6.82	3	8.43	15	13.70	10
無回答	3.45	2	2.27	1	1.12	2	1.37	1

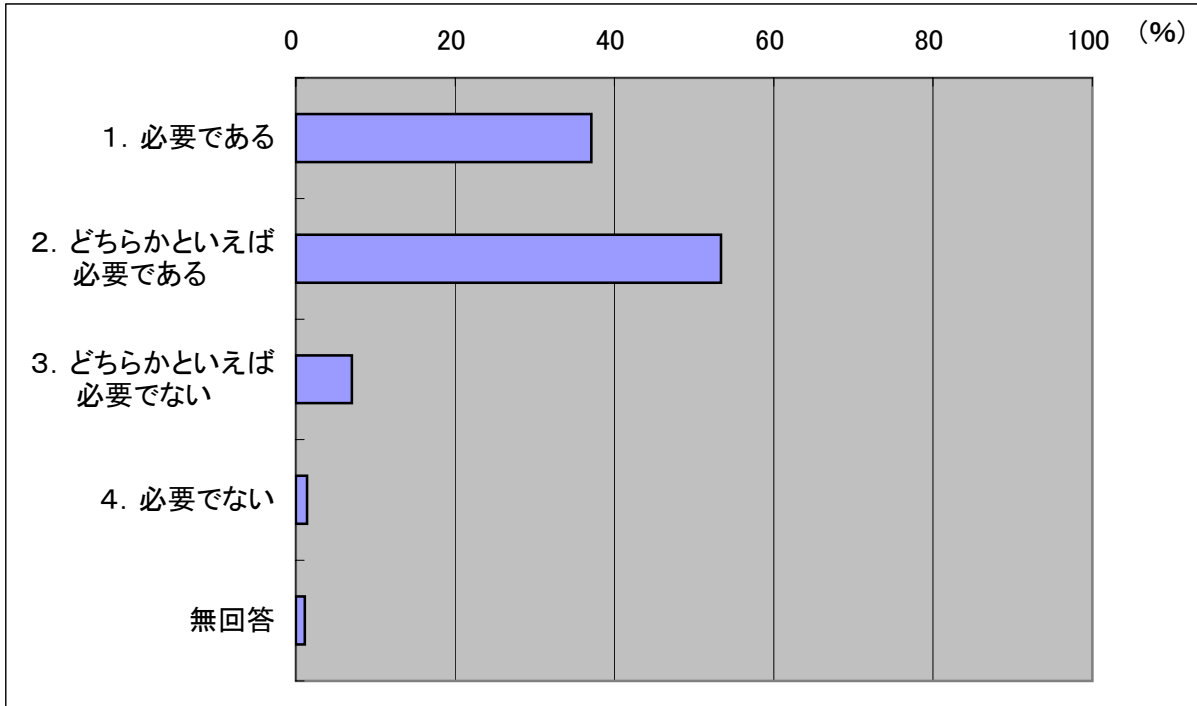
(学校, N=353)



【11】理科の理解が進んでいる児童を更に伸ばすには、外部の専門家との連携が必要だと思いますか

項目	割合(%)	回答数
1. 必要である	37.08	132
2. どちらかといえば必要である	53.37	190
3. どちらかといえば必要でない	7.02	25
4. 必要でない	1.40	5
無回答	1.12	4

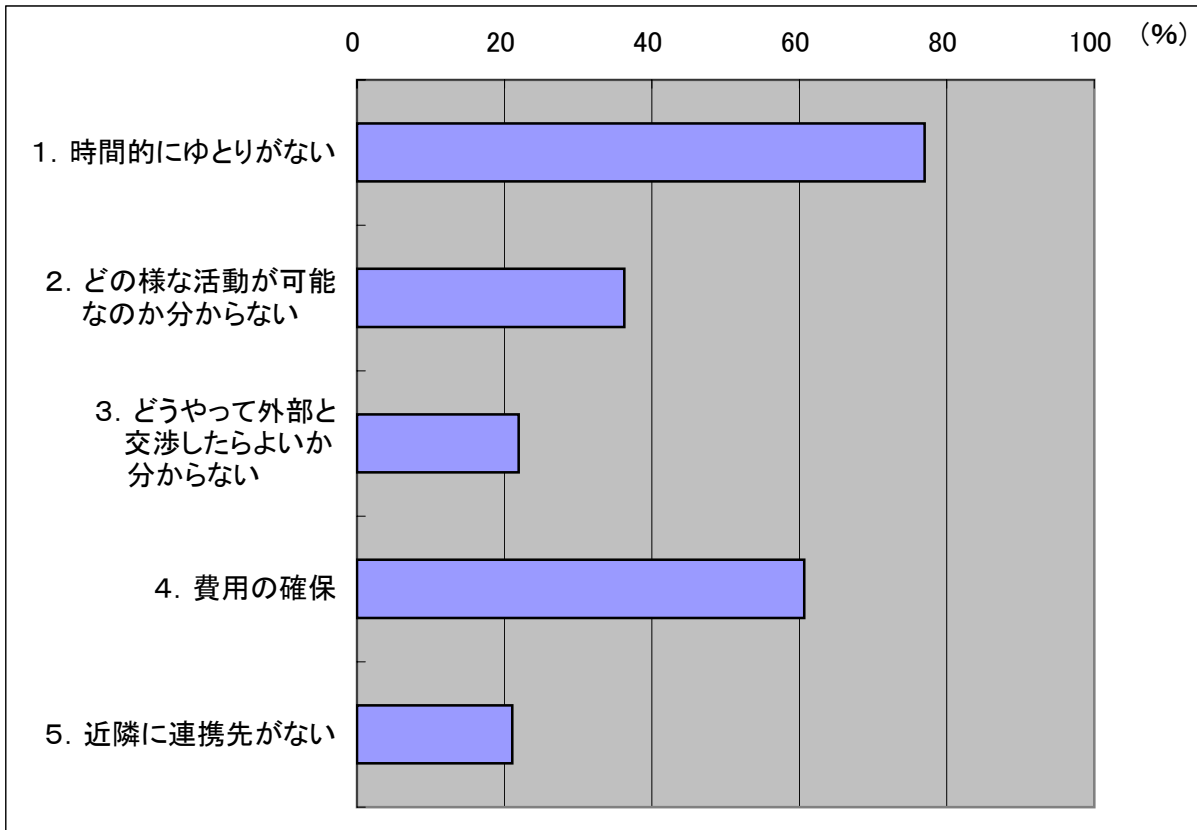
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



【12】外部の専門家と連携した活動を行う際に、障害となることはありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 時間的にゆとりがない	76.97	274
2. どのような活動が可能なのか分からない	36.24	129
3. どうやって外部と交渉したらよいか分からない	21.91	78
4. 費用の確保	60.67	216
5. 近隣に連携先がない	21.07	75

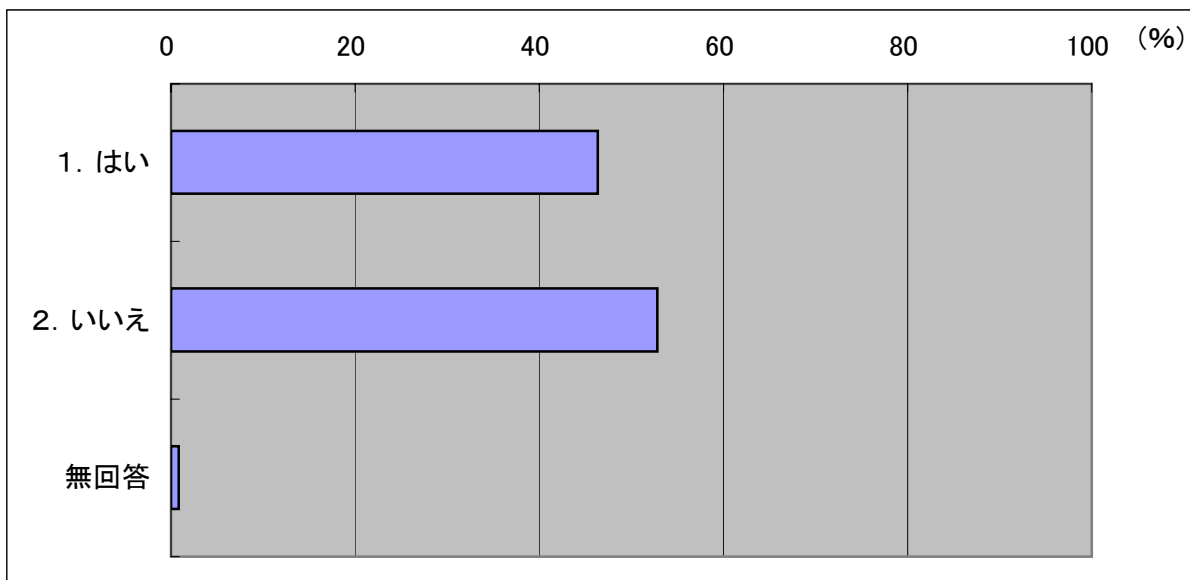
(複数選択, 学校, N=356)



【13】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。

項目	割合(%)	回答数
1. はい	46.35	165
2. いいえ	52.81	188
無回答	0.84	3

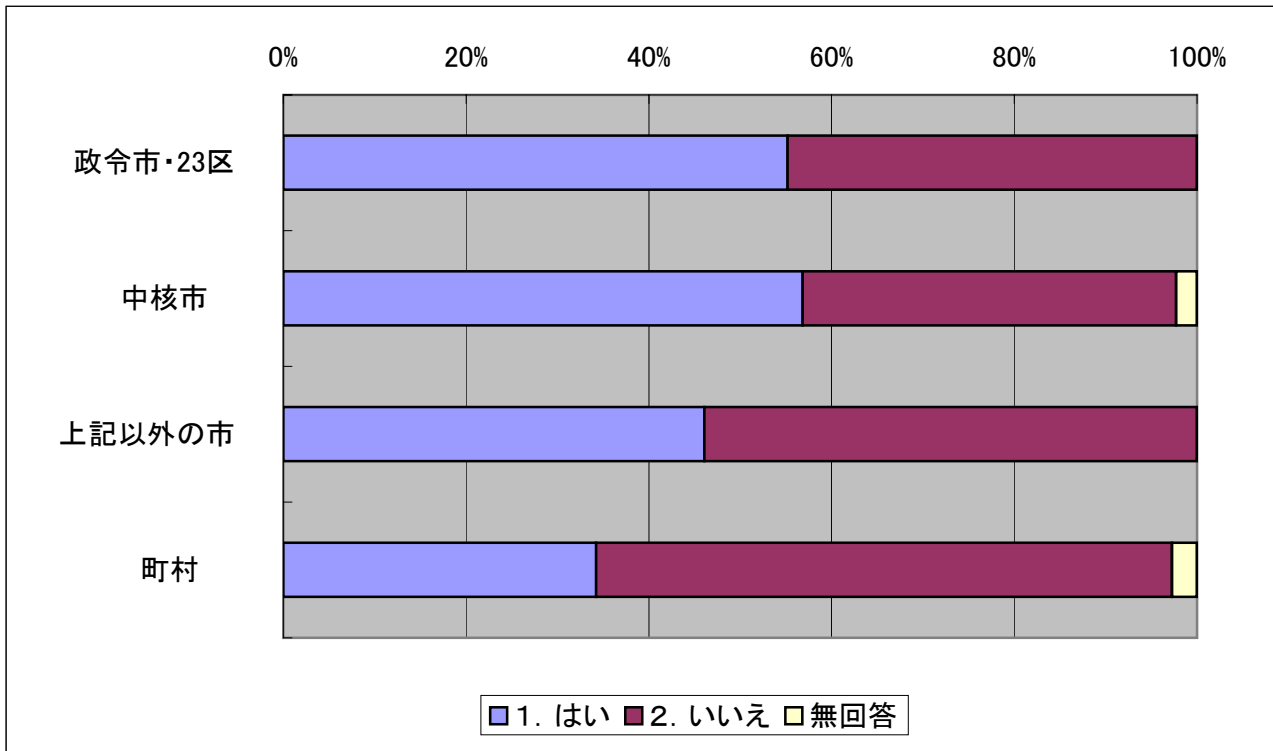
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



【13】あなたが理科の教材や指導法で困った時にサポートしてくれる場が学校外にありますか。  
 (学校所在地別)

項 目	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. はい	55.17	32	56.82	25	46.07	82	34.25	25
2. いいえ	44.83	26	40.91	18	53.93	96	63.01	46
無回答	0.00	0	2.27	1	0.00	0	2.74	2

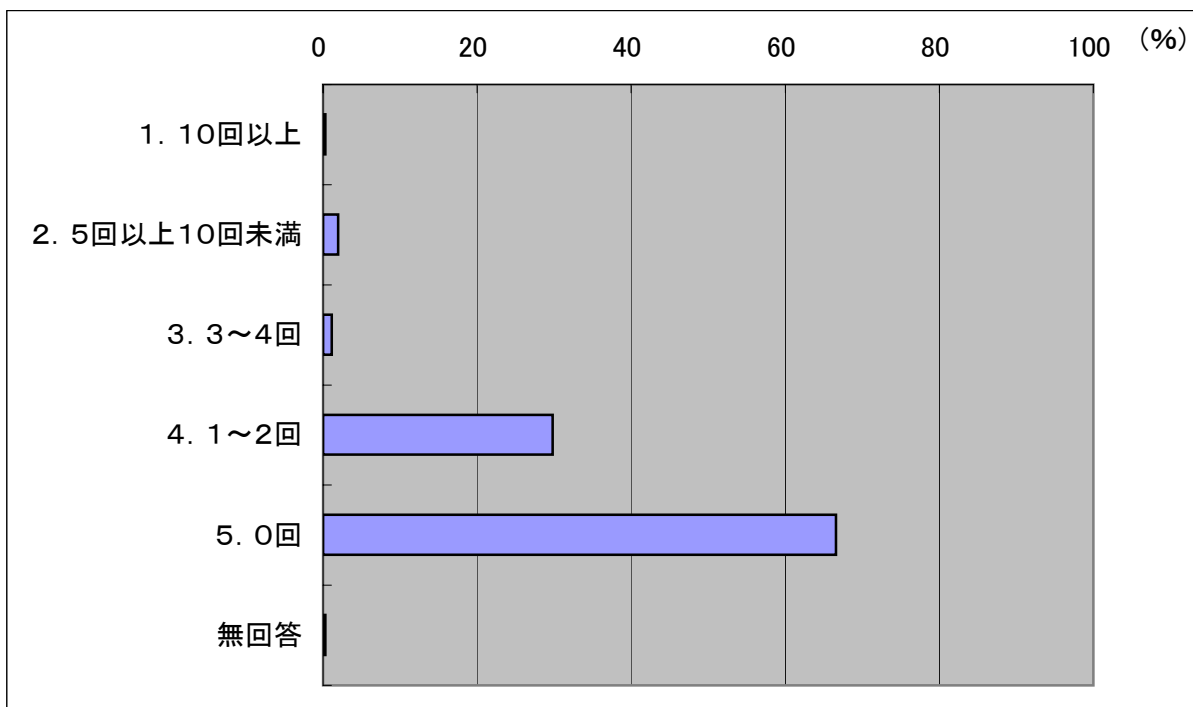
(学校, N=353)



【14】あなたの学校では、理科を教える教員の指導力を高めるための校内研修会・研究会を一年間に何回行っていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 10回以上	0.28	1
2. 5回以上10回未満	1.97	7
3. 3～4回	1.12	4
4. 1～2回	29.78	106
5. 0回	66.57	237
無回答	0.28	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

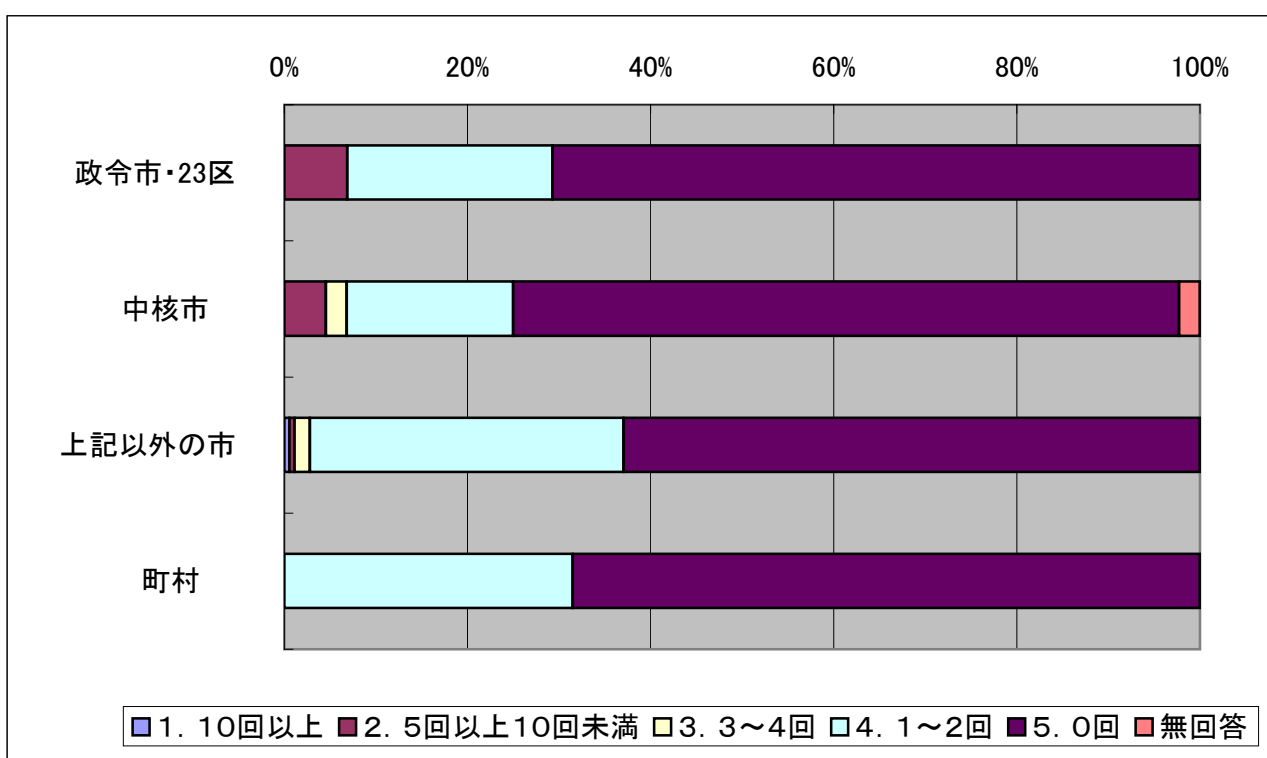


【14】あなたの学校では、理科を教える教員の指導力を高めるための校内研修会・研究会を一年間に何回行っていますか。

学校所在地別

項 目	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 10回以上	0.00	0	0.00	0	0.56	1	0.00	0
2. 5回以上10回未満	6.90	4	4.55	2	0.56	1	0.00	0
3. 3～4回	0.00	0	2.27	1	1.69	3	0.00	0
4. 1～2回	22.41	13	18.18	8	34.27	61	31.51	23
5. 0回	70.69	41	72.73	32	62.92	112	68.49	50
無回答	0.00	0	2.27	1	0.00	0	0.00	0

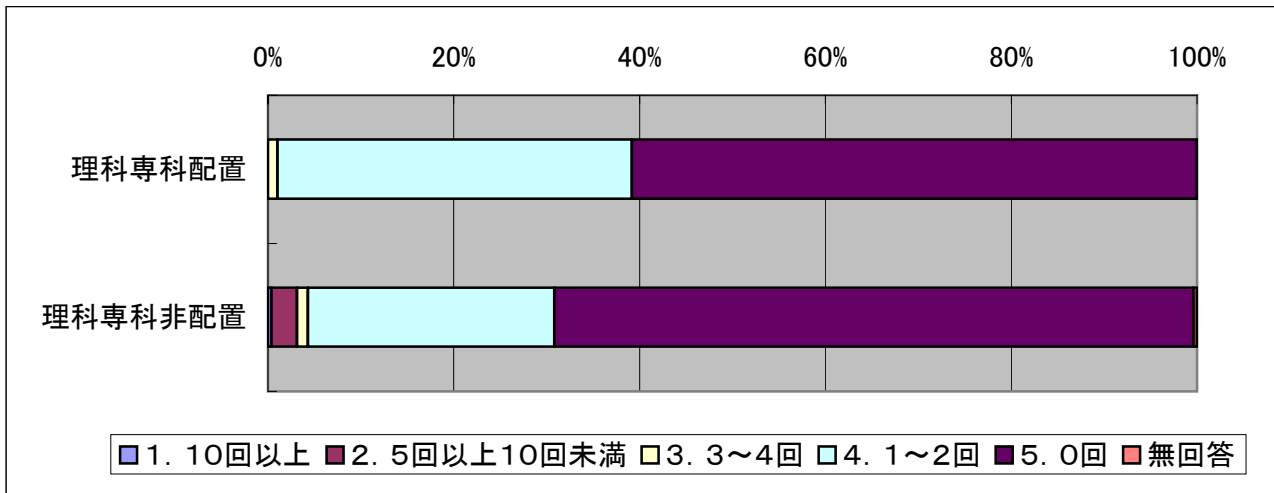
(学校, N=353)



理科専科配置別

項目	理科専科配置		理科専科非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 10回以上	0.00	0	0.39	1
2. 5回以上10回未満	0.00	0	2.73	7
3. 3~4回	1.03	1	1.17	3
4. 1~2回	38.14	37	26.56	68
5. 0回	60.82	59	68.75	176
無回答	0.00	0	0.39	1

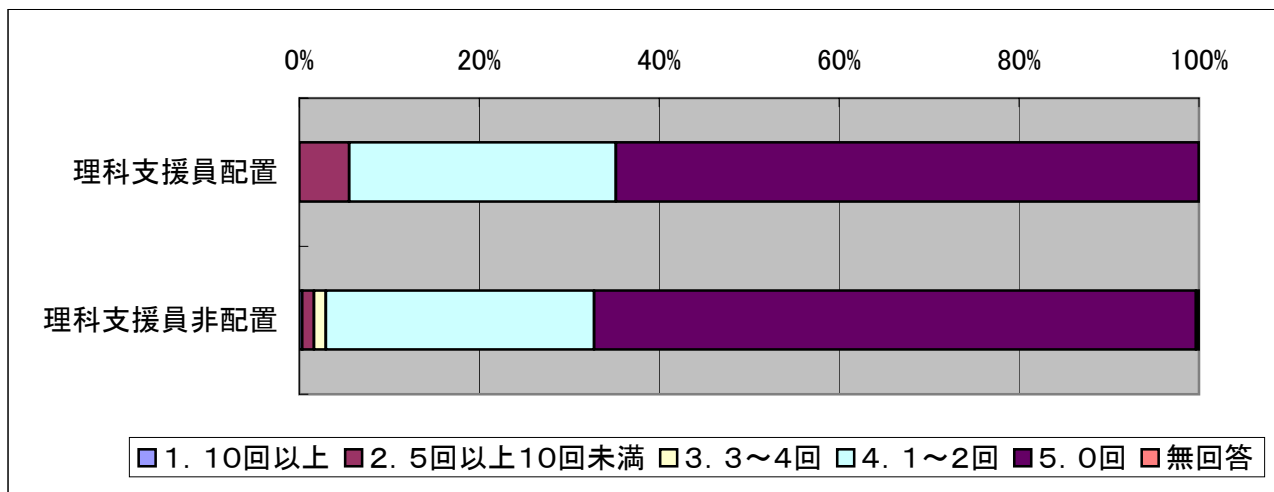
(学校, N=353)



理科支援員配置別

項目	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 10回以上	0.00	0	0.33	1
2. 5回以上10回未満	5.56	3	1.32	4
3. 3~4回	0.00	0	1.32	4
4. 1~2回	29.63	16	29.80	90
5. 0回	64.81	35	66.89	202
無回答	0.00	0	0.33	1

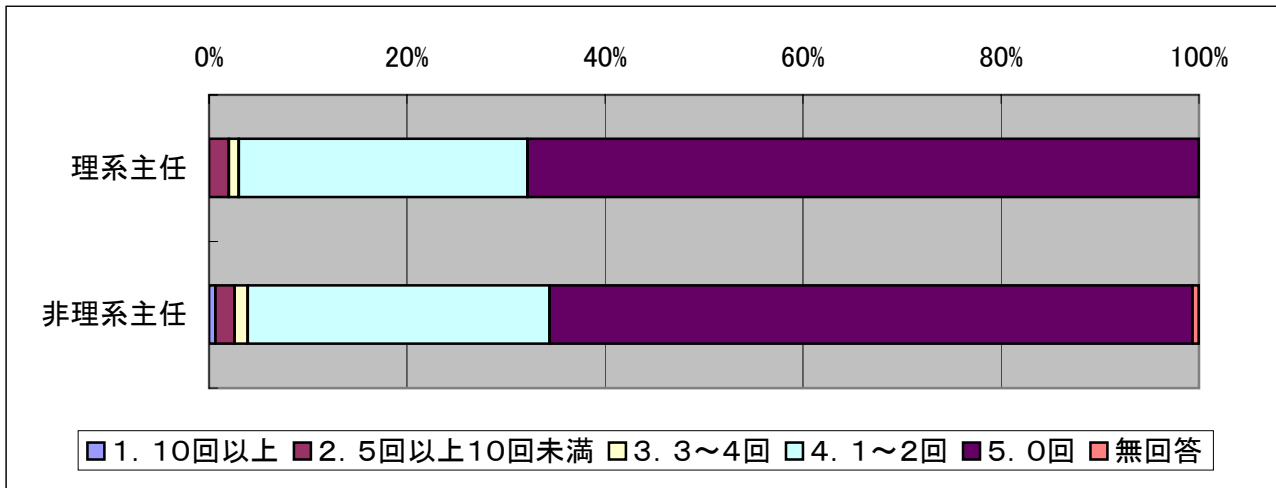
(学校, N=356)



理科主任理系・文系別

項目	理系主任		非理系主任	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 10回以上	0.00	0	0.65	1
2. 5回以上10回未満	2.01	4	1.95	3
3. 3~4回	1.01	2	1.30	2
4. 1~2回	29.15	58	30.52	47
5. 0回	67.84	135	64.94	100
無回答	0.00	0	0.65	1

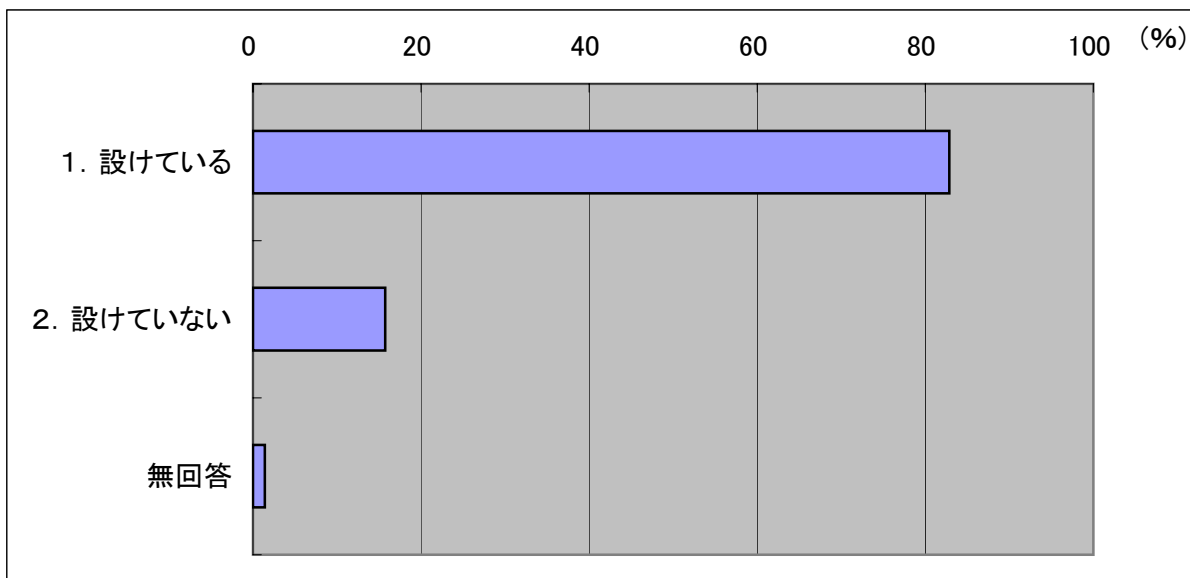
(学校, N=353)



【16】児童の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

項目	割合(%)	回答数
1. 設けている	82.87	295
2. 設けていない	15.73	56
無回答	1.40	5

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

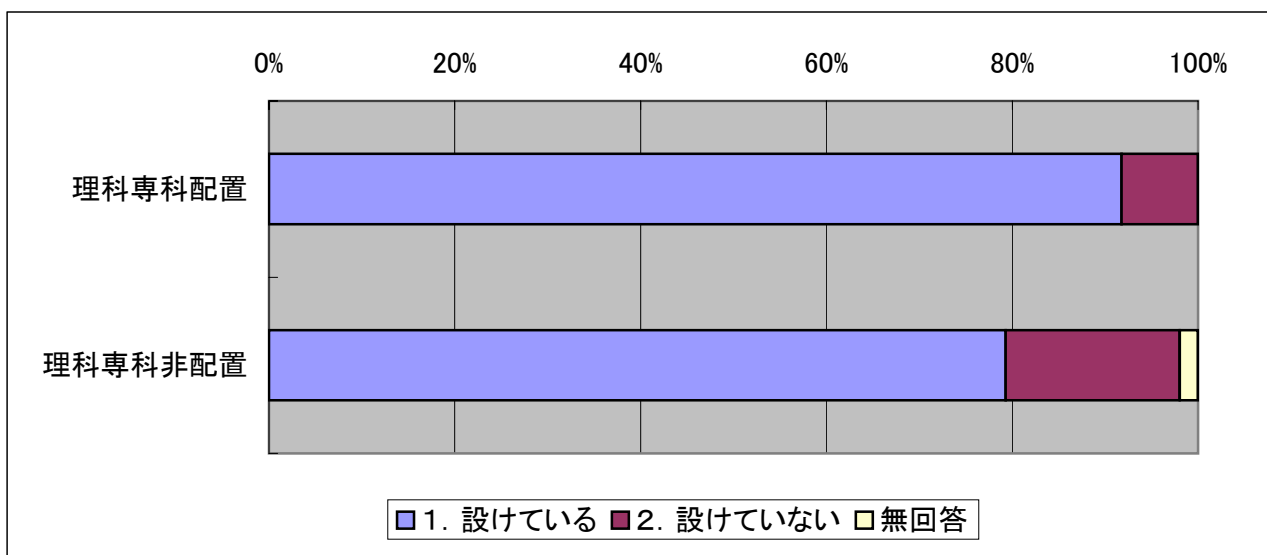


【16】児童の理科の自由研究作品を校内で発表したり掲示したりする機会を設けていますか。

理科専科配置別

項 目	理科専科配置		理科専科非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 設けている	91.75	89	79.30	203
2. 設けていない	8.25	8	18.75	48
無回答	0.00	0	1.95	5

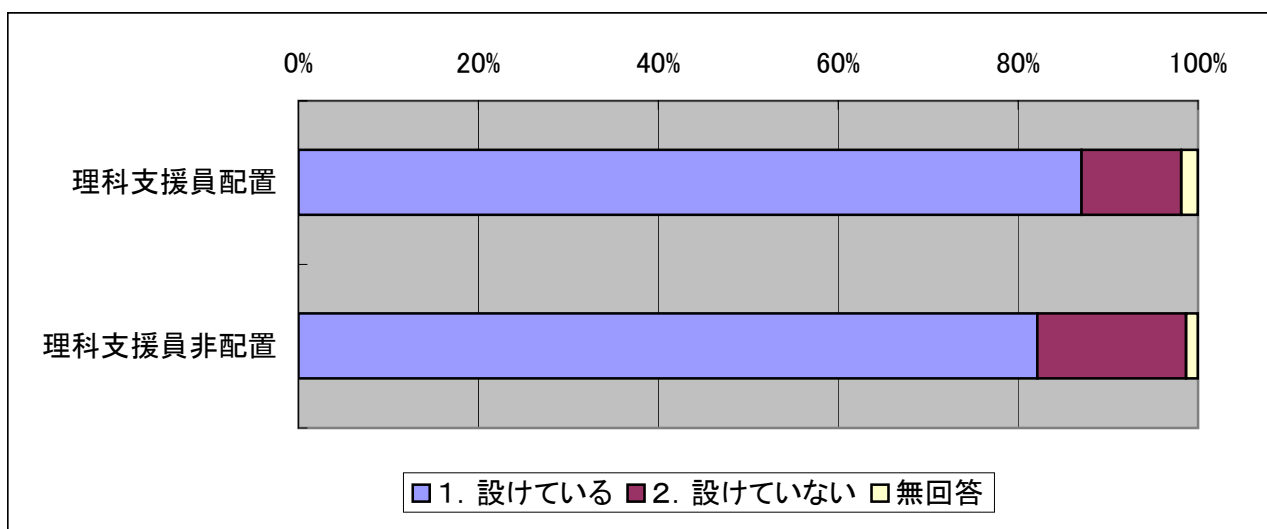
(学校, N=353)



理科支援員配置別

項 目	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 設けている	87.04	47	82.12	248
2. 設けていない	11.11	6	16.56	50
無回答	1.85	1	1.32	4

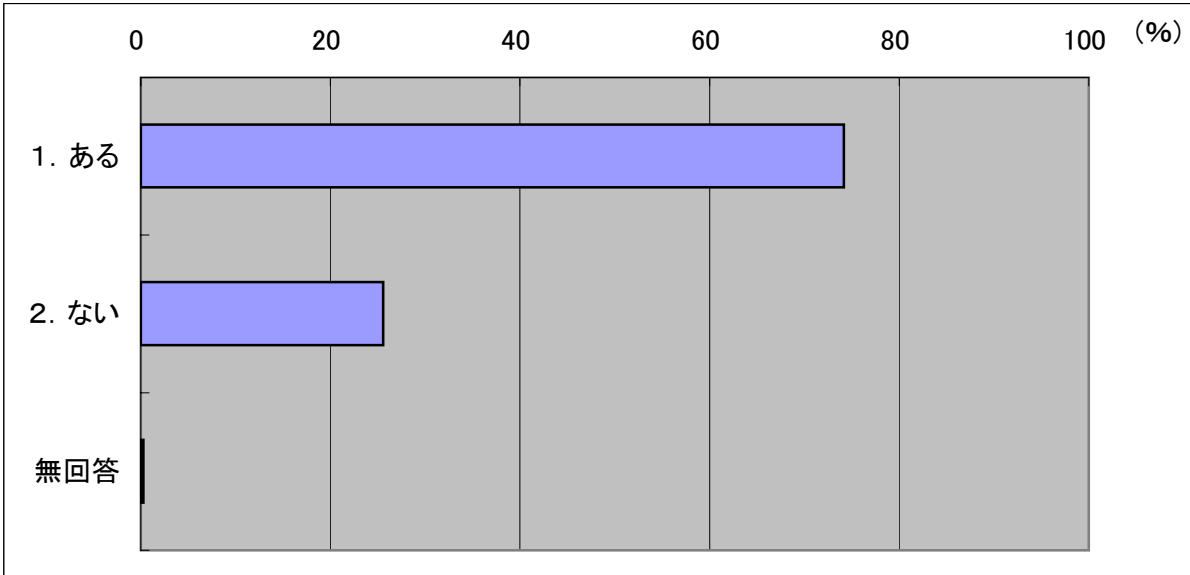
(学校, N=356)



【17】児童の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。また、ある場合、およその出展数は全校でどれぐらいですか。

項目	割合(%)	回答数
1. ある	74.16	264
2. ない	25.56	91
無回答	0.28	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



出展確率1: 学校からの出展数を当該校の児童数で割った値

	平均値	最小値	最大値	有効回答
生徒当りの出展確率(学校)	4.8%	0.0%	74.9%	323

(学校, N=356)

出展確率2: 出展数の合計を児童数の合計で割った値

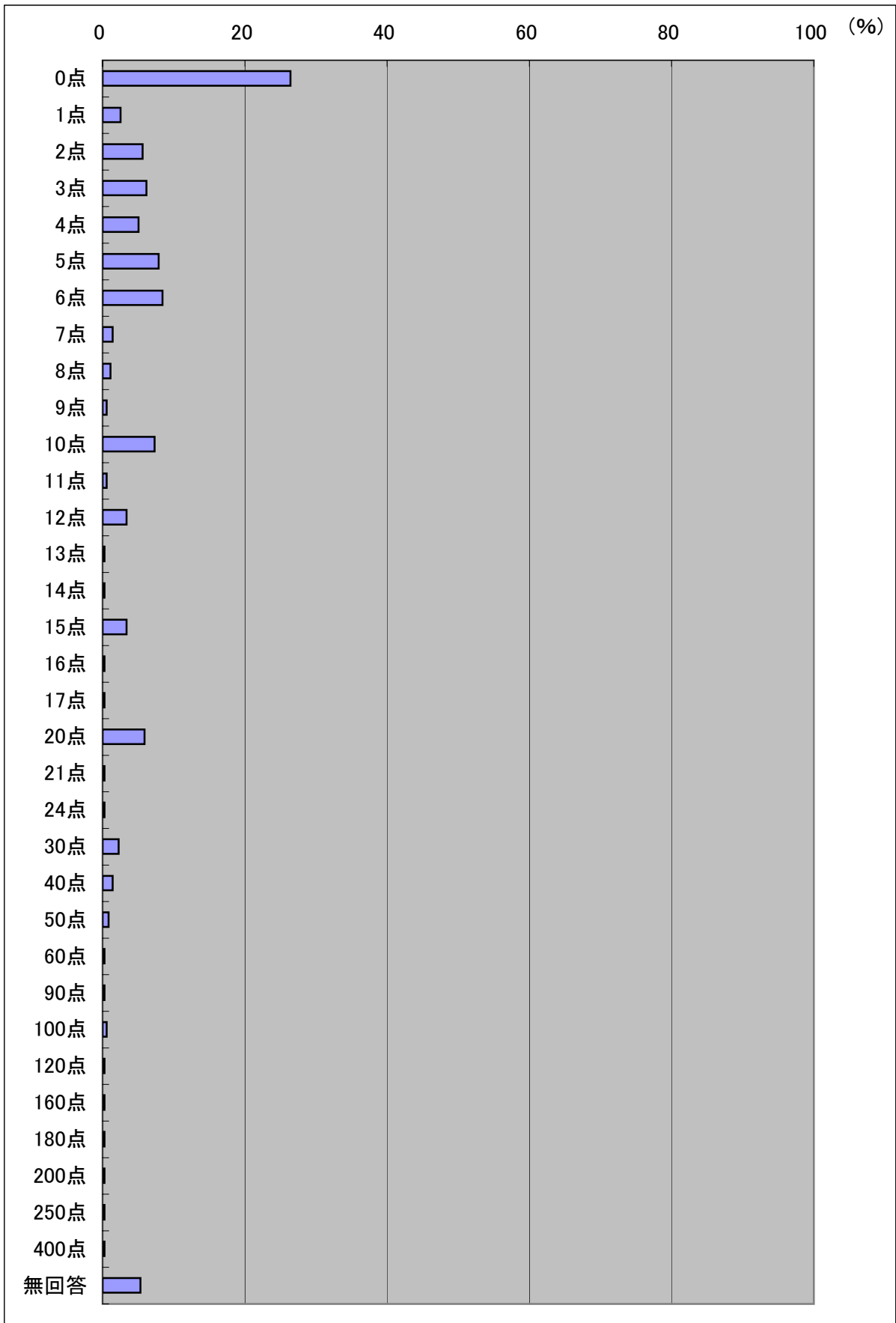
	平均値	出展数	生徒数	有効回答
生徒当りの出展確率(全体)	3.6%	3794	104938人	323

(学校, N=356)

(注「出展確率1」は、児童が理科の自由研究を提出したと仮定した場合、校外のコンテストに出展される確率。上記の場合、100人の児童数に対して、平均4.8作品が出展される割合となっている。「出展確率2」は、小学生の理科の自由研究の出展を受け入れるコンテストの受け入れ数に対する小学生の総数の比。100人の児童数に対して、平均3.6作品が受け入れられている。校外のコンテストに出展できる作品数は限られている場合が多く、校内で選考する必要がある。しかし、受け入れ数を限定していないコンテストもあるため、できるだけ多くの作品を出展するようにしている学校もある。)

出展数

出展数(点)	割合(%)	回答数
0	26.40	94
1	2.53	9
2	5.62	20
3	6.18	22
4	5.06	18
5	7.87	28
6	8.43	30
7	1.40	5
8	1.12	4
9	0.56	2
10	7.30	26
11	0.56	2
12	3.37	12
13	0.28	1
14	0.28	1
15	3.37	12
16	0.28	1
17	0.28	1
20	5.90	21
21	0.28	1
24	0.28	1
30	2.25	8
40	1.40	5
50	0.84	3
60	0.28	1
90	0.28	1
100	0.56	2
120	0.28	1
160	0.28	1
180	0.28	1
200	0.28	1
250	0.28	1
400	0.28	1
無回答	5.34	19

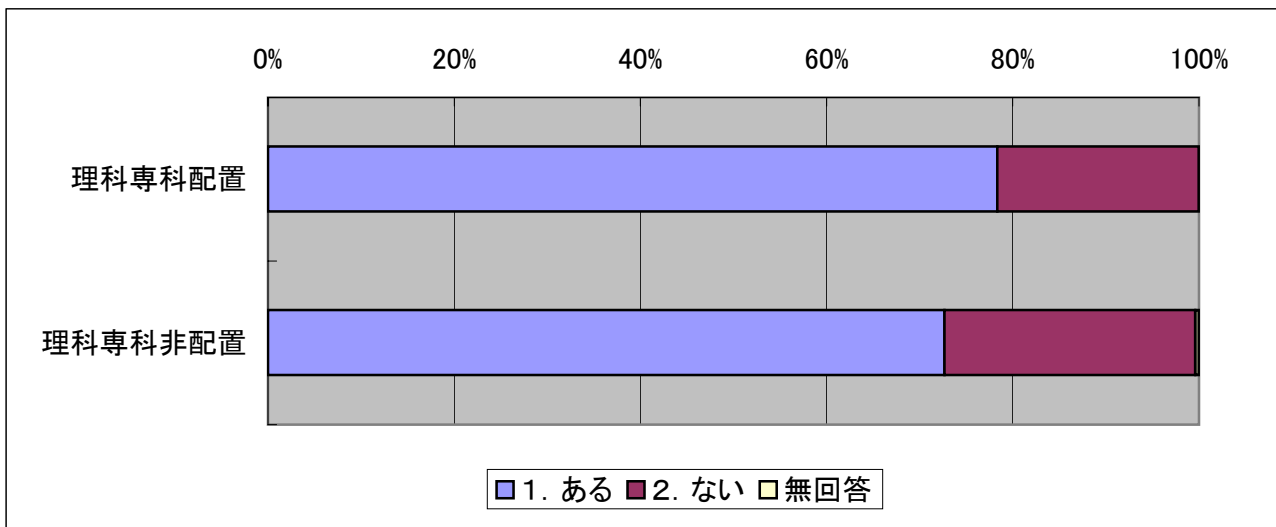


【17】児童の理科の自由研究作品を校外のコンテストに出展する機会がありますか。また、ある場合、およその出展数は全校でどれぐらいですか。

理科専科配置別

項 目	理科専科配置		理科専科非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ある	78.35	76	72.66	186
2. ない	21.65	21	26.95	69
無回答	0.00	0	0.39	1

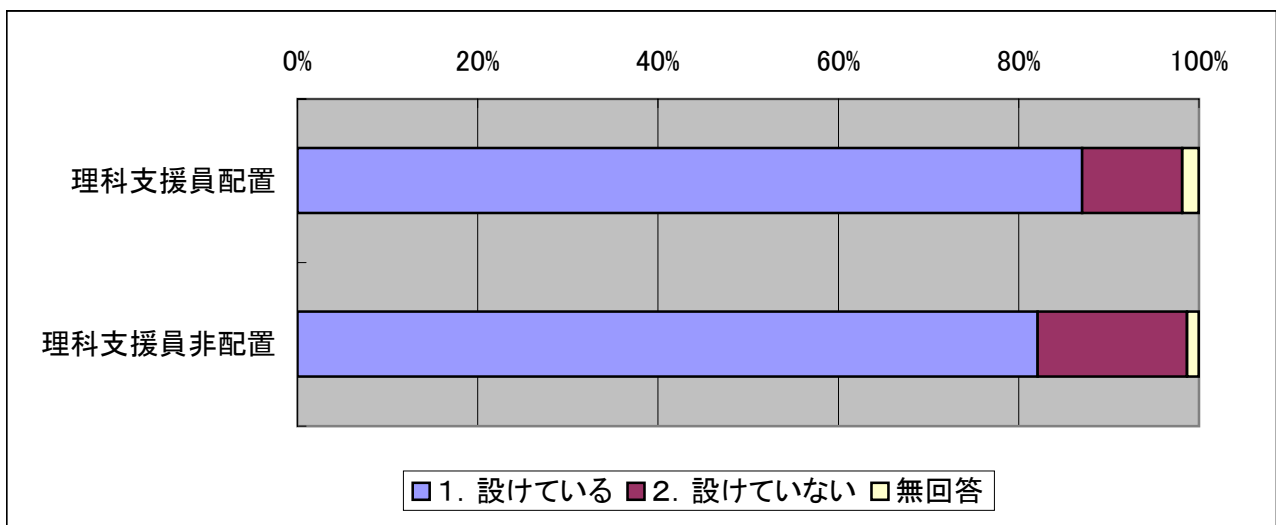
(学校, N=353)



理科支援員配置別

項 目	理科支援員配置		理科支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 設けている	87.04	47	82.12	248
2. 設けていない	11.11	6	16.56	50
無回答	1.85	1	1.32	4

(学校, N=356)

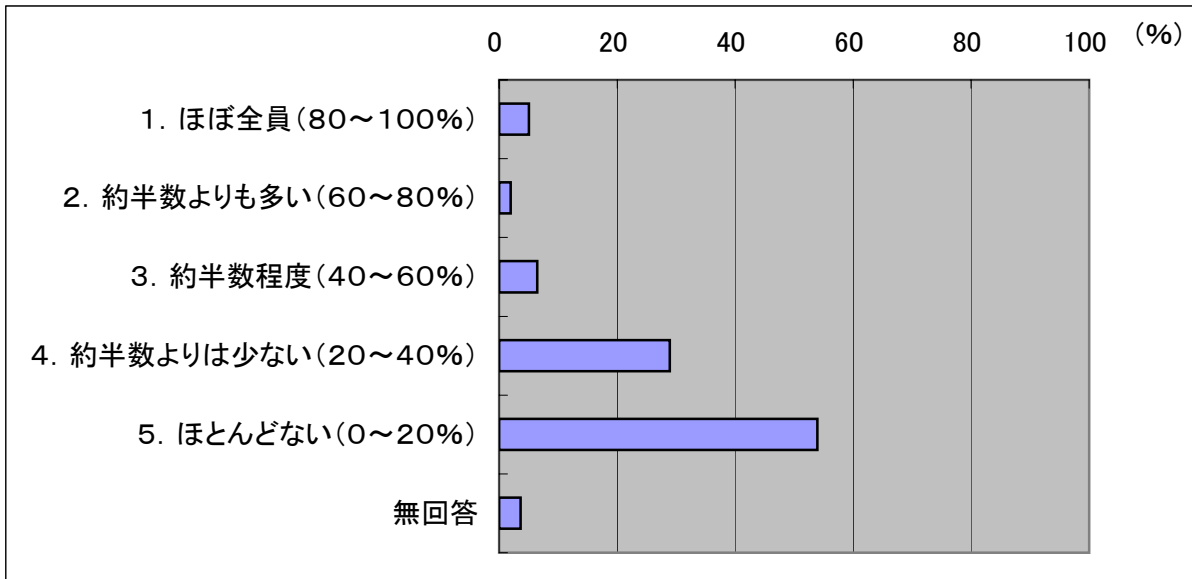


【18】毎年，提出される児童の理科の自由研究作品のおよその数は，どの程度ですか。

第1学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80～100%)	5.06	18
2. 約半数よりも多い(60～80%)	1.97	7
3. 約半数程度(40～60%)	6.46	23
4. 約半数よりは少ない(20～40%)	28.93	103
5. ほとんどない(0～20%)	53.93	192
無回答	3.65	13

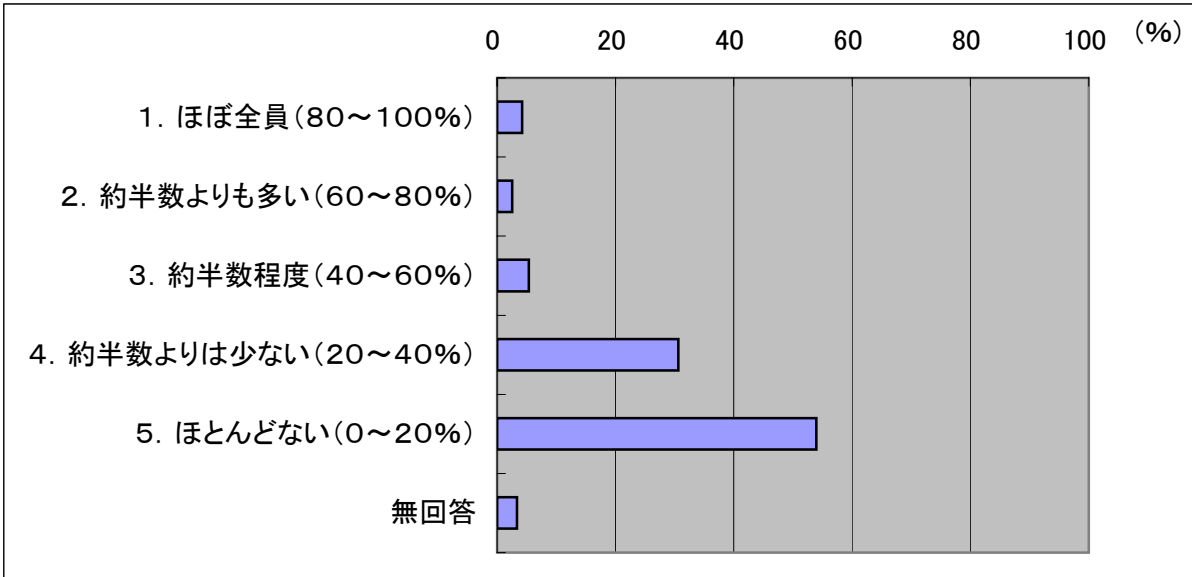
(あてはまる項目を1つ選択，学校，N=356)



第2学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	4.21	15
2. 約半数よりも多い(60~80%)	2.53	9
3. 約半数程度(40~60%)	5.34	19
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	30.62	109
5. ほとんどない(0~20%)	53.93	192
無回答	3.37	12

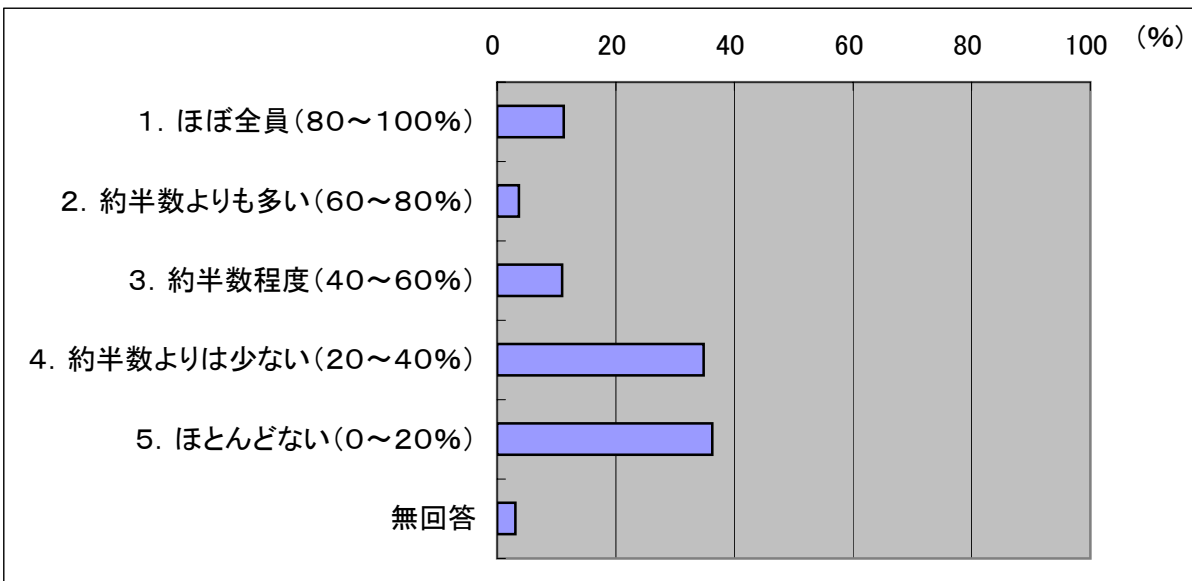
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第3学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	11.24	40
2. 約半数よりも多い(60~80%)	3.65	13
3. 約半数程度(40~60%)	10.96	39
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	34.83	124
5. ほとんどない(0~20%)	36.24	129
無回答	3.09	11

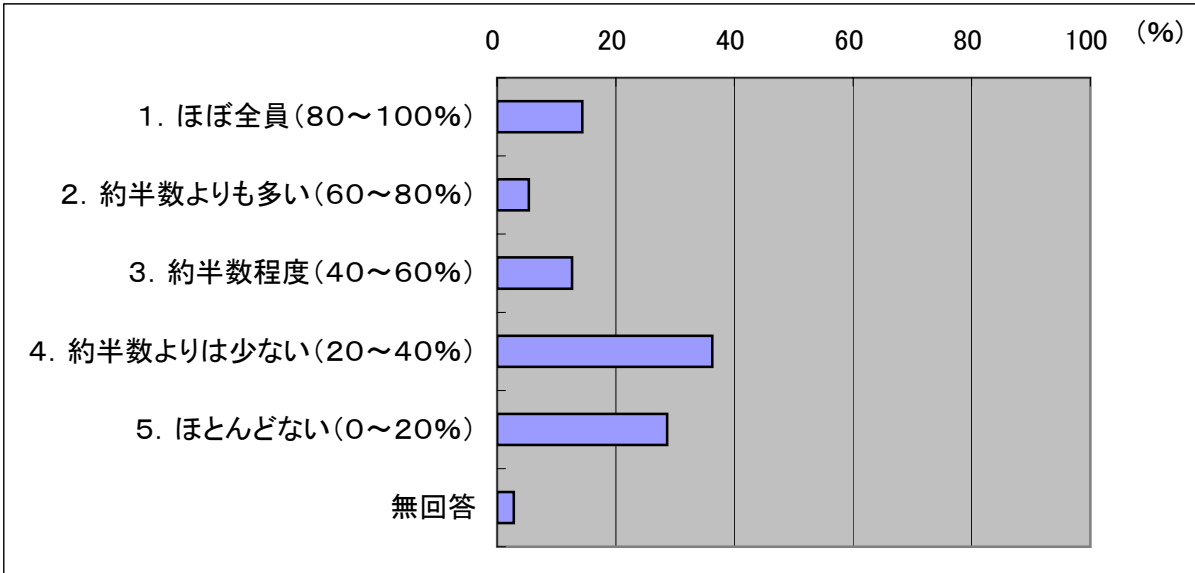
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第4学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	14.33	51
2. 約半数よりも多い(60~80%)	5.34	19
3. 約半数程度(40~60%)	12.64	45
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	36.24	129
5. ほとんどない(0~20%)	28.65	102
無回答	2.81	10

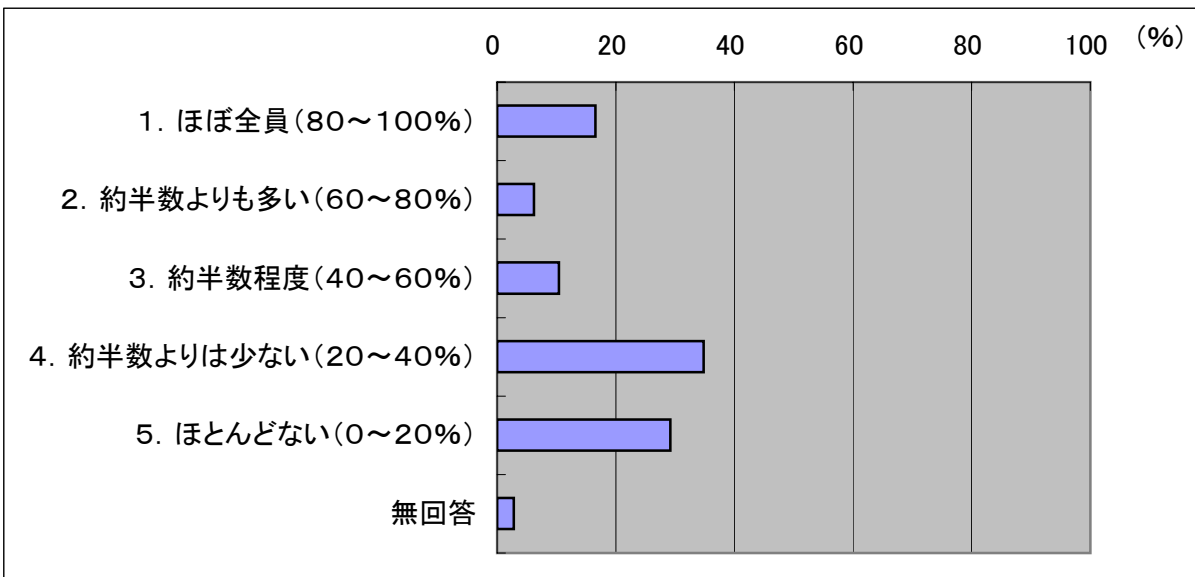
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第5学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	16.57	59
2. 約半数よりも多い(60~80%)	6.18	22
3. 約半数程度(40~60%)	10.39	37
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	34.83	124
5. ほとんどない(0~20%)	29.21	104
無回答	2.81	10

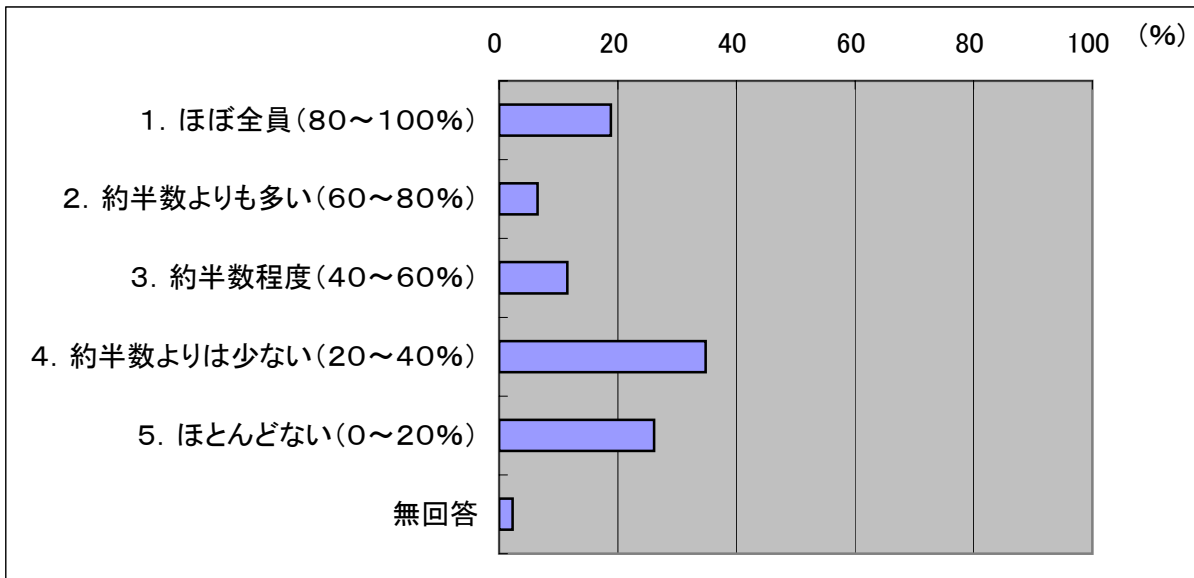
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第6学年

項目	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員(80~100%)	18.82	67
2. 約半数よりも多い(60~80%)	6.46	23
3. 約半数程度(40~60%)	11.52	41
4. 約半数よりは少ない(20~40%)	34.83	124
5. ほとんどない(0~20%)	26.12	93
無回答	2.25	8

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

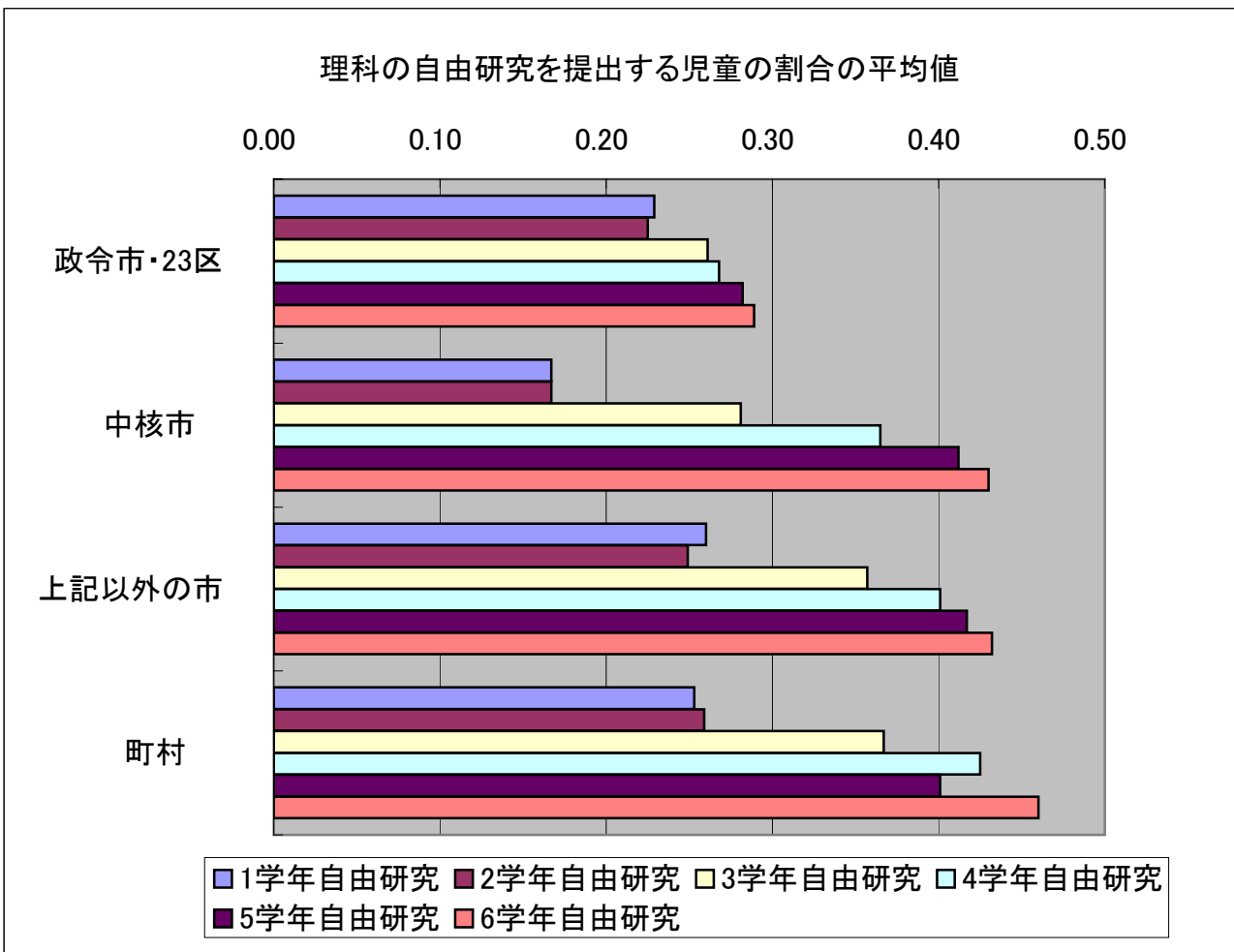


【18】毎年，提出される児童の理科の自由研究作品のおよその数は，どの程度ですか。（理科の自由研究を提出する児童の割合）

回 答	割合への換算
1. ほぼ全員(80～100%)	0.9
2. 約半数よりも多い(60～80%)	0.7
3. 約半数程度(40～60%)	0.5
4. 約半数よりは少ない(20～40%)	0.3
5. ほとんどない(0～20%)	0.1

学校所在地別

	政令市・23区		中核市		上記以外の市		町村	
	平均割合	回答数	平均割合	回答数	平均割合	回答数	平均割合	回答数
1学年自由研究	0.229	56	0.167	42	0.260	174	0.253	68
2学年自由研究	0.225	56	0.167	42	0.249	175	0.259	68
3学年自由研究	0.261	56	0.281	42	0.357	175	0.367	69
4学年自由研究	0.268	56	0.365	43	0.401	175	0.425	69
5学年自由研究	0.282	56	0.412	43	0.417	175	0.401	69
6学年自由研究	0.289	56	0.430	43	0.432	176	0.460	70

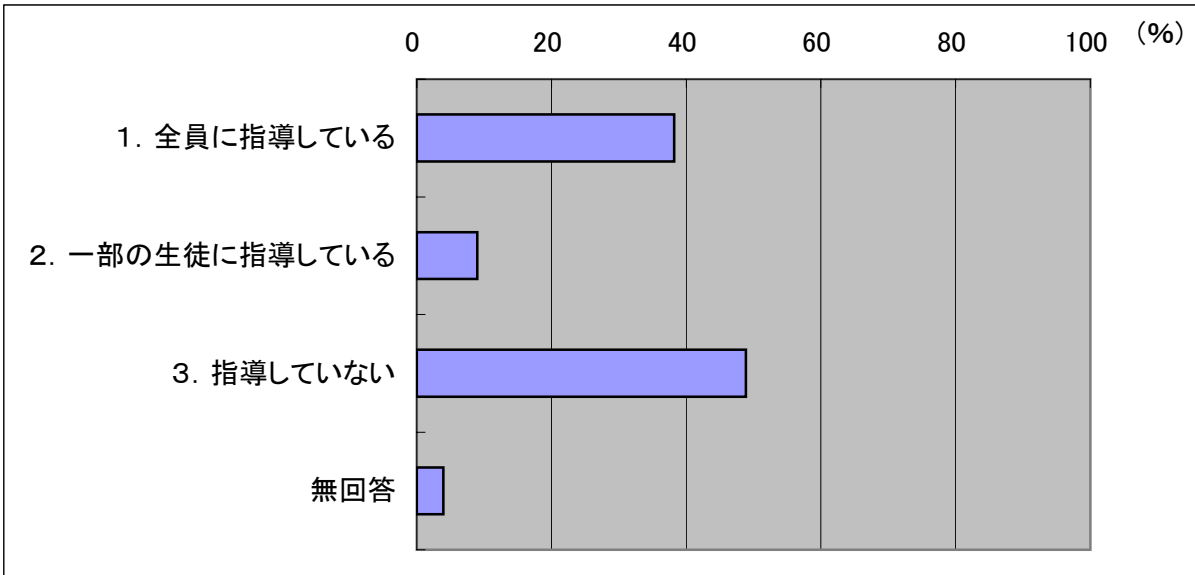


【19】児童が理科の自由研究に取り組めるように指導していますか。

第1学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	38.20	136
2. 一部の生徒に指導している	8.99	32
3. 指導していない	48.88	174
無回答	3.93	14

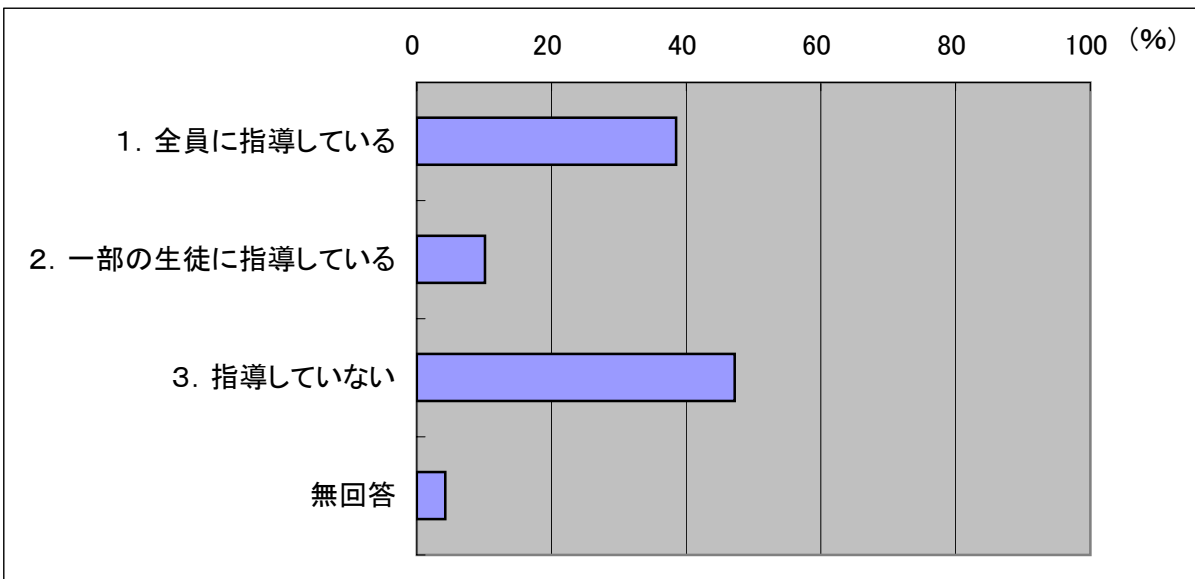
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第2学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	38.48	137
2. 一部の生徒に指導している	10.11	36
3. 指導していない	47.19	168
無回答	4.21	15

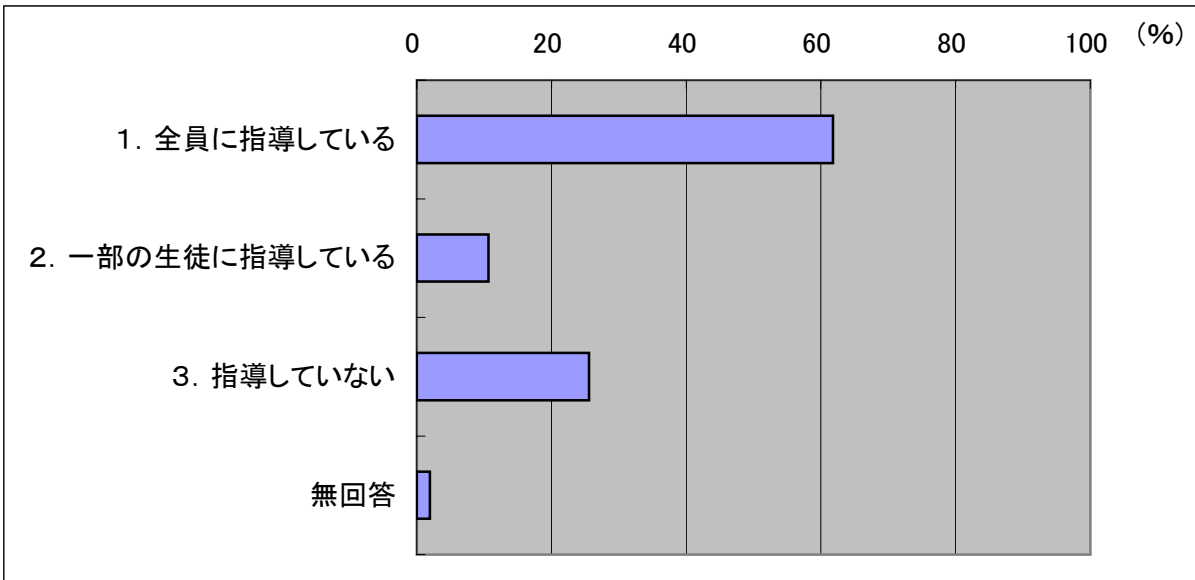
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第3学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	61.80	220
2. 一部の生徒に指導している	10.67	38
3. 指導していない	25.56	91
無回答	1.97	7

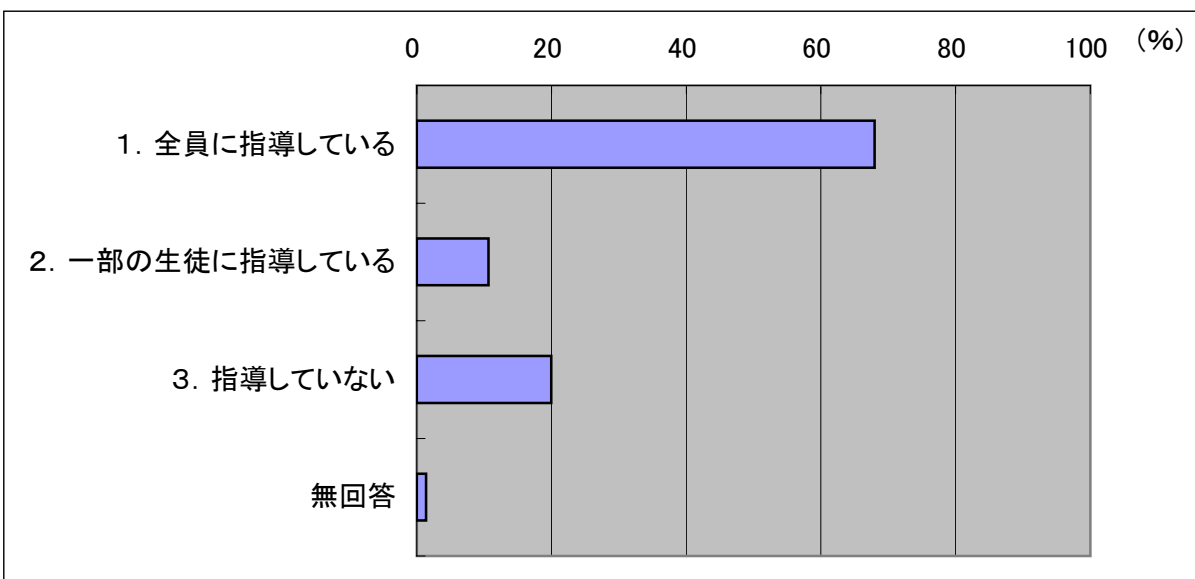
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第4学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	67.98	242
2. 一部の生徒に指導している	10.67	38
3. 指導していない	19.94	71
無回答	1.40	5

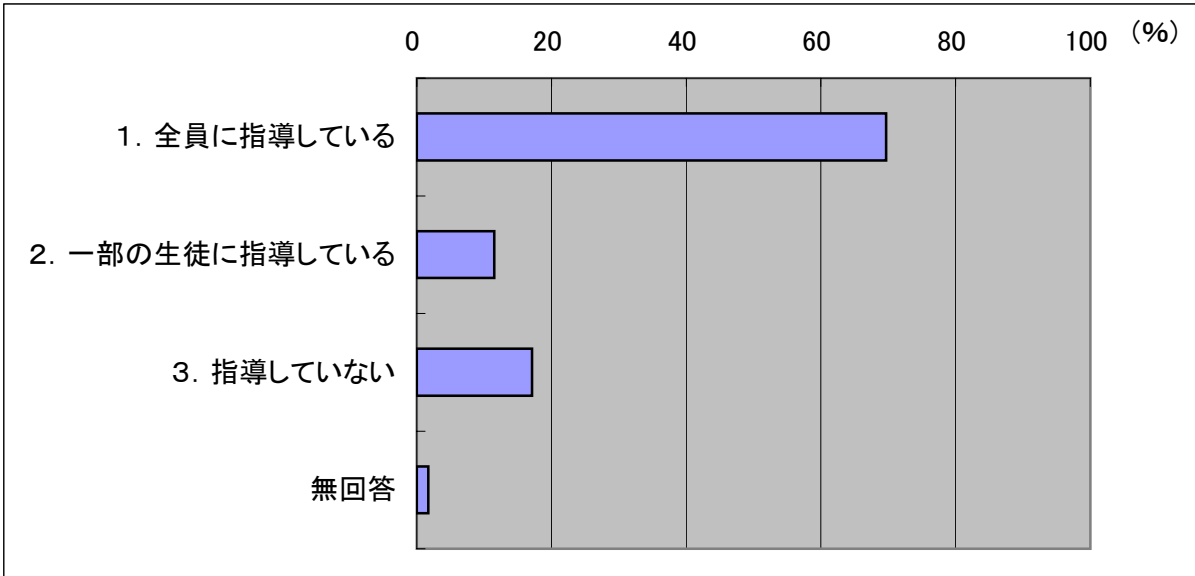
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第5学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	69.66	248
2. 一部の生徒に指導している	11.52	41
3. 指導していない	17.13	61
無回答	1.69	6

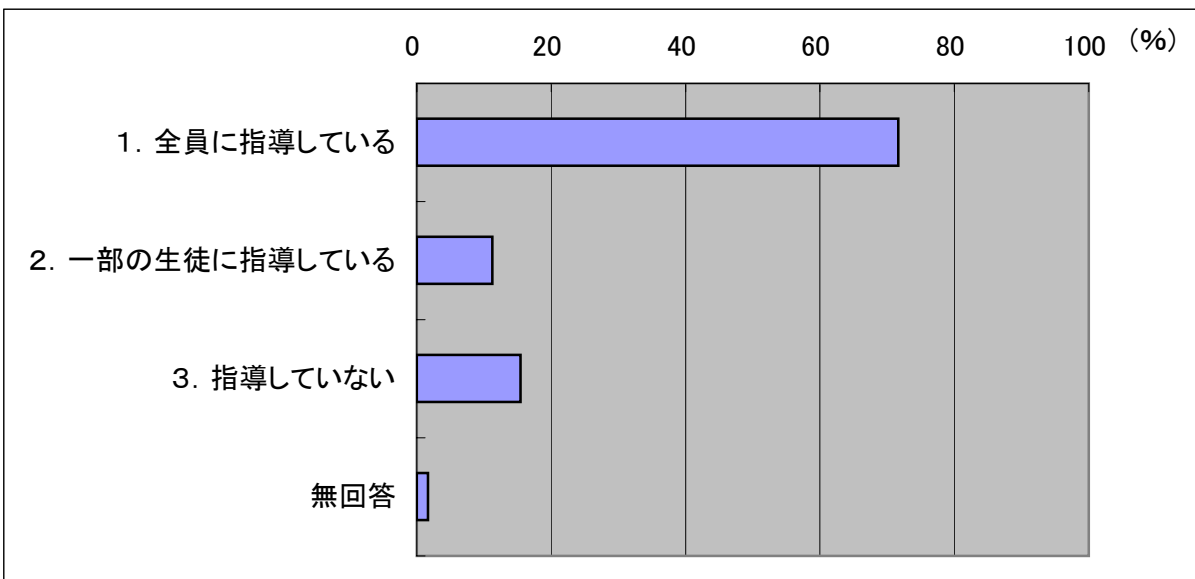
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



第6学年

項目	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	71.63	255
2. 一部の生徒に指導している	11.24	40
3. 指導していない	15.45	55
無回答	1.69	6

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



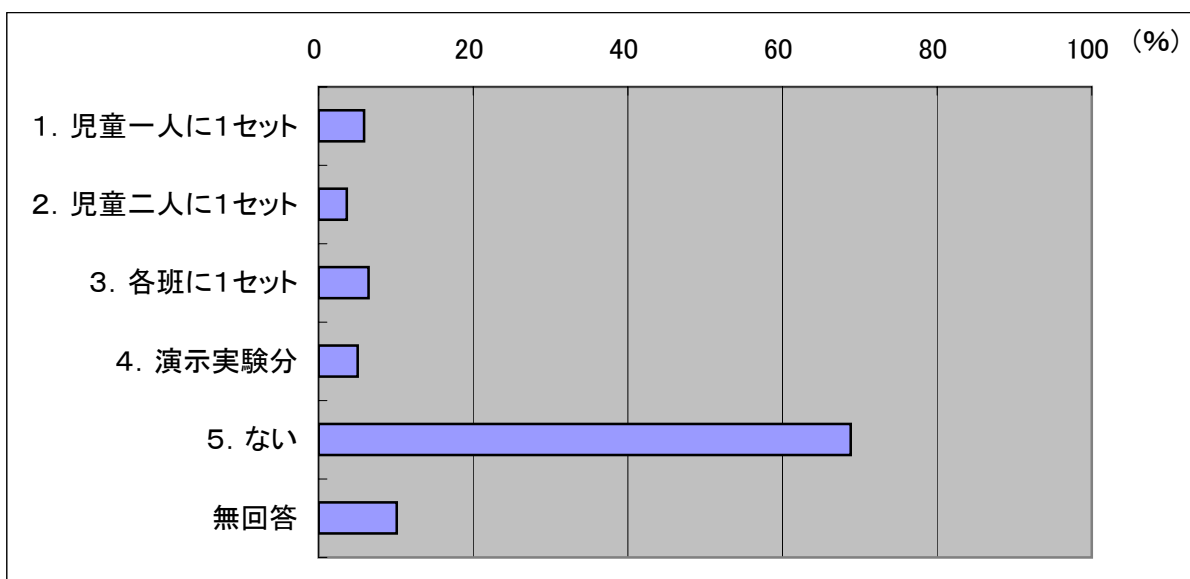
【20】次は新学習指導要領で、整備が期待される実験機器等の一部です。あなたの学校で今年度末までに利用可能となる機器等の数はいくらですか。

### 第3学年

#### 放射温度計

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	5.90	21
2. 児童二人に1セット	3.65	13
3. 各班に1セット	6.46	23
4. 演示実験分	5.06	18
5. ない	68.82	245
無回答	10.11	36

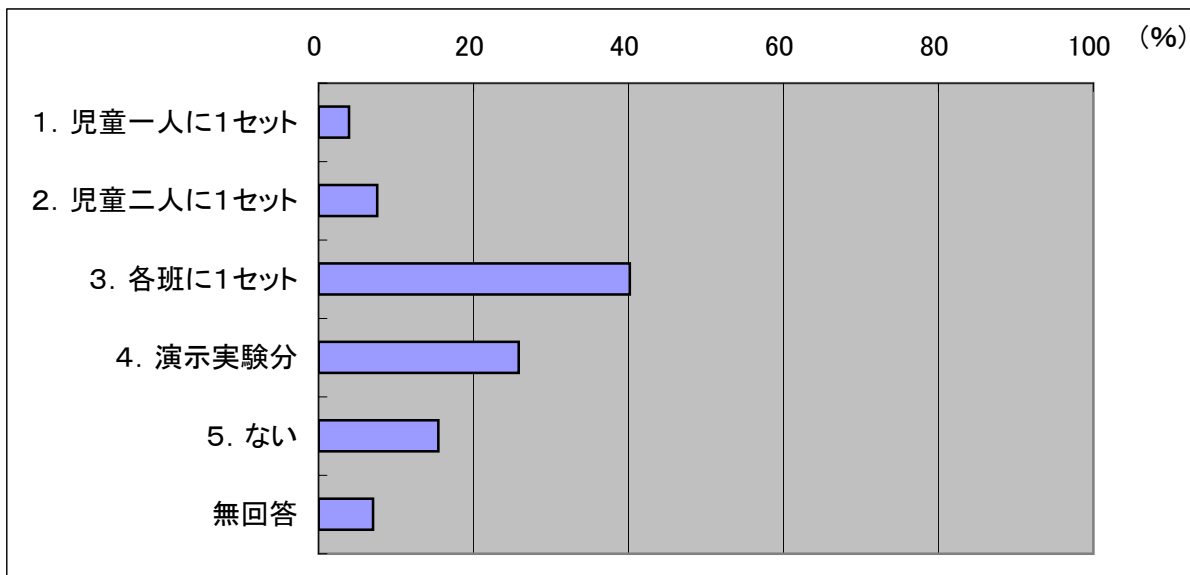
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



### 自動上皿秤

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	3.93	14
2. 児童二人に1セット	7.58	27
3. 各班に1セット	40.17	143
4. 演示実験分	25.84	92
5. ない	15.45	55
無回答	7.02	25

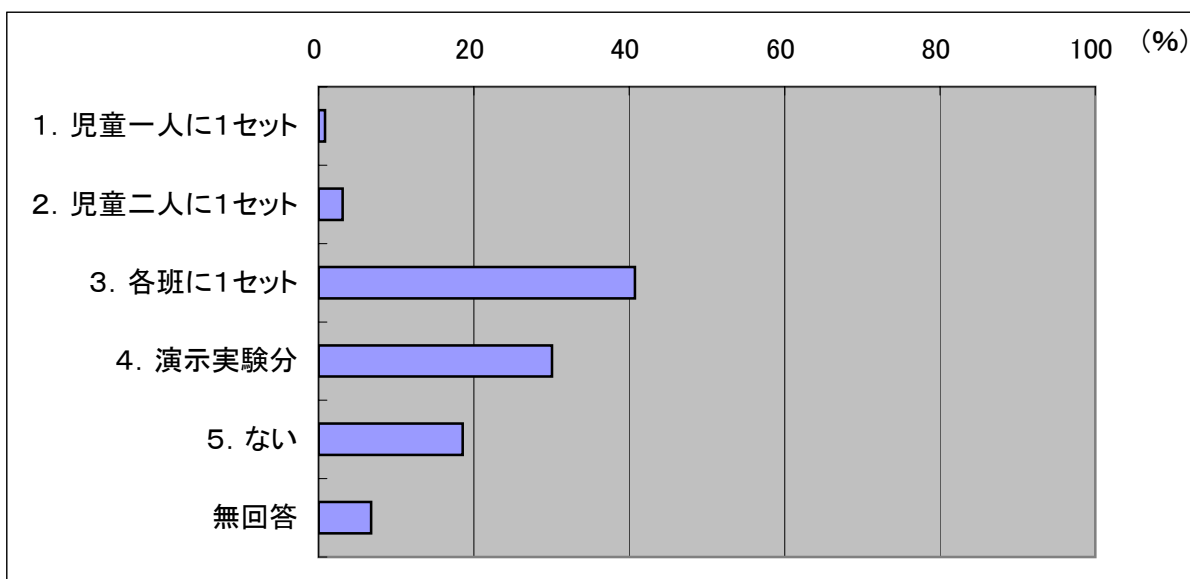
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



### 送風機

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.84	3
2. 児童二人に1セット	3.09	11
3. 各班に1セット	40.73	145
4. 演示実験分	30.06	107
5. ない	18.54	66
無回答	6.74	24

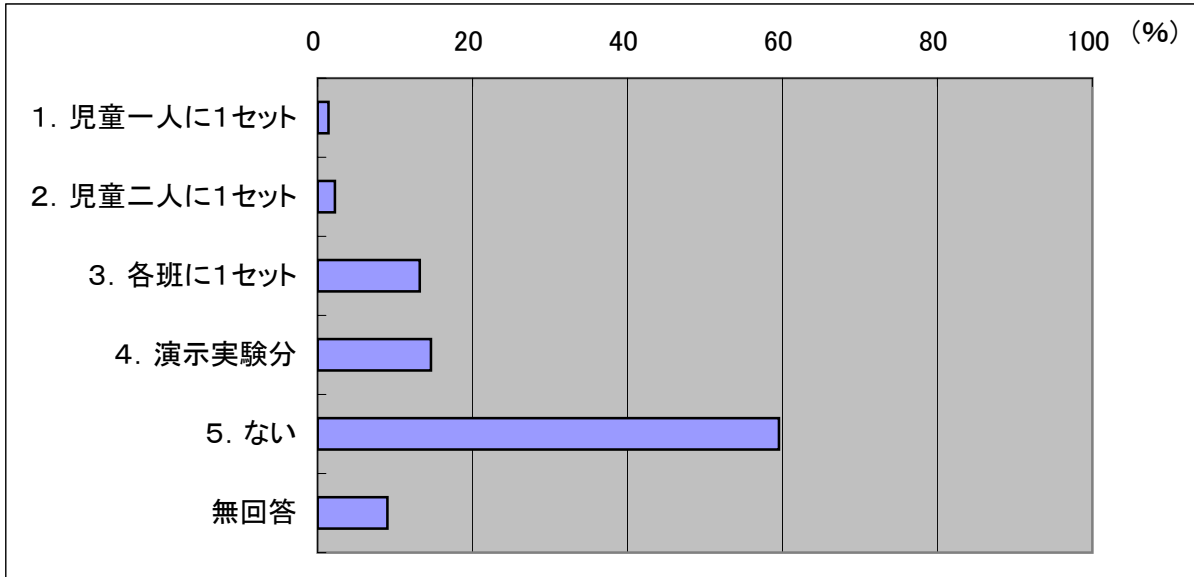
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



携帯型双眼実体顕微鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	1.40	5
2. 児童二人に1セット	2.25	8
3. 各班に1セット	13.20	47
4. 演示実験分	14.61	52
5. ない	59.55	212
無回答	8.99	32

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

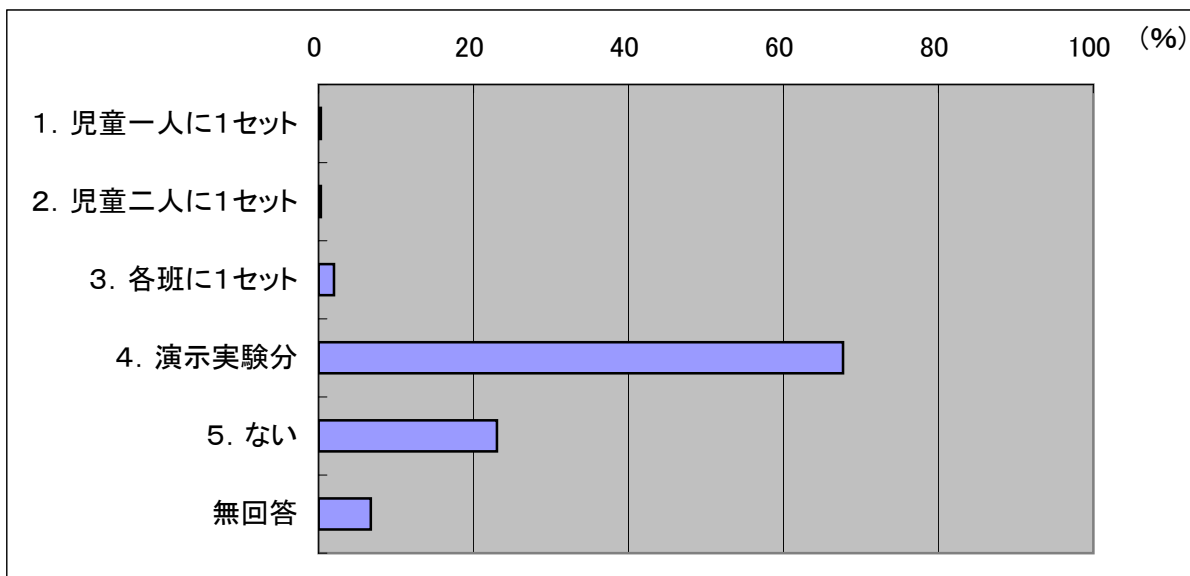


## 第4学年

### 人体骨格模型

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.28	1
2. 児童二人に1セット	0.28	1
3. 各班に1セット	1.97	7
4. 演示実験分	67.70	241
5. ない	23.03	82
無回答	6.74	24

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

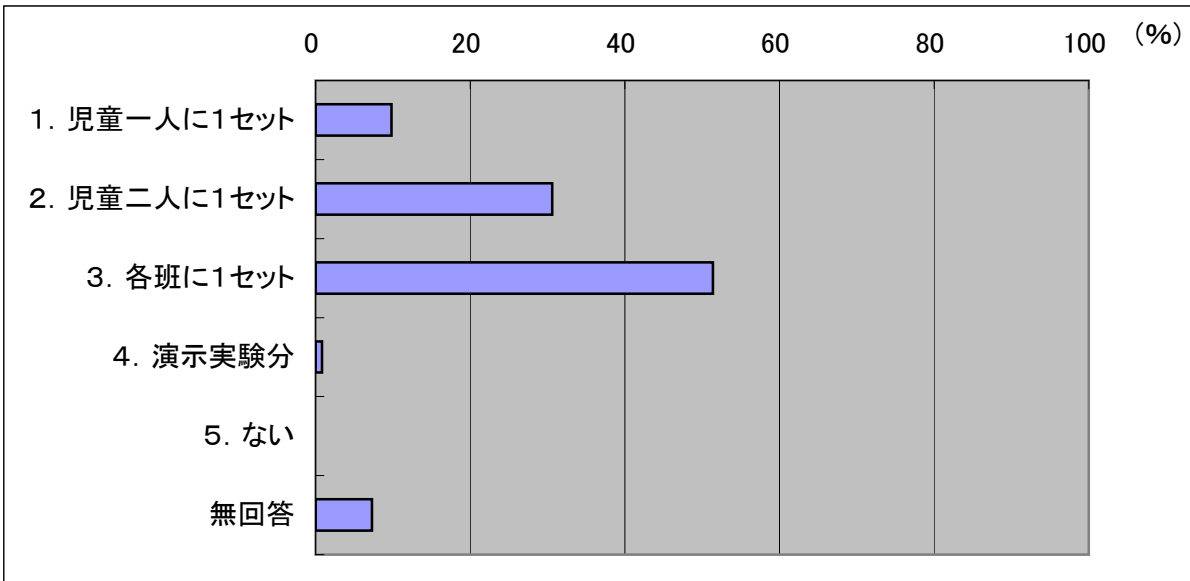


## 第5学年

### 顕微鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	9.83	35
2. 児童二人に1セット	30.62	109
3. 各班に1セット	51.40	183
4. 演示実験分	0.84	3
5. ない	0.00	0
無回答	7.30	26

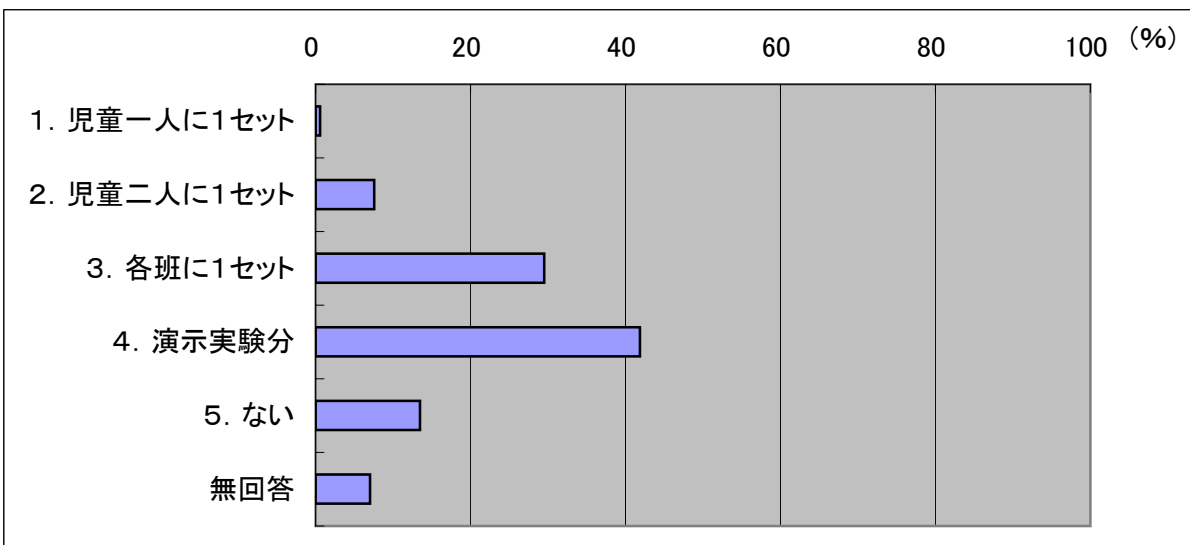
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



### 双眼実体顕微鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.56	2
2. 児童二人に1セット	7.58	27
3. 各班に1セット	29.49	105
4. 演示実験分	41.85	149
5. ない	13.48	48
無回答	7.02	25

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

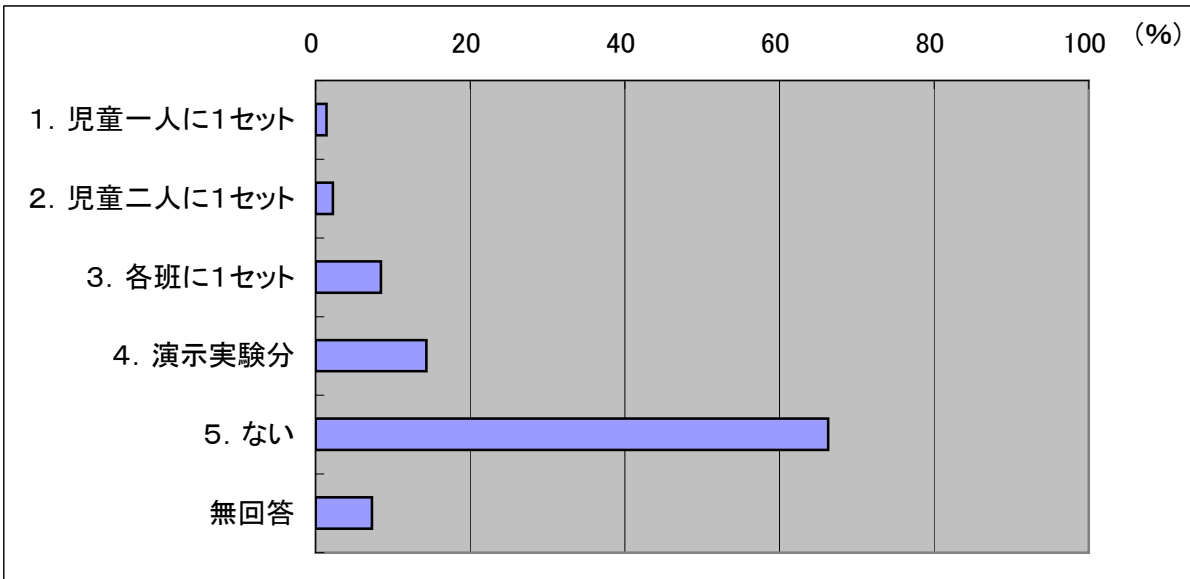


## 第6学年

### 手回し発電機

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	1.40	5
2. 児童二人に1セット	2.25	8
3. 各班に1セット	8.43	30
4. 演示実験分	14.33	51
5. ない	66.29	236
無回答	7.30	26

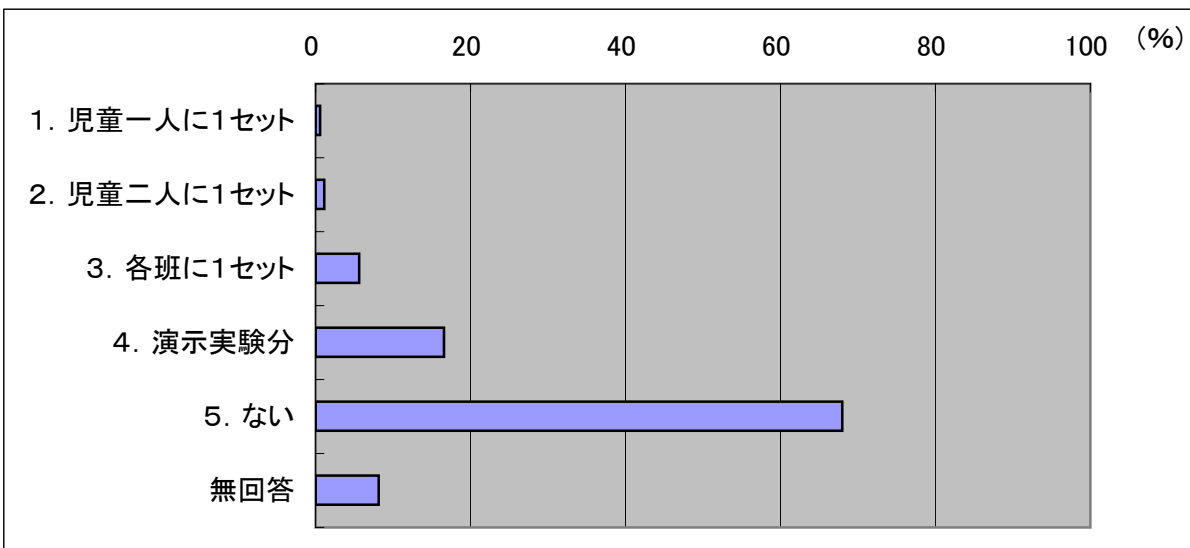
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



### コンデンサー

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.56	2
2. 児童二人に1セット	1.12	4
3. 各班に1セット	5.62	20
4. 演示実験分	16.57	59
5. ない	67.98	242
無回答	8.15	29

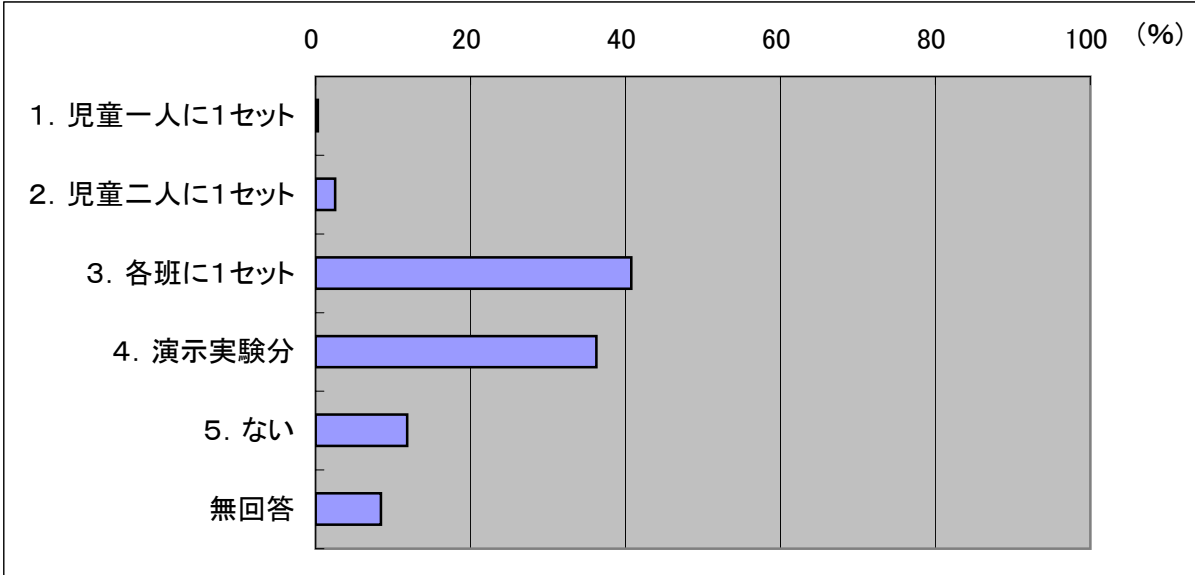
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



電源装置

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.28	1
2. 児童二人に1セット	2.53	9
3. 各班に1セット	40.73	145
4. 演示実験分	36.24	129
5. ない	11.80	42
無回答	8.43	30

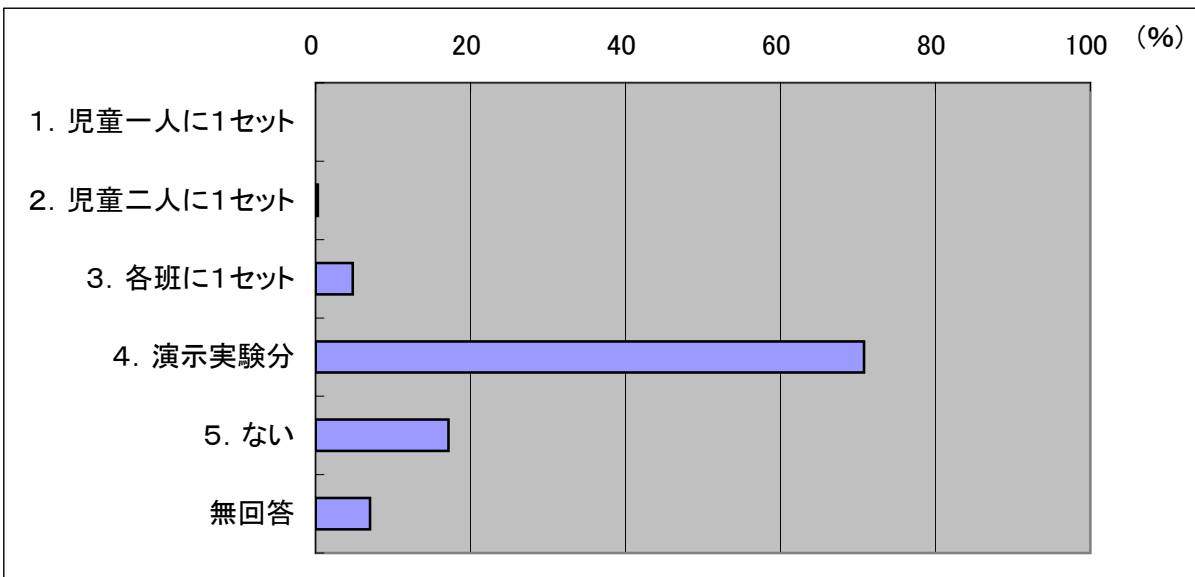
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



人体内臓模型

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.00	0
2. 児童二人に1セット	0.28	1
3. 各班に1セット	4.78	17
4. 演示実験分	70.79	252
5. ない	17.13	61
無回答	7.02	25

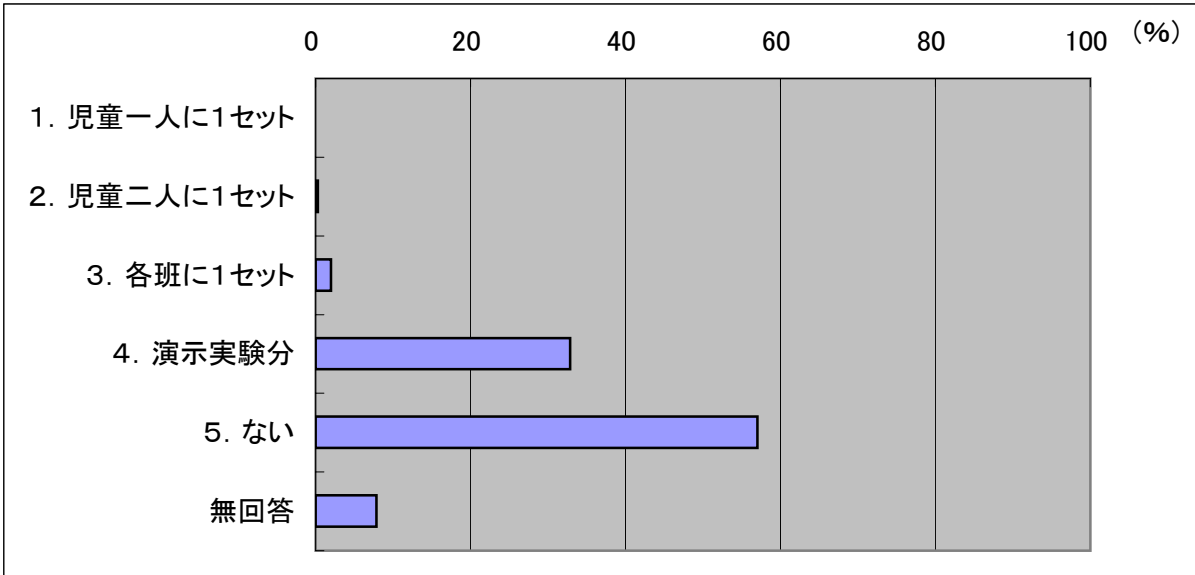
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



二球儀

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.00	0
2. 児童二人に1セット	0.28	1
3. 各班に1セット	1.97	7
4. 演示実験分	32.87	117
5. ない	57.02	203
無回答	7.87	28

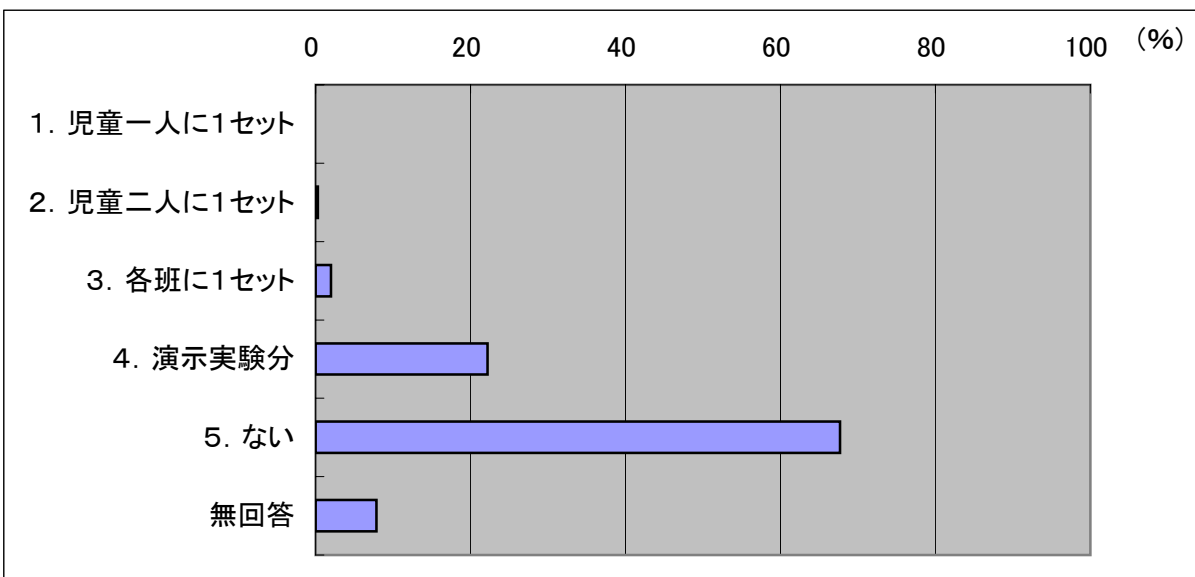
(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



月球儀

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	0.00	0
2. 児童二人に1セット	0.28	1
3. 各班に1セット	1.97	7
4. 演示実験分	22.19	79
5. ない	67.70	241
無回答	7.87	28

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)

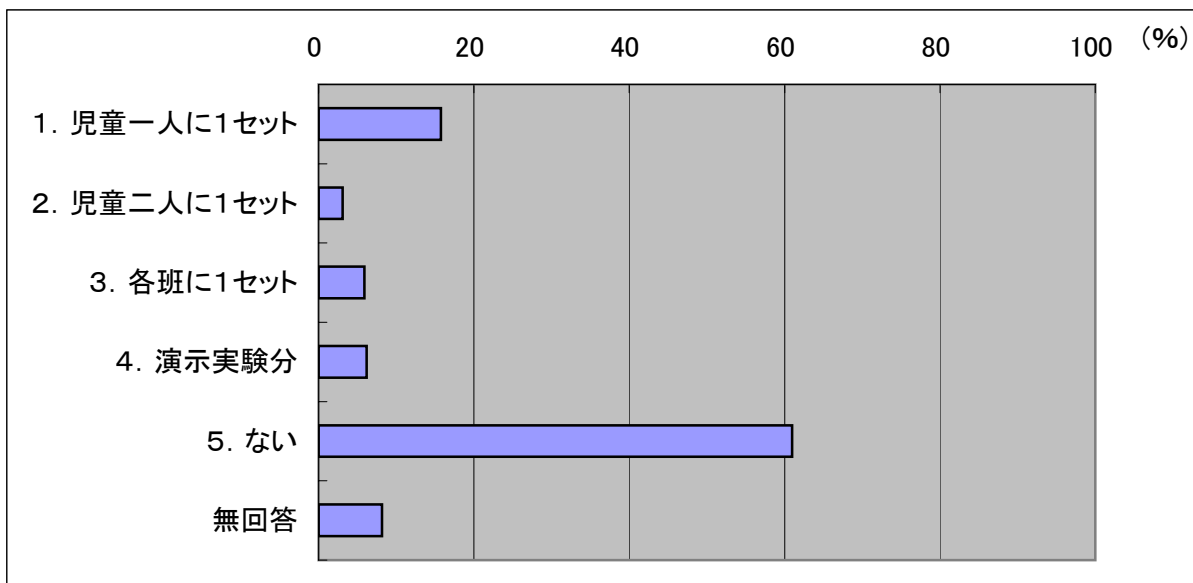


## 安全

### 保護眼鏡

項目	割合(%)	回答数
1. 児童一人に1セット	15.73	56
2. 児童二人に1セット	3.09	11
3. 各班に1セット	5.90	21
4. 演示実験分	6.18	22
5. ない	60.96	217
無回答	8.15	29

(あてはまる項目を1つ選択, 学校, N=356)



## 理科を教える教師に関する調査項目（調査票B，C）

—学級担任もしくは理科専科として理科を教える教員が回答—

番号で答える質問には○を付け，アンダーラインの空白部分には記入してご回答下さい。

### 第一部 あなたについて

【1】あなたの年齢は，今年度末（平成21年3月31日）で，何歳ですか。

\_\_\_\_\_歳

【2】あなたの教職経験年数は，今年度末（平成21年3月31日）で，何年ですか。

\_\_\_\_\_年（小・中・高のいずれかで教諭または講師として常勤した合計の年数。

1年未満は切り上げてください。）

【3】あなたの性別は，何ですか。あてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 女性      2. 男性

【4】あなたの大学（短大を含む）の専攻分野は何ですか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 教育（理数）系      2. 教育（理数以外）系      3. 農水系

4. 保健体育系（含医歯薬看護系）      5. 理学系

6. 工学（含情報）系      7. その他

【5】あなたの大学院（修士課程）の専攻分野は，何ですか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

0. 大学院を修了していない

1. 教育（理数）系      2. 教育（理数以外）系      3. 農水系

4. 保健体育系（含医歯薬看護系）      5. 理学系

6. 工学（含情報）系      7. その他

【6】高等学校のときに，あなたが履修した理科の分野は何ですか。あてはまる項目に○をつけて下さい。（複数選択可）

1. 総合的な理科（理科I，総合理科，理科総合，理科基礎等）      2. 物理      3. 化学

4. 生物      5. 地学

【7】あなたは、中学校あるいは高等学校の理科教師としての勤務経験がありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 一定期間、勤務したことがある
2. 勤務したことはないが、講師などとして、指導した経験がある
3. ない

【8】あなたの保有している教員免許（専修，1種，2種，特別，臨時の区別はしない）は何ですか。

あてはまる項目に○をつけて下さい。（**複数選択可**）

（複数回答可）

- |             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. 小学校      | 2. 中学校（理科）    | 3. 中学校（理科以外） |
| 4. 高等学校（理科） | 5. 高等学校（理科以外） | 6. その他の教員免許  |

〔【9】は理科専科の教員のみが回答〕

【9】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科を教えていますか。（1校時が45分でない場合は、45分に換算して、最も近い整数でお答えください。）

\_\_\_\_\_校時分

また、理科以外の授業（他の教科，総合，道徳，特別活動を含む）を、週に何校時分、教えていますか。

\_\_\_\_\_校時分

【10】あなたは、中学校・高等学校の理科教師経験者や理工系職業経験者等の理科の専門性が高い人が、小学校教師として勤務することは、他の小学校教師が理科を指導する力を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. そう思わない
4. まったくそう思わない

【11】あなたは、中学校・高等学校の理科教師経験者や理工系職業経験者等の理科の専門性が高い人が、小学校教師として勤務することは、児童の理科への学習意欲を高める上で有効だと思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う
2. そう思う
3. そう思わない
4. まったくそう思わない

【12】あなたが、今年度、理科を教えている学年に○をつけて下さい。（**複数選択可**）

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 第3学年 | 2. 第4学年 | 3. 第5学年 | 4. 第6学年 |
|---------|---------|---------|---------|

【13】あなたは、理科全般及び各分野の指導について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |                     |       |         |         |       |
|---------------------|-------|---------|---------|-------|
| (1) 理科全般の内容         | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (2) 物理分野の内容         | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (3) 化学分野の内容         | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (4) 生物分野の内容         | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (5) 地学分野の内容         | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |
| (6) 情報通信技術の活用 (ICT) | 1. 得意 | 2. やや得意 | 3. やや苦手 | 4. 苦手 |

【14】あなたは、理科全般及び各分野について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |                     |        |       |       |        |
|---------------------|--------|-------|-------|--------|
| (1) 理科全般の内容         | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |
| (2) 物理分野の内容         | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |
| (3) 化学分野の内容         | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |
| (4) 生物分野の内容         | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |
| (5) 地学分野の内容         | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |
| (6) 情報通信技術の活用 (ICT) | 1. 大好き | 2. 好き | 3. 嫌い | 4. 大嫌い |

【15】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |                        |       |         |         |       |
|------------------------|-------|---------|---------|-------|
| (1) 理科の学習内容についての知識・理解  | 1. 高い | 2. やや高い | 3. やや低い | 4. 低い |
| (2) 理科の指導法についての知識・技能   | 1. 高い | 2. やや高い | 3. やや低い | 4. 低い |
| (3) 理科の観察・実験についての知識・技能 | 1. 高い | 2. やや高い | 3. やや低い | 4. 低い |
| (4) 理科の学習評価についての知識・技能  | 1. 高い | 2. やや高い | 3. やや低い | 4. 低い |
| (5) 理科の自由研究の指導技術       | 1. 高い | 2. やや高い | 3. やや低い | 4. 低い |

【16】あなたは、小学校で理科を教える際、以下の項目について、もっと大学（短大を含む）で学んでおいた方がよかったですか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

(1) 理科の学習内容についての知識・理解

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

(2) 理科の指導法についての知識・技能

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

(3) 理科の観察・実験についての知識・技能

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

(4) 理科の学習評価についての知識・技能

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

(5) 理科の自由研究の指導技術

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【17】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【18】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【19】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【20】あなたは、理科の授業において、児童に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【21】あなたは、理科の授業において、学習内容を日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う    2. ややそう思う    3. ややそう思わない    4. そう思わない

【22】あなたは、理科の授業において、実験の手順を児童自身によく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う      2. ややそう思う      3. ややそう思わない      4. そう思わない

【23】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う      2. ややそう思う      3. ややそう思わない      4. そう思わない

【24】あなたは、「自然体験」を重視した理科授業を行っていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う      2. ややそう思う      3. ややそう思わない      4. そう思わない

【25】あなたは、「環境保全」を意識した理科授業を行っていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う      2. ややそう思う      3. ややそう思わない      4. そう思わない

【26】あなたは、「問題解決能力の育成」を意識した理科授業を行っていると思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. そう思う      2. ややそう思う      3. ややそう思わない      4. そう思わない

【27】あなたの理科授業では、1学級あたり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間                      2. 週に1回程度                      3. 月に1～3回程度  
4. 数ヶ月に1～2回程度              5. 年に数回以下

【28】あなたの理科授業では、1学級あたり、児童による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. ほぼ毎時間                      2. 週に1回程度                      3. 月に1～3回程度  
4. 数ヶ月に1～2回程度              5. 年に数回以下

【29】あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることがありますか。ある場合は次の中からあてはまる項目に○をつけて下さい。(複数選択可)

1. 設備備品の不足      2. 消耗品の不足      3. 授業時間の不足  
4. 準備や片付けの時間が不足      5. 児童数が多すぎる      6. 児童の授業態度の問題  
7. 実験室の不足      8. その他

【30】あなたの理科授業で、学校予算（公費）以外から観察や実験のための教材費の支出がありましたか。それぞれについて、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- (1) 児童から教材費を徴収した            1. はい            2. いいえ  
(2) 自費で負担した                      1. はい            2. いいえ

【31】理科の理解が遅れている児童に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 行っている                              2. どちらかといえば行っている  
3. どちらかといえば行っていない      4. 行っていない

【32】理科の理解が進んでいる児童に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 行っている                              2. どちらかといえば行っている  
3. どちらかといえば行っていない      4. 行っていない

[ 【33】は理科専科の教員のみが回答 ]

【33】あなたは、児童に理科の自由研究の方法等について説明や指導を行っていますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 全員に指導している  
2. 一部の生徒に指導している  
3. 指導していない

【34】あなたが理科を教える児童たちの理科好きの程度はどの程度ですか。全般的な印象として、最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. ほぼ全員が理科好きである（80～100%）  
2. 理科好きな児童が半数よりも多い（60～80%）  
3. 理科好きな児童が半数程度である（40～60%）  
4. 理科好きな児童は半数よりは少ない（20～40%）  
5. 理科好きな児童はほとんどいない（0～20%）

【35】A教諭は「高度な観察・実験や子どもの疑問に教科書以上の専門的な知識をもって対応できるので、理科は専科教師が教えた方がよい。」と言っています。あなたはA教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う    2. そう思う    3. そう思わない    4. まったくそう思わない

【36】 B教諭は「理科の観察・実験の準備や片付けに効率よく対応できるから、理科は専科教師が教えた方がよい。」と言っています。あなたはB教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う    2. そう思う    3. そう思わない    4. まったくそう思わない

【37】 C教諭は「理科以外の教科の学習と関連させて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」と言っています。あなたはC教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う    2. そう思う    3. そう思わない    4. まったくそう思わない

【38】 D教諭は「日常的な学級生活の中で起こる事物・現象と理科の学習内容を結びつけて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」と言っています。あなたはD教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

1. 強くそう思う    2. そう思う    3. そう思わない    4. まったくそう思わない

## 第二部 あなたの理科の研修や研究について

【39】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |             |             |                 |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. 週に1回以上   | 2. 月に1～数回程度 |                 |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度  | 5. 特に参観されることはない |

【40】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. 週に1回以上   | 2. 月に1～数回程度 |                |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度  | 5. 特に参観することはない |

【41】あなたは校内で、普段の話し合いも含め、他の教師と理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |           |              |           |
|-----------|--------------|-----------|
| 1. ほぼ毎日   | 2. 週に数回程度    | 3. 月に数回程度 |
| 4. 年に数回程度 | 5. 協議することはない |           |

【42】あなたは、理科の研究や研修目的で、他校の教師と会合することがどの程度ありますか。最もあてはまる項目を**1つ**選び○をつけて下さい。

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 週に1回以上   | 2. 月に1～数回程度 |              |
| 3. 年に1～数回程度 | 4. 数年に1回程度  | 5. 会合することはない |

【43】あなたが理科の研修を行うにあたって、障害となっていることがありますか。ある場合は次の中からあてはまる項目に○をつけて下さい。**(複数選択可)**

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. 研修時間が確保できない        | 2. 参加したい研修会が見つからない       |
| 3. 研修会に関する情報が届いていない   | 4. 校内での理科の研修活動が活発でない     |
| 5. 出張費の不足で研修会に参加できない  | 6. 参加したい研修会への参加が認められない   |
| 7. 出張すると児童の学習に支障が生じる  | 8. 理科について教えてもらえる人が身近にいない |
| 9. 近隣に理科の研修を支援する拠点がない | 10. 理科の研修が必要とは思わない       |

【44】あなたが理科の研修や研究を行うにあたって、次の各項目をどの程度利用していますか、「とても利用する」から「全く利用しない」まで4段階で評価して、その数字を丸で囲んでください。

例えば、「殆ど利用しない」場合は、3に○をします。

- |                                  | とても<br>利用する | ある<br>程度<br>利用する | 殆ど<br>利用しない | 全く<br>利用しない |
|----------------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____  | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____ | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____      | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____      | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____      | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____          | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____  | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____          | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (9) テレビや新聞 _____                 | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |
| (10) インターネット _____               | ( 1         | 2                | 3           | 4 )         |

【45】今後、教師への支援策により、理科関連の情報入手の機会が拡大できるとすれば、次の各項目をどの程度期待しますか。期待の程度について、「大変期待する」から「全く期待しない」まで4段階で評価して、その数字を丸で囲んでください。

例えば、「ある程度期待する」場合は、2に○をします。

- |                                       | 大変<br>期待する | ある<br>程度<br>期待する | 殆ど<br>期待しない | 全く<br>期待しない |
|---------------------------------------|------------|------------------|-------------|-------------|
| (1) 知り合いの教員からの情報（校内研修を含む） _____       | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (2) 各種教員研究・研修会（公開授業や研究発表会） _____      | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (3) 教育委員会や教育センターからの情報 _____           | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (4) 教育委員会や教育センターの研修講座 _____           | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (5) 理科関連の学会や各種研究団体の大会 _____           | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (6) 大学や専門の研究機関の情報 _____               | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (7) 博物館や科学館，その他の社会教育施設の情報 _____       | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (8) 図書館や手持ちの書籍・雑誌 _____               | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (9) テレビや新聞 _____                      | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (10) インターネット _____                    | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (11) 身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実 _____ | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (12) すぐに使える優れた教材情報 _____              | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (13) 優れた指導法に関する情報 _____               | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |
| (14) 最先端の科学技術に関する情報 _____             | ( 1        | 2                | 3           | 4 )         |

理科を教える教員に関する集計結果  
(調査票B, C)

調査結果の表中では，集計対象別に以下の略称を使用した。

理科主任であり学級担任である教員・・・・・・「学級担・主任」

理科主任でなく学級担任である教員・・・・・・「学級担・一般」

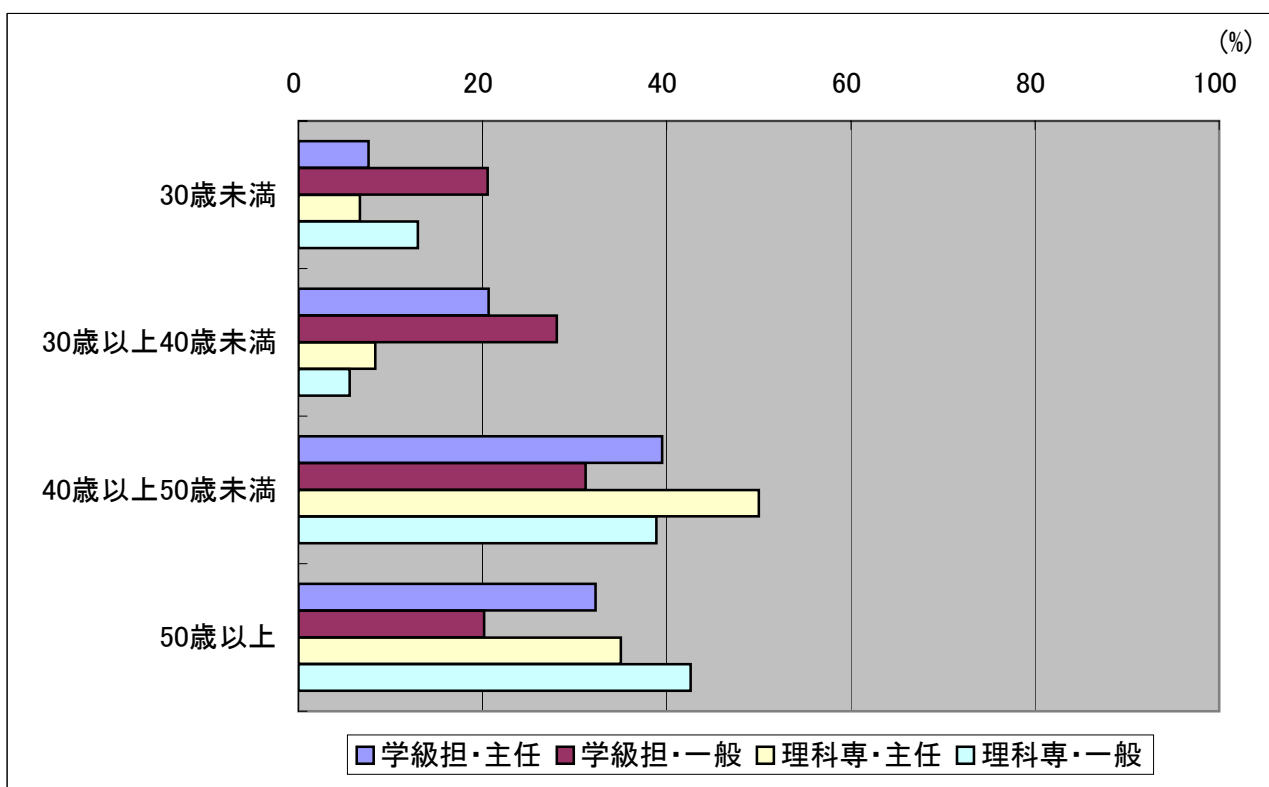
理科主任であり理科専科である教員・・・・・・「理科専・主任」

理科主任でなく理科専科である教員・・・・・・「理科専・一般」

【1】あなたの年齢は、今年度末(平成21年3月31日)で、何歳ですか。

年齢区分	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
30歳未満	7.61	21	20.55	112	6.67	4	12.96	7	15.40	144
30歳以上40歳未満	20.65	57	28.07	153	8.33	5	5.56	3	23.32	218
40歳以上50歳未満	39.49	109	31.19	170	50.00	30	38.89	21	35.29	330
50歳以上	32.25	89	20.18	110	35.00	21	42.59	23	25.99	243
全体*	100.00	276	100.00	545	100.00	60	100.00	54	100.00	935

(教員, N=935)

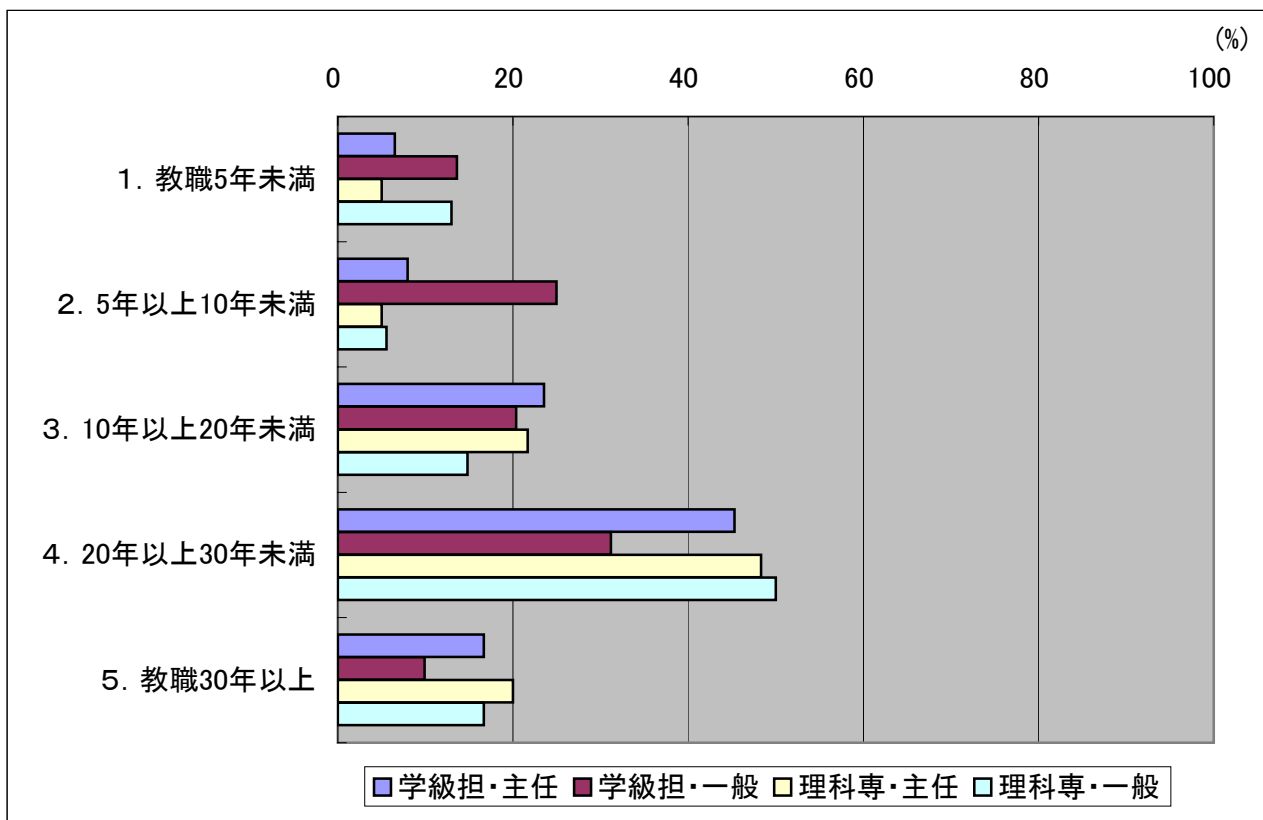


\* 学校に関する調査票(A)に回答した356校中、「理科専科」の調査票(C)に回答した学校は、97校(27.3%)であり、約27%の小中学校に一人ないし複数の理科専科教員が配置されていることになる。

【2】あなたの教職経験年数は、今年度末(平成21年3月31日)で、何年ですか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 教職5年未満	6.52	18	13.58	74	5.00	3	12.96	7	10.91	102
2. 5年以上10年未満	7.97	22	24.95	136	5.00	3	5.56	3	17.54	164
3. 10年以上20年未満	23.55	65	20.37	111	21.67	13	14.81	8	21.07	197
4. 20年以上30年未満	45.29	125	31.19	170	48.33	29	50.00	27	37.54	351
5. 教職30年以上	16.67	46	9.91	54	20.00	12	16.67	9	12.94	121

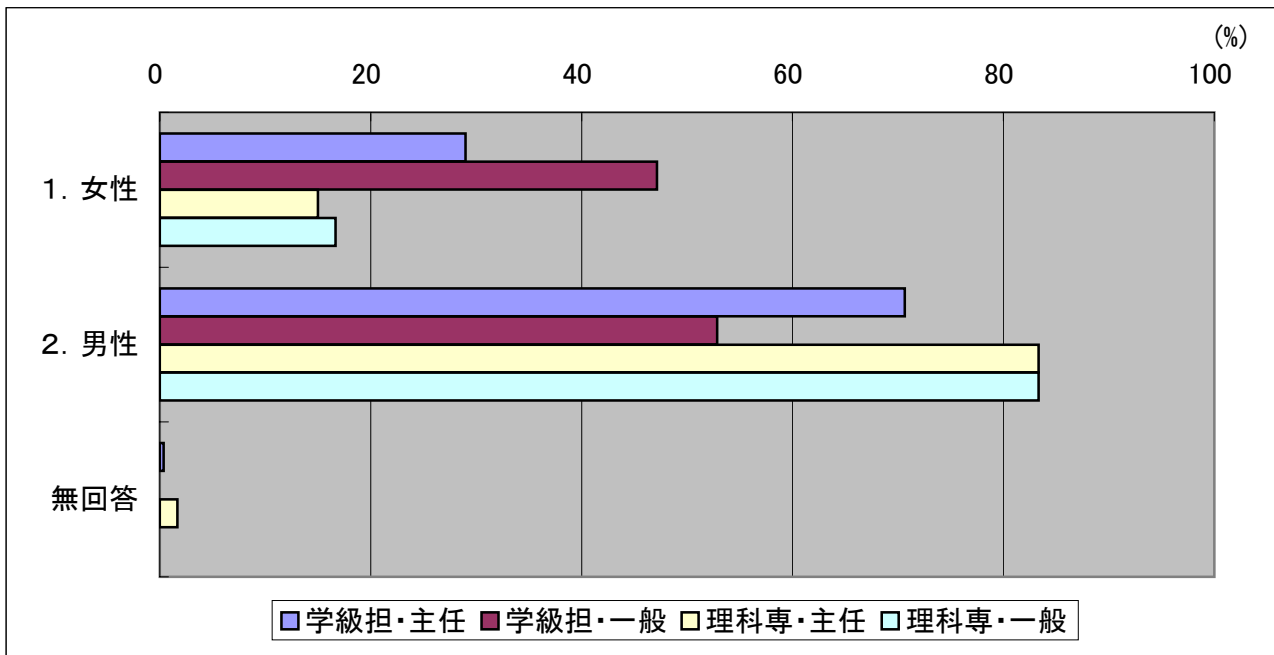
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【3】あなたの性別は、何ですか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 女性	28.99	80	47.16	257	15.00	9	16.67	9	37.97	355
2. 男性	70.65	195	52.84	288	83.33	50	83.33	45	61.82	578
無回答	0.36	1	0.00	0	1.67	1	0.00	0	0.21	2

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

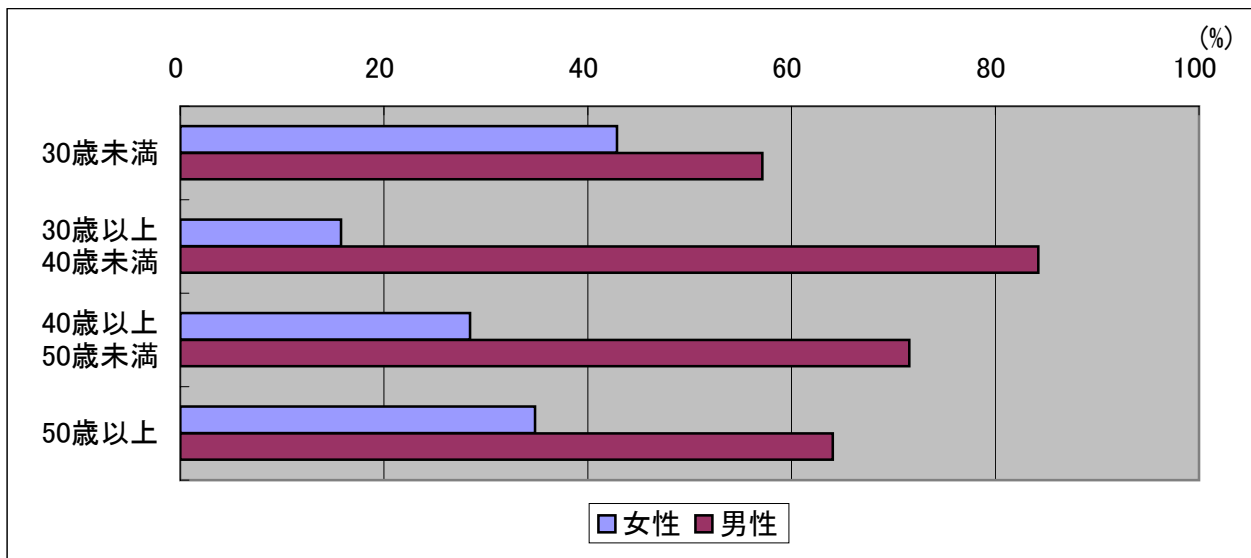


【3】あなたの性別は、何ですか。(担当・年齢区分別)

【学級担・主任】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	42.86	9	15.79	9	28.44	31	34.83	31	28.99	80
男性	57.14	12	84.21	48	71.56	78	64.04	57	70.65	195
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.12	1	0.36	1

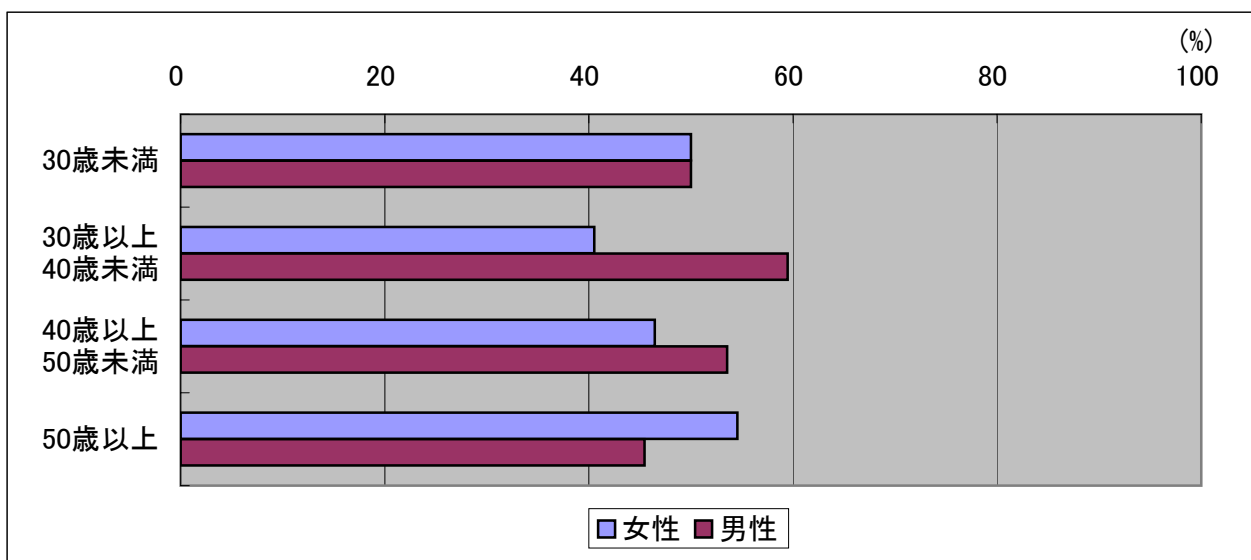
(学級担任・理科主任教員, N=276)



【学級担・一般】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	50.00	56	40.52	62	46.47	79	54.55	60	47.16	257
男性	50.00	56	59.48	91	53.53	91	45.45	50	52.84	288

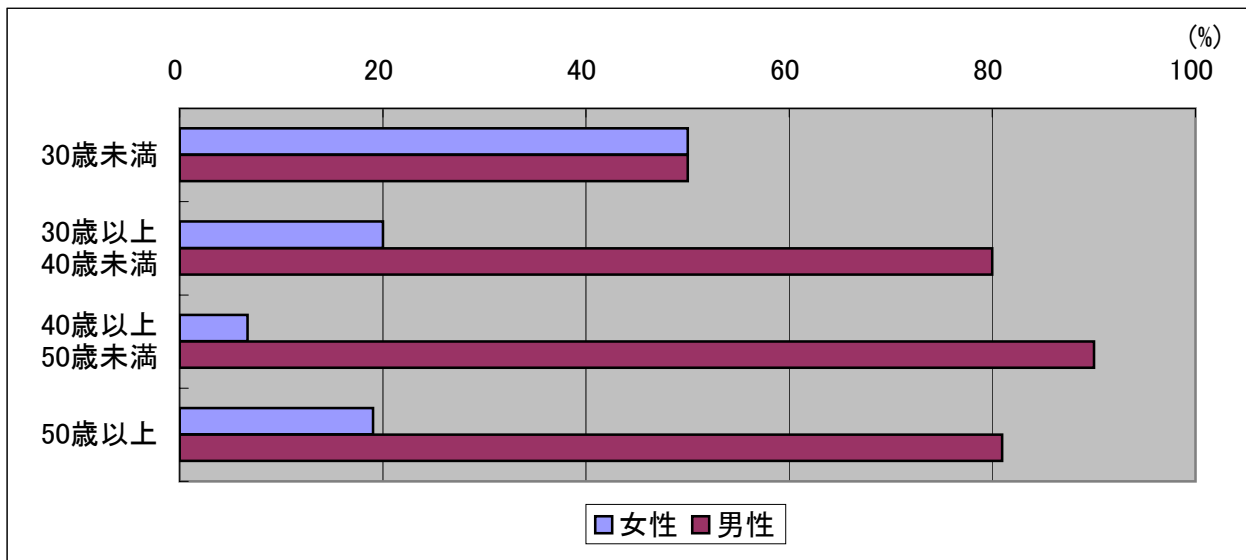
(学級担任・一般教員, N=545)



【理科専・主任】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	50.00	2	20.00	1	6.67	2	19.05	4	15.00	9
男性	50.00	2	80.00	4	90.00	27	80.95	17	83.33	50
無回答	0.00	0	0.00	0	3.33	1	0.00	0	1.67	1

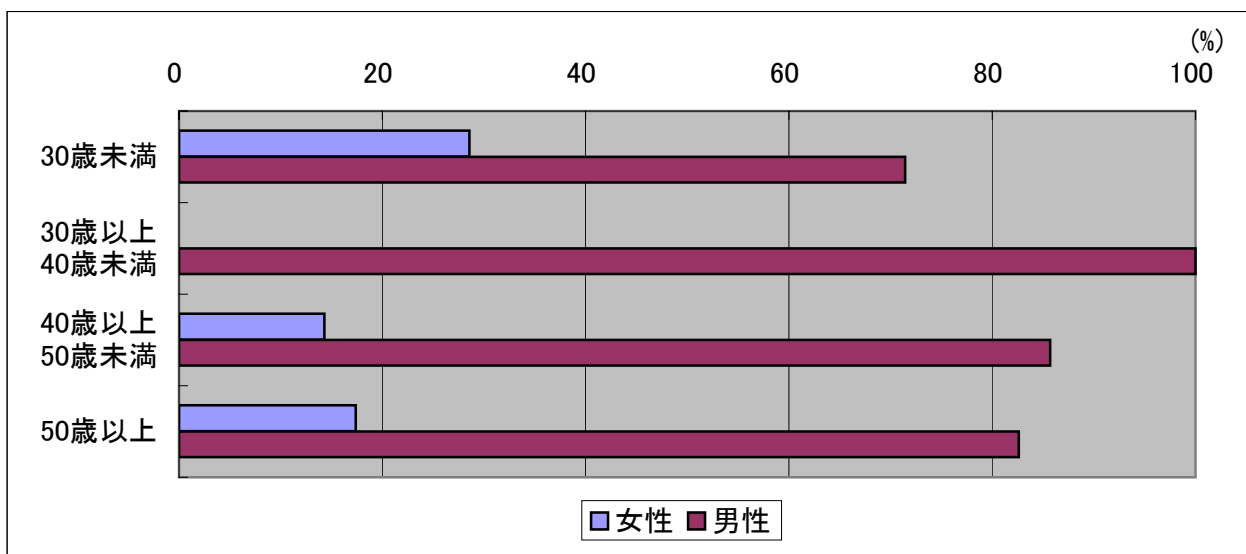
(理科専科・理科主任教員, N=60)



【理科専・一般】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	28.57	2	0.00	0	14.29	3	17.39	4	16.67	9
男性	71.43	5	100.00	3	85.71	18	82.61	19	83.33	45

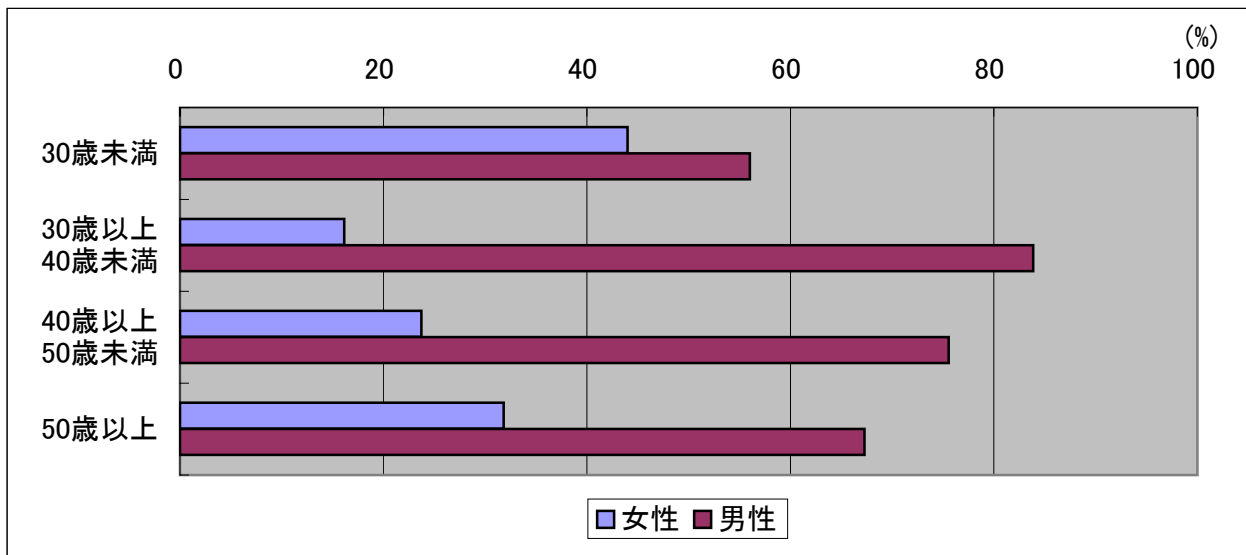
(理科専科・一般教員, N=54)



【理科主任】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	44.00	11	16.13	10	23.74	33	31.82	35	26.49	89
男性	56.00	14	83.87	52	75.54	105	67.27	74	72.92	245
無回答	0.00	0	0.00	0	0.72	1	0.91	1	0.60	2

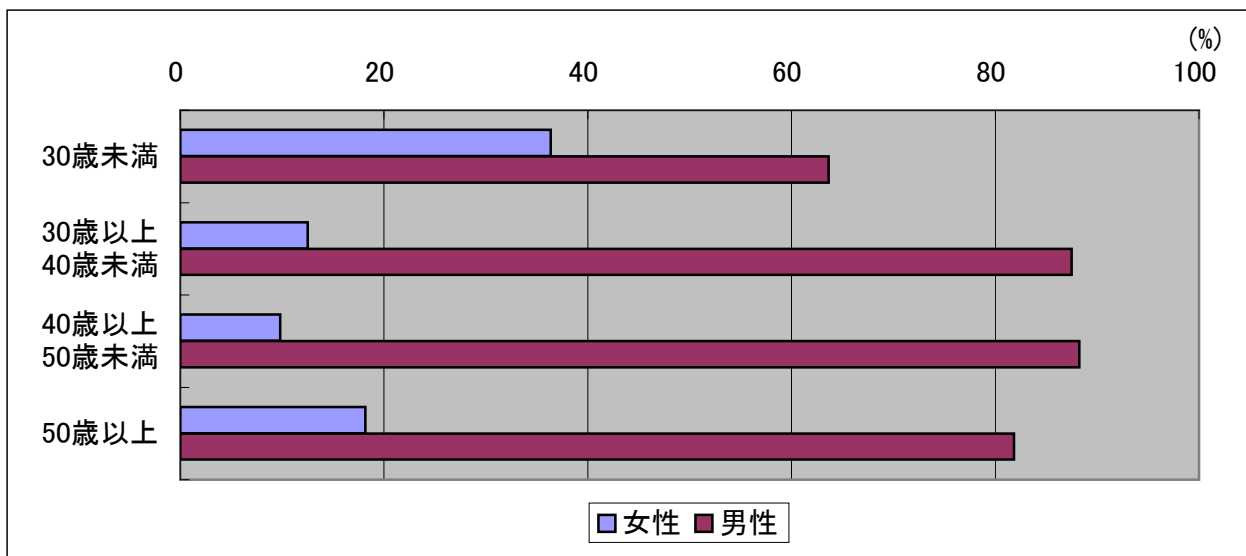
(理科主任教員, N=336)



【理科専科】

性別	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	36.36	4	12.50	1	9.80	5	18.18	8	15.79	18
男性	63.64	7	87.50	7	88.24	45	81.82	36	83.33	95
無回答	0.00	0	0.00	0	1.96	1	0.00	0	0.88	1

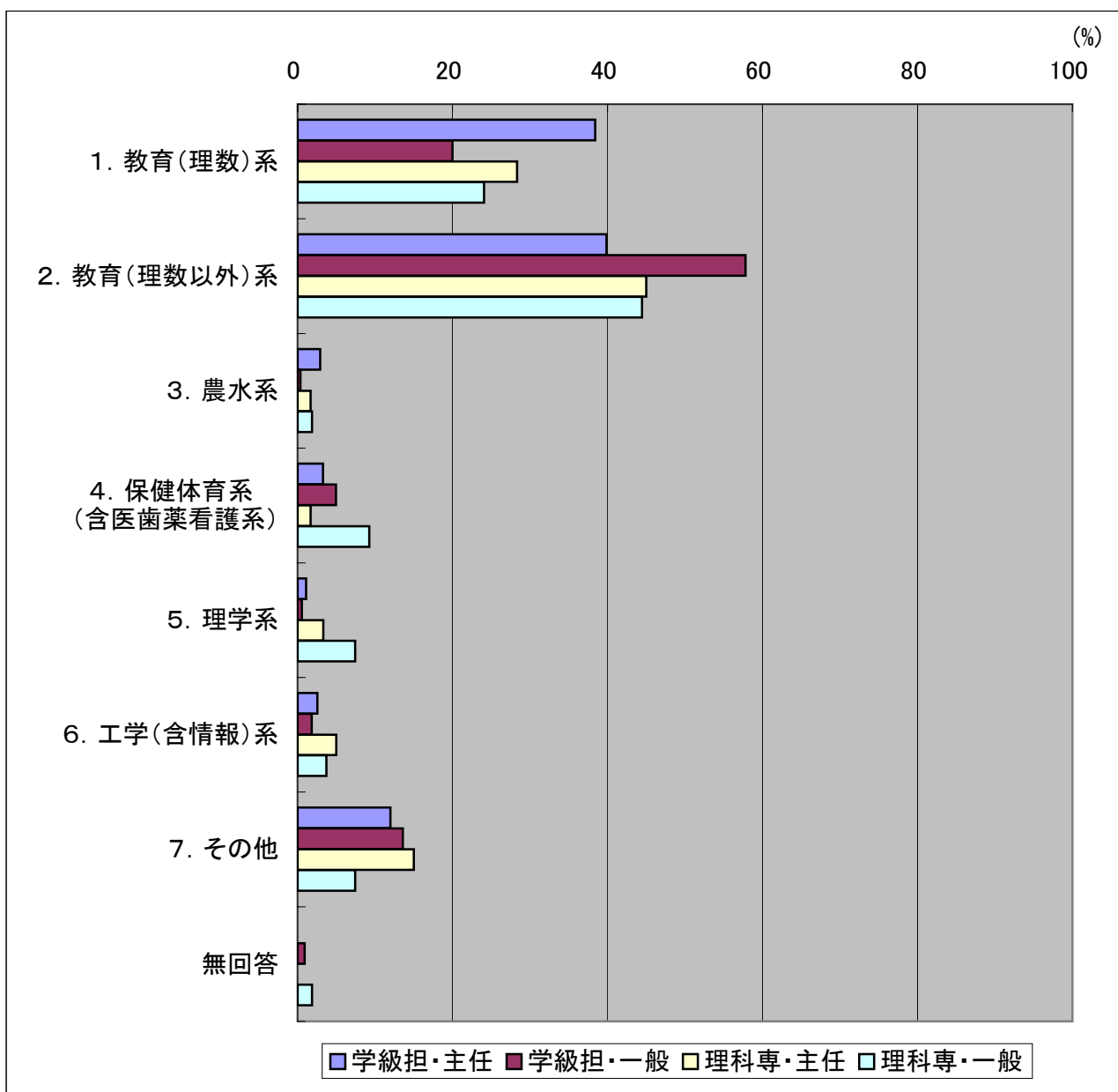
(理科専科教員, N=114)



【4】あなたの大学(短大を含む)の専攻分野は何ですか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 教育(理数)系	38.41	106	20.00	109	28.33	17	24.07	13	26.20	245
2. 教育(理数以外)系	39.86	110	57.80	315	45.00	27	44.44	24	50.91	476
3. 農水系	2.90	8	0.37	2	1.67	1	1.85	1	1.28	12
4. 保健体育系(含医歯薬看護系)	3.26	9	4.95	27	1.67	1	9.26	5	4.49	42
5. 理学系	1.09	3	0.55	3	3.33	2	7.41	4	1.28	12
6. 工学(含情報)系	2.54	7	1.83	10	5.00	3	3.70	2	2.35	22
7. その他	11.96	33	13.58	74	15.00	9	7.41	4	12.83	120
無回答	0.00	0	0.92	5	0.00	0	1.85	1	0.64	6

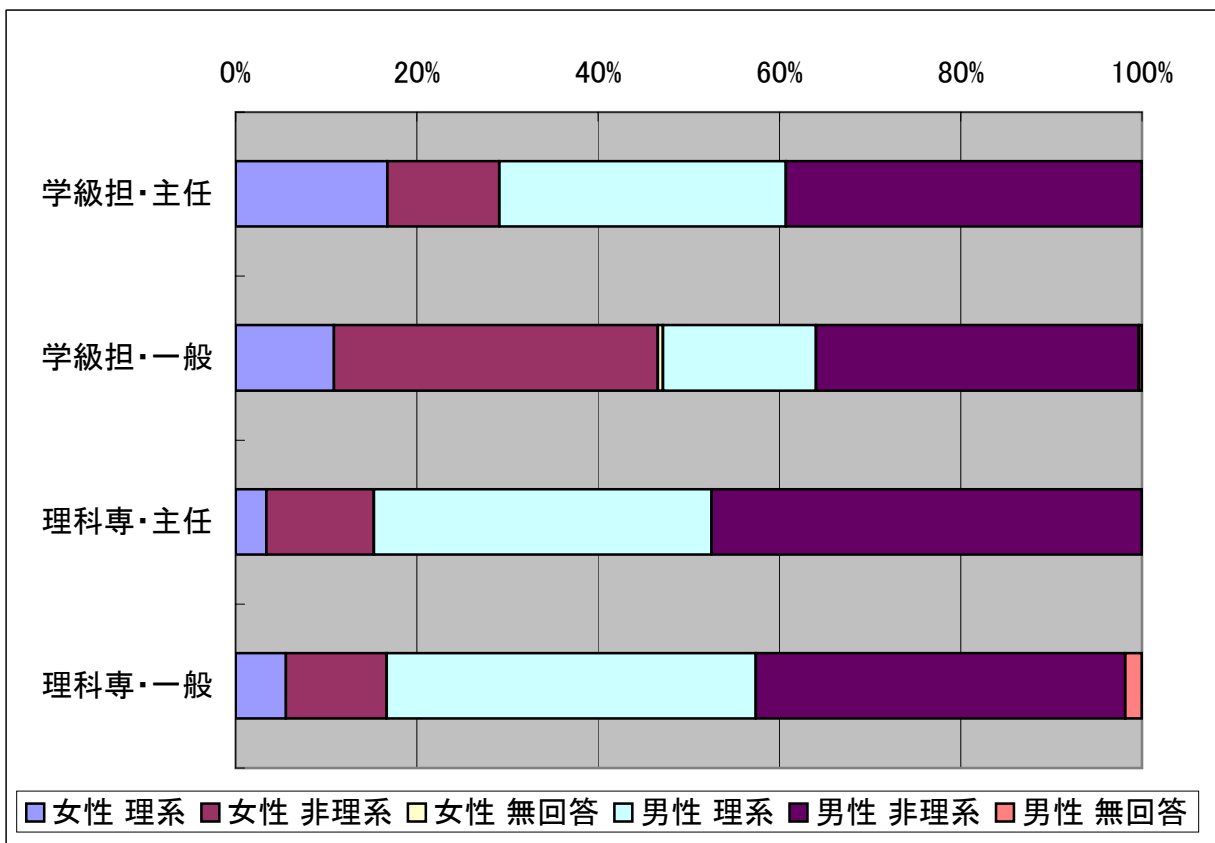
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【3】あなたの性別は、何ですか。と【4】あなたの大学(短大を含む)の専攻分野は何ですか。(理系・非理系別)

性別	大学での専攻	学級担・主		学級担・一		理科専・主		理科専・一		全体	
		割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
女性	理系	16.67	46	10.83	59	3.33	2	5.56	3	11.76	110
	非理系	12.32	34	35.78	195	11.67	7	11.11	6	25.88	242
	無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3
男性	理系	31.52	87	16.88	92	36.67	22	40.74	22	23.85	223
	非理系	39.13	108	35.60	194	46.67	28	40.74	22	37.65	352
	無回答	0.00	0	0.37	2	0.00	0	1.85	1	0.32	3

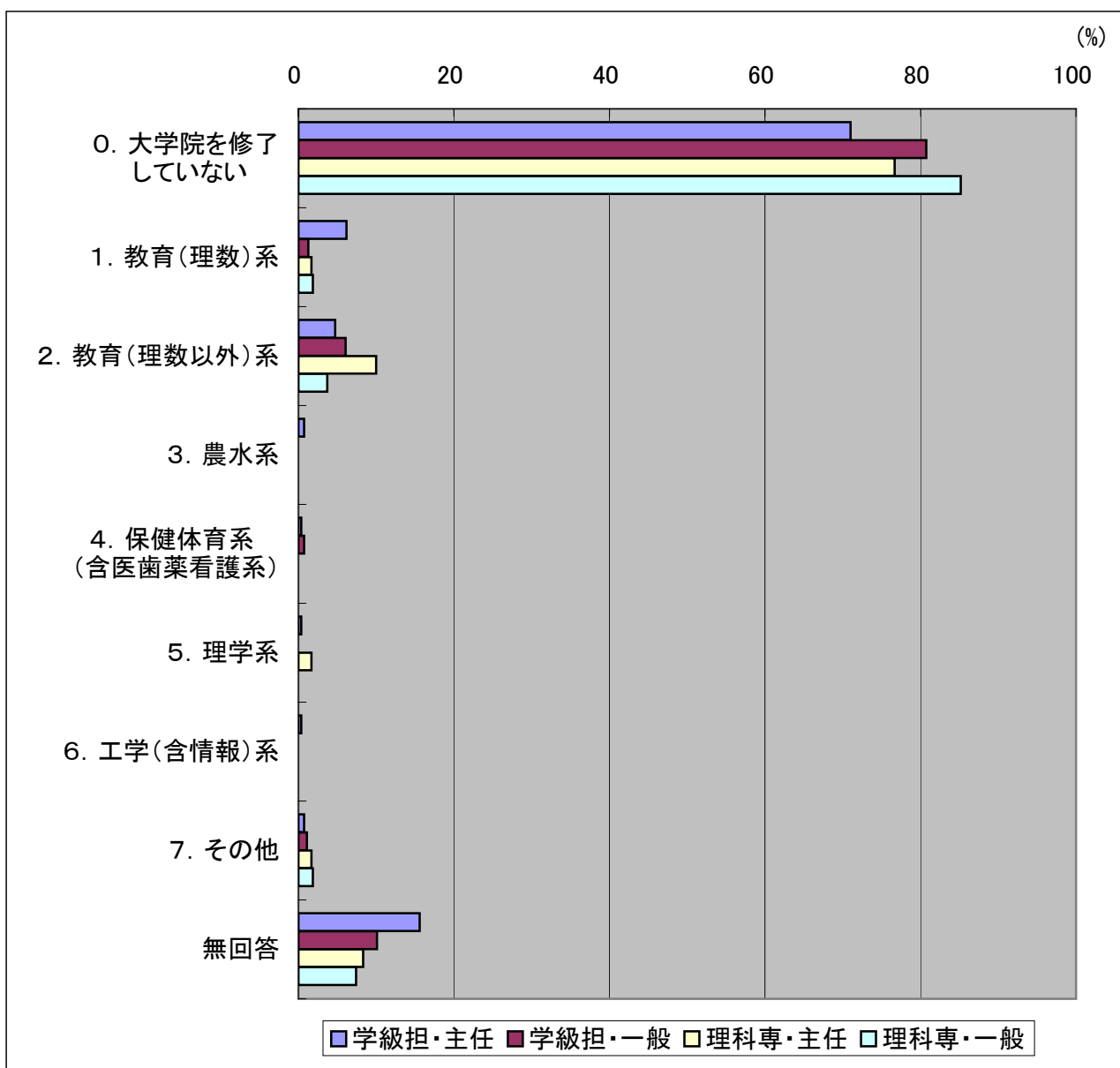
(教員, N=933)



【5】あなたの大学院(修士課程)の専攻分野は、何ですか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
0. 大学院を修了していない	71.01	196	80.73	440	76.67	46	85.19	46	77.86	728
1. 教育(理数)系	6.16	17	1.28	7	1.67	1	1.85	1	2.78	26
2. 教育(理数以外)系	4.71	13	6.06	33	10.00	6	3.70	2	5.78	54
3. 農水系	0.72	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.21	2
4. 保健体育系(含医歯薬看護系)	0.36	1	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.53	5
5. 理学系	0.36	1	0.00	0	1.67	1	0.00	0	0.21	2
6. 工学(含情報)系	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1
7. その他	0.72	2	1.10	6	1.67	1	1.85	1	1.07	10
無回答	15.58	43	10.09	55	8.33	5	7.41	4	11.44	107

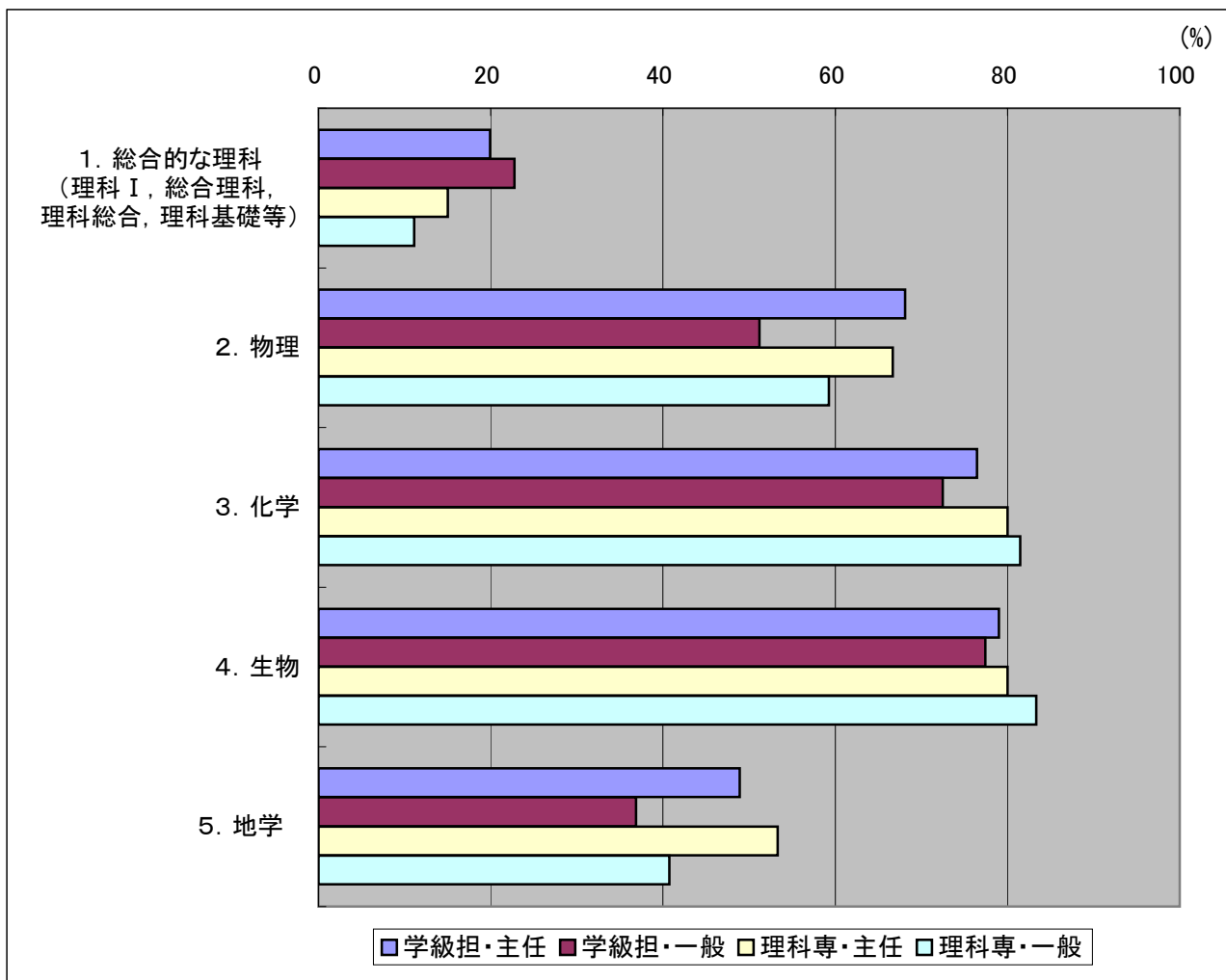
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【6】高等学校のときに、あなたが履修した理科の分野は何ですか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 総合的な理科 (理科 I, 総合理科, 理科総合, 理科基礎等)	19.93	55	22.75	124	15.00	9	11.11	6	20.75	194
2. 物理	68.12	188	51.19	279	66.67	40	59.26	32	57.65	539
3. 化学	76.45	211	72.48	395	80.00	48	81.48	44	74.65	698
4. 生物	78.99	218	77.43	422	80.00	48	83.33	45	78.40	733
5. 地学	48.91	135	36.88	201	53.33	32	40.74	22	41.71	390

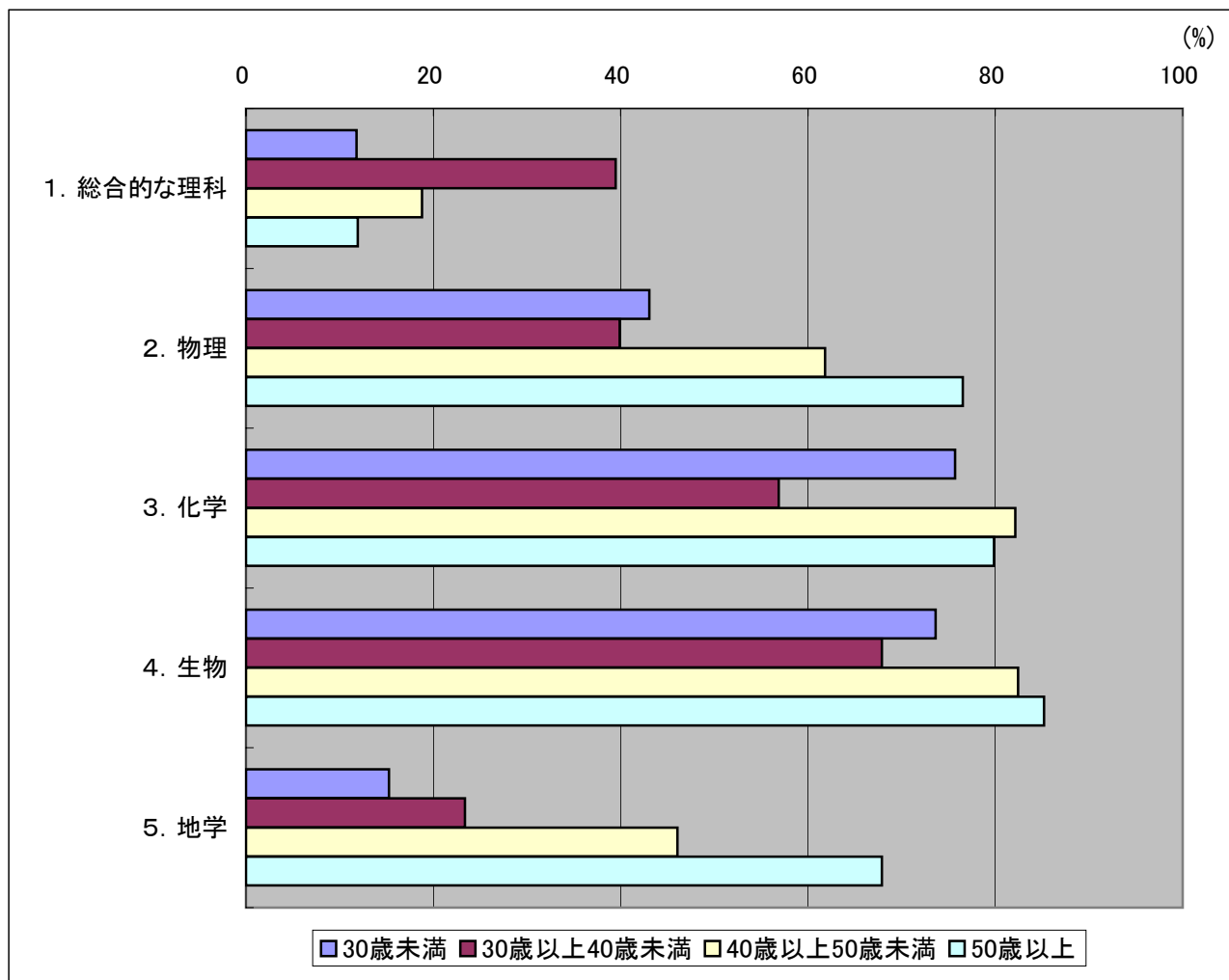
(複数選択, 教員, N=935)



【年齢区分別】

項目	30歳未満		30歳以上 40歳未満		40歳以上 50歳未満		50歳以上		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 総合的な理科	11.81	17	39.45	86	18.79	62	11.93	29	20.75	194
2. 物理	43.06	62	39.91	87	61.82	204	76.54	186	57.65	539
3. 化学	75.69	109	56.88	124	82.12	271	79.84	194	74.65	698
4. 生物	73.61	106	67.89	148	82.42	272	85.19	207	78.40	733
5. 地学	15.28	22	23.39	51	46.06	152	67.90	165	41.71	390

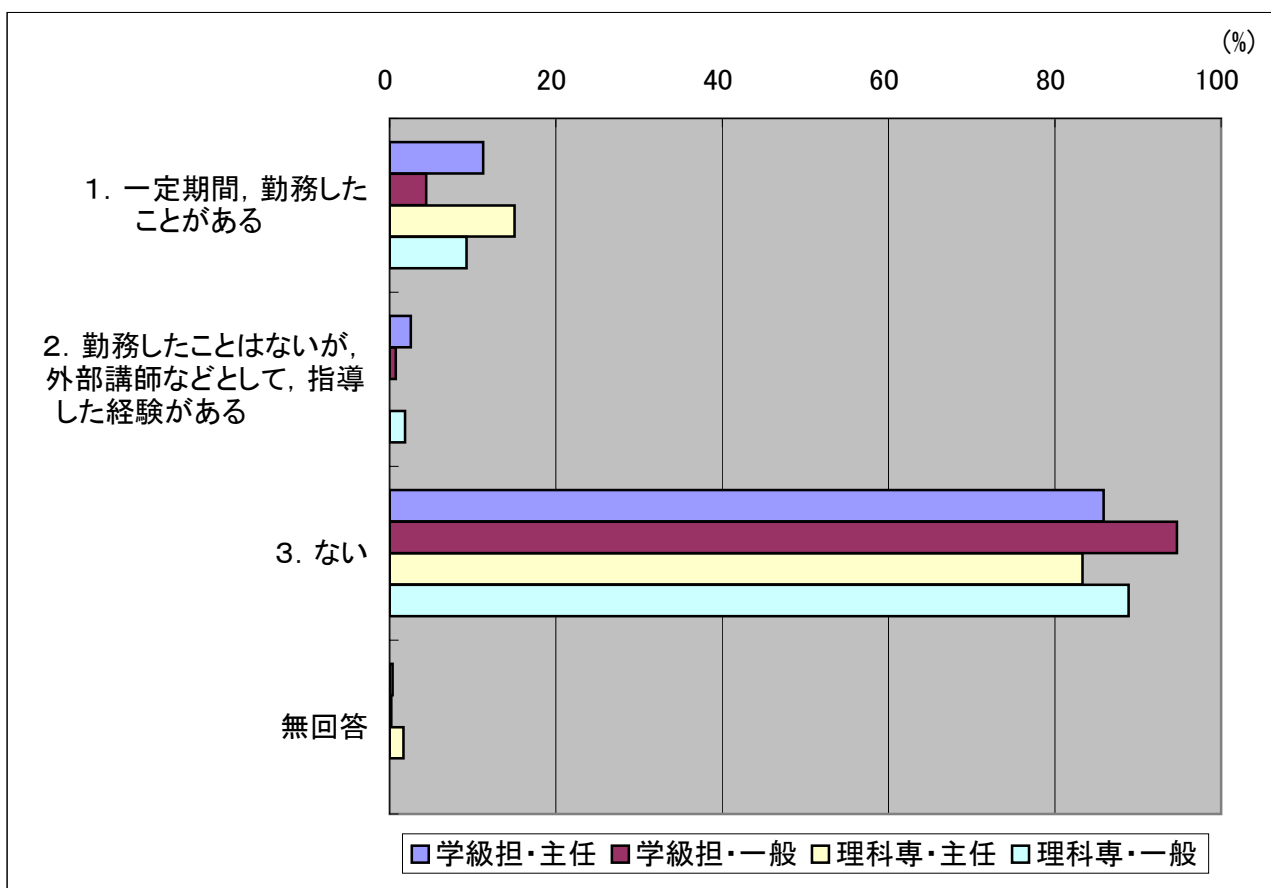
(複数選択, 教員, N=935)



【7】あなたは、中学校あるいは高等学校の理科教師としての勤務経験がありますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 一定期間、勤務したことがある	11.23	31	4.40	24	15.00	9	9.26	5	7.38	69
2. 勤務したことはないが、外部講師などとして、指導した経験がある	2.54	7	0.73	4	0.00	0	1.85	1	1.28	12
3. ない	85.87	237	94.68	516	83.33	50	88.89	48	91.02	851
無回答	0.36	1	0.18	1	1.67	1	0.00	0	0.32	3

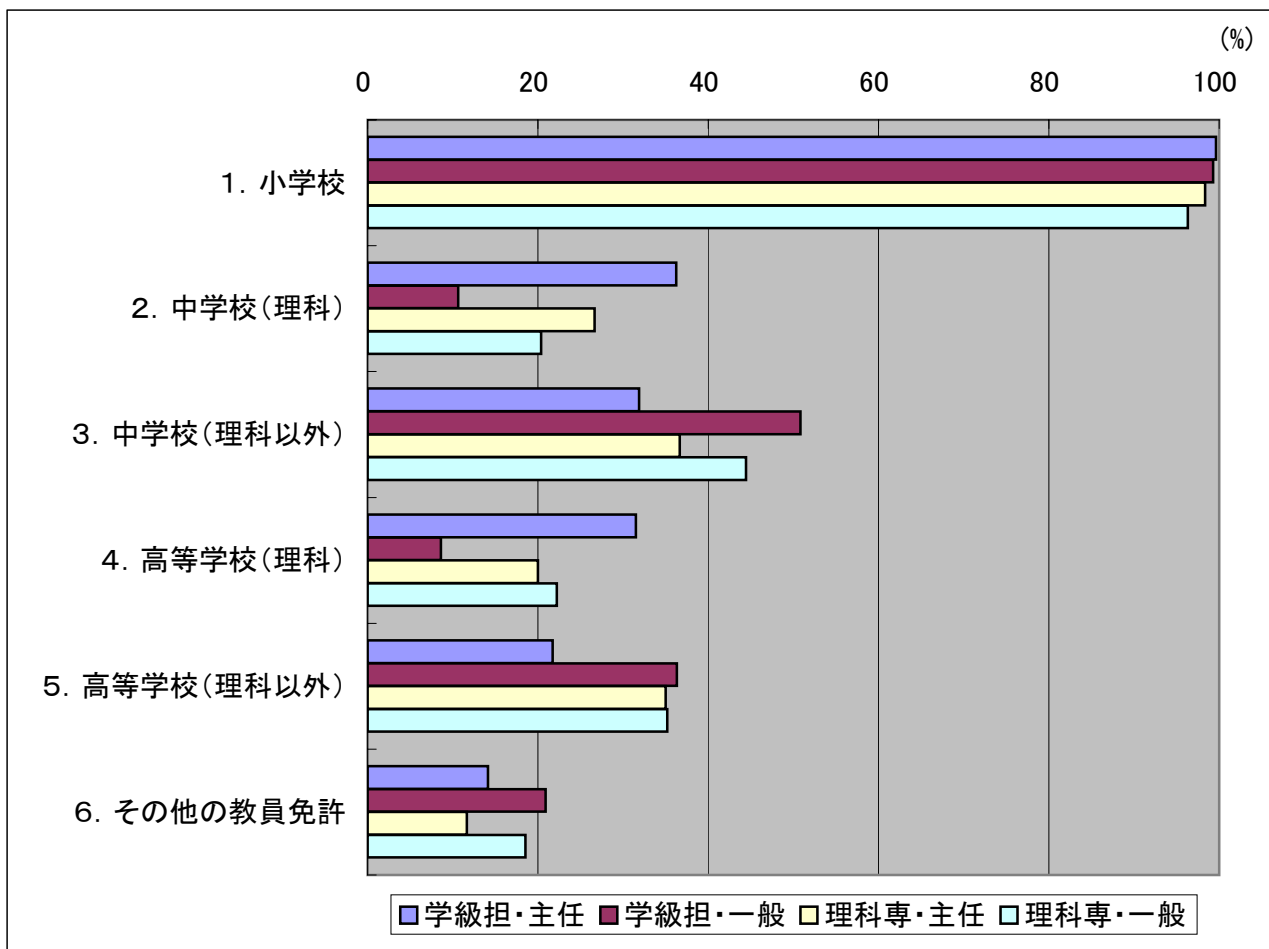
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【8】あなたの保有している教員免許(専修, 1種, 2種, 特別, 臨時の区別はしない)は何ですか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 小学校	99.64	275	99.27	541	98.33	59	96.30	52	99.14	927
2. 中学校(理科)*	36.23	100	10.64	58	26.67	16	20.37	11	19.79	185
3. 中学校(理科以外)	31.88	88	50.83	277	36.67	22	44.44	24	43.96	411
4. 高等学校(理科)	31.52	87	8.62	47	20.00	12	22.22	12	16.90	158
5. 高等学校(理科以外)	21.74	60	36.33	198	35.00	21	35.19	19	31.87	298
6. その他の教員免許	14.13	39	20.92	114	11.67	7	18.52	10	18.18	170

(複数選択, 教員, N=935)



【9】あなたは、時間割の上で、週に何校時分、理科を教えていますか。また、理科以外の授業(他の教科, 総合, 道徳, 特別活動を含む)を、週に何校時分、教えていますか。

【理科専科】

理科の授業

時数	割合(%)	回答数
2校時	2.63	3
3校時	8.77	10
4校時	1.75	2
5校時	2.63	3
6校時	10.53	12
8校時	5.26	6
9校時	7.02	8
10校時	5.26	6
11校時	13.16	15
12校時	5.26	6
13校時	0.88	1
14校時	0.88	1
15校時	2.63	3
16校時	2.63	3
17校時	3.51	4
18校時	8.77	10
19校時	1.75	2
20校時	3.51	4
21校時	4.39	5
22校時	3.51	4
23校時	1.75	2
24校時	2.63	3
27校時	0.88	1

(理科専科教員, N=114, 平均12.0校時)

理科以外の授業

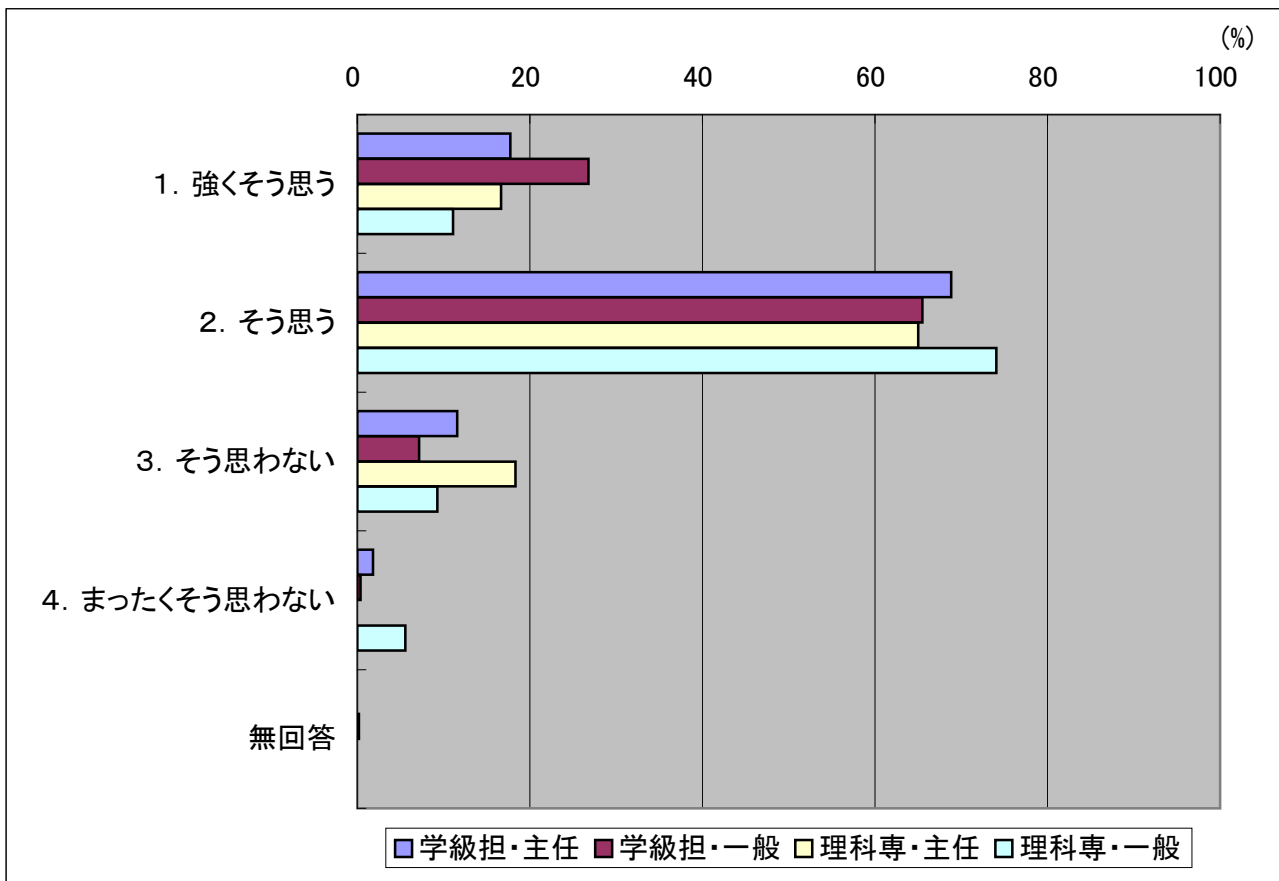
時数	割合(%)	回答数
0校時	22.81	26
1校時	14.04	16
2校時	9.65	11
3校時	8.77	10
4校時	8.77	10
5校時	8.77	10
6校時	3.51	4
7校時	1.75	2
8校時	2.63	3
9校時	0.88	1
10校時	1.75	2
11校時	0.88	1
12校時	3.51	4
13校時	0.88	1
14校時	1.75	2
15校時	1.75	2
18校時	1.75	2
20校時	0.88	1
21校時	0.88	1
22校時	0.88	1
23校時	1.75	2
25校時	0.88	1
27校時	0.88	1

(理科専科教員, N=114, 平均5.1校時)

【10】あなたは、中学校・高等学校の理科教師経験者や理工系職業経験者等の理科の専門性が高い人が、小学校教師として勤務することは、他の小学校教師が理科を指導する力を高める上で有効だと思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	17.75	49	26.79	146	16.67	10	11.11	6	22.57	211
2. そう思う	68.84	190	65.50	357	65.00	39	74.07	40	66.95	626
3. そう思わない	11.59	32	7.16	39	18.33	11	9.26	5	9.30	87
4. まったく思わない	1.81	5	0.37	2	0.00	0	5.56	3	1.07	10
無回答	0.00	0	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.11	1

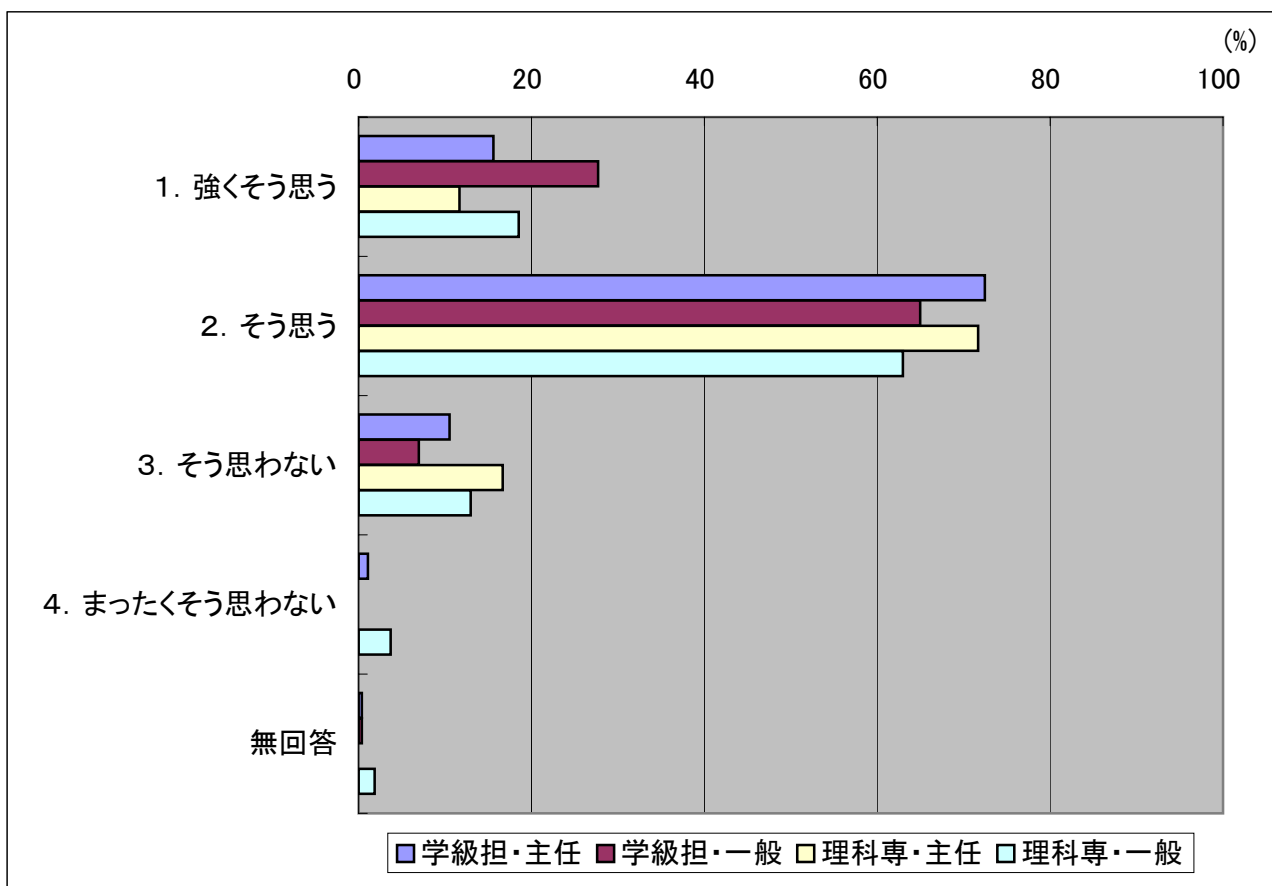
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【11】あなたは、中学校・高等学校の理科教師経験者や理工系職業経験者等の理科の専門性が高い人が、小学校教師として勤務することは、児童の理科への学習意欲を高める上で有効だと思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	15.58	43	27.71	151	11.67	7	18.52	10	22.57	211
2. そう思う	72.46	200	64.95	354	71.67	43	62.96	34	67.49	631
3. そう思わない	10.51	29	6.97	38	16.67	10	12.96	7	8.98	84
4. まったく思わない	1.09	3	0.00	0	0.00	0	3.70	2	0.53	5
無回答	0.36	1	0.37	2	0.00	0	1.85	1	0.43	4

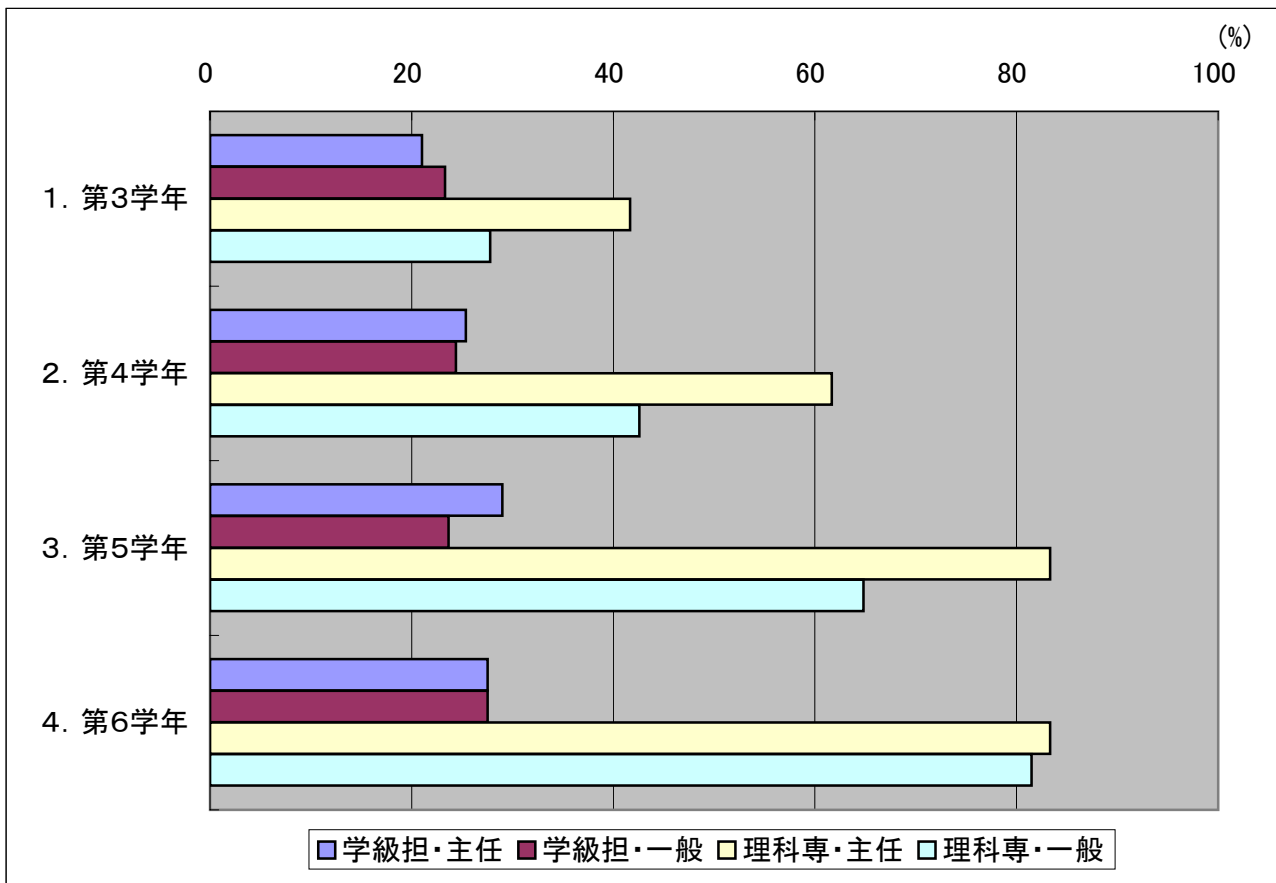
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【12】あなたが、今年度、理科を教えている学年に○をつけて下さい。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 第3学年	21.01	58	23.30	127	41.67	25	27.78	15	24.06	225
2. 第4学年	25.36	70	24.40	133	61.67	37	42.59	23	28.13	263
3. 第5学年	28.99	80	23.67	129	83.33	50	64.81	35	31.44	294
4. 第6学年	27.54	76	27.52	150	83.33	50	81.48	44	34.22	320

(複数選択, 教員, N=935)

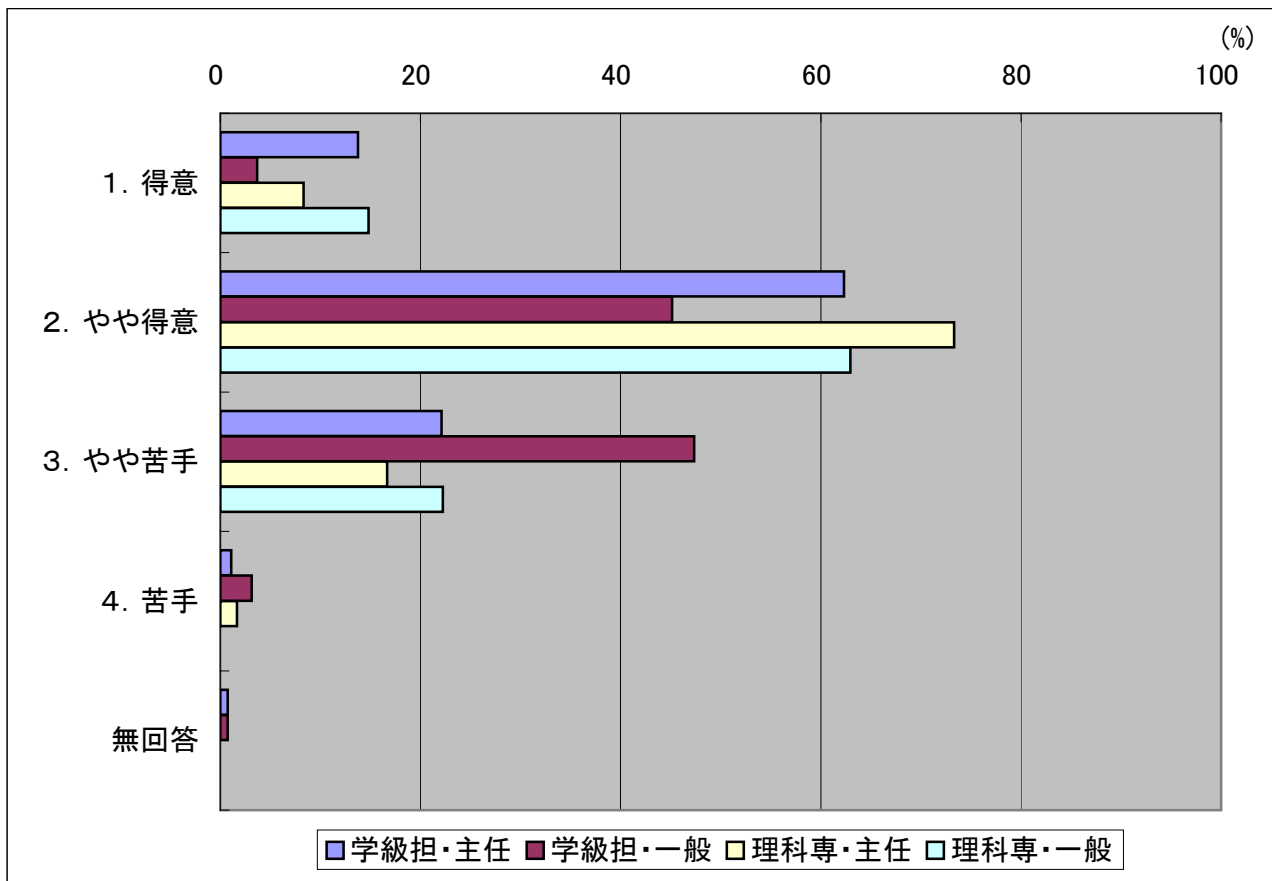


【13】あなたは、理科全般及び各分野の指導について、どのように感じていますか。

(1) 理科全般の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	13.77	38	3.67	20	8.33	5	14.81	8	7.59	71
2. やや得意	62.32	172	45.14	246	73.33	44	62.96	34	53.05	496
3. やや苦手	22.10	61	47.34	258	16.67	10	22.22	12	36.47	341
4. 苦手	1.09	3	3.12	17	1.67	1	0.00	0	2.25	21
無回答	0.72	2	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.64	6

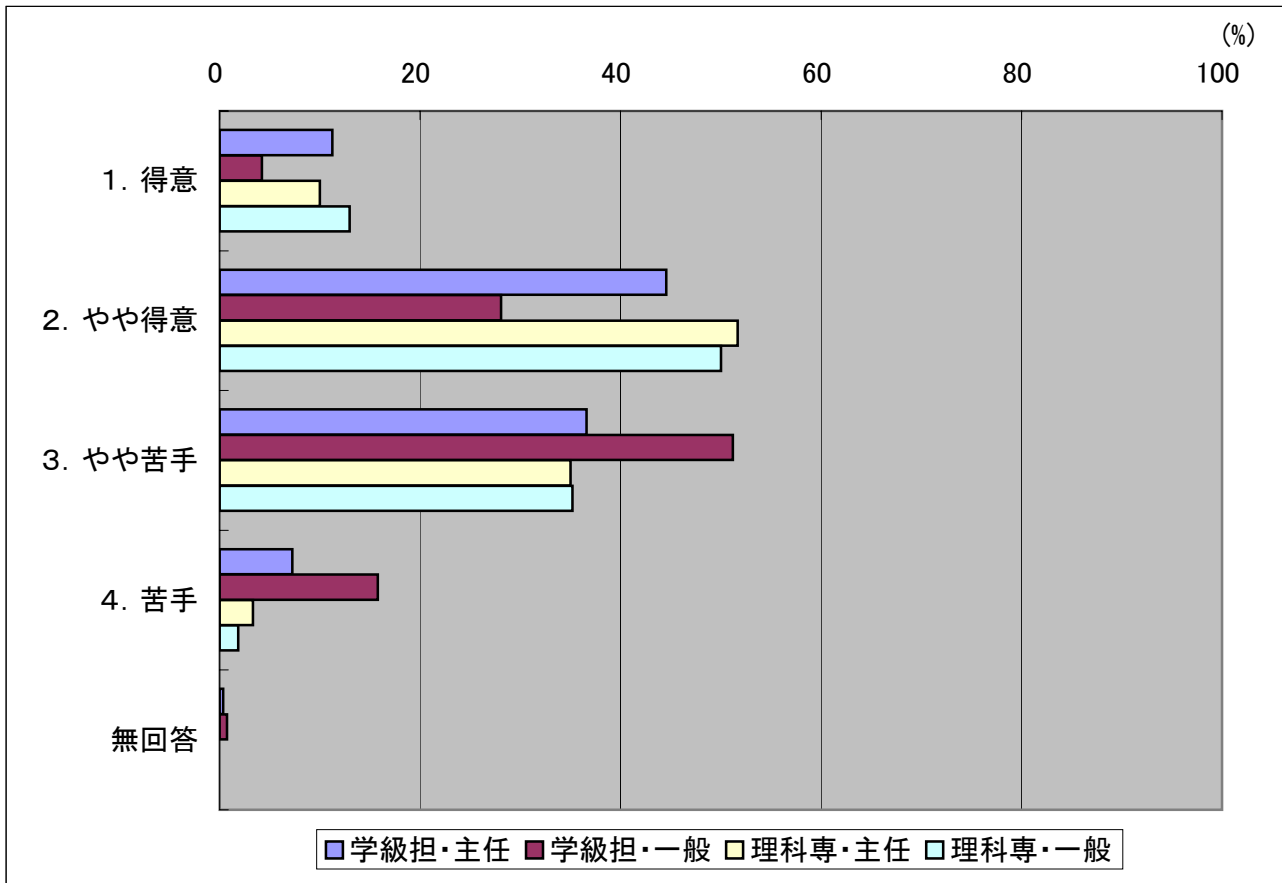
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2) 物理分野の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	11.23	31	4.22	23	10.00	6	12.96	7	7.17	67
2. やや得意	44.57	123	28.07	153	51.67	31	50.00	27	35.72	334
3. やや苦手	36.59	101	51.19	279	35.00	21	35.19	19	44.92	420
4. 苦手	7.25	20	15.78	86	3.33	2	1.85	1	11.66	109
無回答	0.36	1	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.53	5

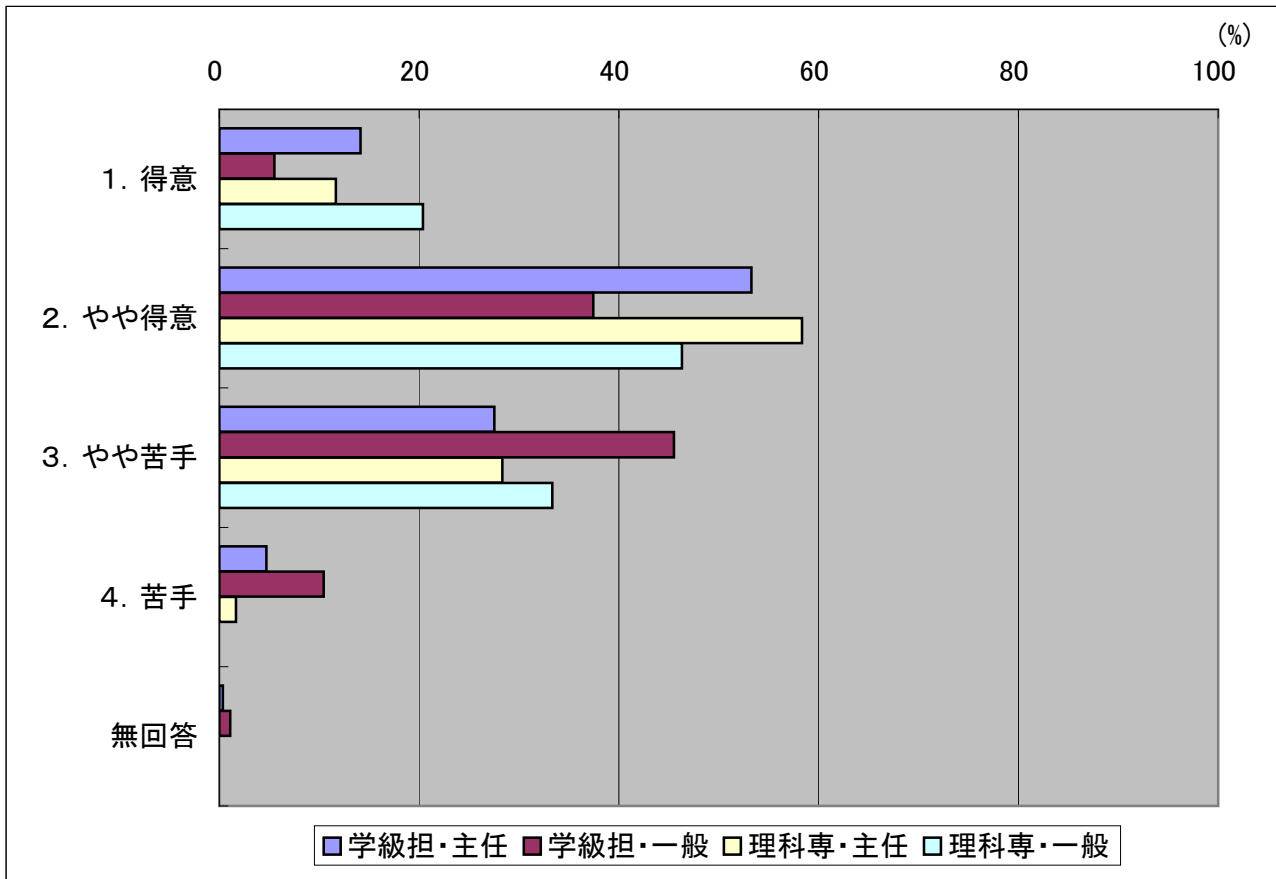
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3) 化学分野の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	14.13	39	5.50	30	11.67	7	20.37	11	9.30	87
2. やや得意	53.26	147	37.43	204	58.33	35	46.30	25	43.96	411
3. やや苦手	27.54	76	45.50	248	28.33	17	33.33	18	38.40	359
4. 苦手	4.71	13	10.46	57	1.67	1	0.00	0	7.59	71
無回答	0.36	1	1.10	6	0.00	0	0.00	0	0.75	7

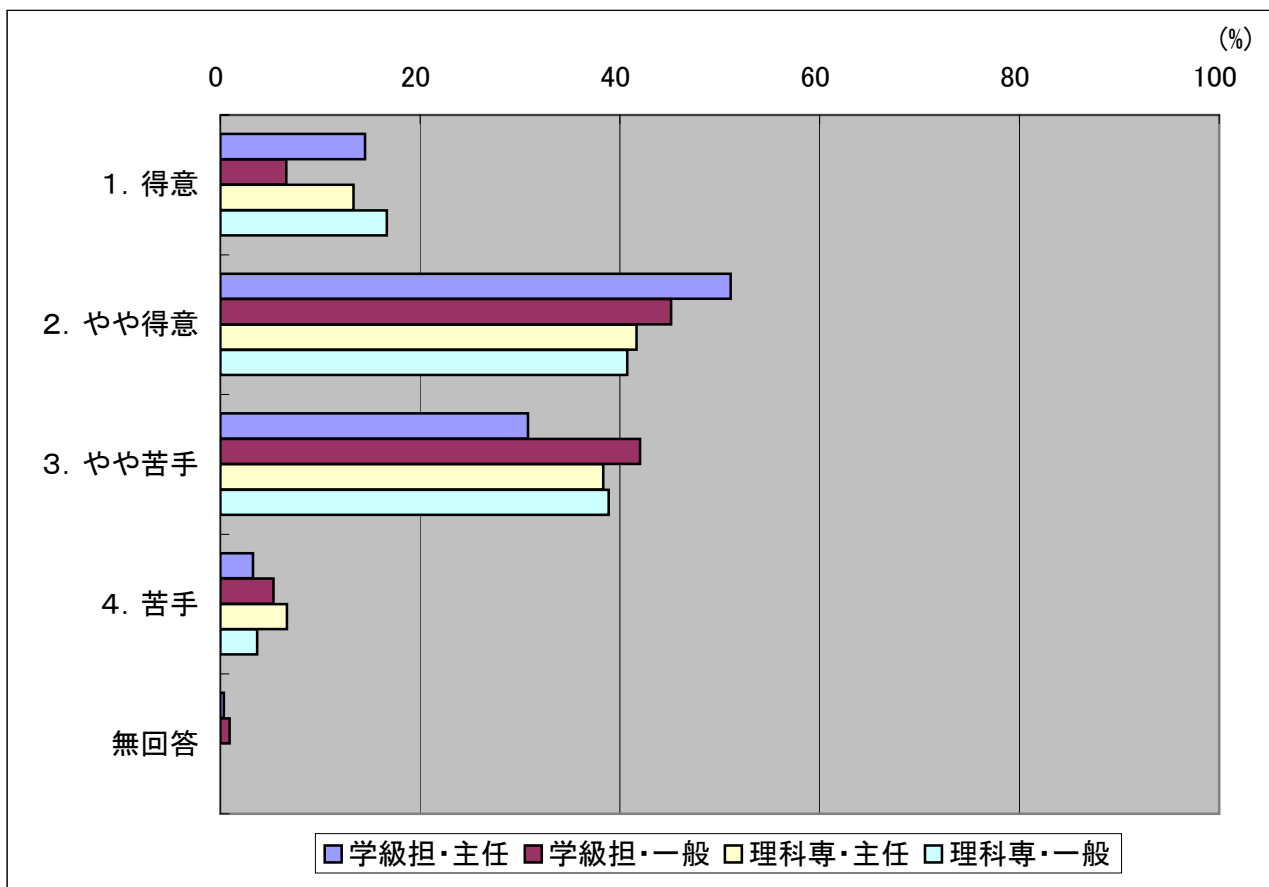
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4) 生物分野の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	14.49	40	6.61	36	13.33	8	16.67	9	9.95	93
2. やや得意	51.09	141	45.14	246	41.67	25	40.74	22	46.42	434
3. やや苦手	30.80	85	42.02	229	38.33	23	38.89	21	38.29	358
4. 苦手	3.26	9	5.32	29	6.67	4	3.70	2	4.71	44
無回答	0.36	1	0.92	5	0.00	0	0.00	0	0.64	6

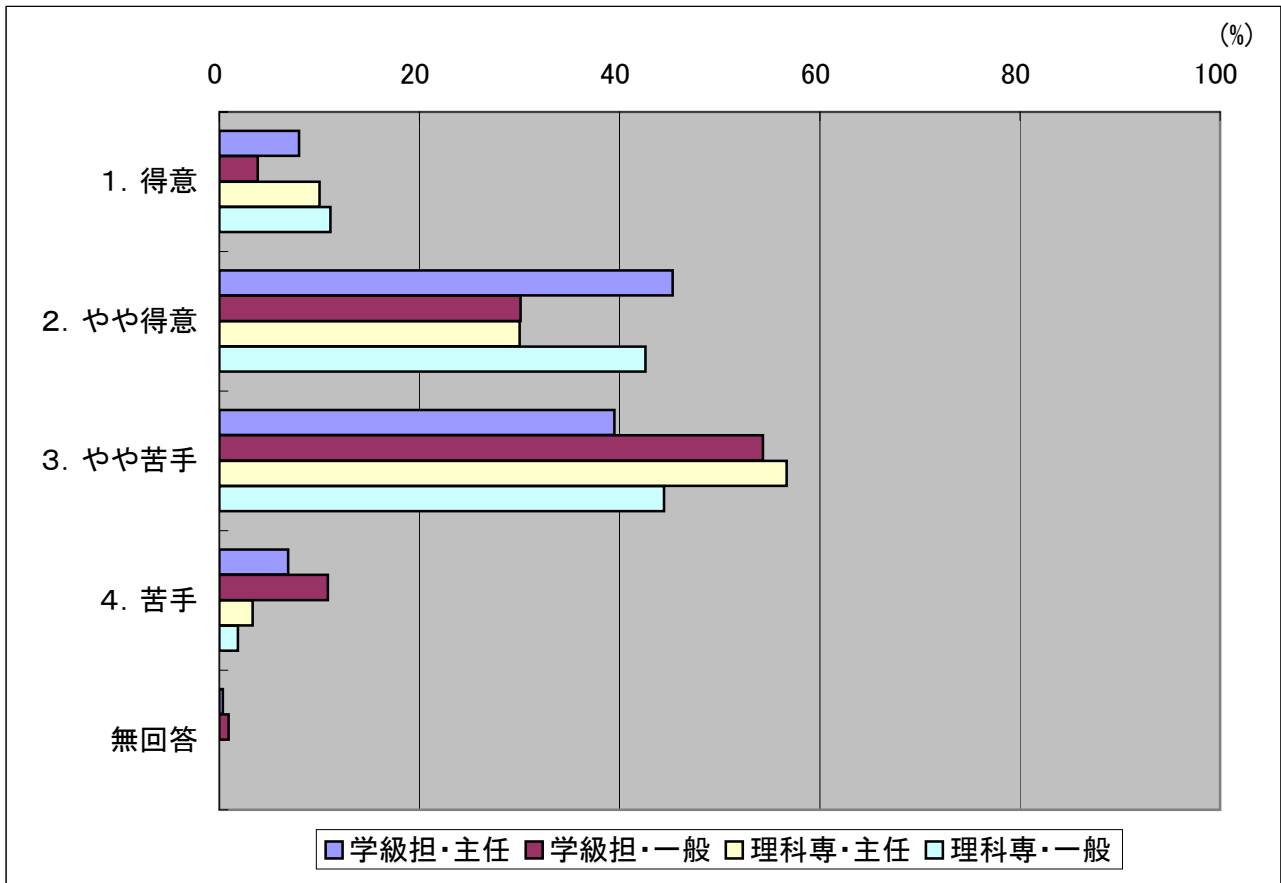
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5) 地学分野の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	7.97	22	3.85	21	10.00	6	11.11	6	5.88	55
2. やや得意	45.29	125	30.09	164	30.00	18	42.59	23	35.29	330
3. やや苦手	39.49	109	54.31	296	56.67	34	44.44	24	49.52	463
4. 苦手	6.88	19	10.83	59	3.33	2	1.85	1	8.66	81
無回答	0.36	1	0.92	5	0.00	0	0.00	0	0.64	6

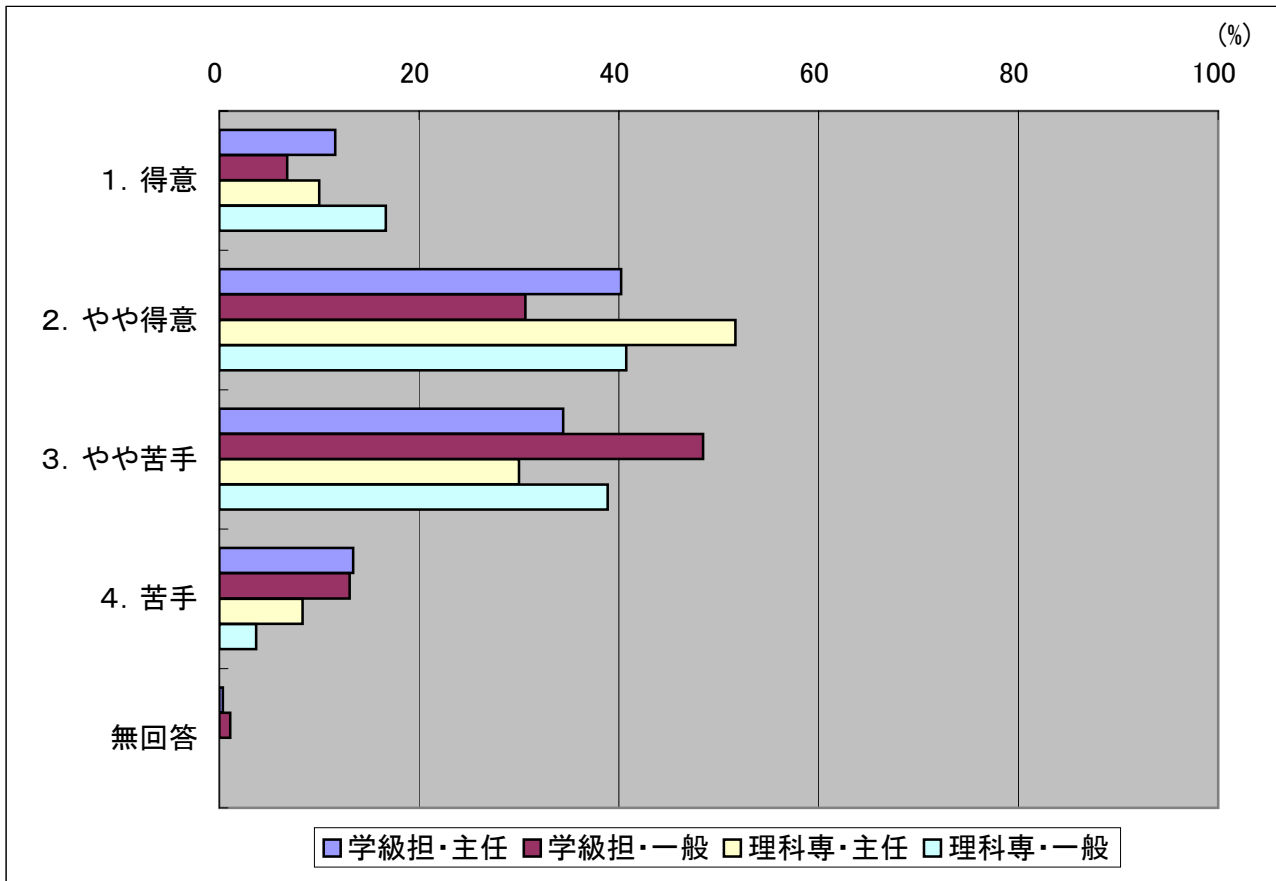
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(6) 情報通信技術の活用(ICT)

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	11.59	32	6.79	37	10.00	6	16.67	9	8.98	84
2. やや得意	40.22	111	30.64	167	51.67	31	40.74	22	35.40	331
3. やや苦手	34.42	95	48.44	264	30.00	18	38.89	21	42.57	398
4. 苦手	13.41	37	13.03	71	8.33	5	3.70	2	12.30	115
無回答	0.36	1	1.10	6	0.00	0	0.00	0	0.75	7

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



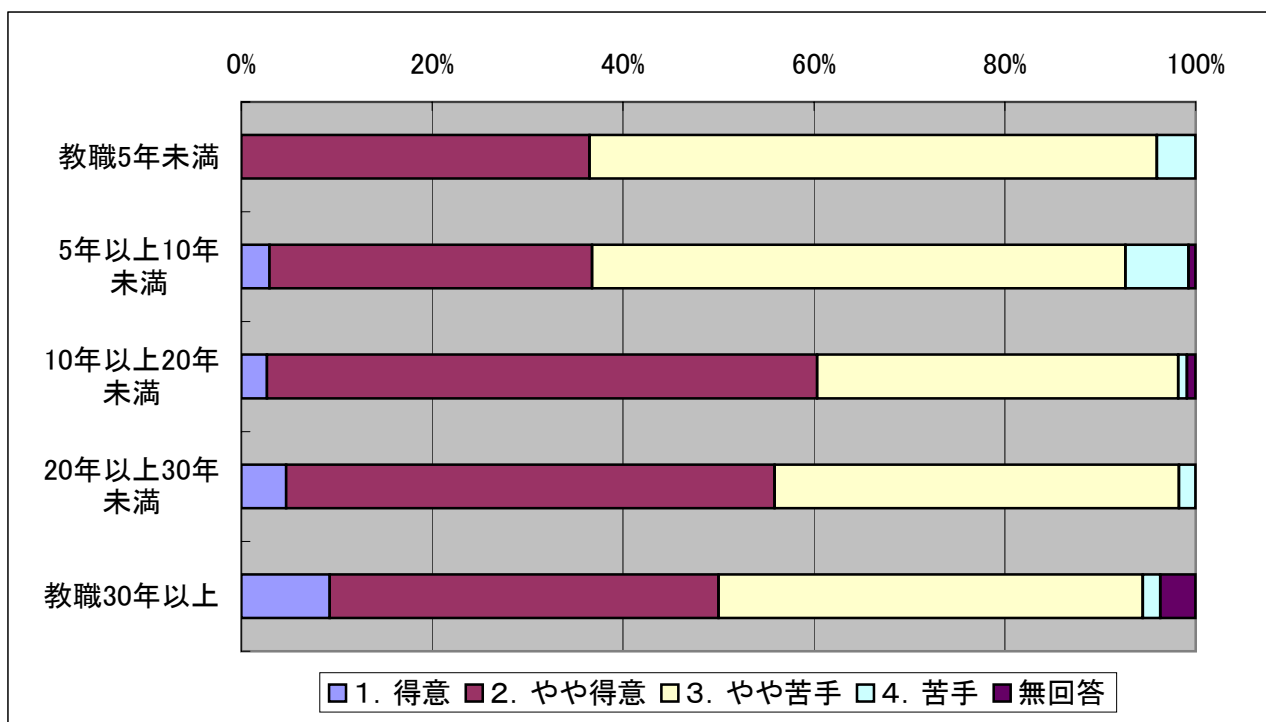
【13】あなたは、理科全般及び各分野の指導について、どのように感じていますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1) 理科全般の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	0.00	0	2.94	4	2.70	3	4.71	8	9.26	5
2. やや得意	36.49	27	33.82	46	57.66	64	51.18	87	40.74	22
3. やや苦手	59.46	44	55.88	76	37.84	42	42.35	72	44.44	24
4. 苦手	4.05	3	6.62	9	0.90	1	1.76	3	1.85	1
無回答	0.00	0	0.74	1	0.90	1	0.00	0	3.70	2

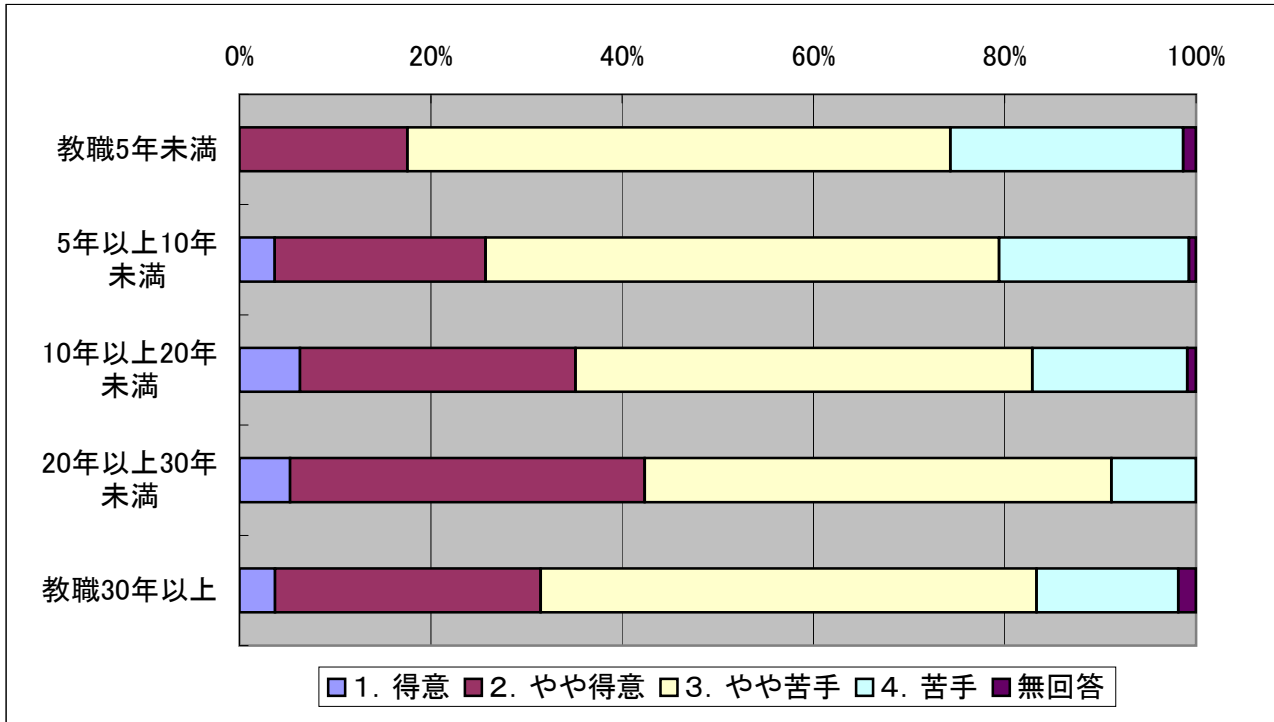
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2) 物理分野の内容

項目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	0.00	0	3.68	5	6.31	7	5.29	9	3.70	2
2. やや得意	17.57	13	22.06	30	28.83	32	37.06	63	27.78	15
3. やや苦手	56.76	42	53.68	73	47.75	53	48.82	83	51.85	28
4. 苦手	24.32	18	19.85	27	16.22	18	8.82	15	14.81	8
無回答	1.35	1	0.74	1	0.90	1	0.00	0	1.85	1

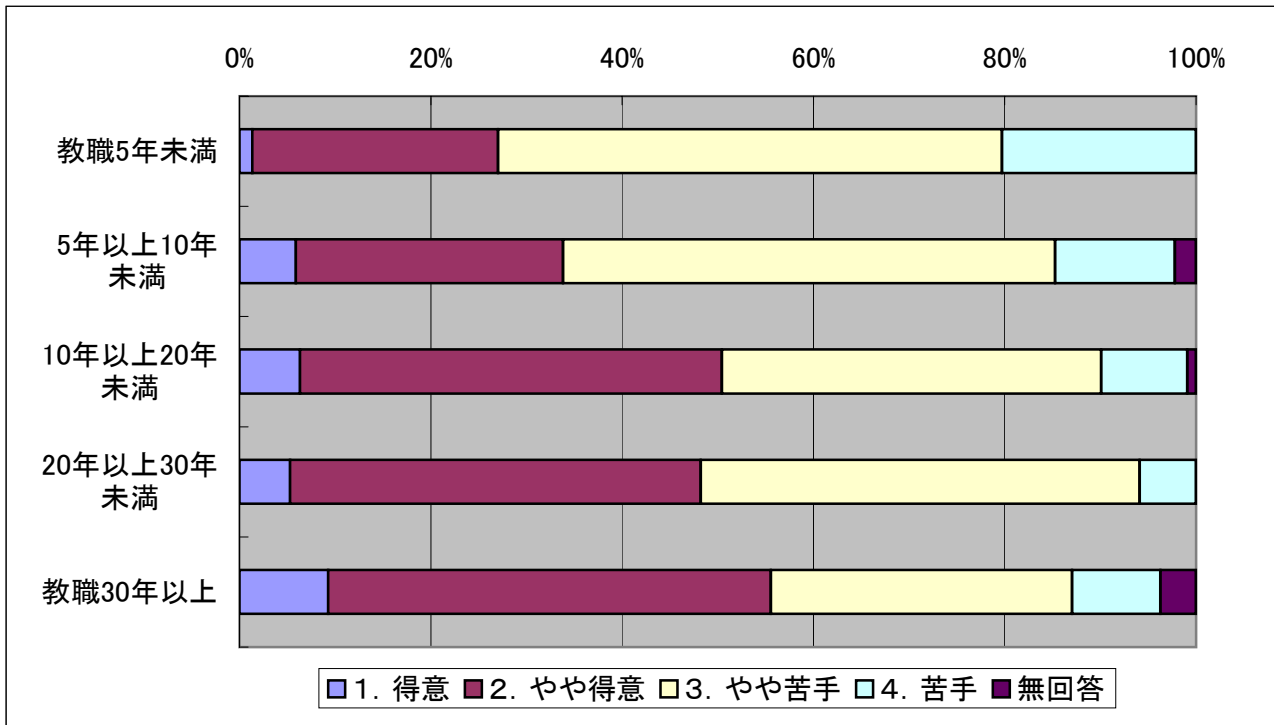
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 化学分野の内容

項目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	1.35	1	5.88	8	6.31	7	5.29	9	9.26	5
2. やや得意	25.68	19	27.94	38	44.14	49	42.94	73	46.30	25
3. やや苦手	52.70	39	51.47	70	39.64	44	45.88	78	31.48	17
4. 苦手	20.27	15	12.50	17	9.01	10	5.88	10	9.26	5
無回答	0.00	0	2.21	3	0.90	1	0.00	0	3.70	2

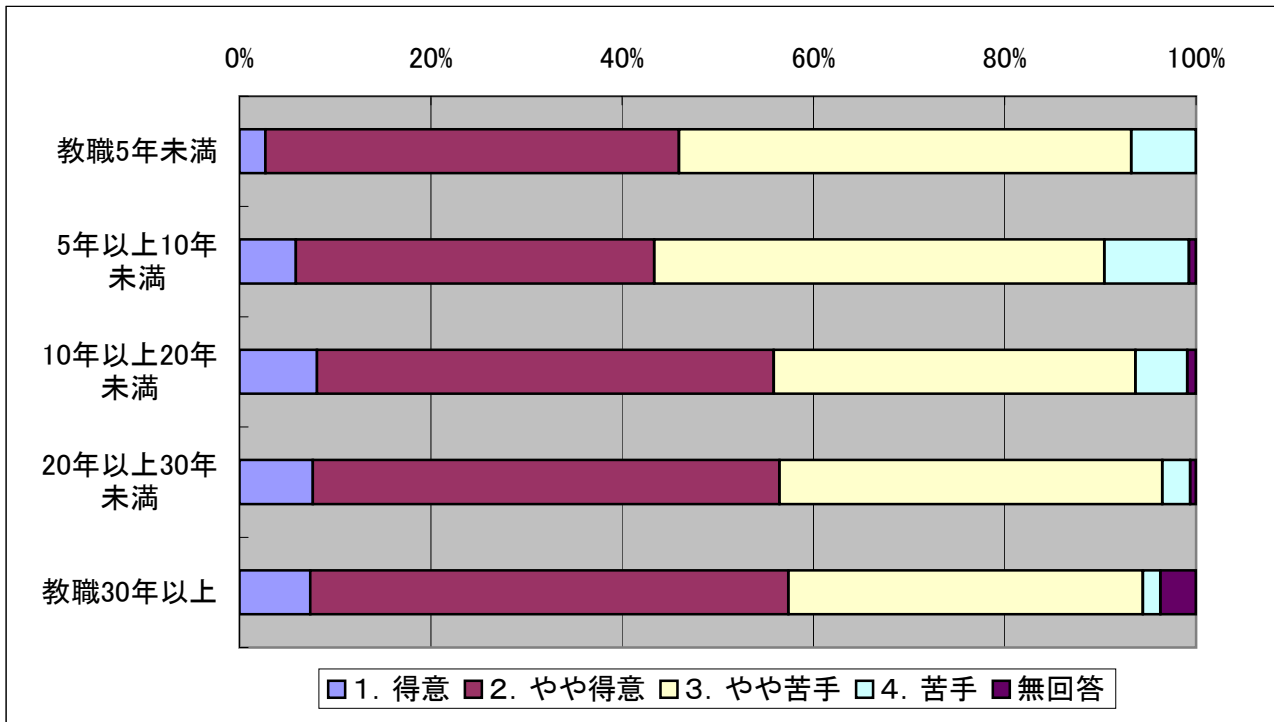
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 生物分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	2.70	2	5.88	8	8.11	9	7.65	13	7.41	4
2. やや得意	43.24	32	37.50	51	47.75	53	48.82	83	50.00	27
3. やや苦手	47.30	35	47.06	64	37.84	42	40.00	68	37.04	20
4. 苦手	6.76	5	8.82	12	5.41	6	2.94	5	1.85	1
無回答	0.00	0	0.74	1	0.90	1	0.59	1	3.70	2

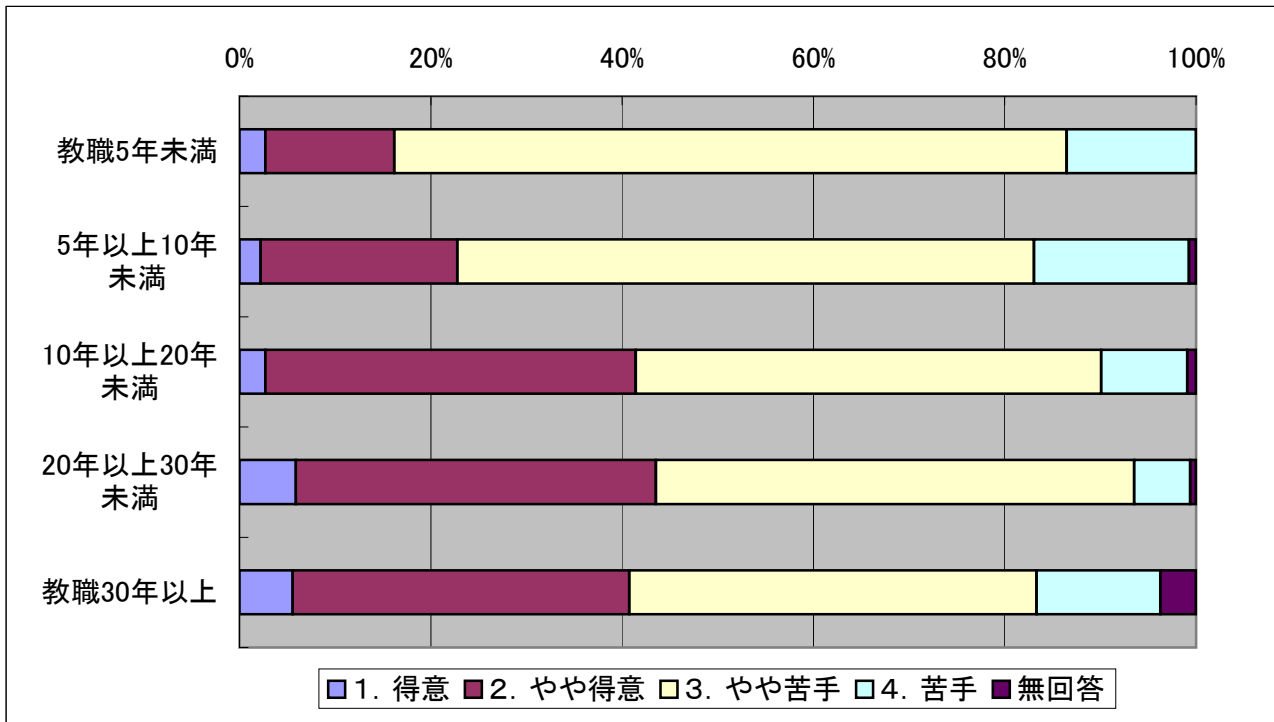
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 地学分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	2.70	2	2.21	3	2.70	3	5.88	10	5.56	3
2. やや得意	13.51	10	20.59	28	38.74	43	37.65	64	35.19	19
3. やや苦手	70.27	52	60.29	82	48.65	54	50.00	85	42.59	23
4. 苦手	13.51	10	16.18	22	9.01	10	5.88	10	12.96	7
無回答	0.00	0	0.74	1	0.90	1	0.59	1	3.70	2

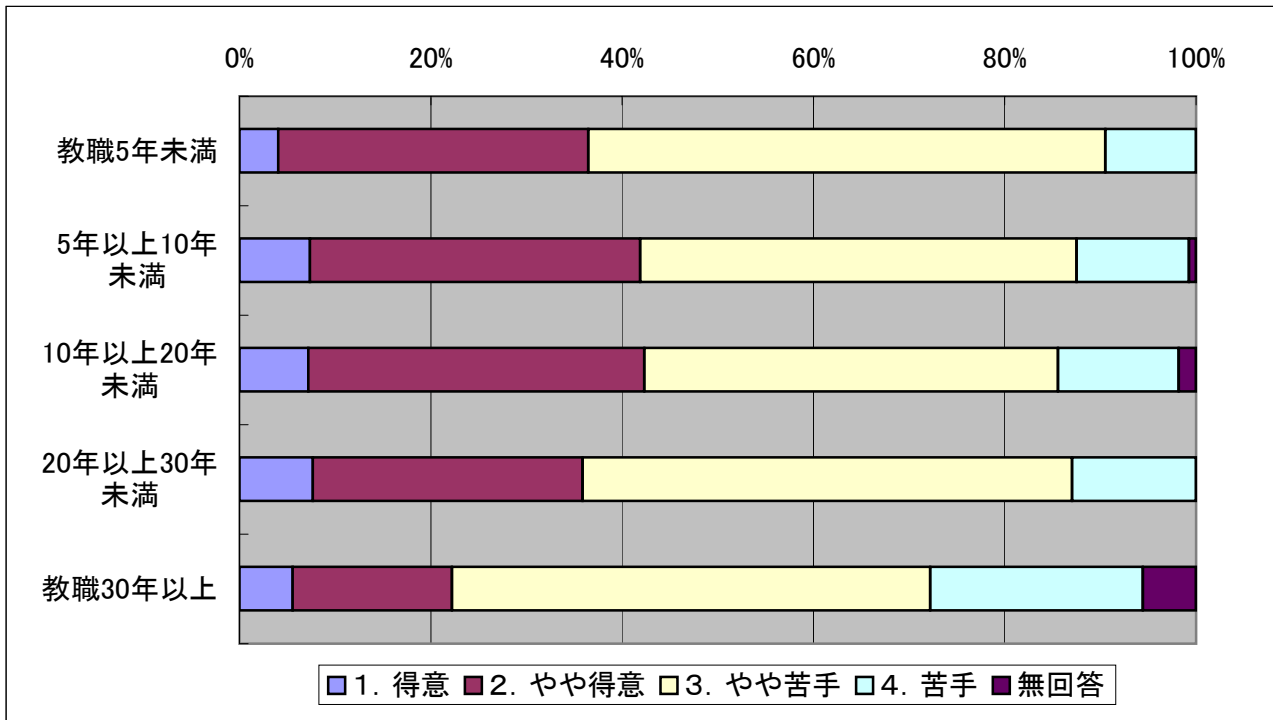
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(6) 情報通信技術の活用(ICT)

項目	教職5年未満		5年以上10年		10年以上20年		20年以上30年		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	4.05	3	7.35	10	7.21	8	7.65	13	5.56	3
2. やや得意	32.43	24	34.56	47	35.14	39	28.24	48	16.67	9
3. やや苦手	54.05	40	45.59	62	43.24	48	51.18	87	50.00	27
4. 苦手	9.46	7	11.76	16	12.61	14	12.94	22	22.22	12
無回答	0.00	0	0.74	1	1.80	2	0.00	0	5.56	3

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

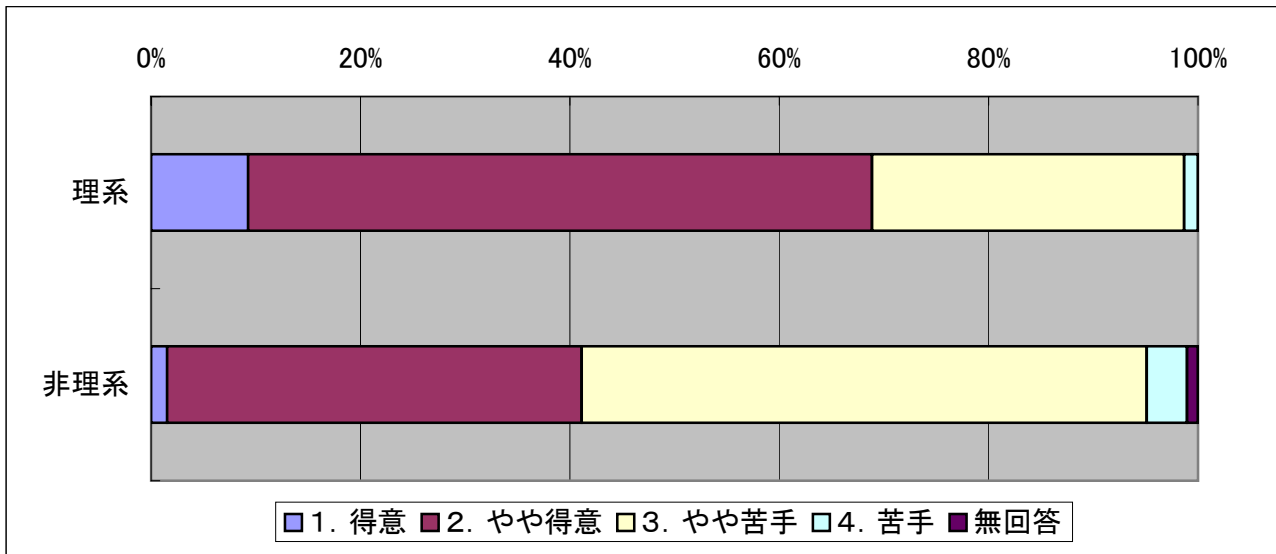


【学級担・一般 大学での専攻別】

(1) 理科全般の内容

項 目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	9.27	14	1.54	6	0.00	0
2. やや得意	59.60	90	39.59	154	40.00	2
3. やや苦手	29.80	45	53.98	210	60.00	3
4. 苦手	1.32	2	3.86	15	0.00	0
無回答	0.00	0	1.03	4	0.00	0

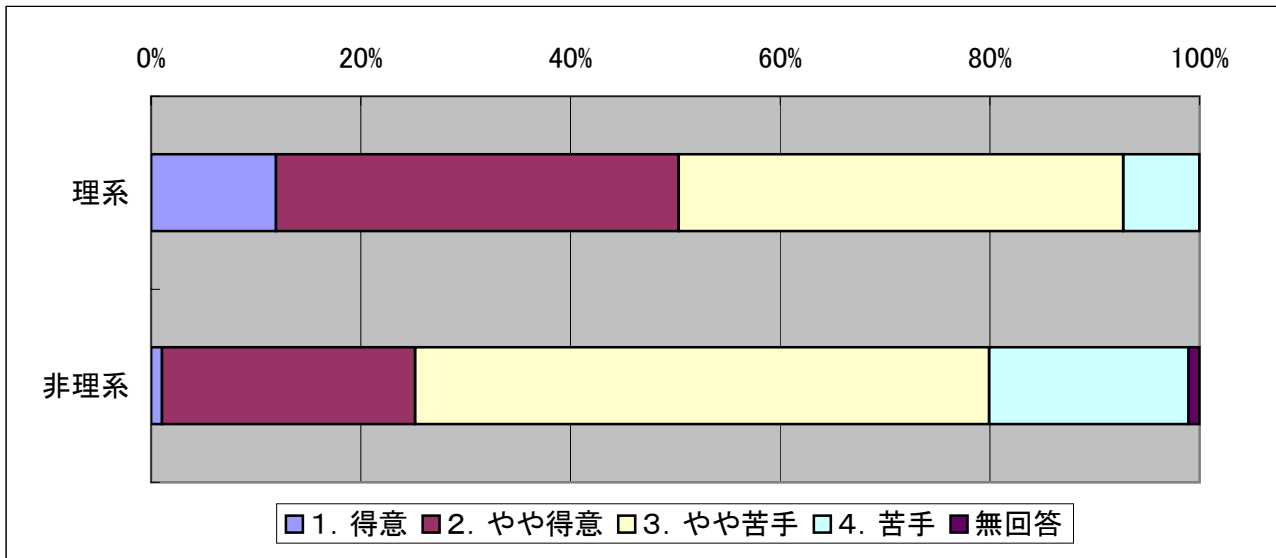
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2) 物理分野の内容

項目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	11.92	18	1.03	4	20.00	1
2. やや得意	38.41	58	24.16	94	20.00	1
3. やや苦手	42.38	64	54.76	213	40.00	2
4. 苦手	7.28	11	19.02	74	20.00	1
無回答	0.00	0	1.03	4	0.00	0

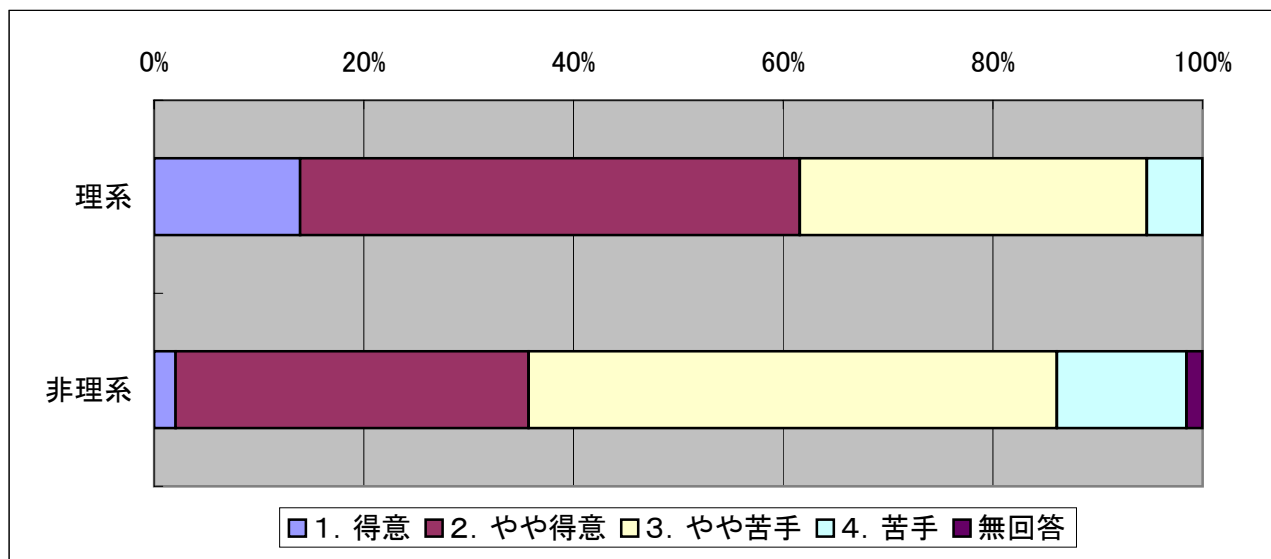
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 化学分野の内容

項目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	13.91	21	2.06	8	20.00	1
2. やや得意	47.68	72	33.68	131	20.00	1
3. やや苦手	33.11	50	50.39	196	40.00	2
4. 苦手	5.30	8	12.34	48	20.00	1
無回答	0.00	0	1.54	6	0.00	0

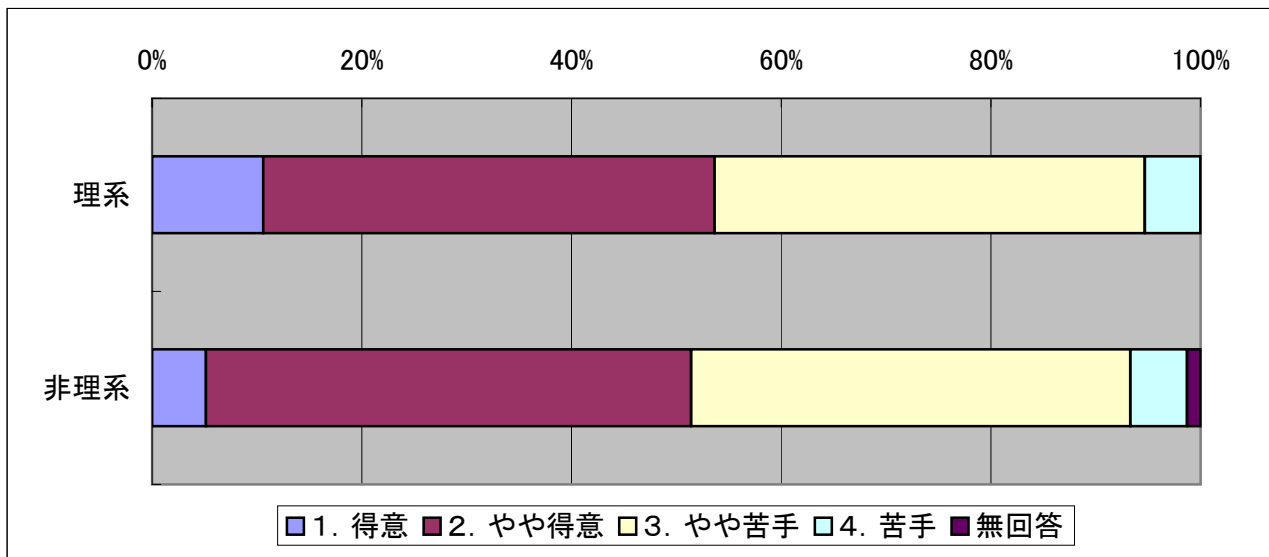
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 生物分野の内容

項目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	10.60	16	5.14	20	0.00	0
2. やや得意	43.05	65	46.27	180	20.00	1
3. やや苦手	41.06	62	41.90	163	80.00	4
4. 苦手	5.30	8	5.40	21	0.00	0
無回答	0.00	0	1.29	5	0.00	0

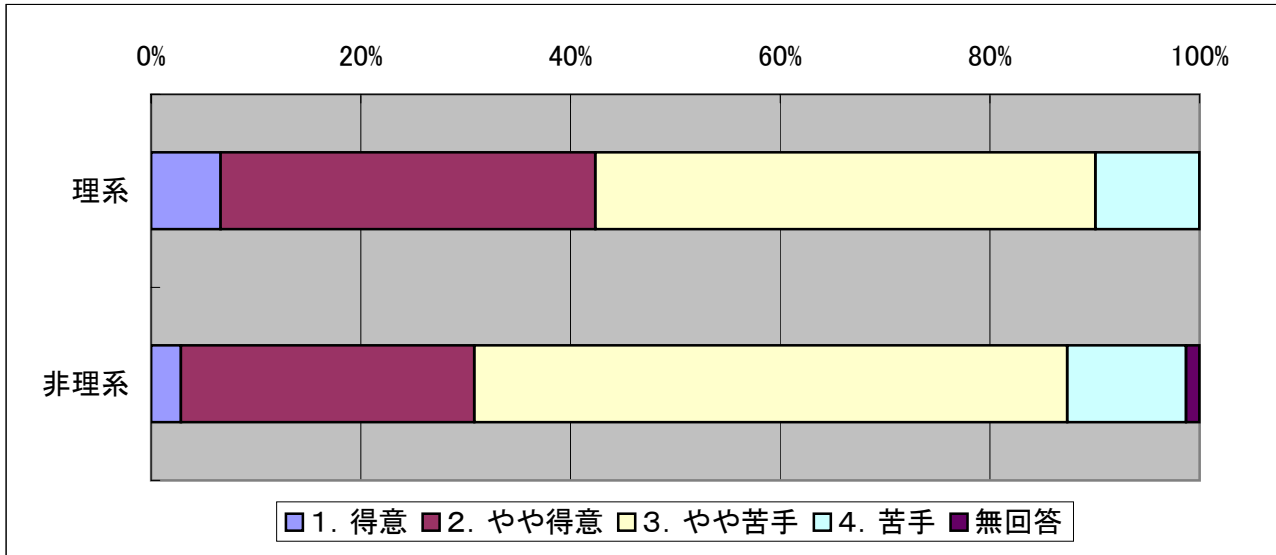
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 地学分野の内容

項目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	6.62	10	2.83	11	0.00	0
2. やや得意	35.76	54	28.02	109	20.00	1
3. やや苦手	47.68	72	56.56	220	80.00	4
4. 苦手	9.93	15	11.31	44	0.00	0
無回答	0.00	0	1.29	5	0.00	0

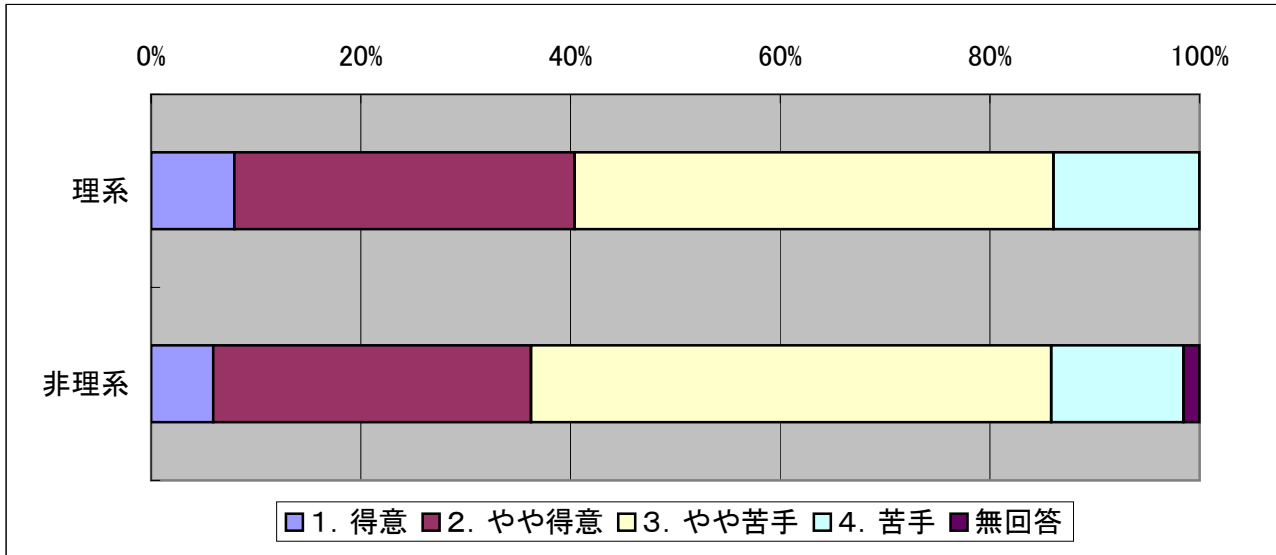
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(6) 情報通信技術の活用(ICT)

項目	理系		非理系		無回答	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	7.95	12	5.91	23	40.00	2
2. やや得意	32.45	49	30.33	118	0.00	0
3. やや苦手	45.70	69	49.61	193	40.00	2
4. 苦手	13.91	21	12.60	49	20.00	1
無回答	0.00	0	1.54	6	0.00	0

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

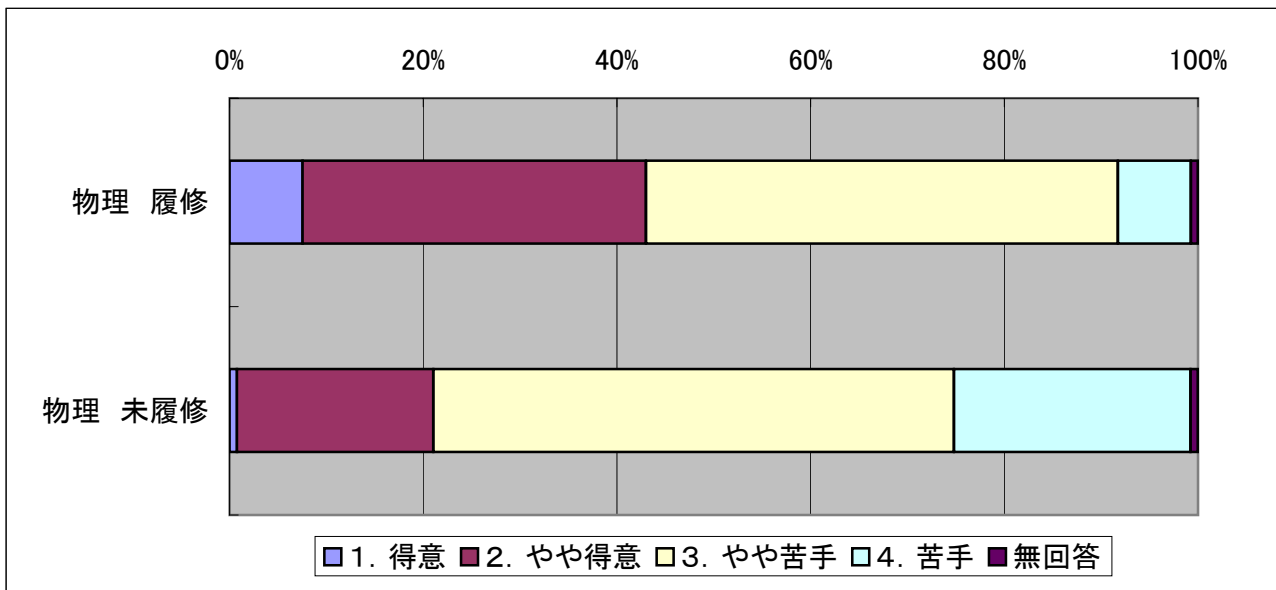


【学級担・一般 高校履修科目別】

(2) 物理分野の内容

項 目	高校履修科目(物理)			
	履 修		未履修	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	7.53	21	0.75	2
2. やや得意	35.48	99	20.30	54
3. やや苦手	48.75	136	53.76	143
4. 苦手	7.53	21	24.44	65
無回答	0.72	2	0.75	2

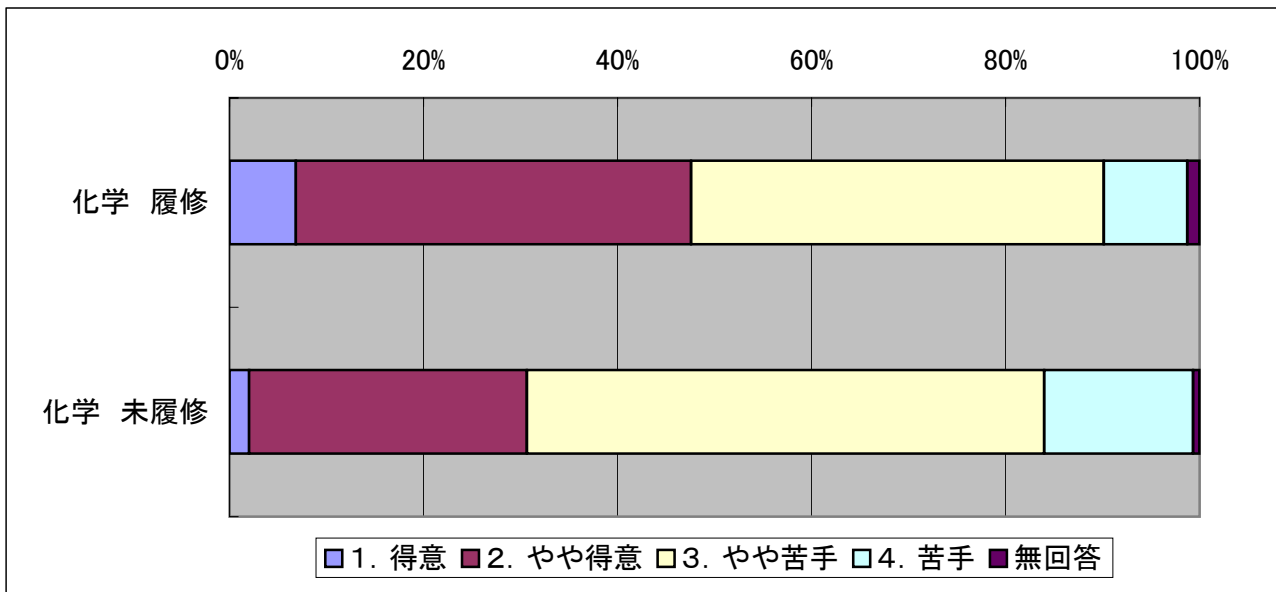
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 化学分野の内容

項 目	高校履修科目(化学)			
	履 修		未履修	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	6.84	27	2.00	3
2. やや得意	40.76	161	28.67	43
3. やや苦手	42.53	168	53.33	80
4. 苦手	8.61	34	15.33	23
無回答	1.27	5	0.67	1

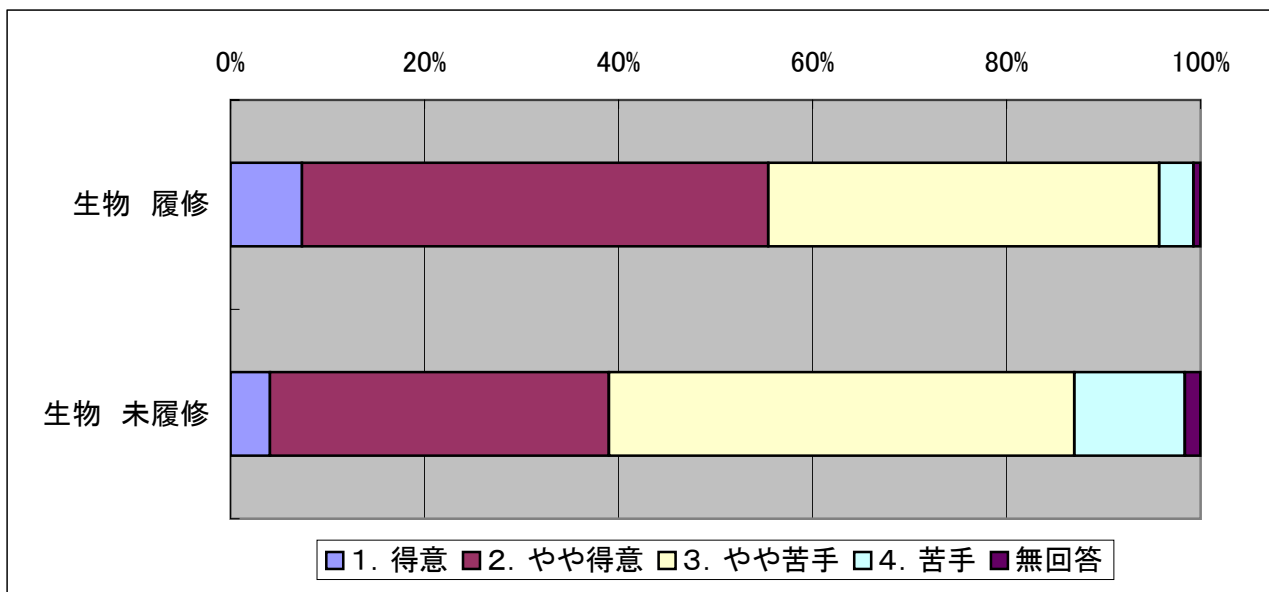
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 生物分野の内容

項目	高校履修科目(生物)			
	履修		未履修	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	7.35	31	4.07	5
2. やや得意	48.10	203	34.96	43
3. やや苦手	40.28	170	47.97	59
4. 苦手	3.55	15	11.38	14
無回答	0.71	3	1.63	2

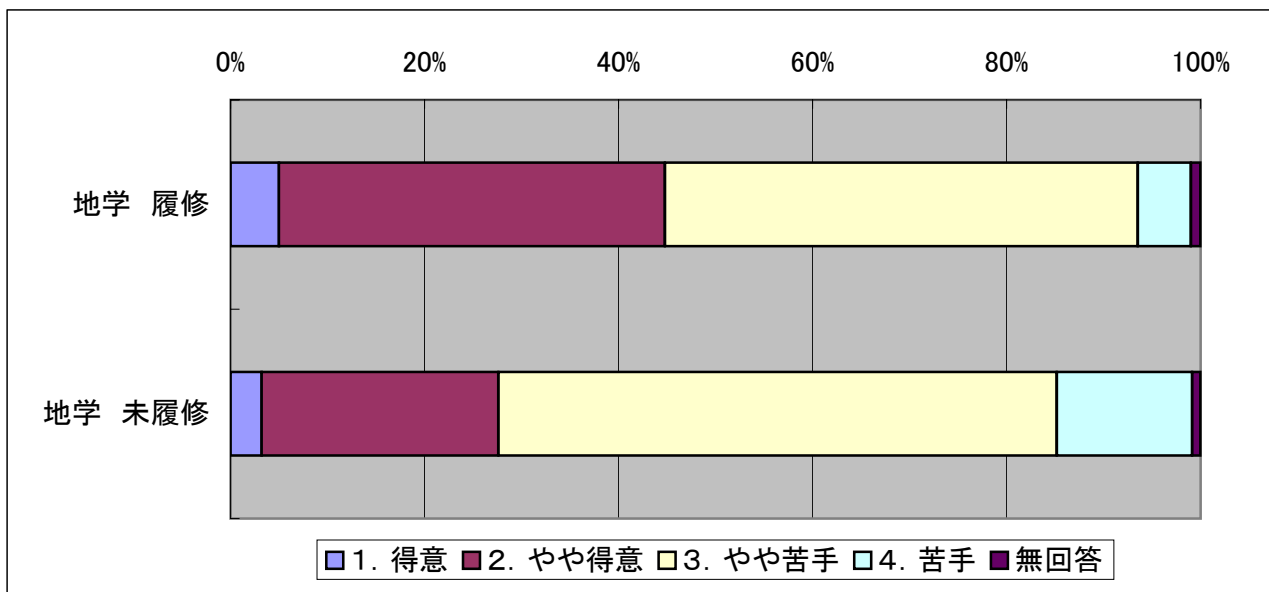
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 地学分野の内容

項目	高校履修科目(地学)			
	履修		未履修	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 得意	4.98	10	3.20	11
2. やや得意	39.80	80	24.42	84
3. やや苦手	48.76	98	57.56	198
4. 苦手	5.47	11	13.95	48
無回答	1.00	2	0.87	3

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

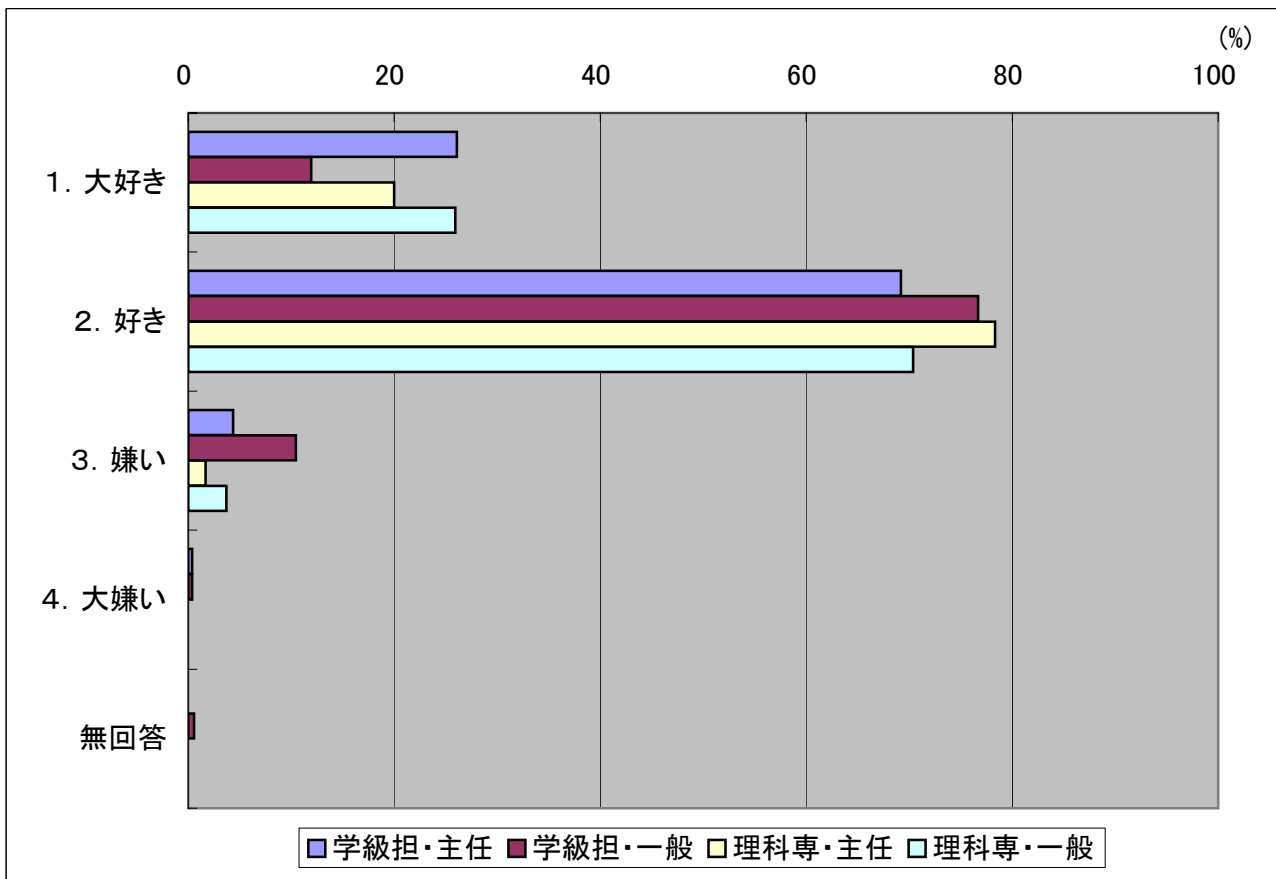


【14】あなたは、理科全般及び各分野について、どのように感じていますか。

(1) 理科全般の内容

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	26.09	72	11.93	65	20.00	12	25.93	14	17.43	163
2. 好き	69.20	191	76.70	418	78.33	47	70.37	38	74.22	694
3. 嫌い	4.35	12	10.46	57	1.67	1	3.70	2	7.70	72
4. 大嫌い	0.36	1	0.37	2	0.00	0	0.00	0	0.32	3
無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3

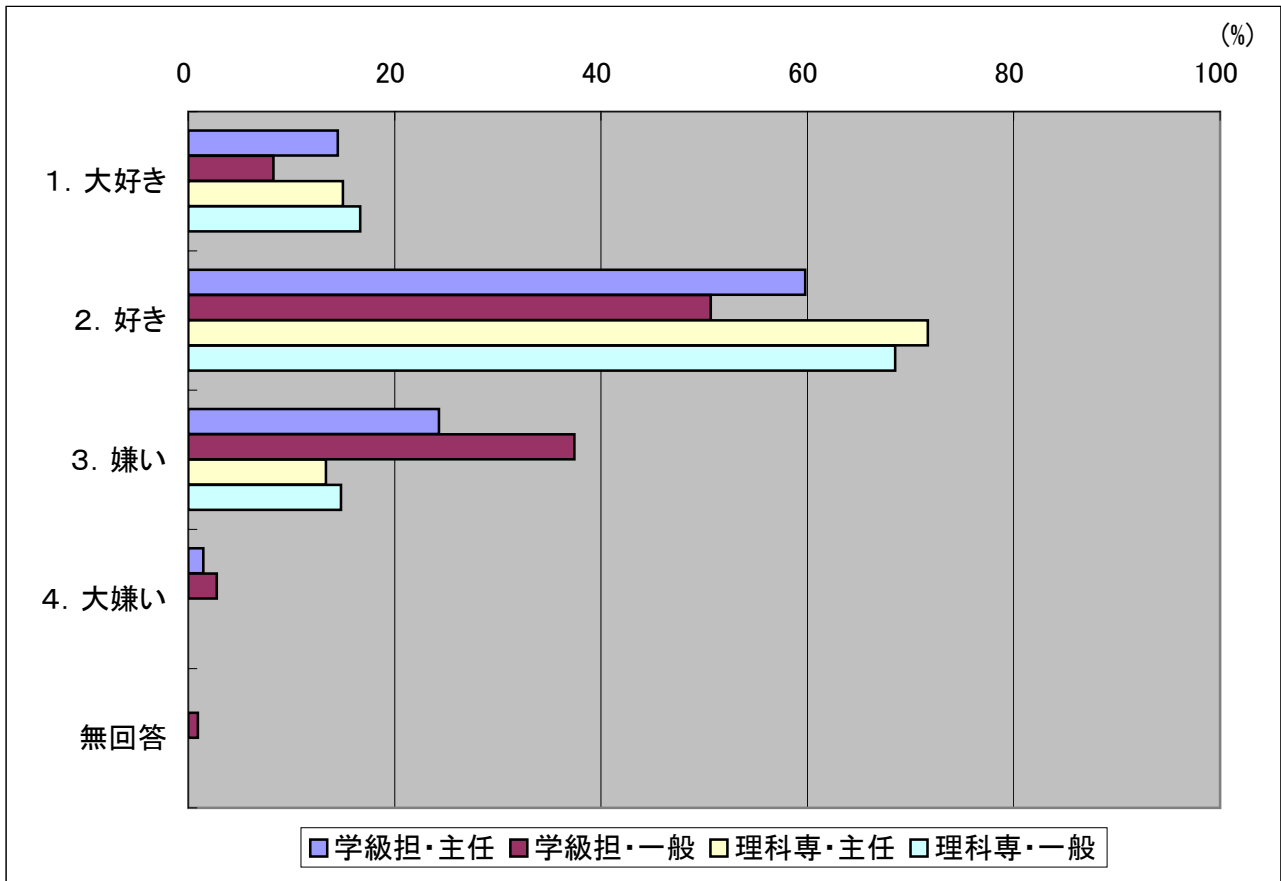
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2) 物理分野の内容

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	14.49	40	8.26	45	15.00	9	16.67	9	11.02	103
2. 好き	59.78	165	50.64	276	71.67	43	68.52	37	55.72	521
3. 嫌い	24.28	67	37.43	204	13.33	8	14.81	8	30.70	287
4. 大嫌い	1.45	4	2.75	15	0.00	0	0.00	0	2.03	19
無回答	0.00	0	0.92	5	0.00	0	0.00	0	0.53	5

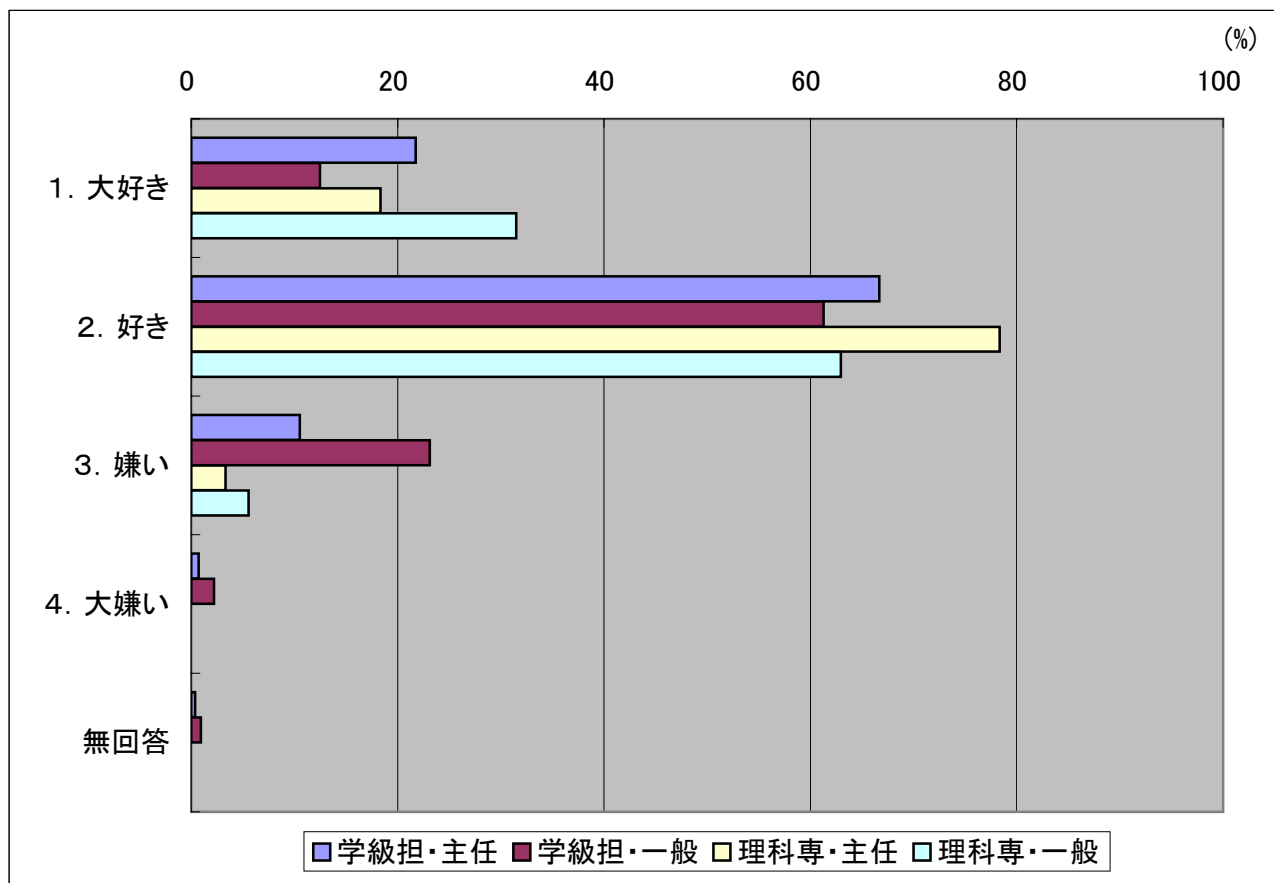
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3) 化学分野の内容

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	21.74	60	12.48	68	18.33	11	31.48	17	16.68	156
2. 好き	66.67	184	61.28	334	78.33	47	62.96	34	64.06	599
3. 嫌い	10.51	29	23.12	126	3.33	2	5.56	3	17.11	160
4. 大嫌い	0.72	2	2.20	12	0.00	0	0.00	0	1.50	14
無回答	0.36	1	0.92	5	0.00	0	0.00	0	0.64	6

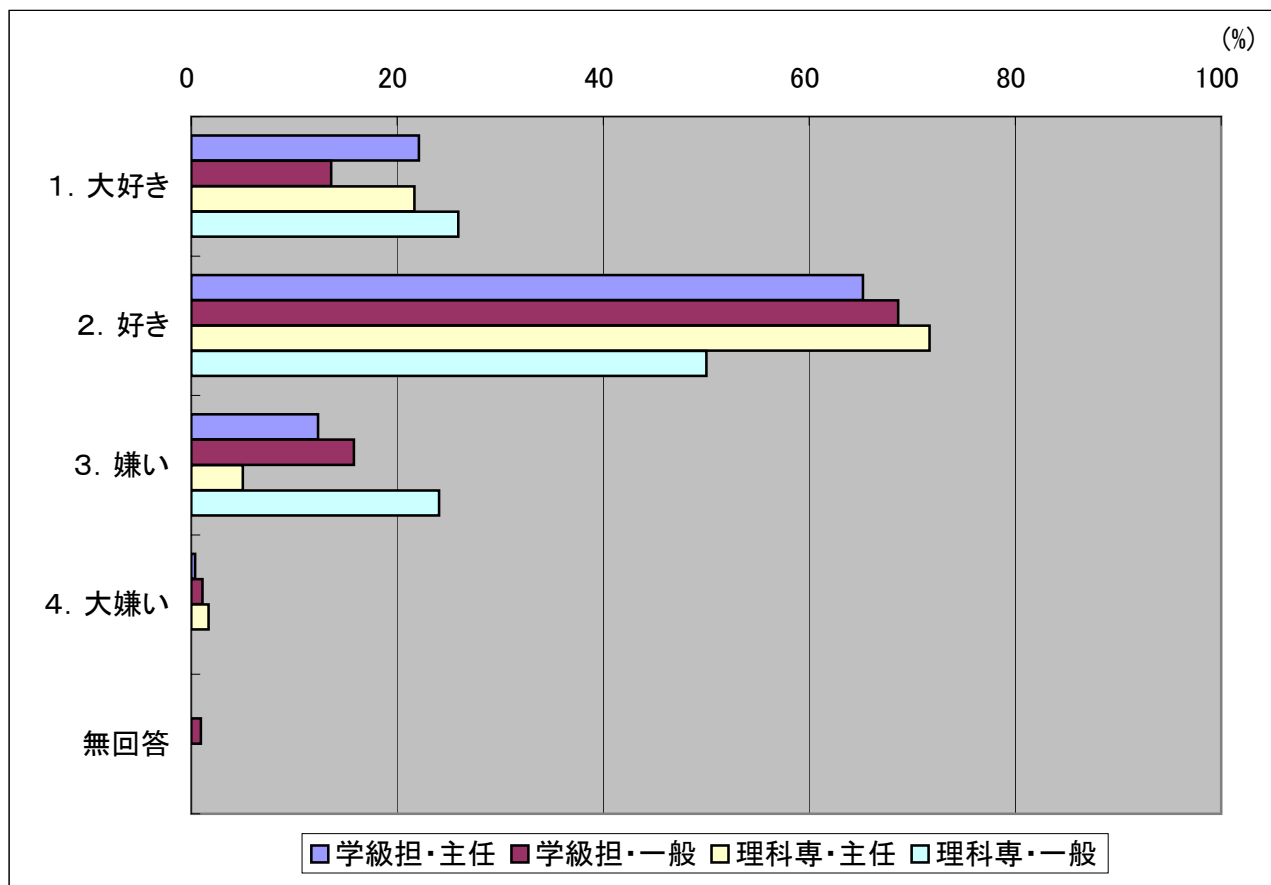
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4) 生物分野の内容

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	22.10	61	13.58	74	21.67	13	25.93	14	17.33	162
2. 好き	65.22	180	68.62	374	71.67	43	50.00	27	66.74	624
3. 嫌い	12.32	34	15.78	86	5.00	3	24.07	13	14.55	136
4. 大嫌い	0.36	1	1.10	6	1.67	1	0.00	0	0.86	8
無回答	0.00	0	0.92	5	0.00	0	0.00	0	0.53	5

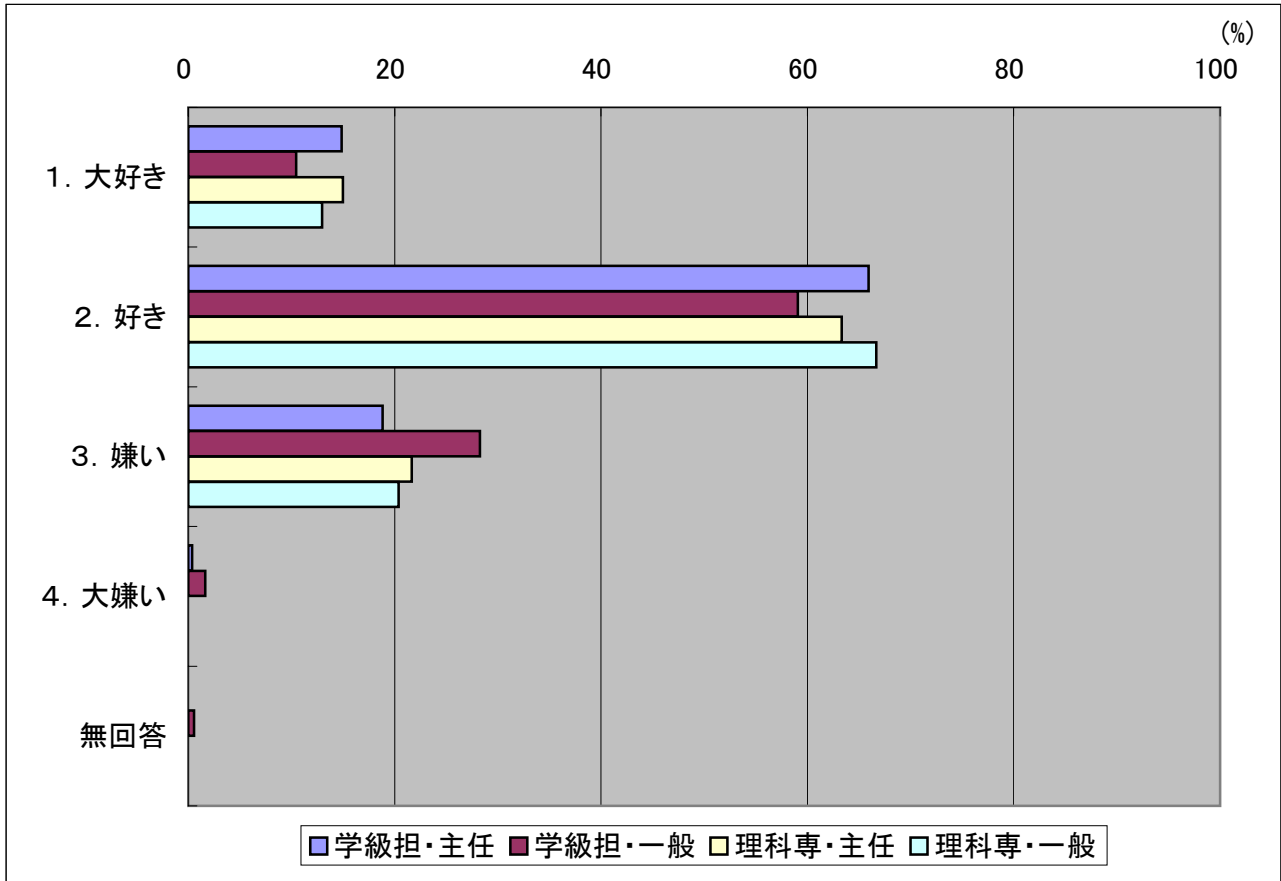
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5) 地学分野の内容

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	14.86	41	10.46	57	15.00	9	12.96	7	12.19	114
2. 好き	65.94	182	59.08	322	63.33	38	66.67	36	61.82	578
3. 嫌い	18.84	52	28.26	154	21.67	13	20.37	11	24.60	230
4. 大嫌い	0.36	1	1.65	9	0.00	0	0.00	0	1.07	10
無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3

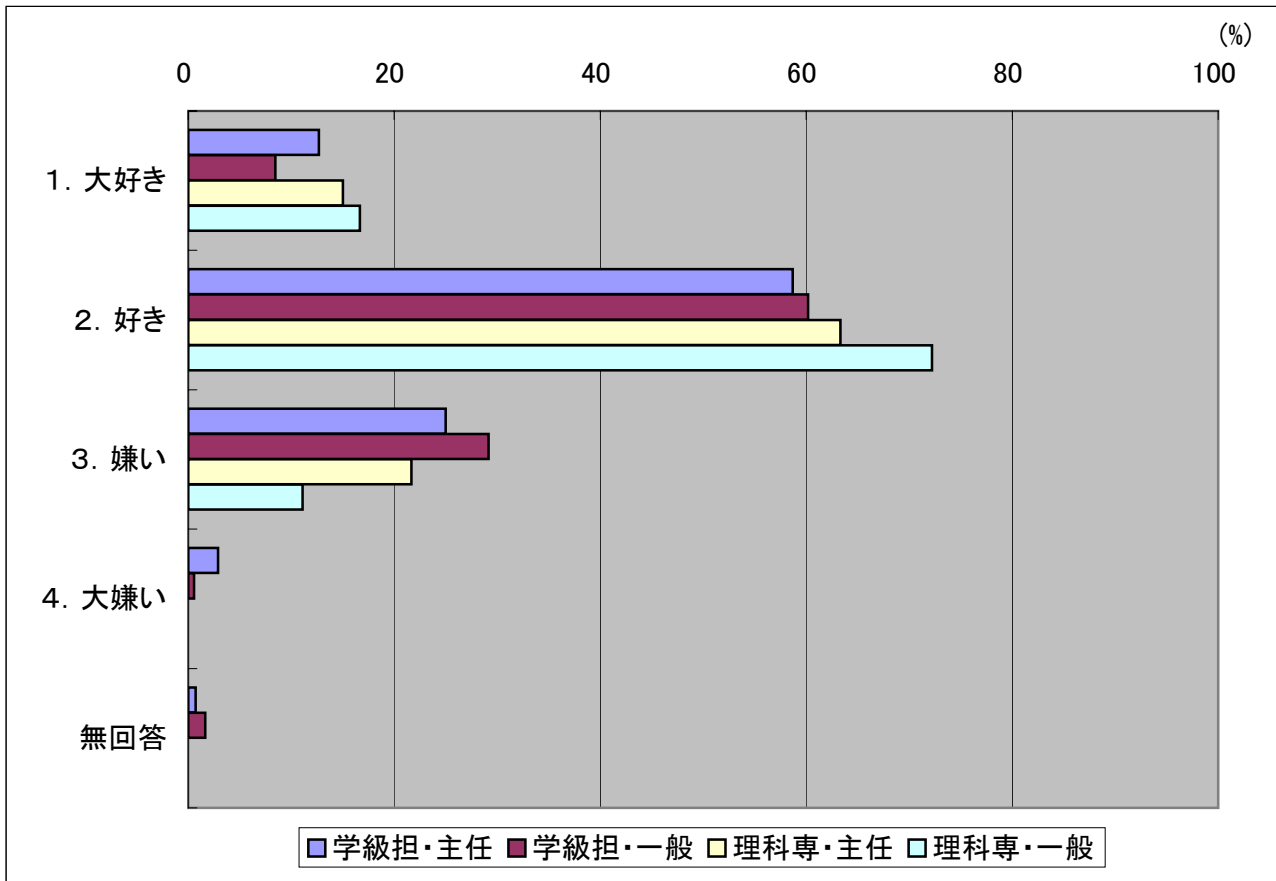
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(6) 情報通信技術の活用(ICT)

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	12.68	35	8.44	46	15.00	9	16.67	9	10.59	99
2. 好き	58.70	162	60.18	328	63.33	38	72.22	39	60.64	567
3. 嫌い	25.00	69	29.17	159	21.67	13	11.11	6	26.42	247
4. 大嫌い	2.90	8	0.55	3	0.00	0	0.00	0	1.18	11
無回答	0.72	2	1.65	9	0.00	0	0.00	0	1.18	11

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



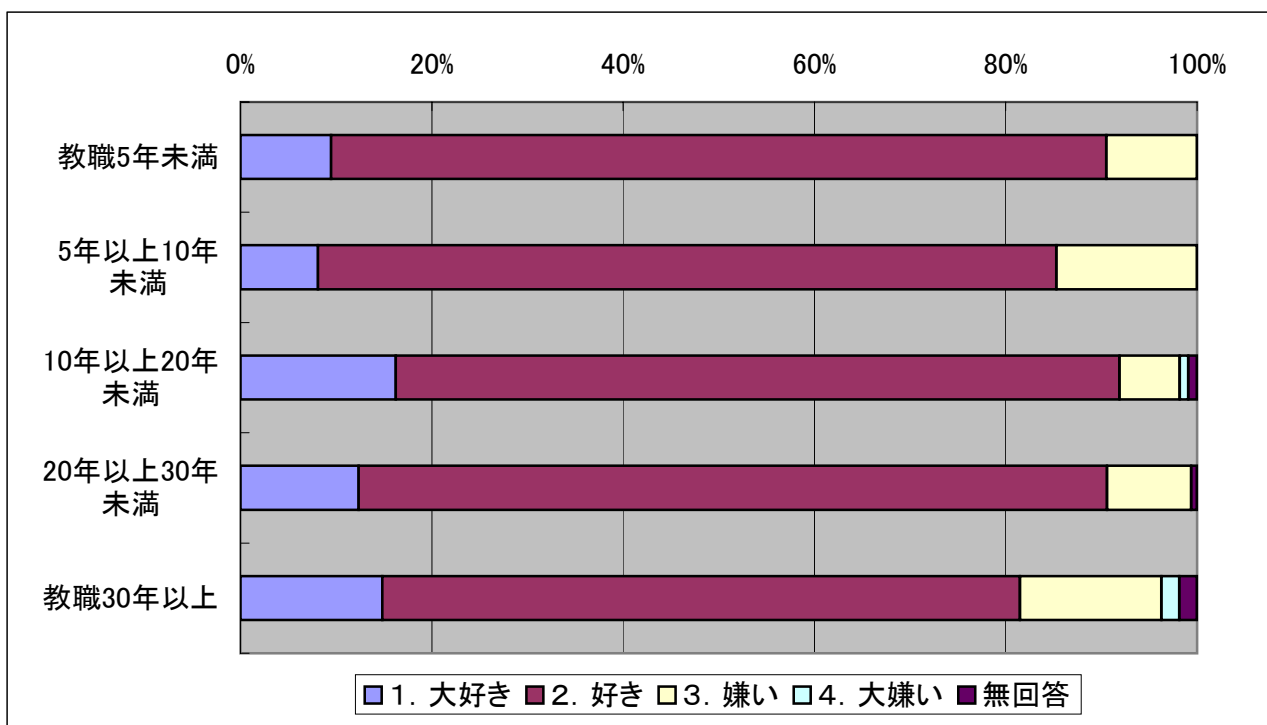
【14】あなたは、理科全般及び各分野について、どのように感じていますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1) 理科全般の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	9.46	7	8.09	11	16.22	18	12.35	21	14.81	8
2. 好き	81.08	60	77.21	105	75.68	84	78.24	133	66.67	36
3. 嫌い	9.46	7	14.71	20	6.31	7	8.82	15	14.81	8
4. 大嫌い	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.00	0	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

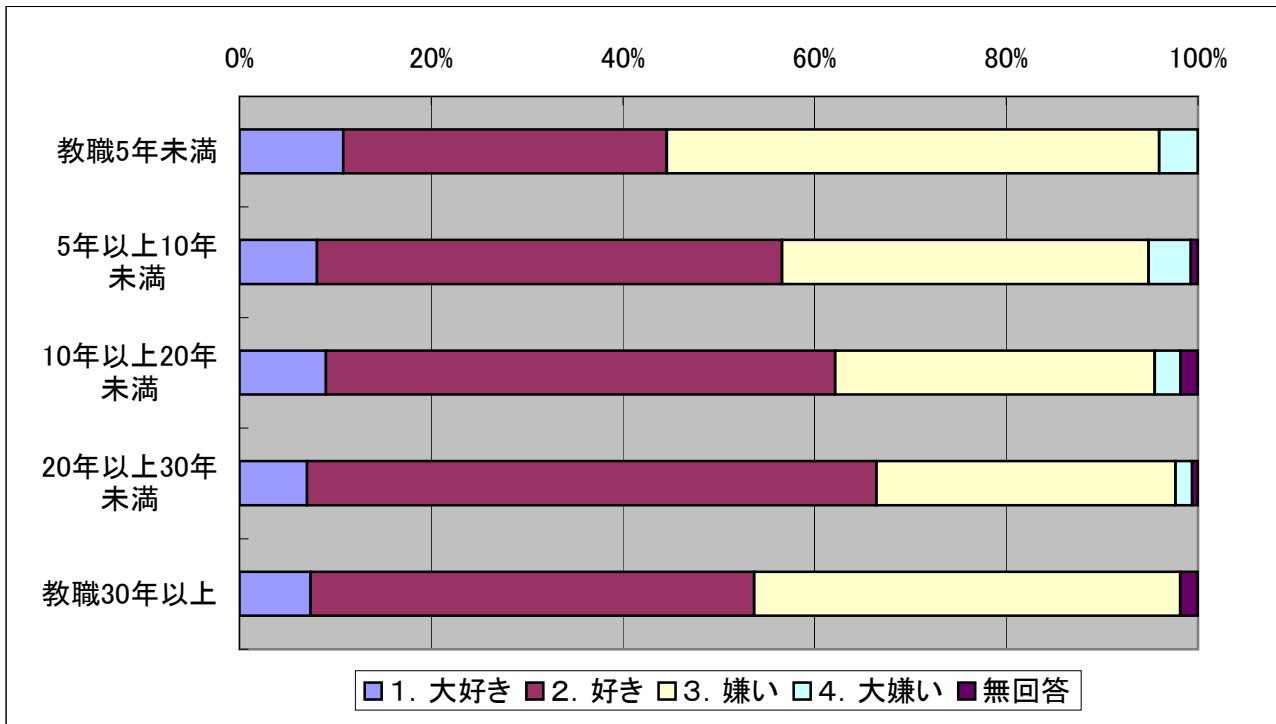
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2) 物理分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	10.81	8	8.09	11	9.01	10	7.06	12	7.41	4
2. 好き	33.78	25	48.53	66	53.15	59	59.41	101	46.30	25
3. 嫌い	51.35	38	38.24	52	33.33	37	31.18	53	44.44	24
4. 大嫌い	4.05	3	4.41	6	2.70	3	1.76	3	0.00	0
無回答	0.00	0	0.74	1	1.80	2	0.59	1	1.85	1

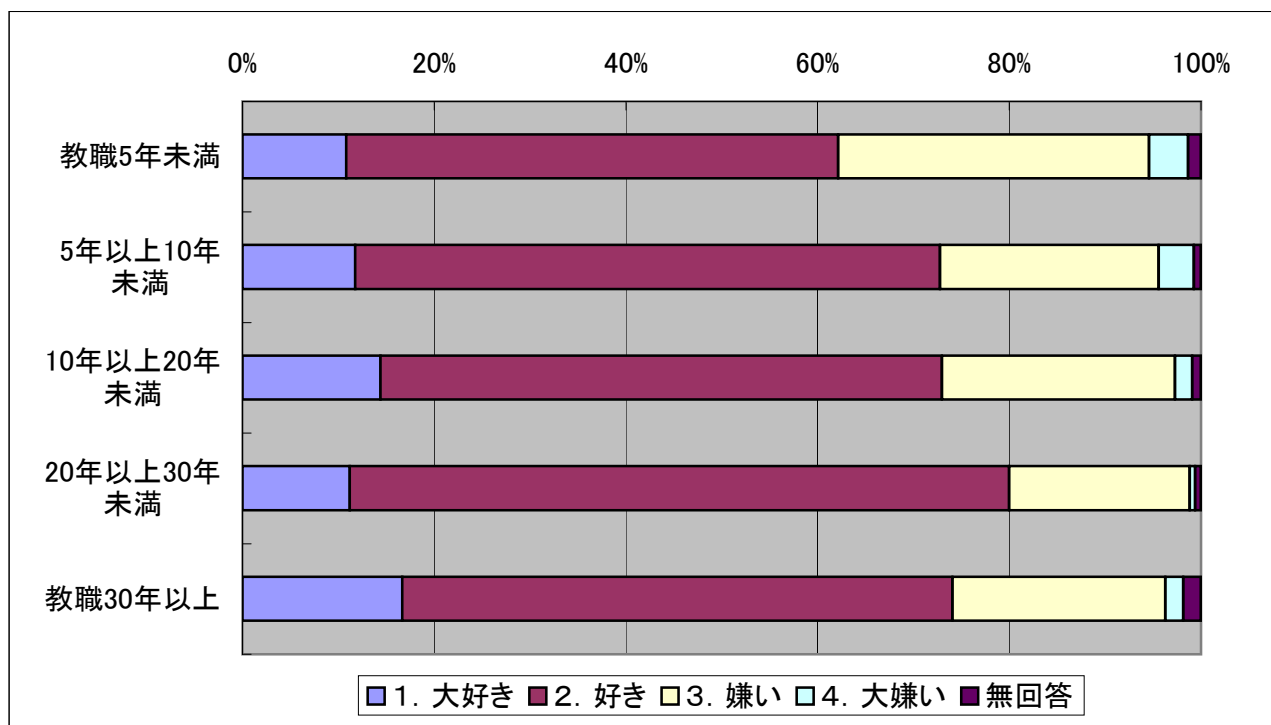
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 化学分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	10.81	8	11.76	16	14.41	16	11.18	19	16.67	9
2. 好き	51.35	38	61.03	83	58.56	65	68.82	117	57.41	31
3. 嫌い	32.43	24	22.79	31	24.32	27	18.82	32	22.22	12
4. 大嫌い	4.05	3	3.68	5	1.80	2	0.59	1	1.85	1
無回答	1.35	1	0.74	1	0.90	1	0.59	1	1.85	1

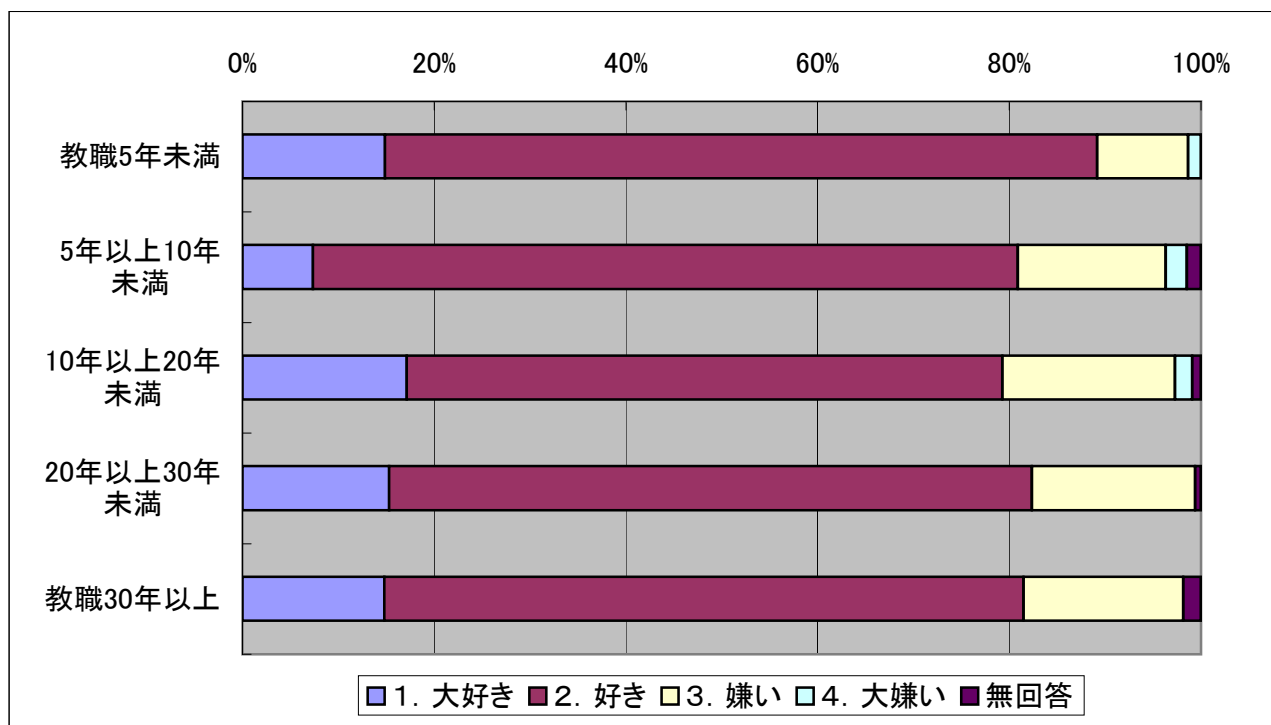
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 生物分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	14.86	11	7.35	10	17.12	19	15.29	26	14.81	8
2. 好き	74.32	55	73.53	100	62.16	69	67.06	114	66.67	36
3. 嫌い	9.46	7	15.44	21	18.02	20	17.06	29	16.67	9
4. 大嫌い	1.35	1	2.21	3	1.80	2	0.00	0	0.00	0
無回答	0.00	0	1.47	2	0.90	1	0.59	1	1.85	1

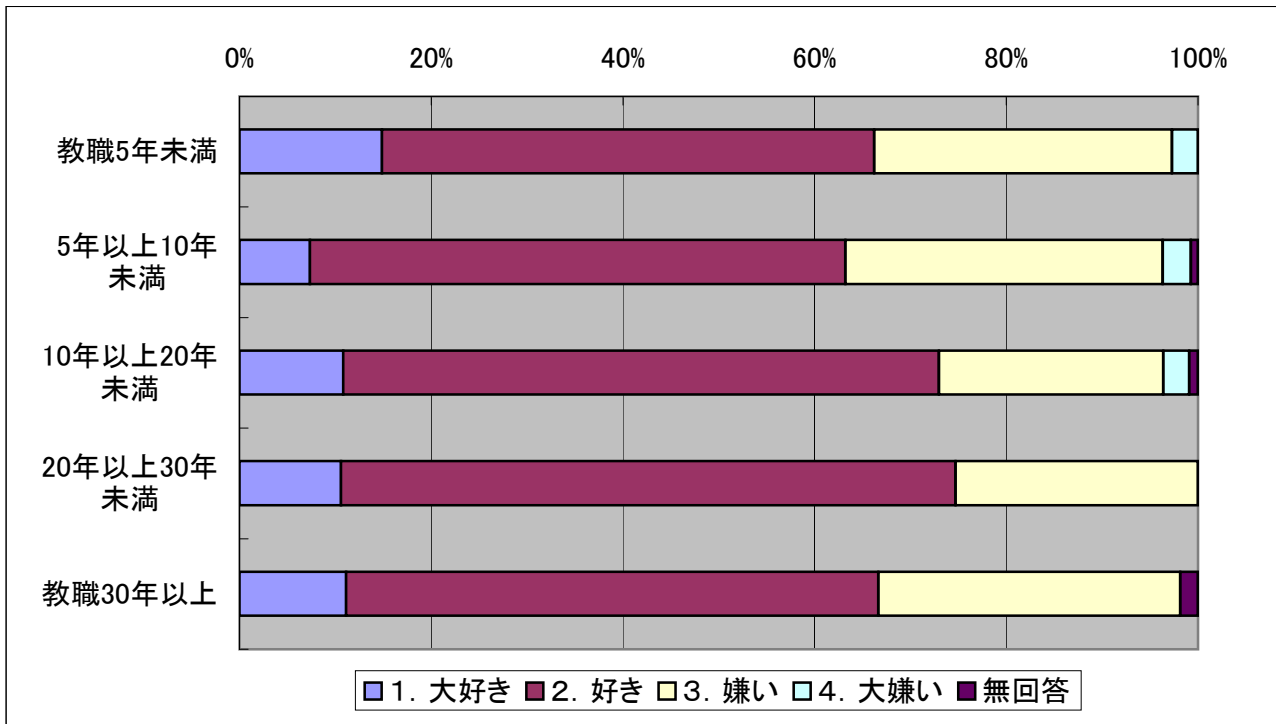
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 地学分野の内容

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	14.86	11	7.35	10	10.81	12	10.59	18	11.11	6
2. 好き	51.35	38	55.88	76	62.16	69	64.12	109	55.56	30
3. 嫌い	31.08	23	33.09	45	23.42	26	25.29	43	31.48	17
4. 大嫌い	2.70	2	2.94	4	2.70	3	0.00	0	0.00	0
無回答	0.00	0	0.74	1	0.90	1	0.00	0	1.85	1

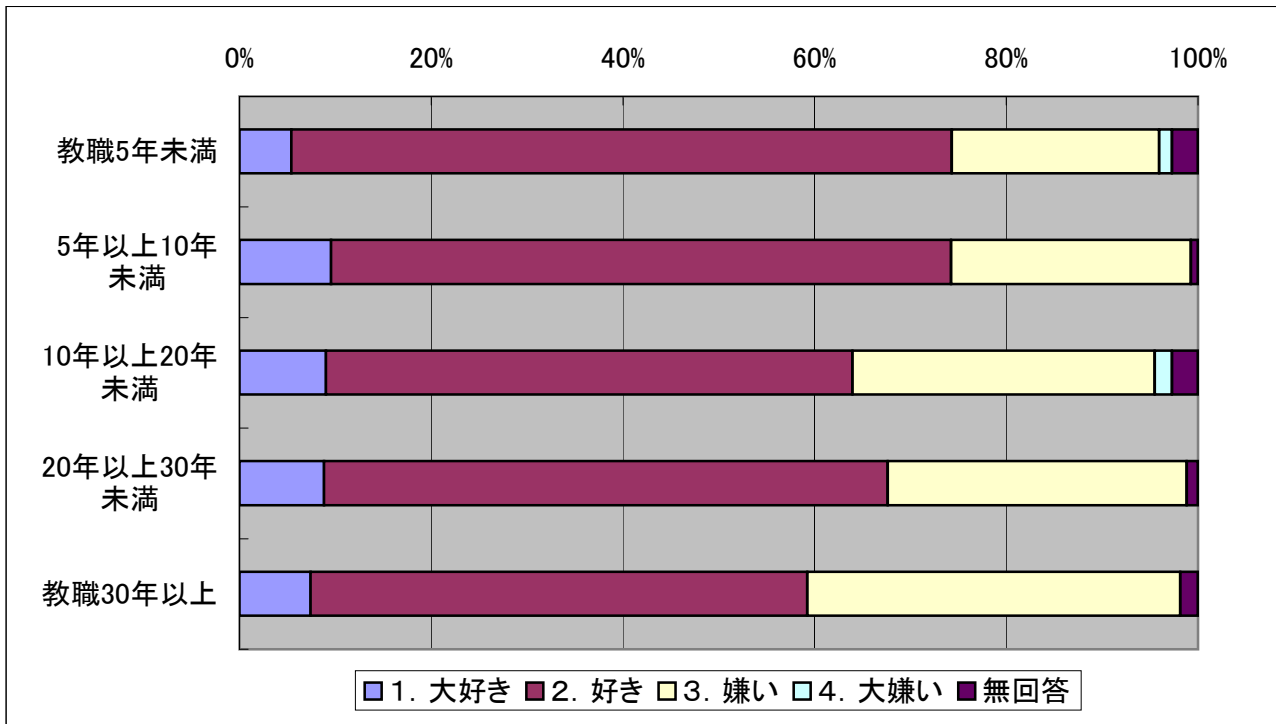
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(6) 情報通信技術の活用(ICT)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大好き	5.41	4	9.56	13	9.01	10	8.82	15	7.41	4
2. 好き	68.92	51	64.71	88	54.95	61	58.82	100	51.85	28
3. 嫌い	21.62	16	25.00	34	31.53	35	31.18	53	38.89	21
4. 大嫌い	1.35	1	0.00	0	1.80	2	0.00	0	0.00	0
無回答	2.70	2	0.74	1	2.70	3	1.18	2	1.85	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

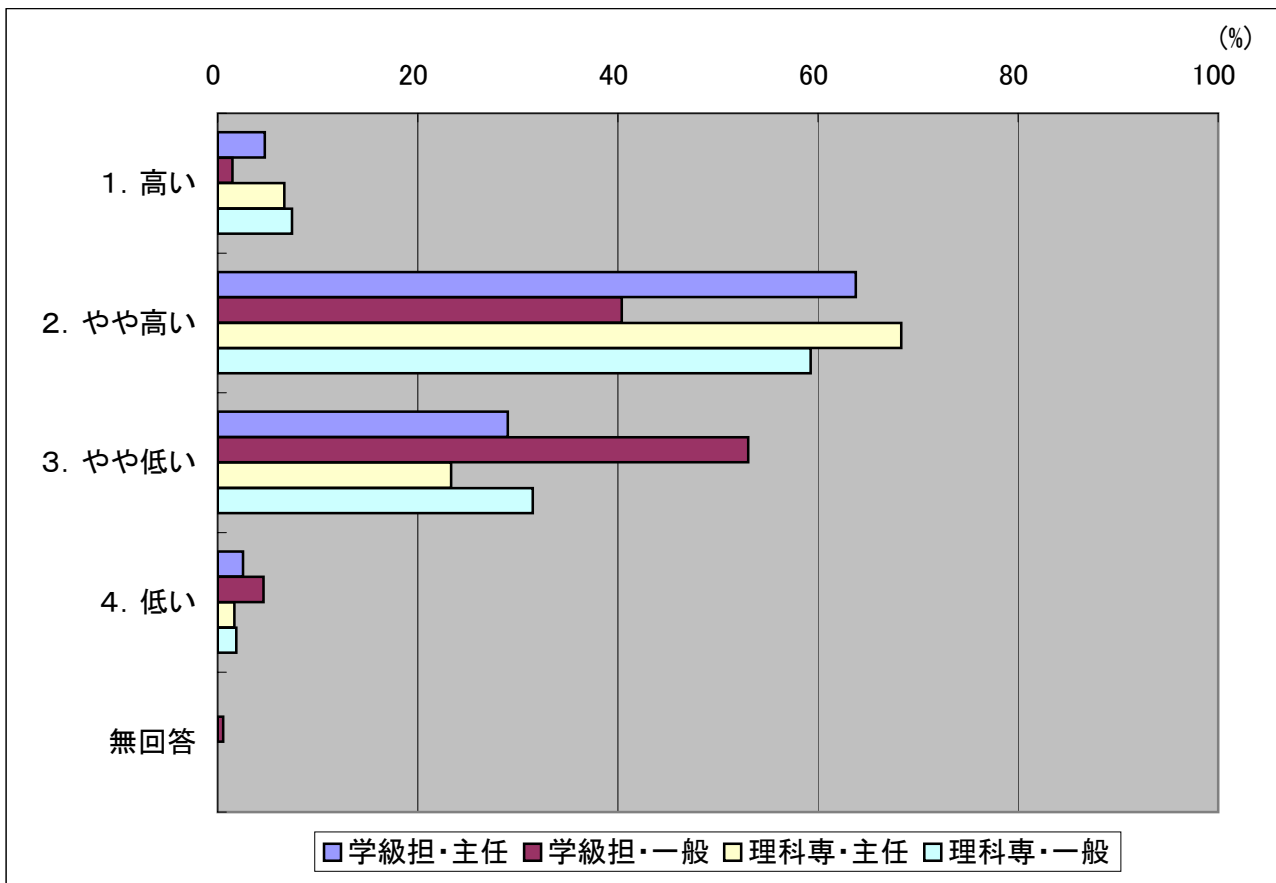


【15】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。

(1) 理科の学習内容についての知識・理解

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	4.71	13	1.47	8	6.67	4	7.41	4	3.10	29
2. やや高い	63.77	176	40.37	220	68.33	41	59.26	32	50.16	469
3. やや低い	28.99	80	53.03	289	23.33	14	31.48	17	42.78	400
4. 低い	2.54	7	4.59	25	1.67	1	1.85	1	3.64	34
無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3

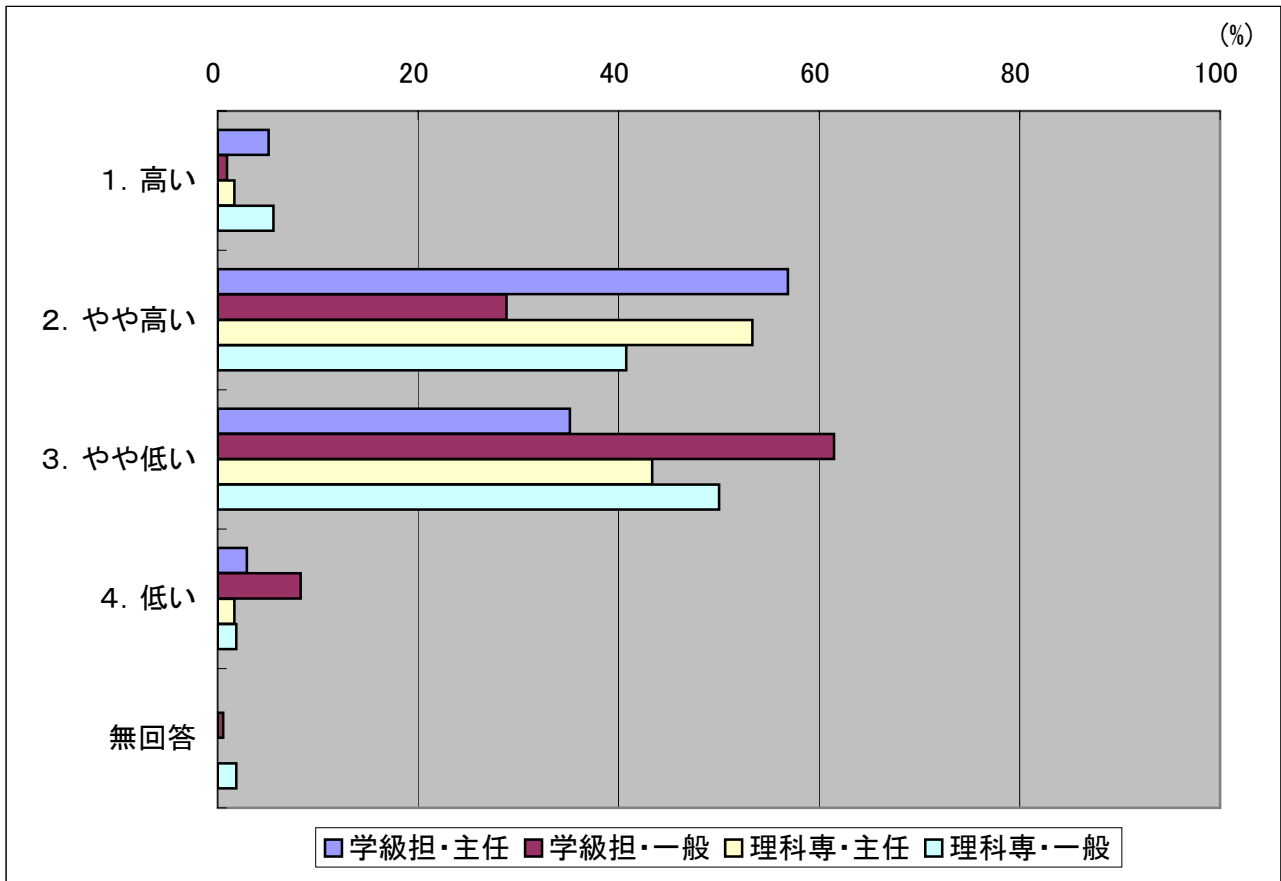
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2) 理科の指導法についての知識・技能

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	5.07	14	0.92	5	1.67	1	5.56	3	2.46	23
2. やや高い	56.88	157	28.81	157	53.33	32	40.74	22	39.36	368
3. やや低い	35.14	97	61.47	335	43.33	26	50.00	27	51.87	485
4. 低い	2.90	8	8.26	45	1.67	1	1.85	1	5.88	55
無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	1.85	1	0.43	4

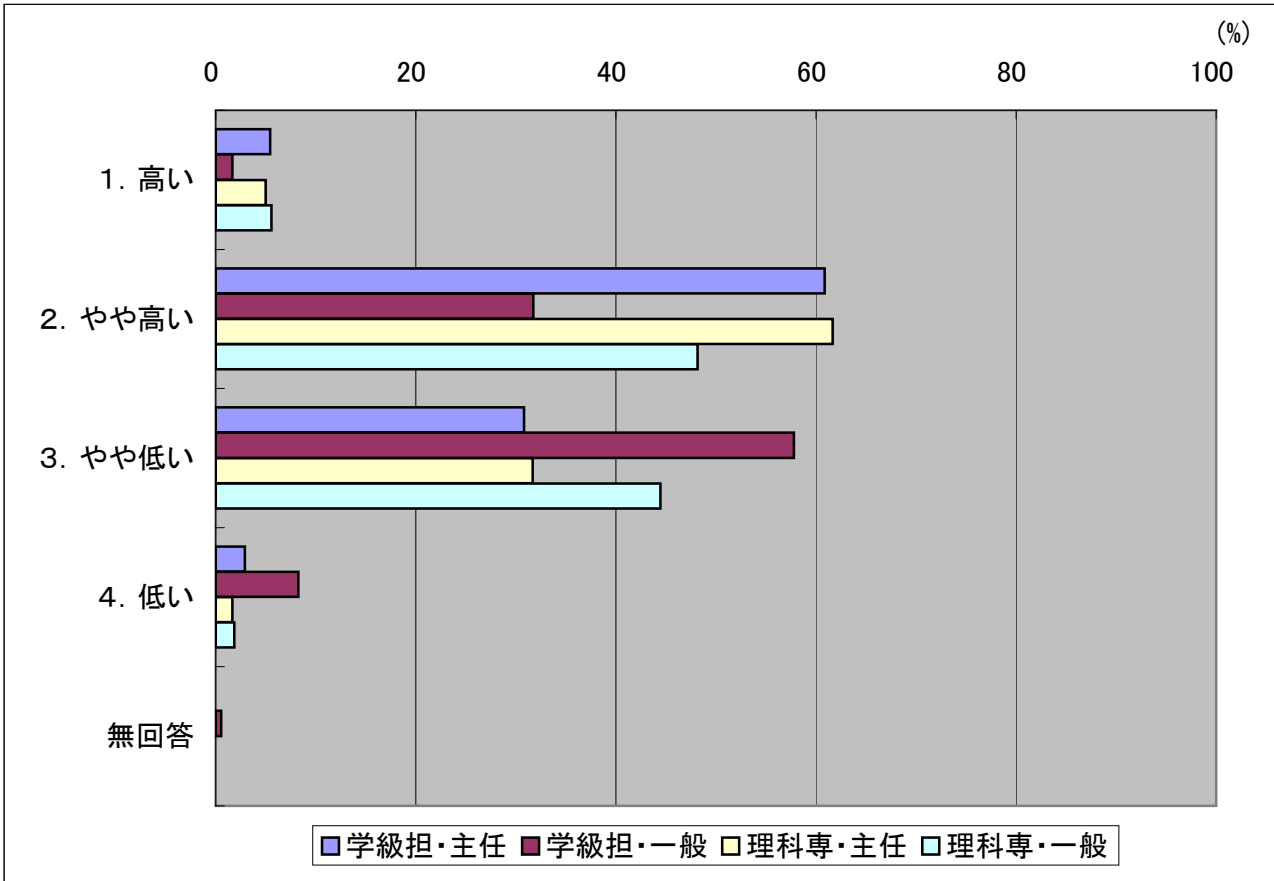
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3) 理科の観察・実験についての知識・技能

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	5.43	15	1.65	9	5.00	3	5.56	3	3.21	30
2. やや高い	60.87	168	31.74	173	61.67	37	48.15	26	43.21	404
3. やや低い	30.80	85	57.80	315	31.67	19	44.44	24	47.38	443
4. 低い	2.90	8	8.26	45	1.67	1	1.85	1	5.88	55
無回答	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3

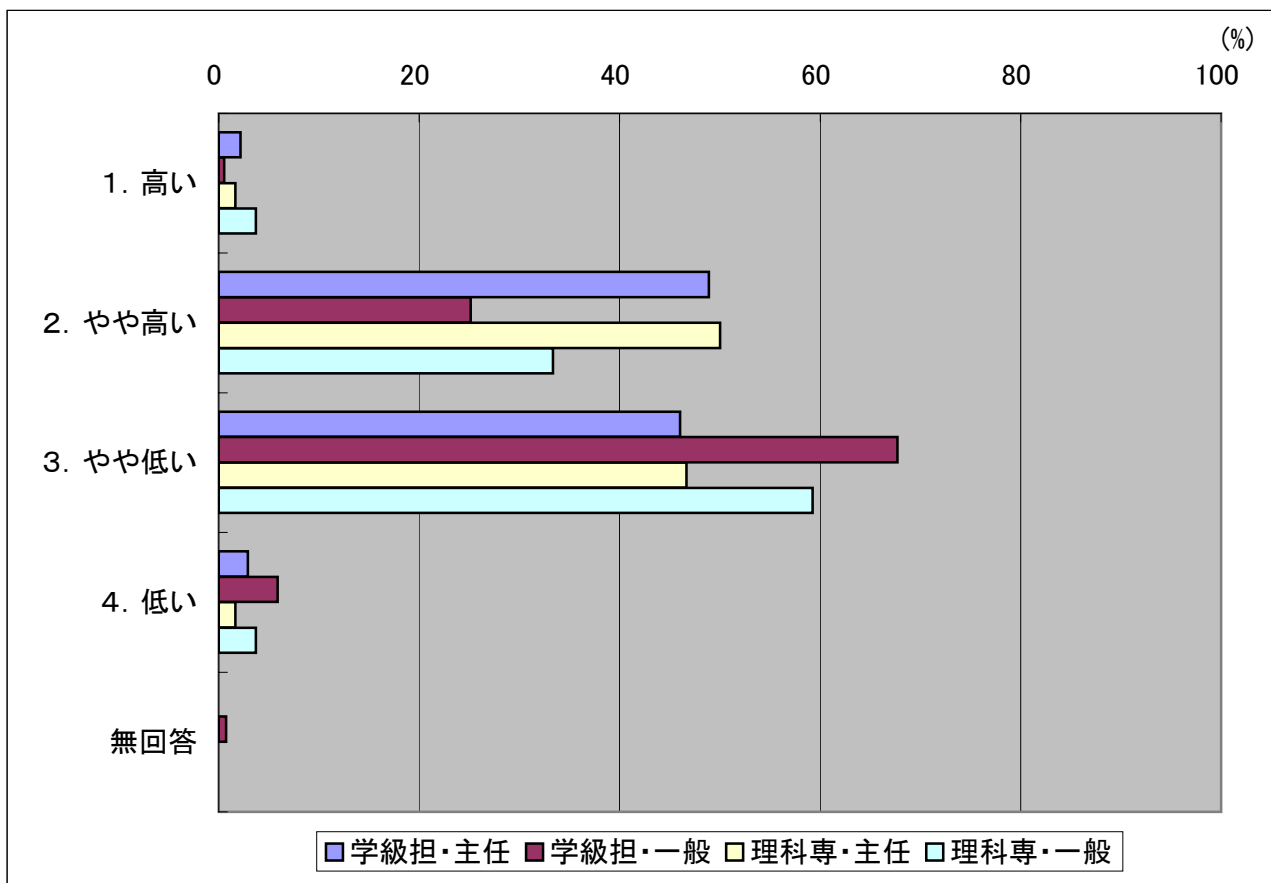
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4) 理科の学習評価についての知識・技能

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	2.17	6	0.55	3	1.67	1	3.70	2	1.28	12
2. やや高い	48.91	135	25.14	137	50.00	30	33.33	18	34.22	320
3. やや低い	46.01	127	67.71	369	46.67	28	59.26	32	59.47	556
4. 低い	2.90	8	5.87	32	1.67	1	3.70	2	4.60	43
無回答	0.00	0	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.43	4

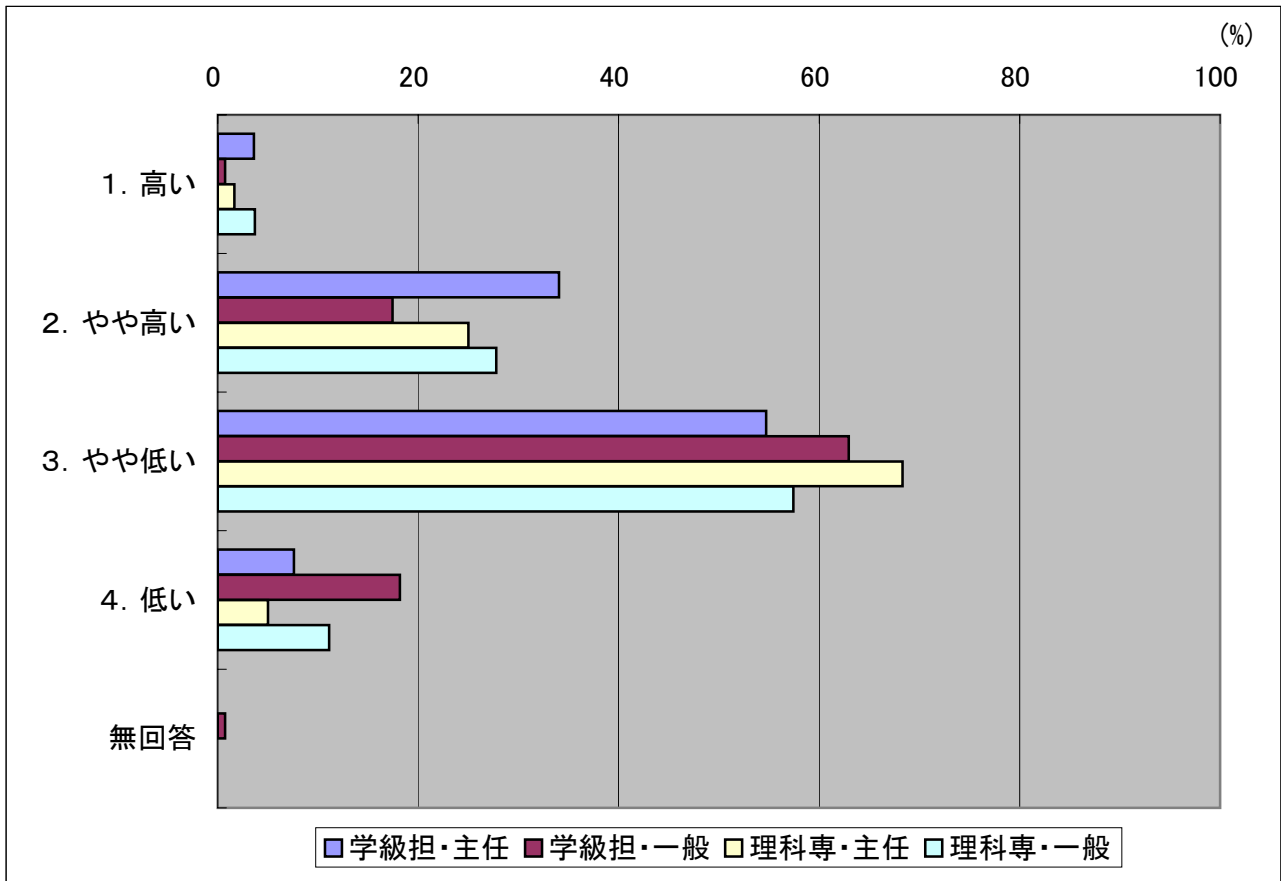
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5) 理科の自由研究の指導技術

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	3.62	10	0.73	4	1.67	1	3.70	2	1.82	17
2. やや高い	34.06	94	17.43	95	25.00	15	27.78	15	23.42	219
3. やや低い	54.71	151	62.94	343	68.33	41	57.41	31	60.53	566
4. 低い	7.61	21	18.17	99	5.00	3	11.11	6	13.80	129
無回答	0.00	0	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.43	4

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



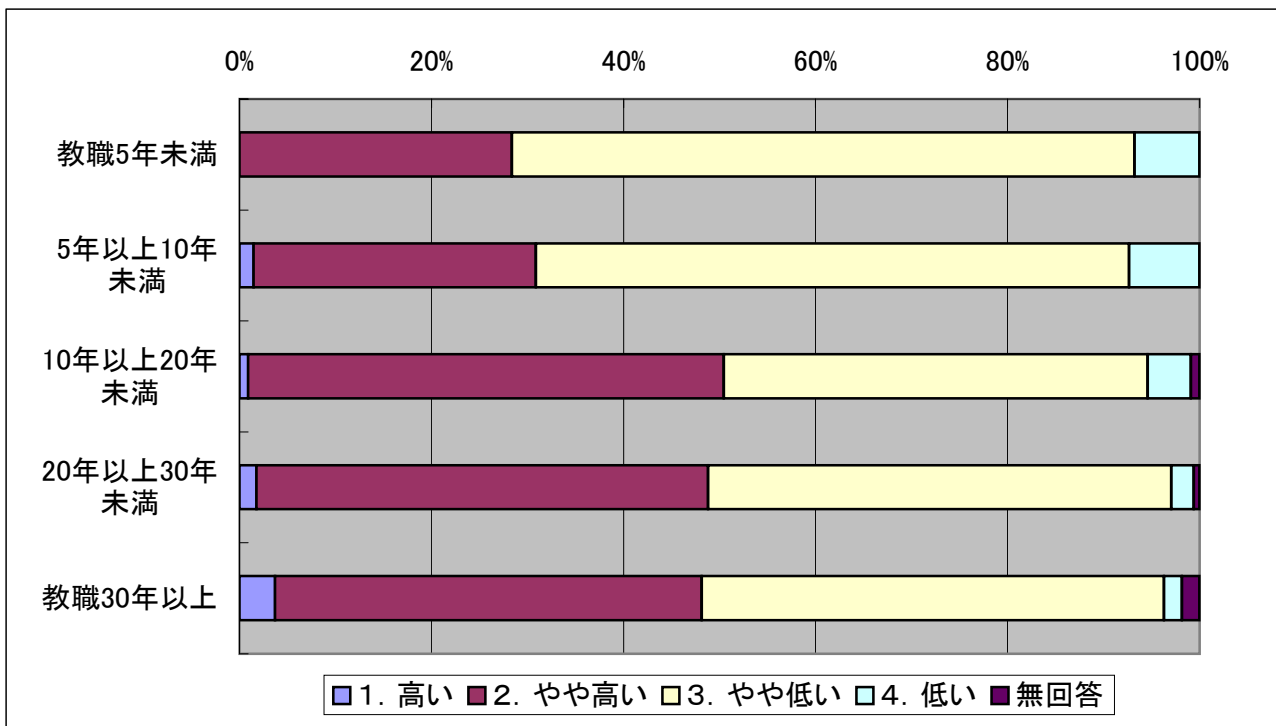
【15】あなたは、理科の授業に関する以下の項目について、どのように感じていますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1) 理科の学習内容についての知識・理解

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	0.00	0	1.47	2	0.90	1	1.76	3	3.70	2
2. やや高い	28.38	21	29.41	40	49.55	55	47.06	80	44.44	24
3. やや低い	64.86	48	61.76	84	44.14	49	48.24	82	48.15	26
4. 低い	6.76	5	7.35	10	4.50	5	2.35	4	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

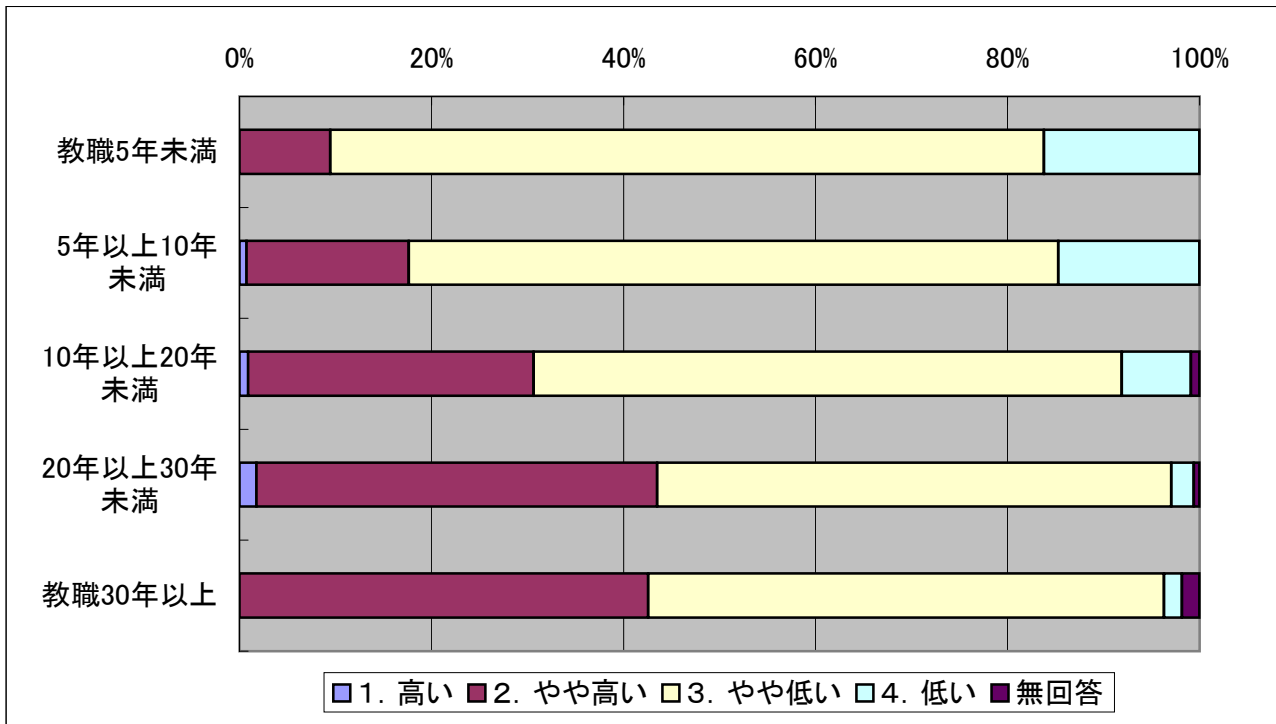
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2) 理科の指導法についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	0.00	0	0.74	1	0.90	1	1.76	3	0.00	0
2. やや高い	9.46	7	16.91	23	29.73	33	41.76	71	42.59	23
3. やや低い	74.32	55	67.65	92	61.26	68	53.53	91	53.70	29
4. 低い	16.22	12	14.71	20	7.21	8	2.35	4	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

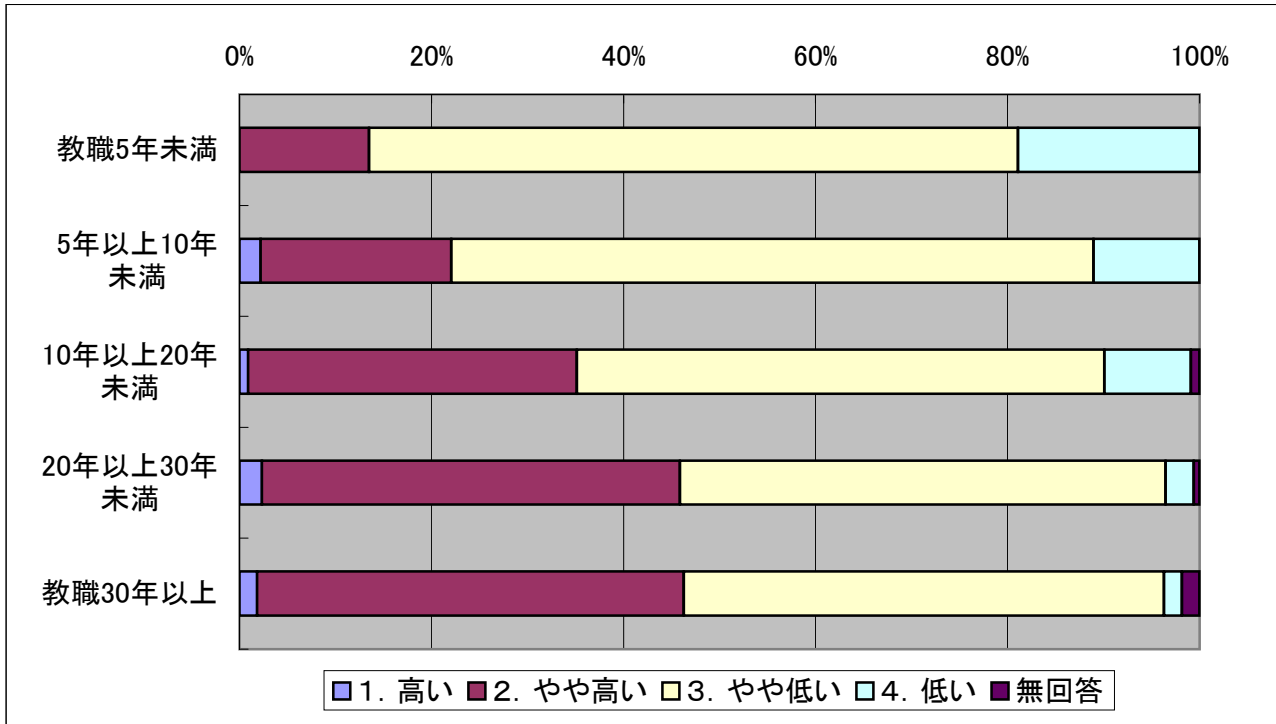
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 理科の観察・実験についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	0.00	0	2.21	3	0.90	1	2.35	4	1.85	1
2. やや高い	13.51	10	19.85	27	34.23	38	43.53	74	44.44	24
3. やや低い	67.57	50	66.91	91	54.95	61	50.59	86	50.00	27
4. 低い	18.92	14	11.03	15	9.01	10	2.94	5	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

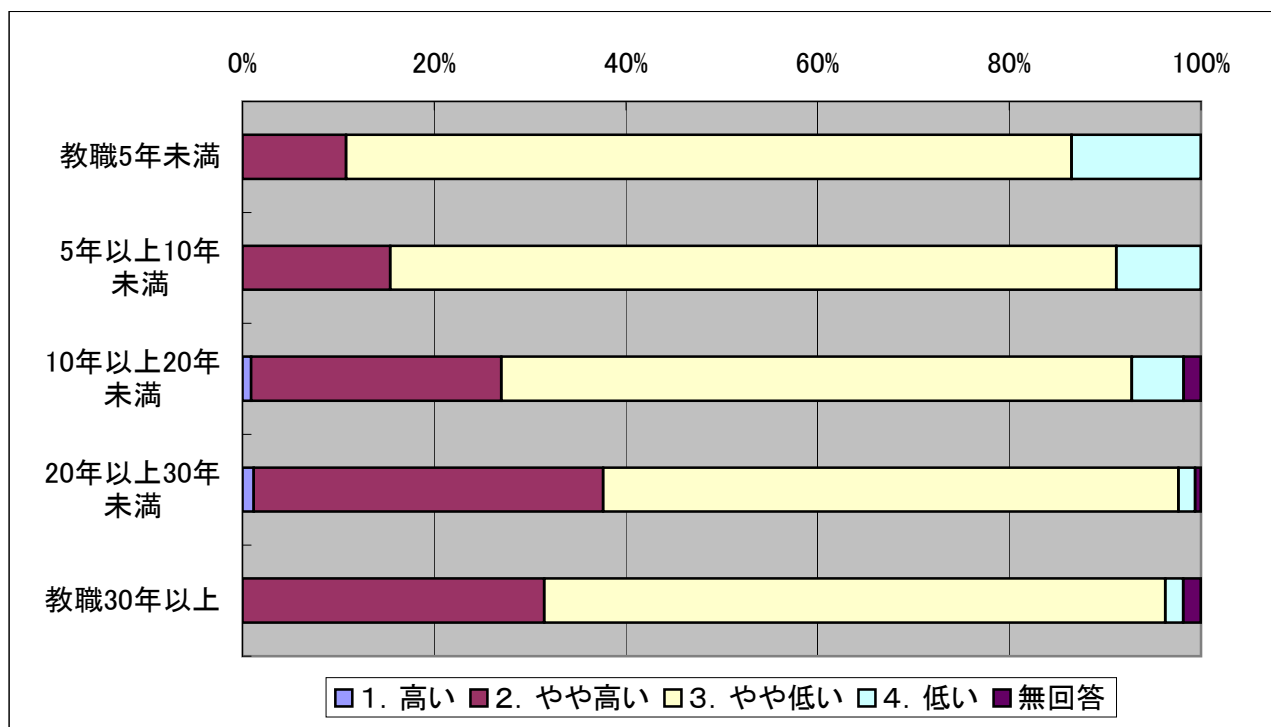
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 理科の学習評価についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	0.00	0	0.00	0	0.90	1	1.18	2	0.00	0
2. やや高い	10.81	8	15.44	21	26.13	29	36.47	62	31.48	17
3. やや低い	75.68	56	75.74	103	65.77	73	60.00	102	64.81	35
4. 低い	13.51	10	8.82	12	5.41	6	1.76	3	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	1.80	2	0.59	1	1.85	1

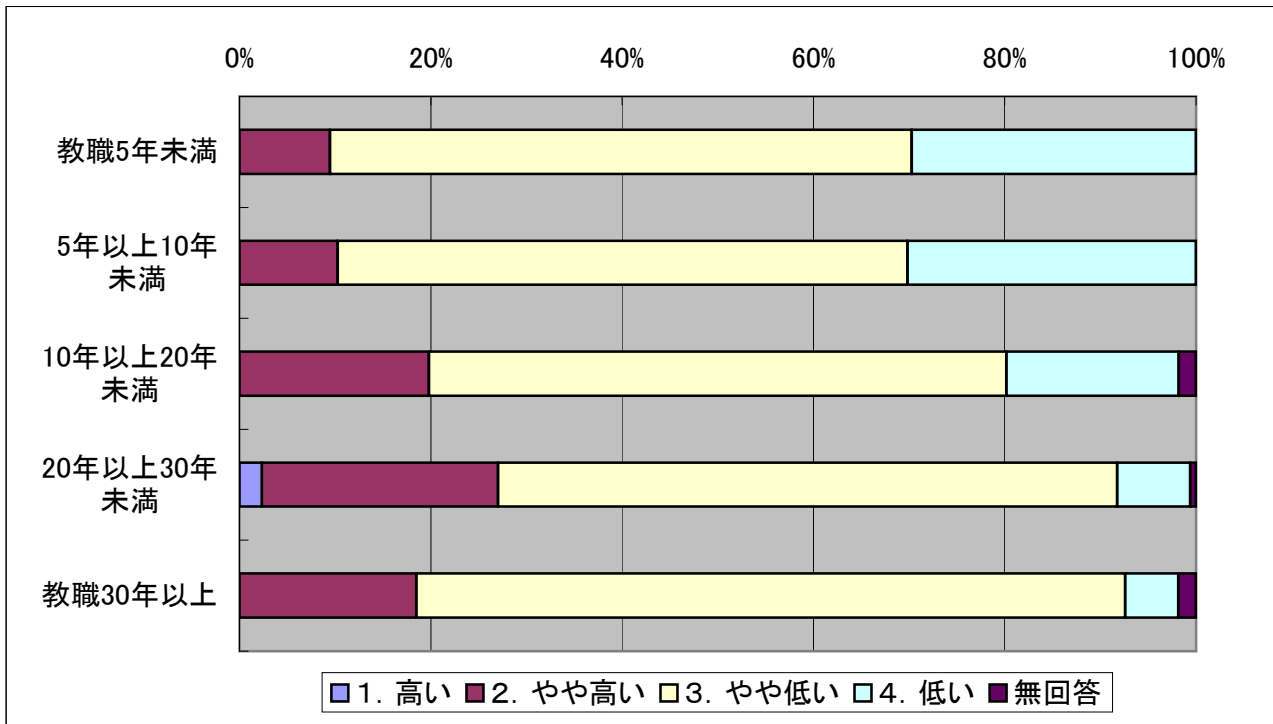
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 理科の自由研究の指導技術

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 高い	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2.35	4	0.00	0
2. やや高い	9.46	7	10.29	14	19.82	22	24.71	42	18.52	10
3. やや低い	60.81	45	59.56	81	60.36	67	64.71	110	74.07	40
4. 低い	29.73	22	30.15	41	18.02	20	7.65	13	5.56	3
無回答	0.00	0	0.00	0	1.80	2	0.59	1	1.85	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

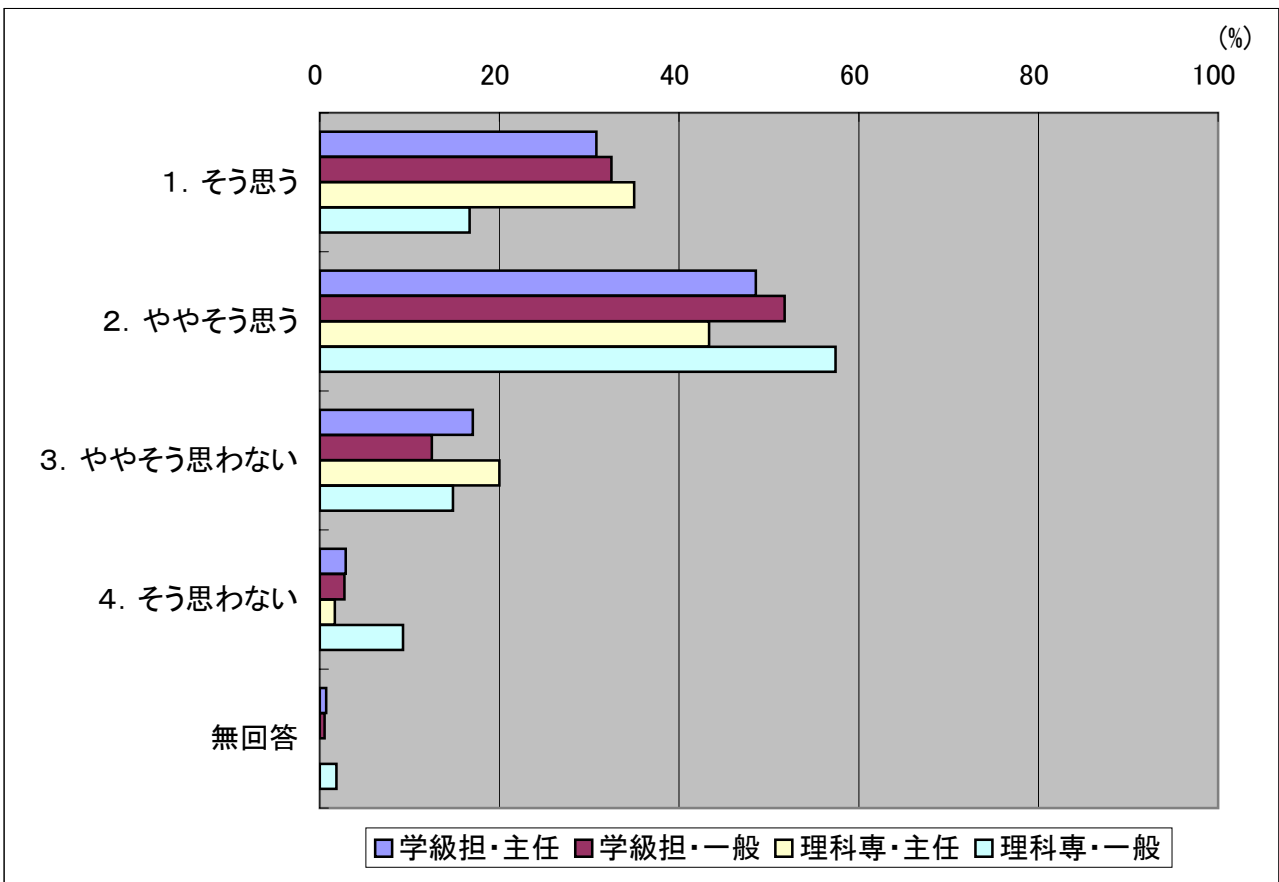


【16】あなたは、小学校で理科を教える際、以下の項目について、もっと大学(短大を含む)で学んでおいた方がよかったですか。

(1) 理科の学習内容についての知識・理解

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	30.80	85	32.48	177	35.00	21	16.67	9	31.23	292
2. ややそう思う	48.55	134	51.74	282	43.33	26	57.41	31	50.59	473
3. ややそう思わない	17.03	47	12.48	68	20.00	12	14.81	8	14.44	135
4. そう思わない	2.90	8	2.75	15	1.67	1	9.26	5	3.10	29
無回答	0.72	2	0.55	3	0.00	0	1.85	1	0.64	6

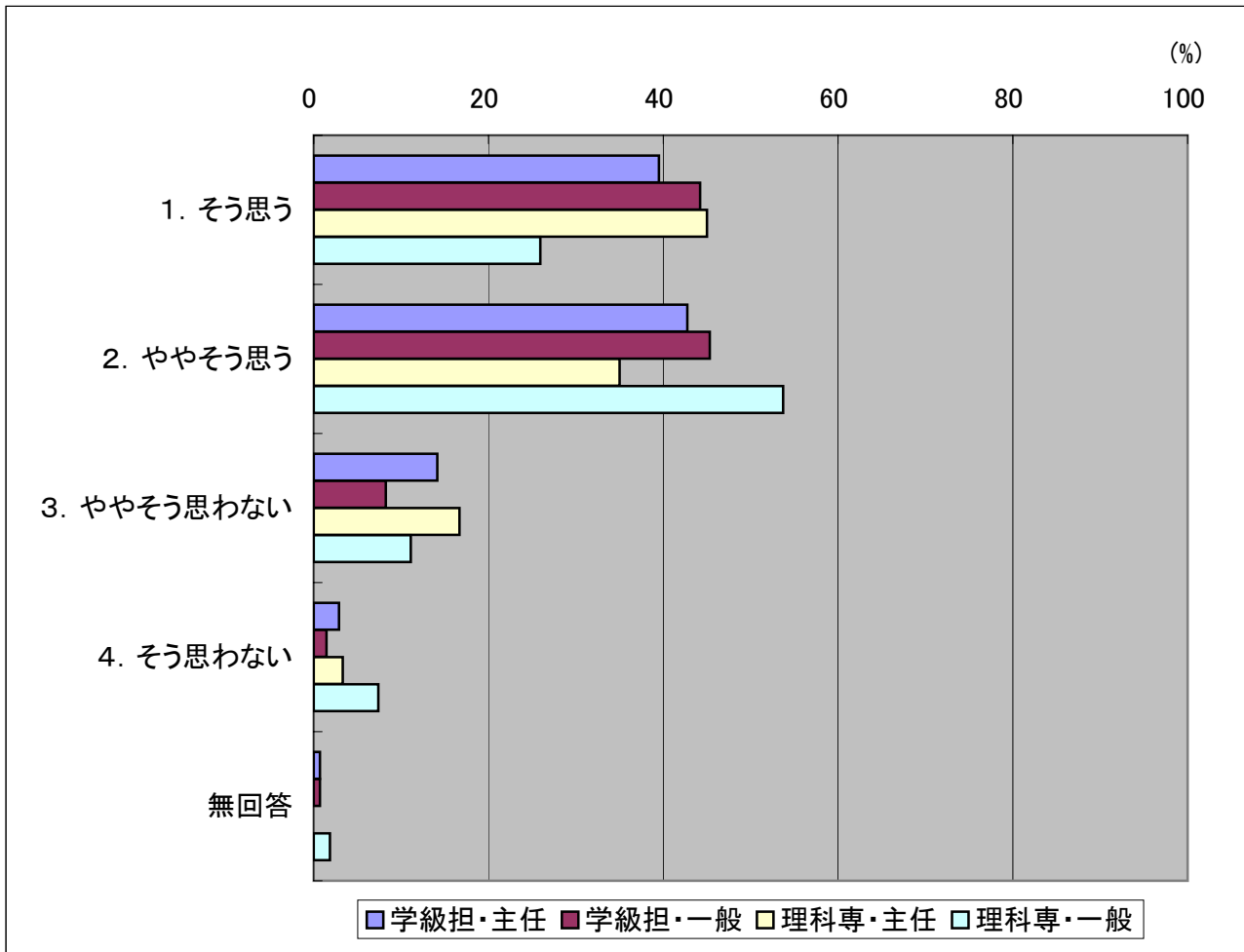
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2) 理科の指導法についての知識・技能

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	39.49	109	44.22	241	45.00	27	25.93	14	41.82	391
2. ややそう思う	42.75	118	45.32	247	35.00	21	53.70	29	44.39	415
3. ややそう思わない	14.13	39	8.26	45	16.67	10	11.11	6	10.70	100
4. そう思わない	2.90	8	1.47	8	3.33	2	7.41	4	2.35	22
無回答	0.72	2	0.73	4	0.00	0	1.85	1	0.75	7

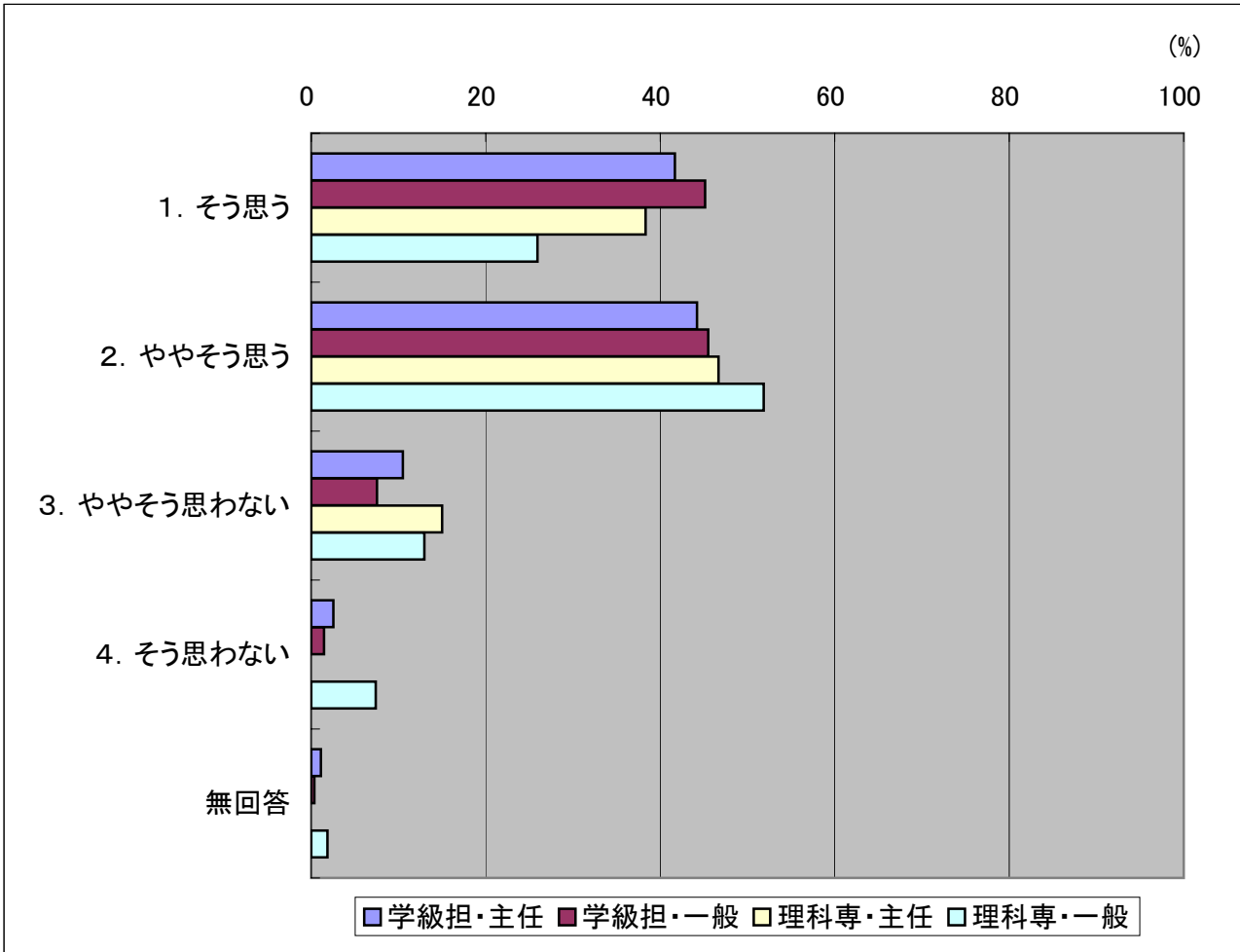
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3) 理科の観察・実験についての知識・技能

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	41.67	115	45.14	246	38.33	23	25.93	14	42.57	398
2. ややそう思う	44.20	122	45.50	248	46.67	28	51.85	28	45.56	426
3. ややそう思わない	10.51	29	7.52	41	15.00	9	12.96	7	9.20	86
4. そう思わない	2.54	7	1.47	8	0.00	0	7.41	4	2.03	19
無回答	1.09	3	0.37	2	0.00	0	1.85	1	0.64	6

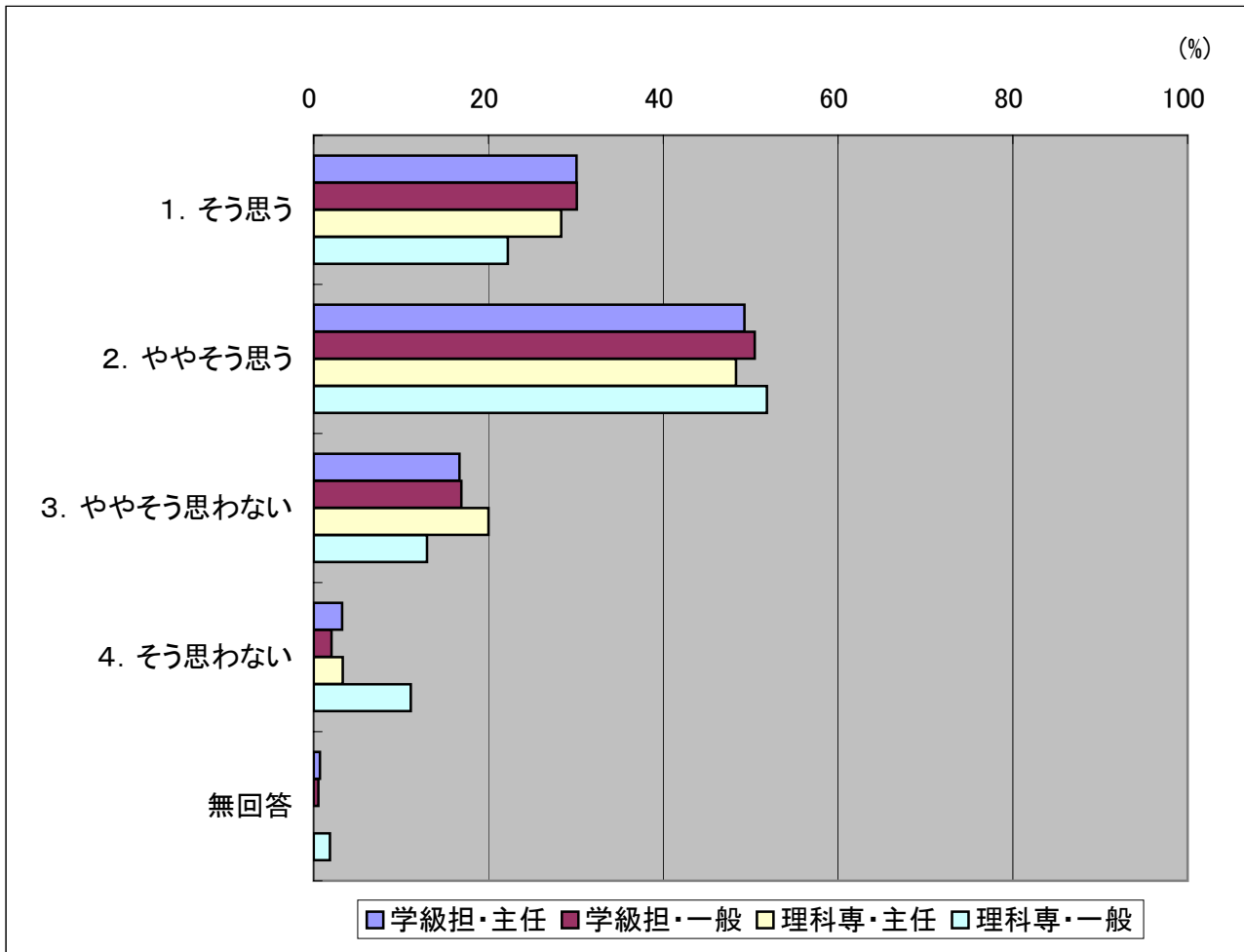
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4) 理科の学習評価についての知識・技能

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	30.07	83	30.09	164	28.33	17	22.22	12	29.52	276
2. ややそう思う	49.28	136	50.46	275	48.33	29	51.85	28	50.05	468
3. ややそう思わない	16.67	46	16.88	92	20.00	12	12.96	7	16.79	157
4. そう思わない	3.26	9	2.02	11	3.33	2	11.11	6	2.99	28
無回答	0.72	2	0.55	3	0.00	0	1.85	1	0.64	6

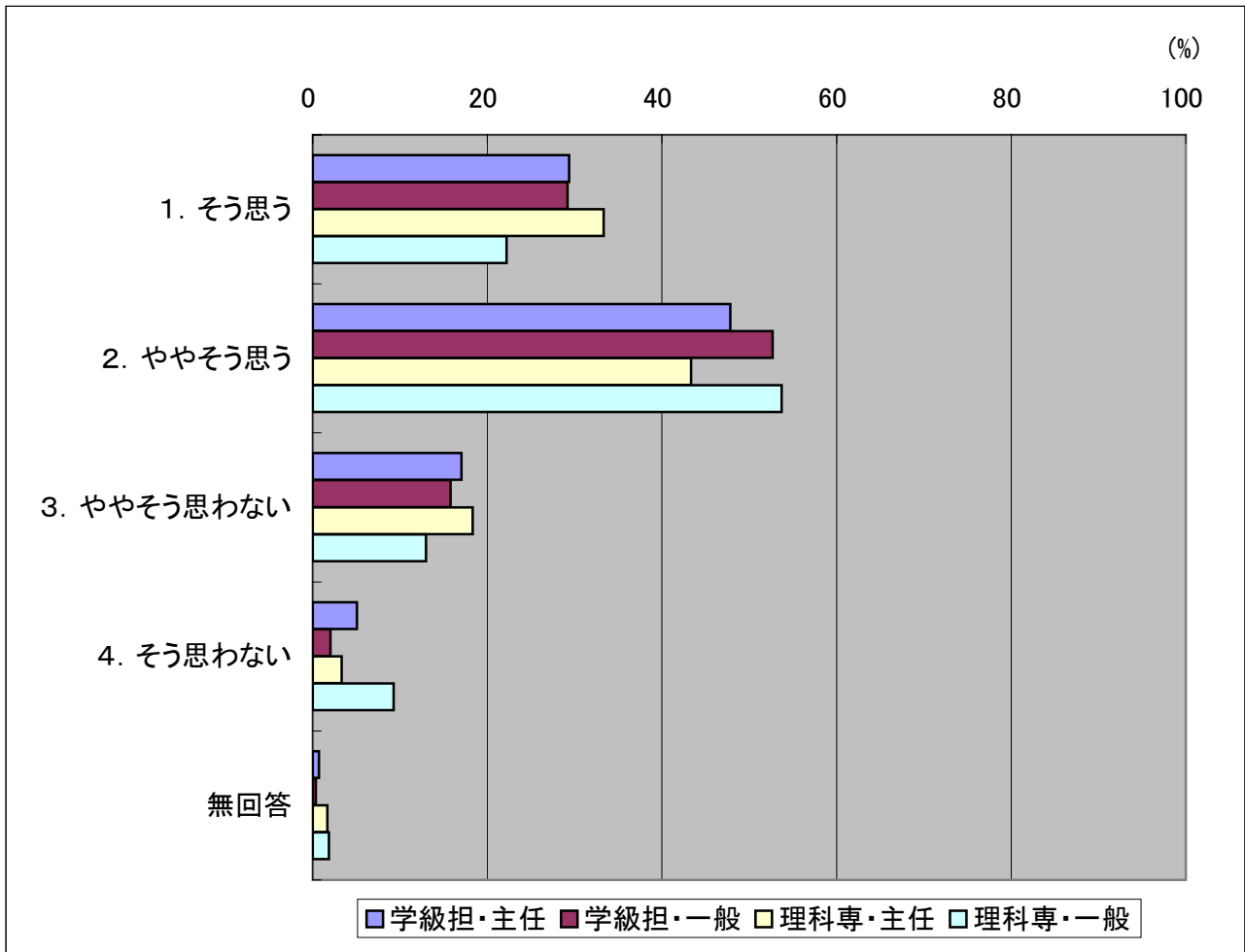
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5) 理科の自由研究の指導技術

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	29.35	81	29.17	159	33.33	20	22.22	12	29.09	272
2. ややそう思う	47.83	132	52.66	287	43.33	26	53.70	29	50.70	474
3. ややそう思わない	17.03	47	15.78	86	18.33	11	12.96	7	16.15	151
4. そう思わない	5.07	14	2.02	11	3.33	2	9.26	5	3.42	32
無回答	0.72	2	0.37	2	1.67	1	1.85	1	0.64	6

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



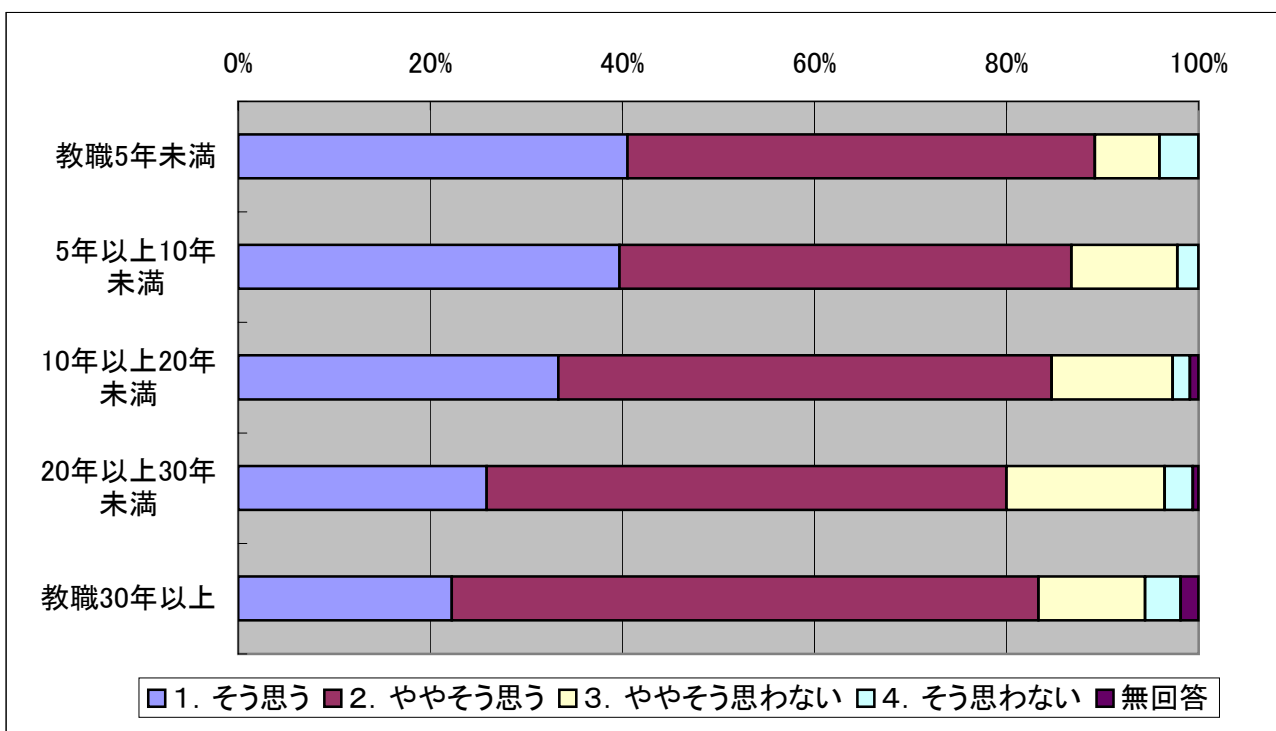
【16】あなたは、小学校で理科を教える際、以下の項目について、もっと大学(短大を含む)で学んでおいた方がよかったですか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1) 理科の学習内容についての知識・理解

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	40.54	30	39.71	54	33.33	37	25.88	44	22.22	12
2. ややそう思う	48.65	36	47.06	64	51.35	57	54.12	92	61.11	33
3. ややそう思わない	6.76	5	11.03	15	12.61	14	16.47	28	11.11	6
4. そう思わない	4.05	3	2.21	3	1.80	2	2.94	5	3.70	2
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

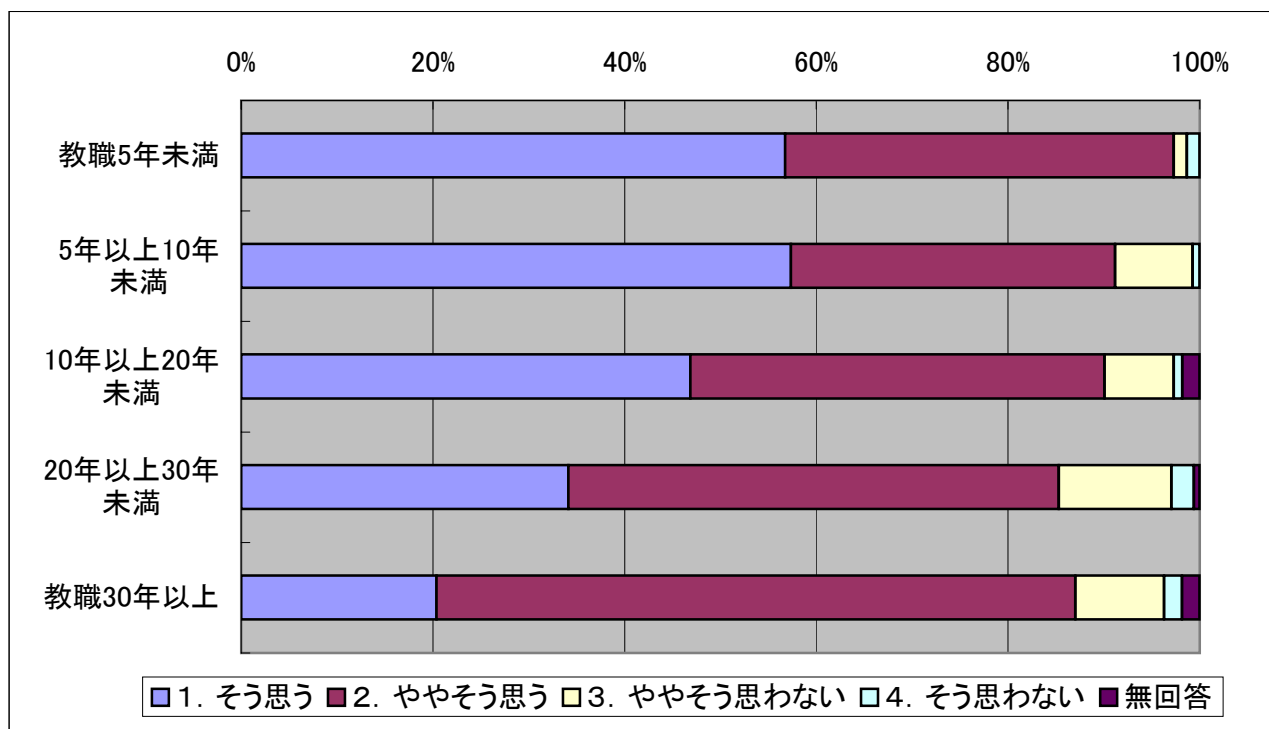
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2) 理科の指導法についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	56.76	42	57.35	78	46.85	52	34.12	58	20.37	11
2. ややそう思う	40.54	30	33.82	46	43.24	48	51.18	87	66.67	36
3. ややそう思わない	1.35	1	8.09	11	7.21	8	11.76	20	9.26	5
4. そう思わない	1.35	1	0.74	1	0.90	1	2.35	4	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	1.80	2	0.59	1	1.85	1

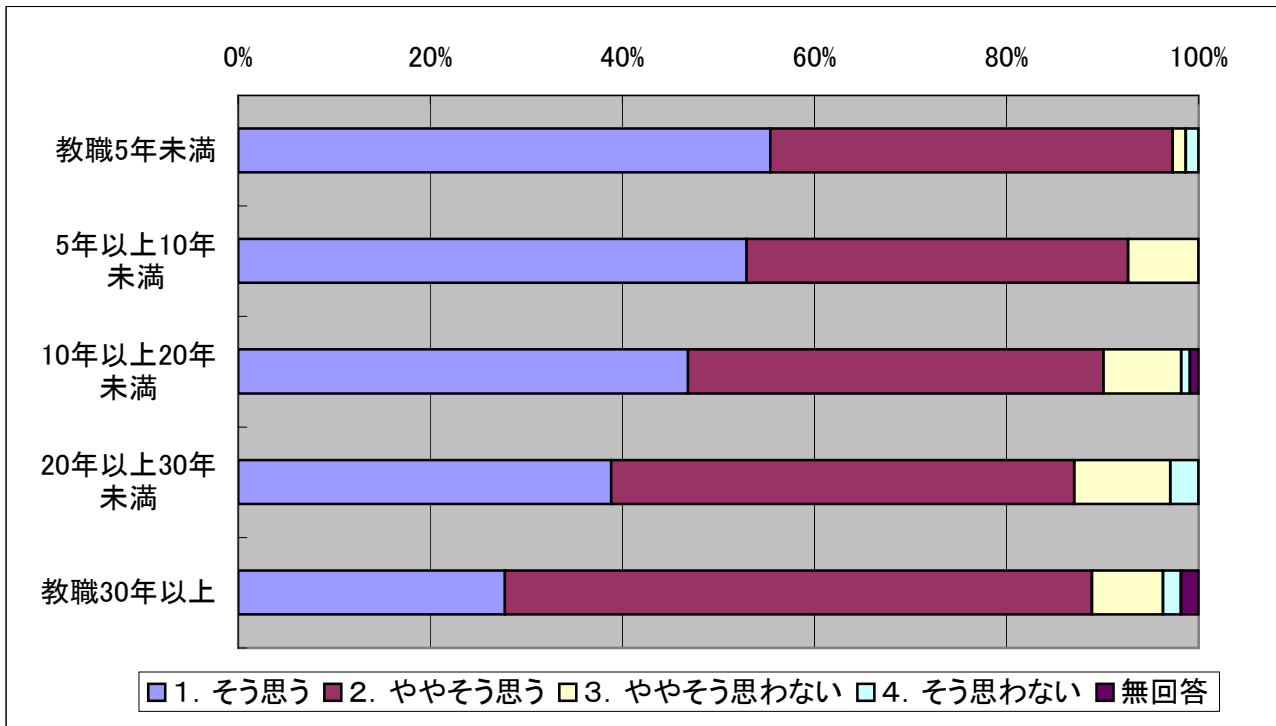
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3) 理科の観察・実験についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	55.41	41	52.94	72	46.85	52	38.82	66	27.78	15
2. ややそう思う	41.89	31	39.71	54	43.24	48	48.24	82	61.11	33
3. ややそう思わない	1.35	1	7.35	10	8.11	9	10.00	17	7.41	4
4. そう思わない	1.35	1	0.00	0	0.90	1	2.94	5	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.00	0	1.85	1

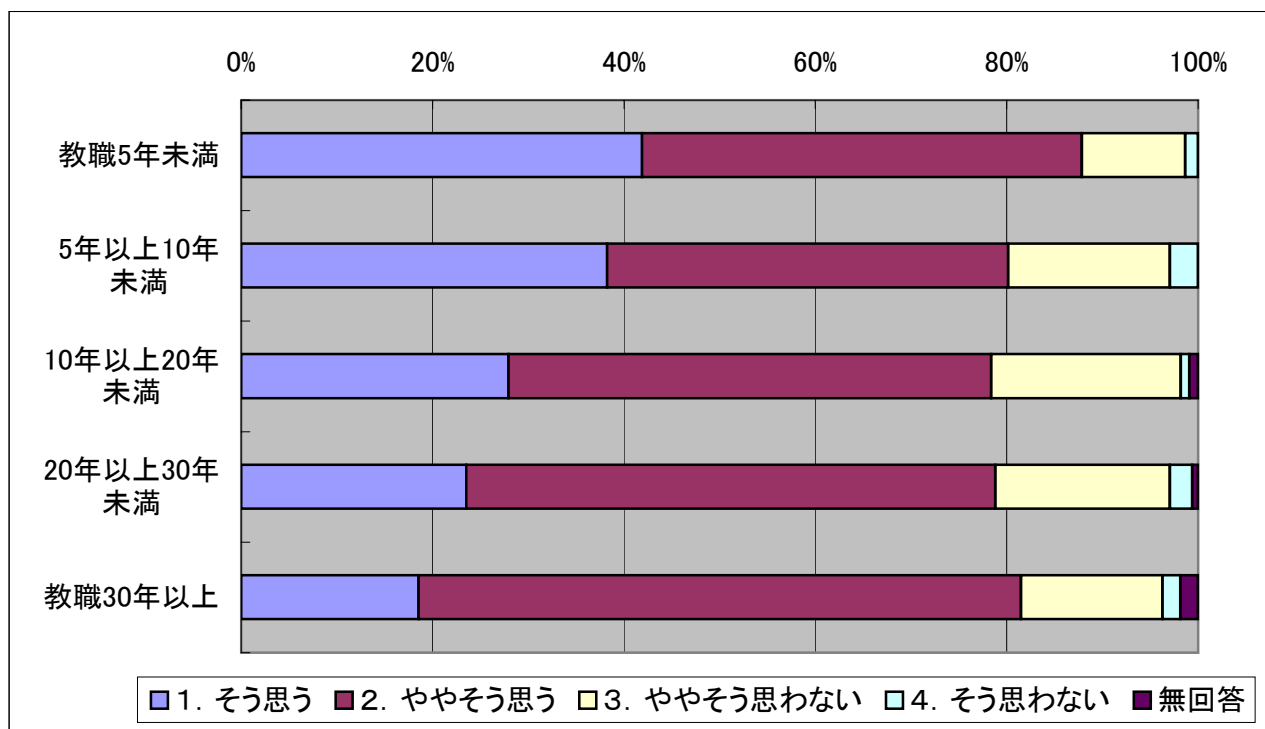
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4) 理科の学習評価についての知識・技能

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	41.89	31	38.24	52	27.93	31	23.53	40	18.52	10
2. ややそう思う	45.95	34	41.91	57	50.45	56	55.29	94	62.96	34
3. ややそう思わない	10.81	8	16.91	23	19.82	22	18.24	31	14.81	8
4. そう思わない	1.35	1	2.94	4	0.90	1	2.35	4	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.59	1	1.85	1

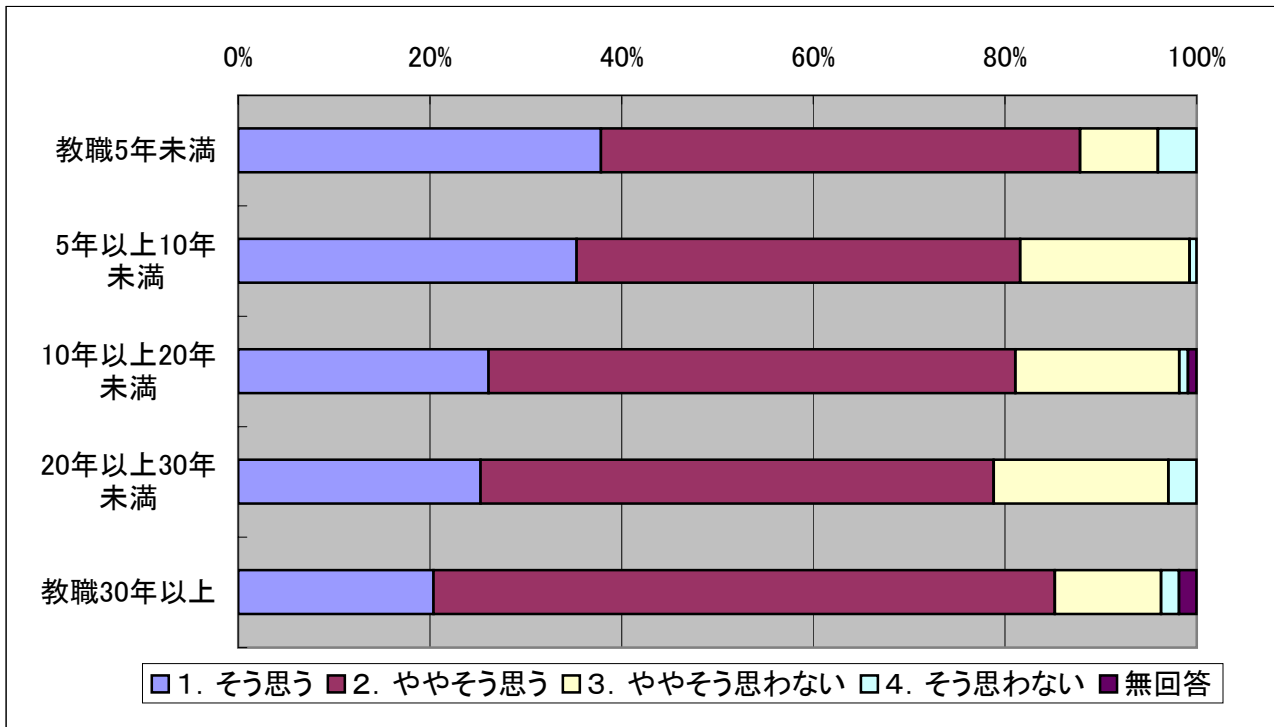
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5) 理科の自由研究の指導技術

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	37.84	28	35.29	48	26.13	29	25.29	43	20.37	11
2. ややそう思う	50.00	37	46.32	63	54.95	61	53.53	91	64.81	35
3. ややそう思わない	8.11	6	17.65	24	17.12	19	18.24	31	11.11	6
4. そう思わない	4.05	3	0.74	1	0.90	1	2.94	5	1.85	1
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.00	0	1.85	1

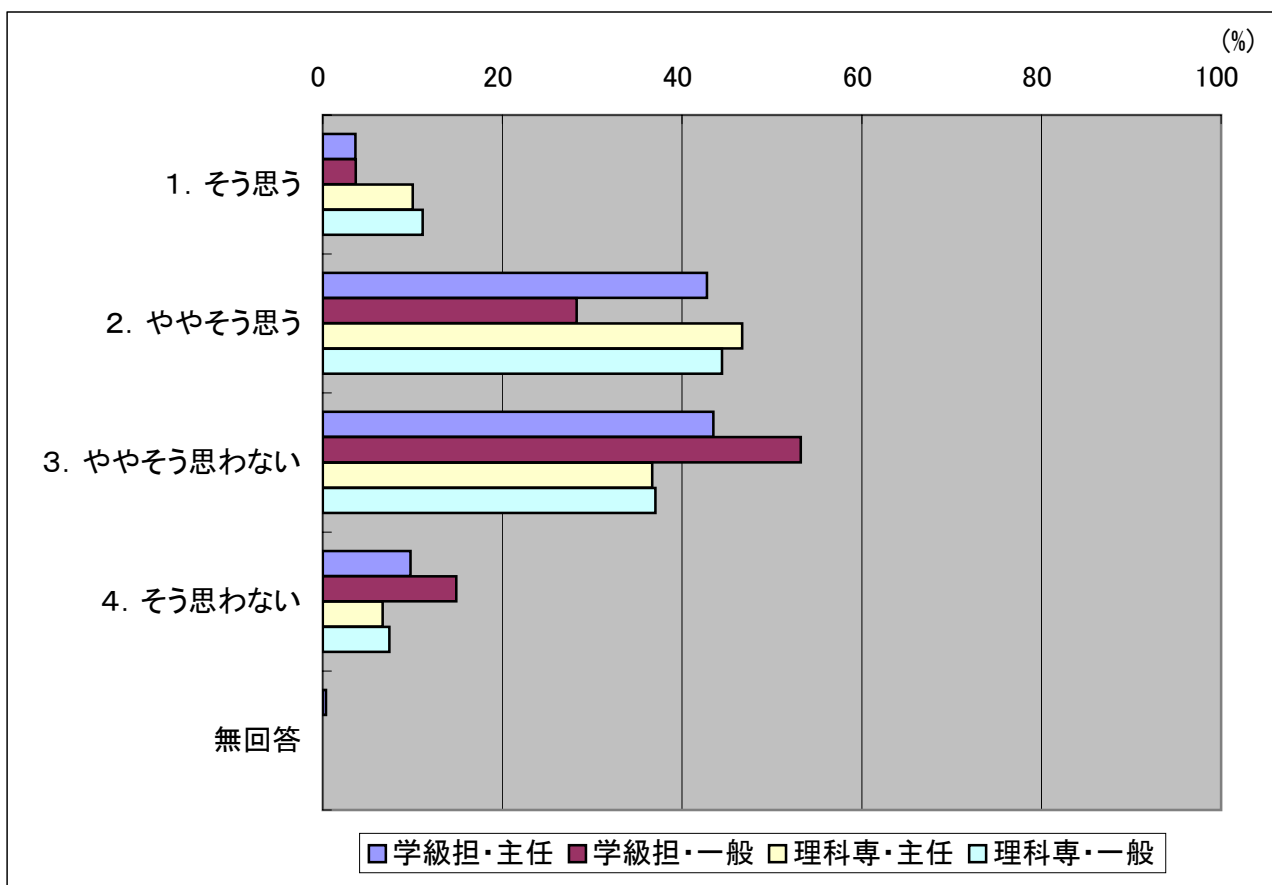
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



【17】あなたは、理科の授業において、最新の科学技術をよく話題に取り上げていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	3.62	10	3.67	20	10.00	6	11.11	6	4.49	42
2. ややそう思う	42.75	118	28.26	154	46.67	28	44.44	24	34.65	324
3. ややそう思わない	43.48	120	53.21	290	36.67	22	37.04	20	48.34	452
4. そう思わない	9.78	27	14.86	81	6.67	4	7.41	4	12.41	116
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

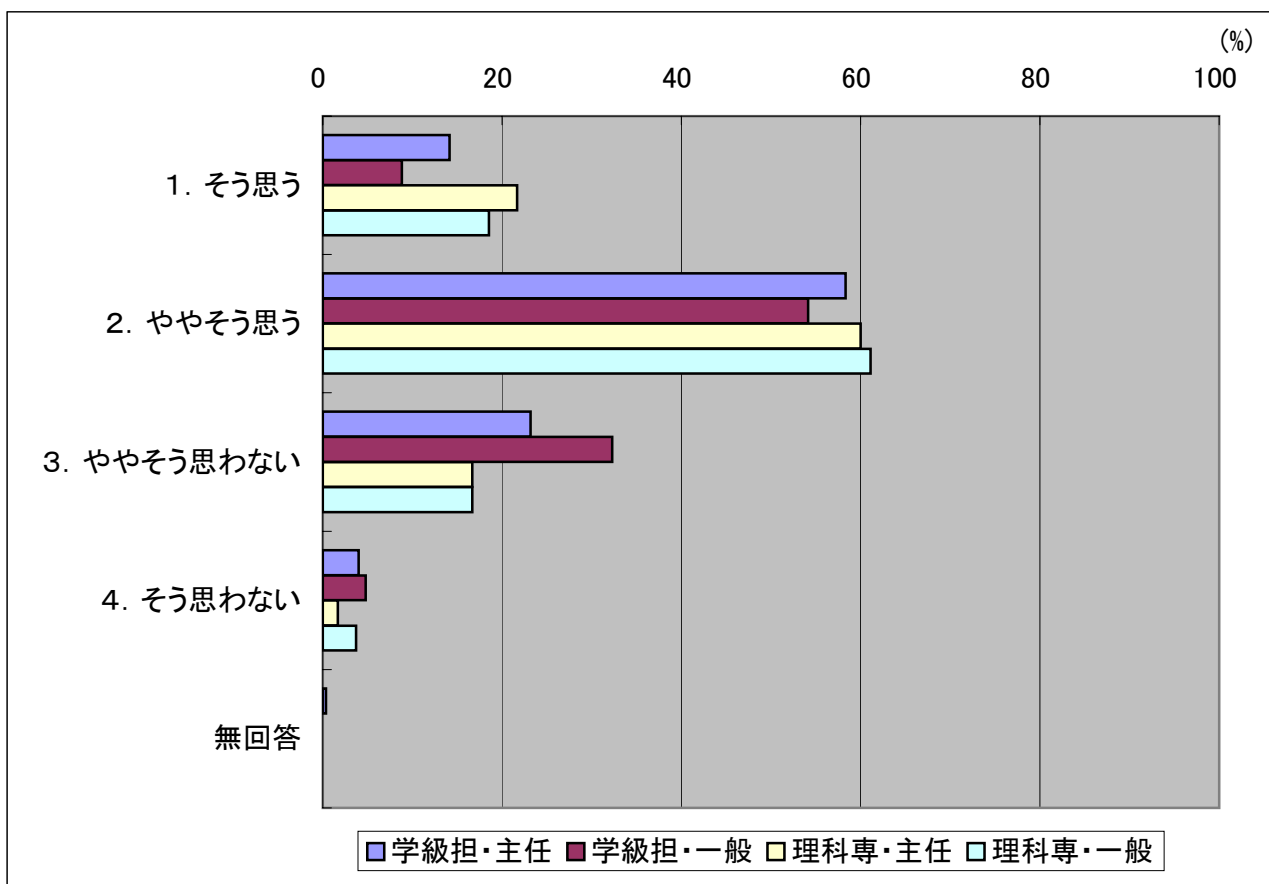
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【18】あなたは、理科の授業において、科学が日常生活に密接に関わっていることをよく解説していると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	14.13	39	8.81	48	21.67	13	18.52	10	11.76	110
2. ややそう思う	58.33	161	54.13	295	60.00	36	61.11	33	56.15	525
3. ややそう思わない	23.19	64	32.29	176	16.67	10	16.67	9	27.70	259
4. そう思わない	3.99	11	4.77	26	1.67	1	3.70	2	4.28	40
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

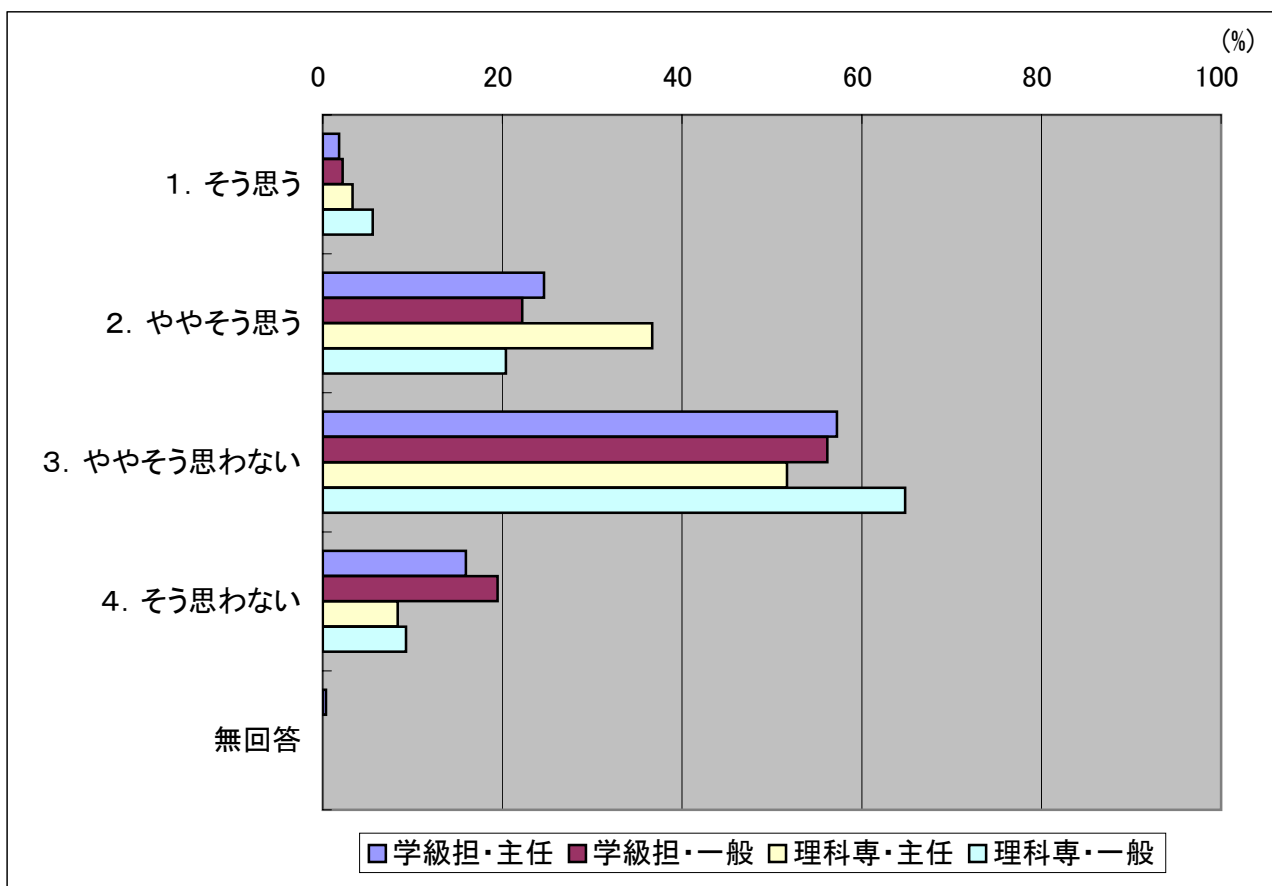
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【19】あなたは、理科の授業において、学習内容と職業との関連についてよく説明していると思いますか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	1.81	5	2.20	12	3.33	2	5.56	3	2.35	22
2. ややそう思う	24.64	68	22.20	121	36.67	22	20.37	11	23.74	222
3. ややそう思わない	57.25	158	56.15	306	51.67	31	64.81	35	56.68	530
4. そう思わない	15.94	44	19.45	106	8.33	5	9.26	5	17.11	160
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

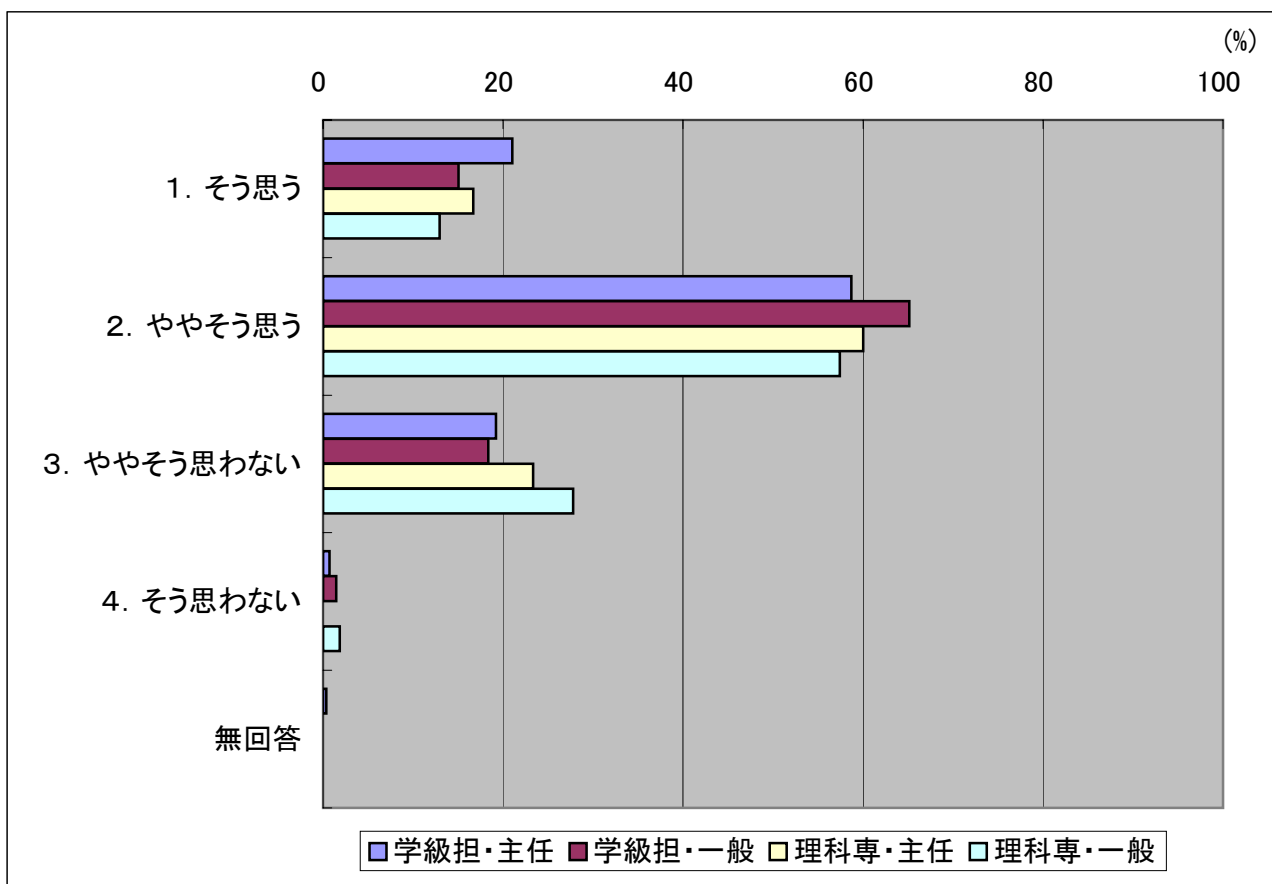
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【20】あなたは、理科の授業において、児童に自分の考えを発表する機会をよく与えていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	21.01	58	15.05	82	16.67	10	12.96	7	16.79	157
2. ややそう思う	58.70	162	65.14	355	60.00	36	57.41	31	62.46	584
3. ややそう思わない	19.20	53	18.35	100	23.33	14	27.78	15	19.47	182
4. そう思わない	0.72	2	1.47	8	0.00	0	1.85	1	1.18	11
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

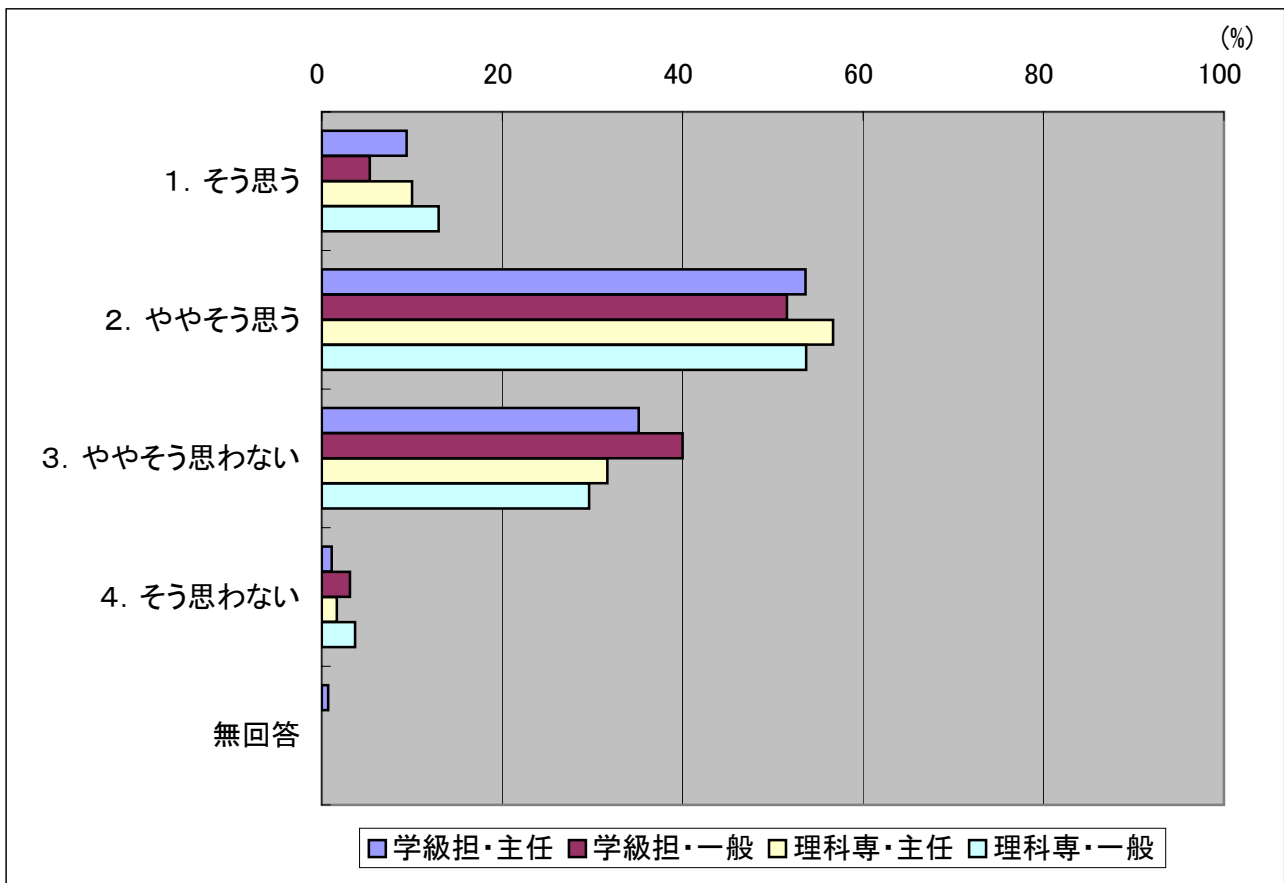
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【21】あなたは、理科の授業において、学習内容を日常の問題に応用できることをよく教えていると思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	9.42	26	5.32	29	10.00	6	12.96	7	7.27	68
2. ややそう思う	53.62	148	51.56	281	56.67	34	53.70	29	52.62	492
3. ややそう思わない	35.14	97	40.00	218	31.67	19	29.63	16	37.43	350
4. そう思わない	1.09	3	3.12	17	1.67	1	3.70	2	2.46	23
無回答	0.72	2	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.21	2

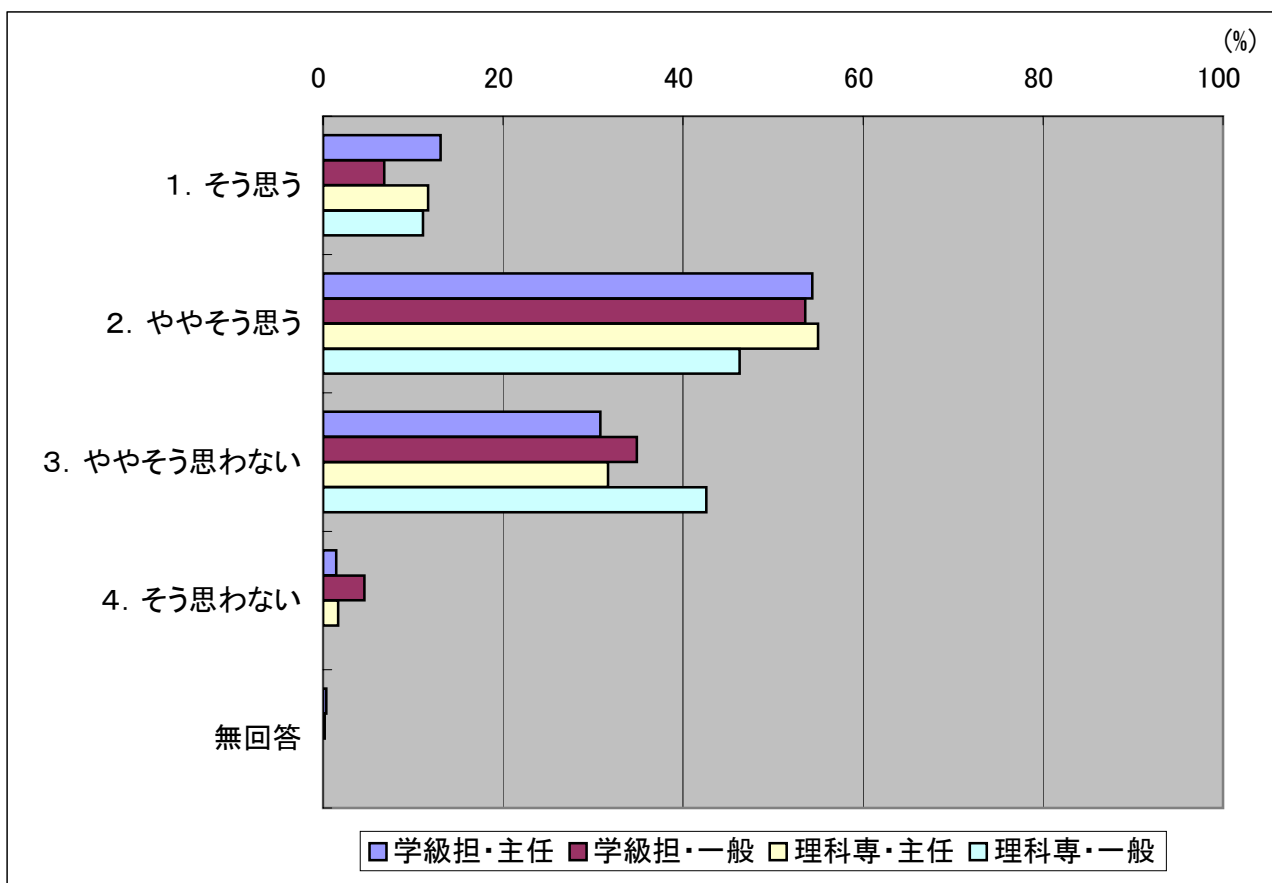
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【22】あなたは、理科の授業において、実験の手順を児童自身によく考えさせていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	13.04	36	6.79	37	11.67	7	11.11	6	9.20	86
2. ややそう思う	54.35	150	53.58	292	55.00	33	46.30	25	53.48	500
3. ややそう思わない	30.80	85	34.86	190	31.67	19	42.59	23	33.90	317
4. そう思わない	1.45	4	4.59	25	1.67	1	0.00	0	3.21	30
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

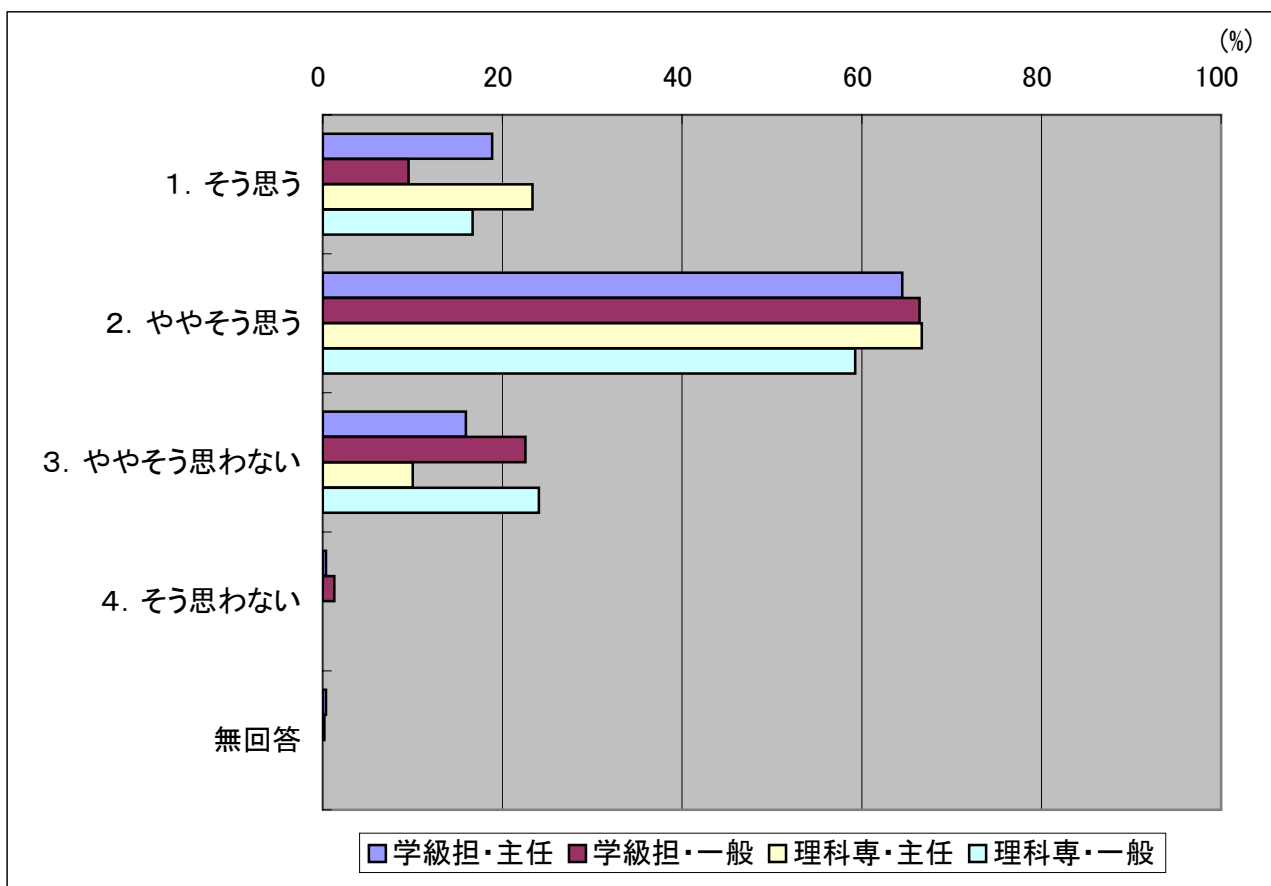
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【23】あなたは、理科の授業において、実験したことからどんな結論が得られるかをよく考えさせていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	18.84	52	9.54	52	23.33	14	16.67	9	13.58	127
2. ややそう思う	64.49	178	66.42	362	66.67	40	59.26	32	65.45	612
3. ややそう思わない	15.94	44	22.57	123	10.00	6	24.07	13	19.89	186
4. そう思わない	0.36	1	1.28	7	0.00	0	0.00	0	0.86	8
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

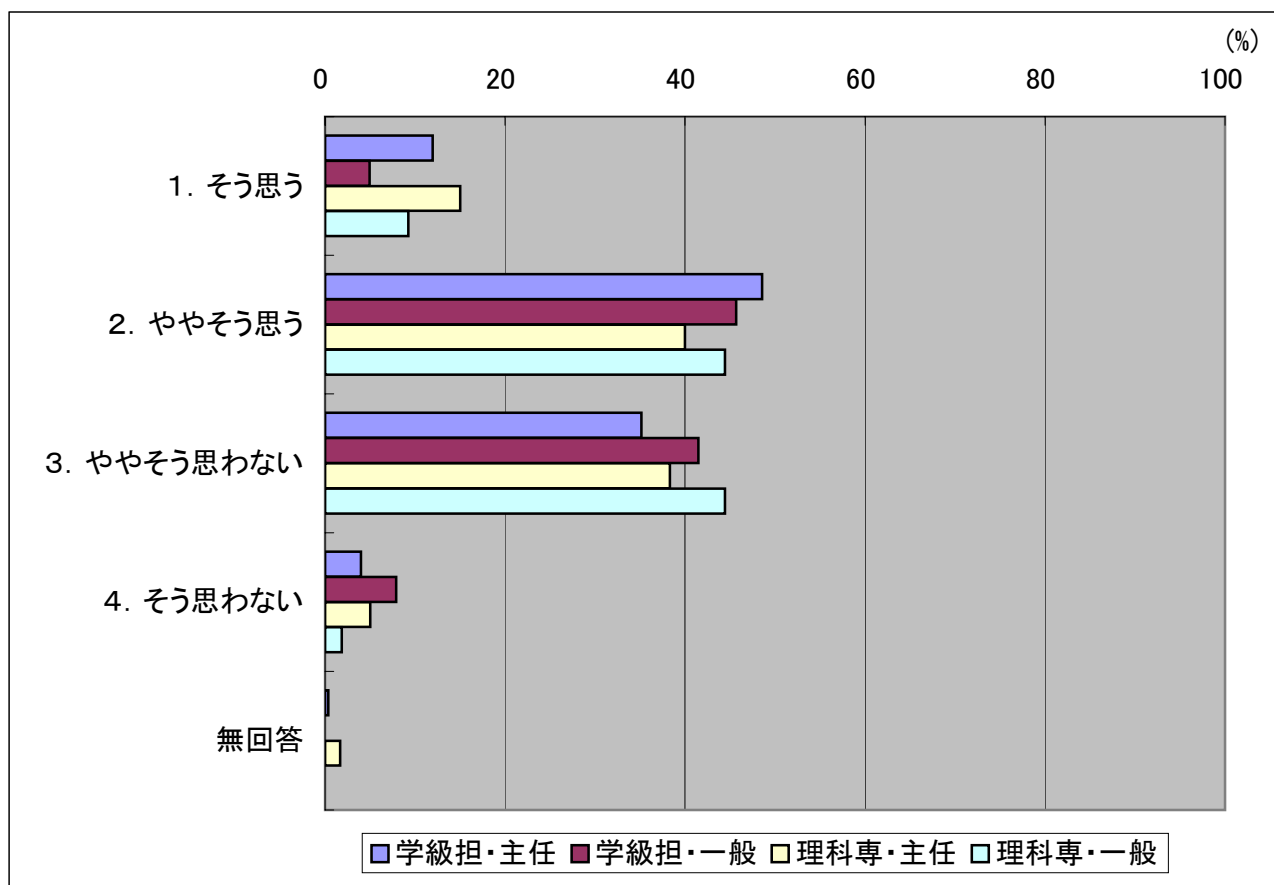
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【24】あなたは、「自然体験」を重視した理科授業を行っていると思います

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	11.96	33	4.95	27	15.00	9	9.26	5	7.91	74
2. ややそう思う	48.55	134	45.69	249	40.00	24	44.44	24	46.10	431
3. ややそう思わない	35.14	97	41.47	226	38.33	23	44.44	24	39.57	370
4. そう思わない	3.99	11	7.89	43	5.00	3	1.85	1	6.20	58
無回答	0.36	1	0.00	0	1.67	1	0.00	0	0.21	2

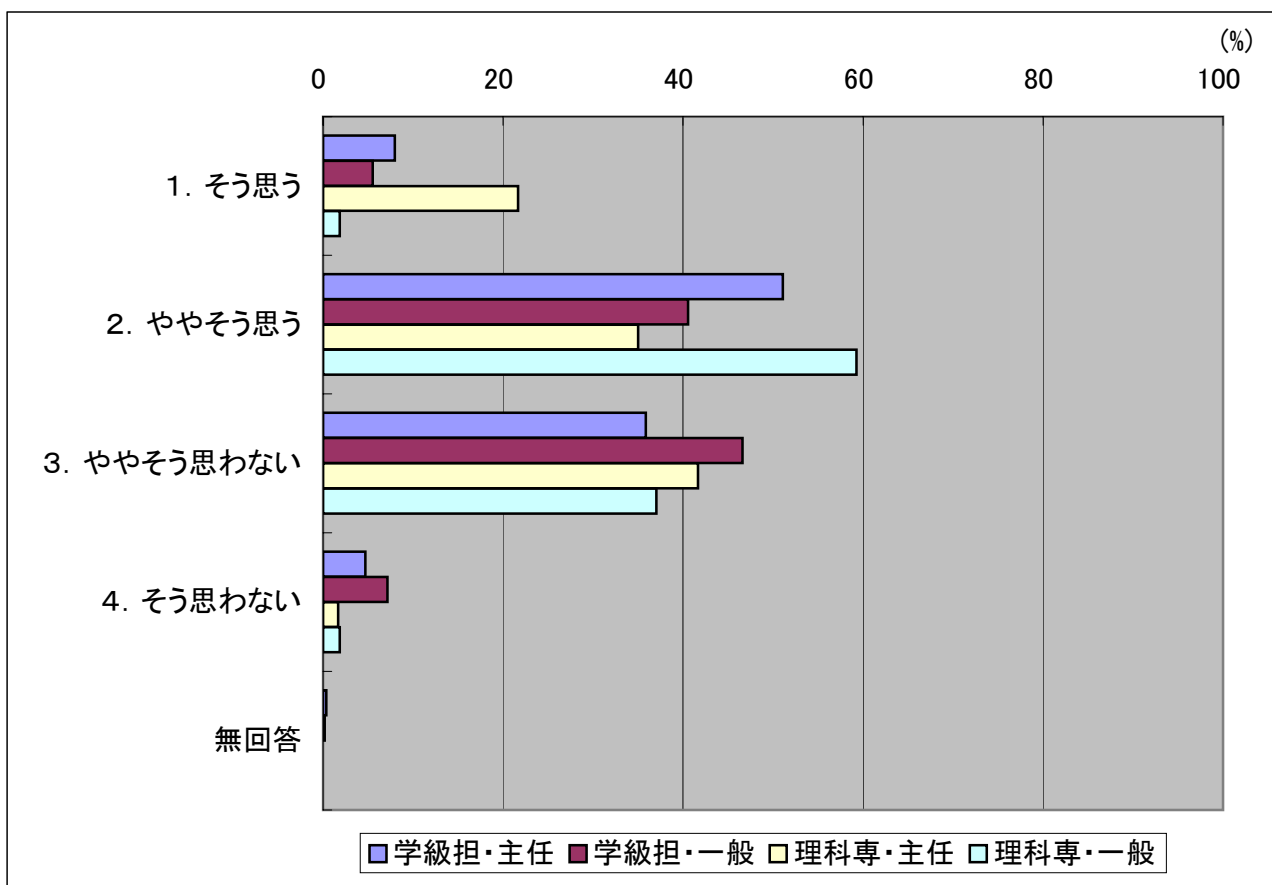
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【25】あなたは、「環境保全」を意識した理科授業を行っていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	7.97	22	5.50	30	21.67	13	1.85	1	7.06	66
2. ややそう思う	51.09	141	40.55	221	35.00	21	59.26	32	44.39	415
3. ややそう思わない	35.87	99	46.61	254	41.67	25	37.04	20	42.57	398
4. そう思わない	4.71	13	7.16	39	1.67	1	1.85	1	5.78	54
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

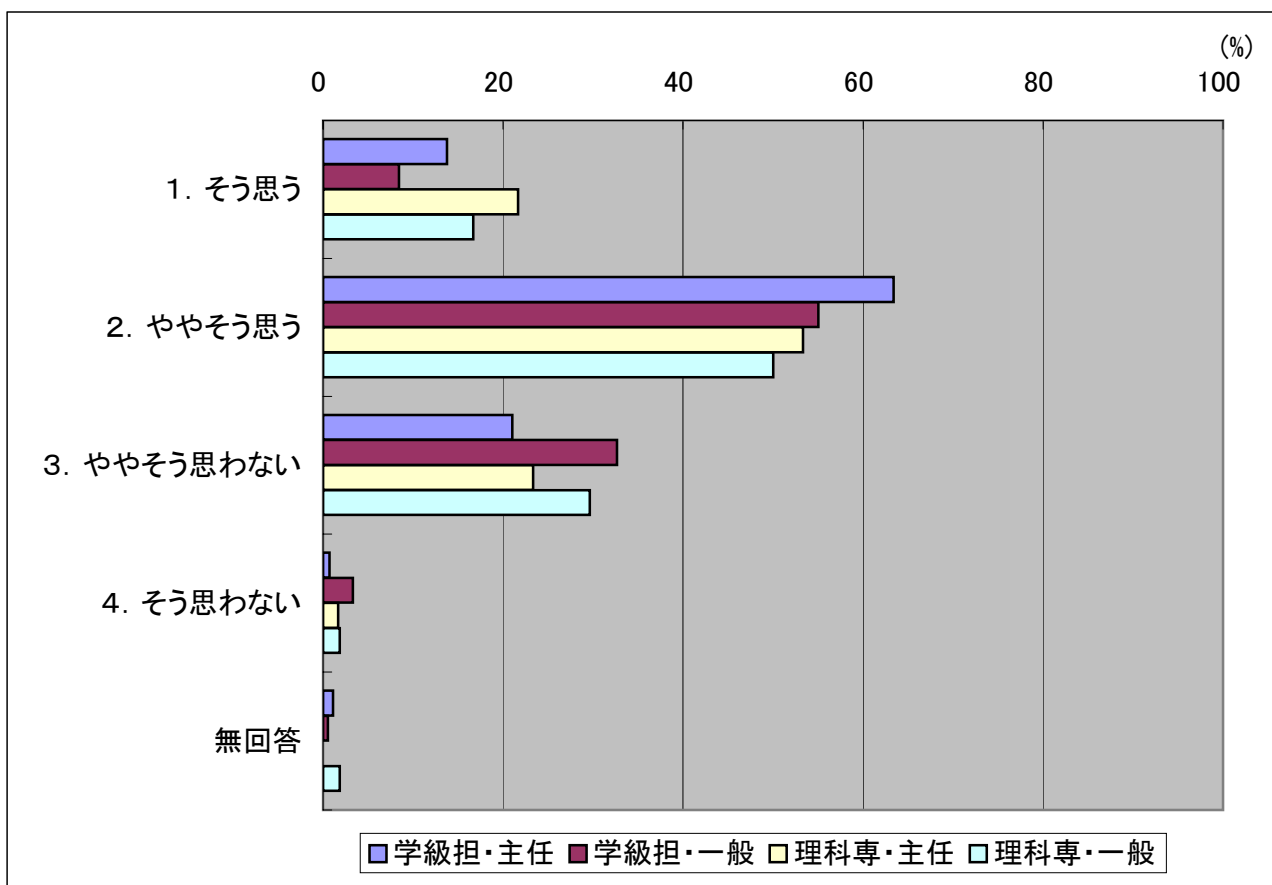
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【26】あなたは、「問題解決能力の育成」を意識した理科授業を行っていると思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. そう思う	13.77	38	8.44	46	21.67	13	16.67	9	11.34	106
2. ややそう思う	63.41	175	55.05	300	53.33	32	50.00	27	57.11	534
3. ややそう思わない	21.01	58	32.66	178	23.33	14	29.63	16	28.45	266
4. そう思わない	0.72	2	3.30	18	1.67	1	1.85	1	2.35	22
無回答	1.09	3	0.55	3	0.00	0	1.85	1	0.75	7

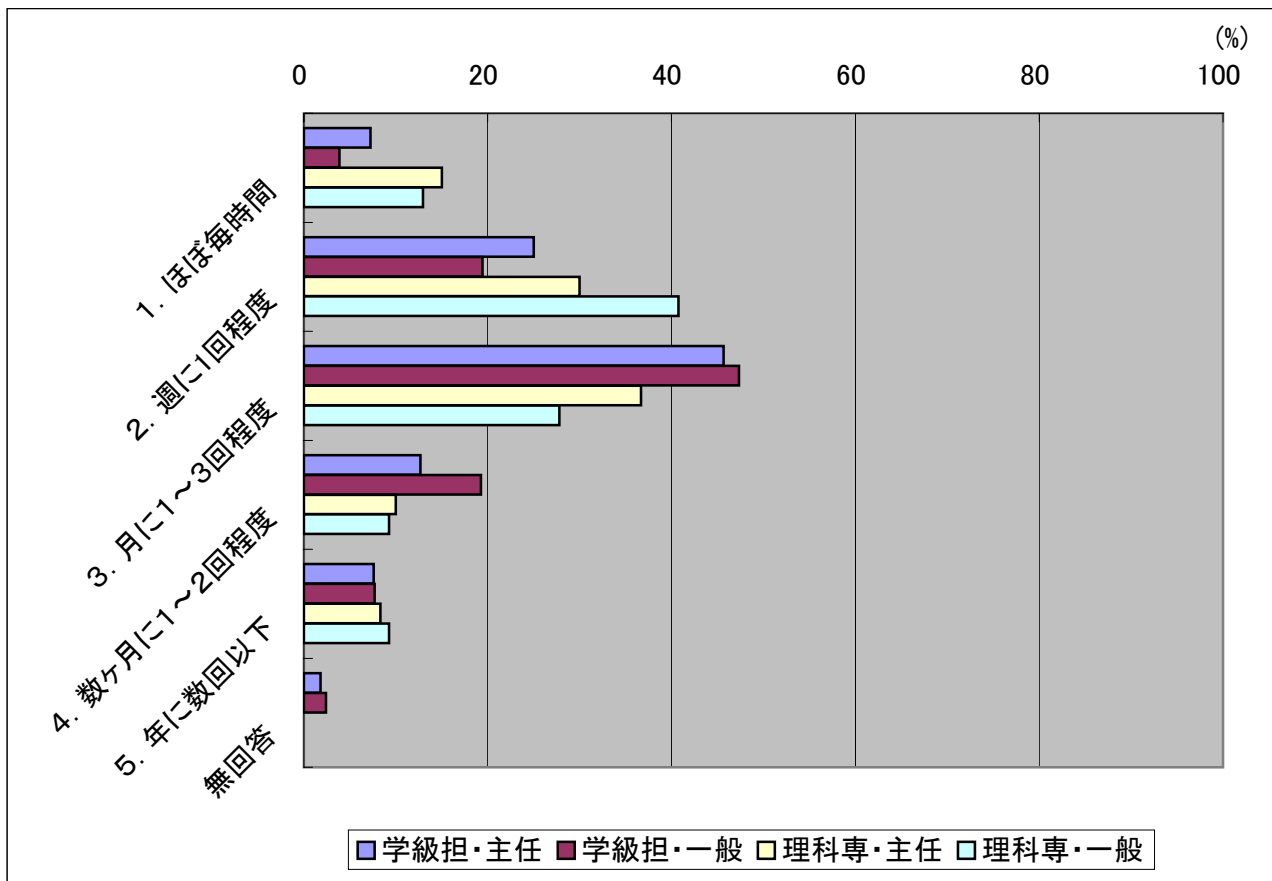
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【27】あなたの理科授業では、1学級あたり、教師による演示実験を概ねどの程度行っていますか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	7.25	20	3.85	21	15.00	9	12.96	7	6.10	57
2. 週に1回程度	25.00	69	19.45	106	30.00	18	40.74	22	22.99	215
3. 月に1～3回程度	45.65	126	47.34	258	36.67	22	27.78	15	45.03	421
4. 数ヶ月に1～2回程度	12.68	35	19.27	105	10.00	6	9.26	5	16.15	151
5. 年に数回以下	7.61	21	7.71	42	8.33	5	9.26	5	7.81	73
無回答	1.81	5	2.39	13	0.00	0	0.00	0	1.93	18

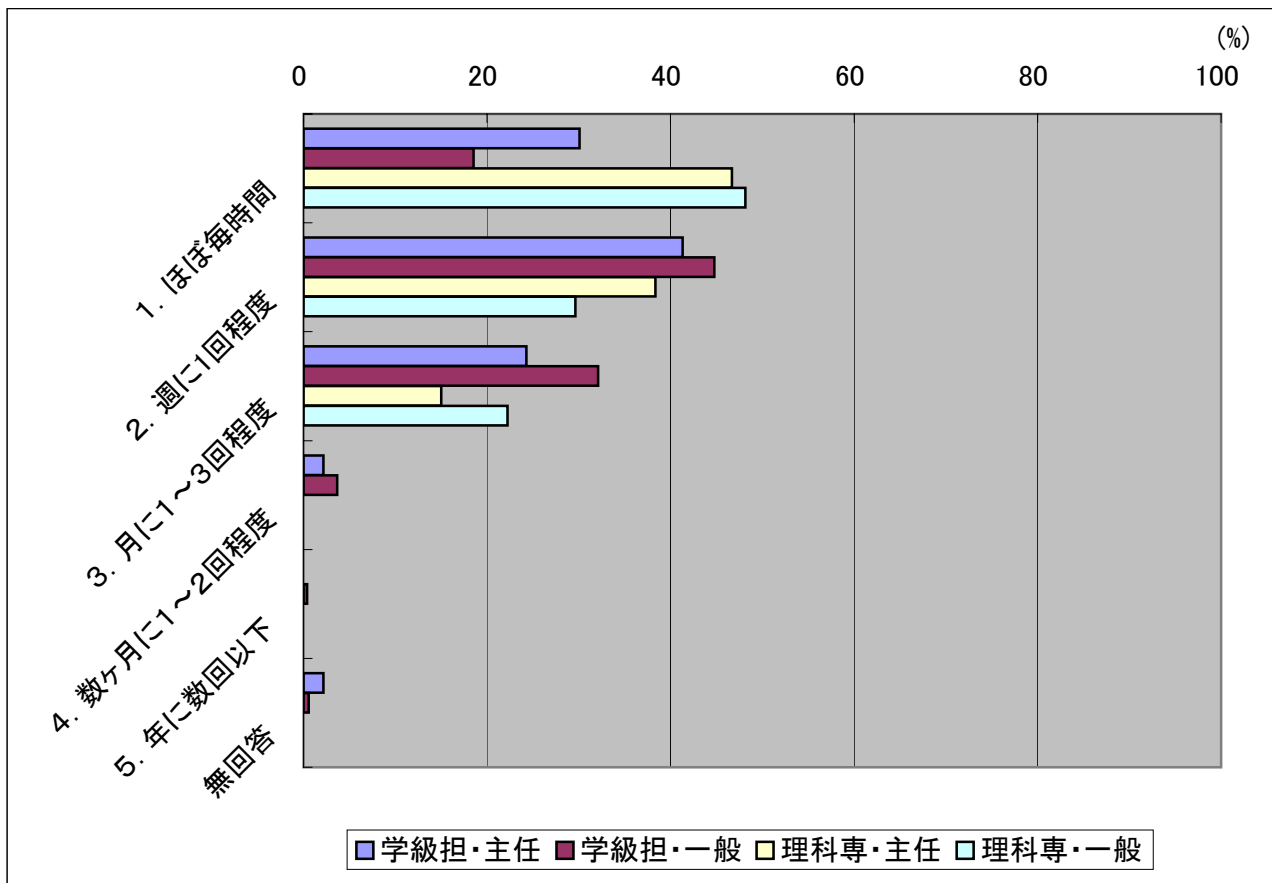
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【28】あなたの理科授業では、1学級あたり、児童による観察や実験を概ねどの程度行っていますか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	30.07	83	18.53	101	46.67	28	48.15	26	25.45	238
2. 週に1回程度	41.30	114	44.77	244	38.33	23	29.63	16	42.46	397
3. 月に1～3回程度	24.28	67	32.11	175	15.00	9	22.22	12	28.13	263
4. 数ヶ月に1～2回程度	2.17	6	3.67	20	0.00	0	0.00	0	2.78	26
5. 年に数回以下	0.00	0	0.37	2	0.00	0	0.00	0	0.21	2
無回答	2.17	6	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.96	9

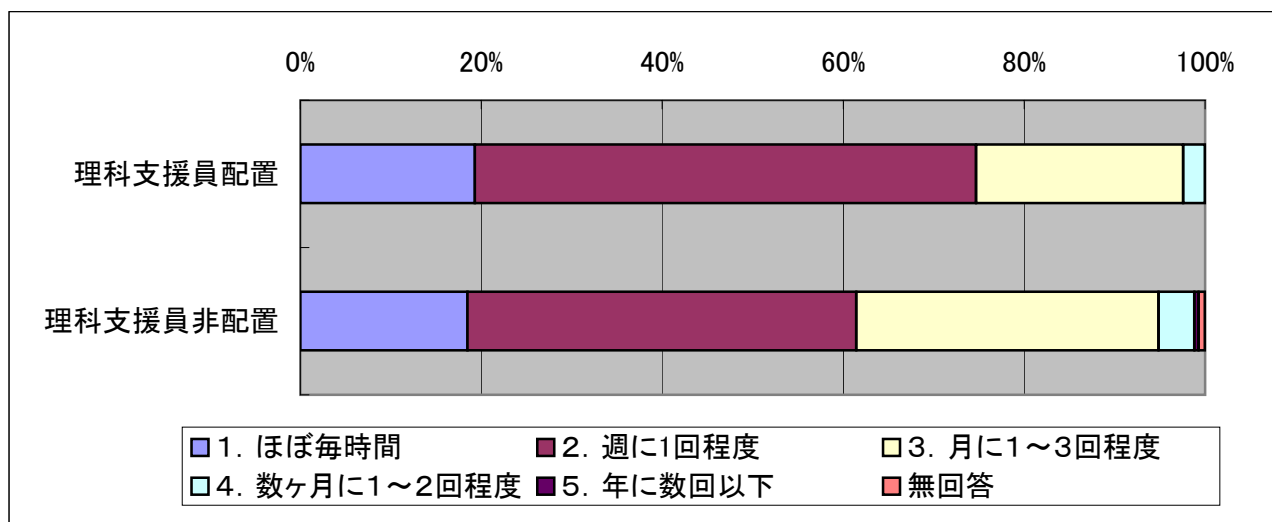
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【学級担・一般 理科支援員配置別】

項 目	支援員配置		支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎時間	19.28	16	18.46	79
2. 週に1回程度	55.42	46	42.99	184
3. 月に1～3回程度	22.89	19	33.41	143
4. 数ヶ月に1～2回程	2.41	2	3.97	17
5. 年に数回以下	0.00	0	0.47	2
無回答	0.00	0	0.70	3

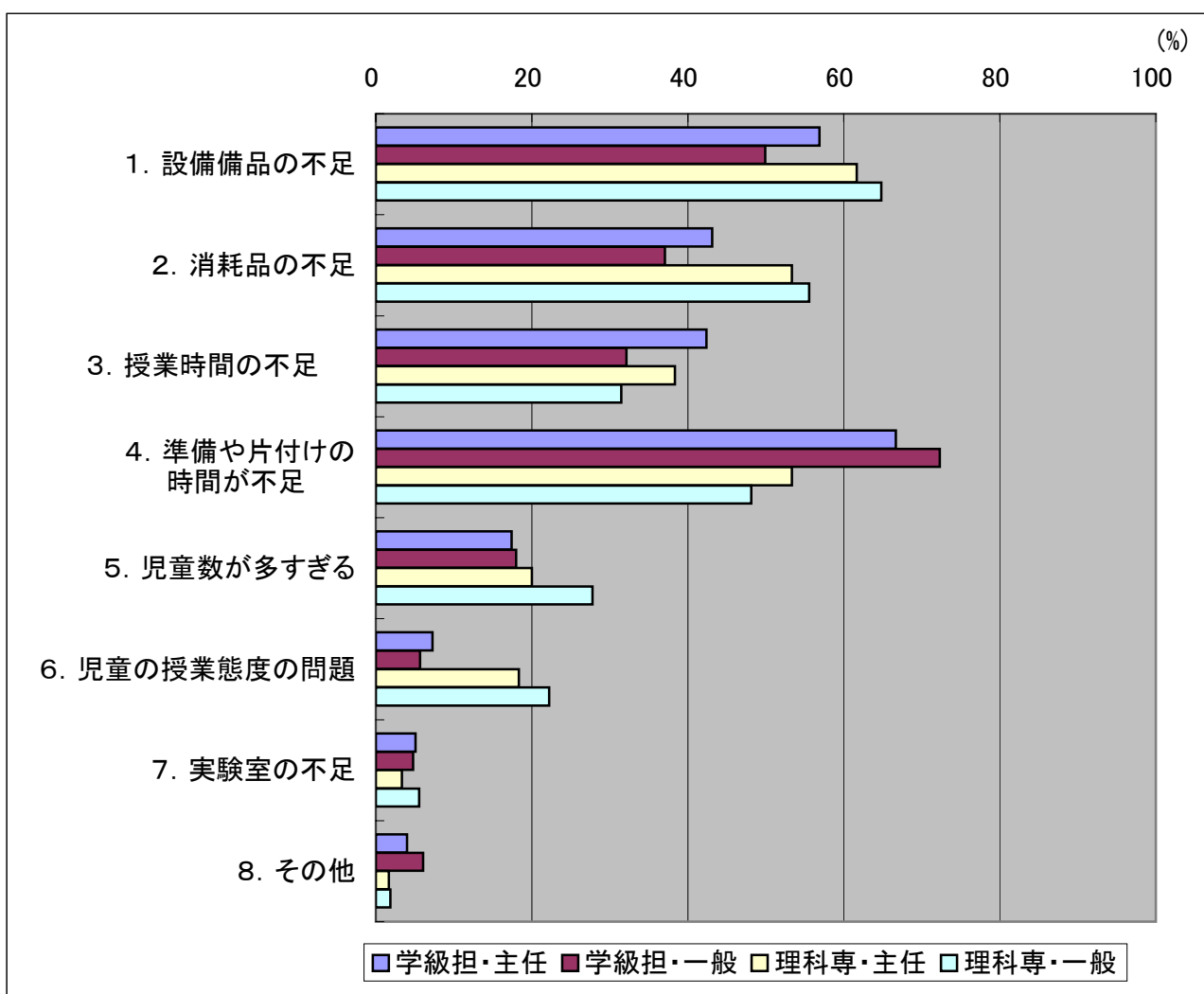
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=511)



【29】あなたが理科の観察や実験を行うにあたって、障害となっていることがありますか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 設備備品の不足	56.88	157	49.91	272	61.67	37	64.81	35	53.58	501
2. 消耗品の不足	43.12	119	37.06	202	53.33	32	55.56	30	40.96	383
3. 授業時間の不足	42.39	117	32.11	175	38.33	23	31.48	17	35.51	332
4. 準備や片付けの時間が不足	66.67	184	72.29	394	53.33	32	48.15	26	68.02	636
5. 児童数が多すぎる	17.39	48	17.98	98	20.00	12	27.78	15	18.50	173
6. 児童の授業態度の問題	7.25	20	5.69	31	18.33	11	22.22	12	7.91	74
7. 実験室の不足	5.07	14	4.77	26	3.33	2	5.56	3	4.81	45
8. その他	3.99	11	6.06	33	1.67	1	1.85	1	4.92	46

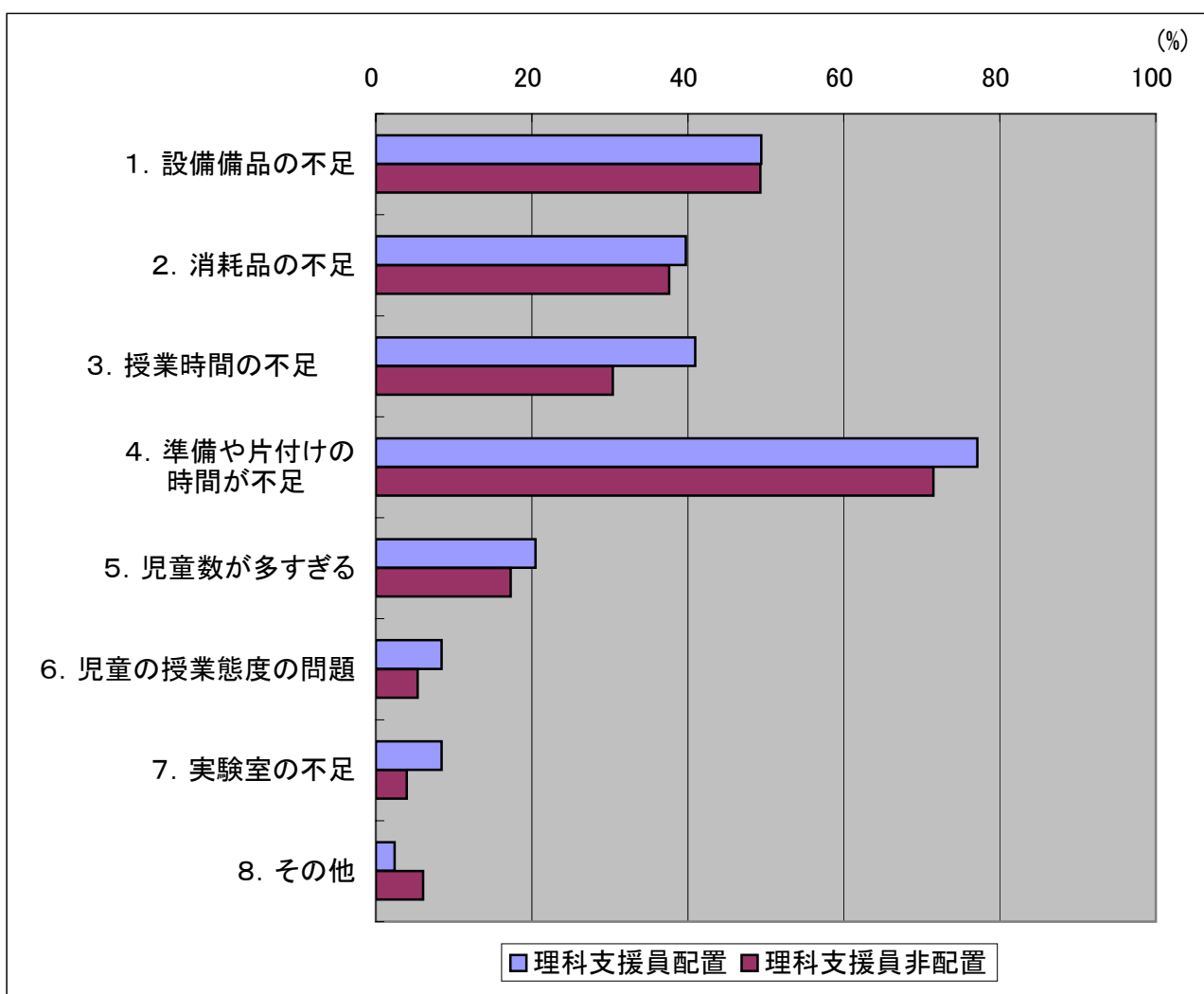
(複数選択, 教員, N=935)



【学級担・一般 理科支援員配置別】

項 目	支援員配置		支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 設備備品の不足	49.40	41	49.30	211
2. 消耗品の不足	39.76	33	37.62	161
3. 授業時間の不足	40.96	34	30.37	130
4. 準備や片付けの時間が不足	77.11	64	71.50	306
5. 児童数が多すぎる	20.48	17	17.29	74
6. 児童の授業態度の問題	8.43	7	5.37	23
7. 実験室の不足	8.43	7	3.97	17
8. その他	2.41	2	6.07	26

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

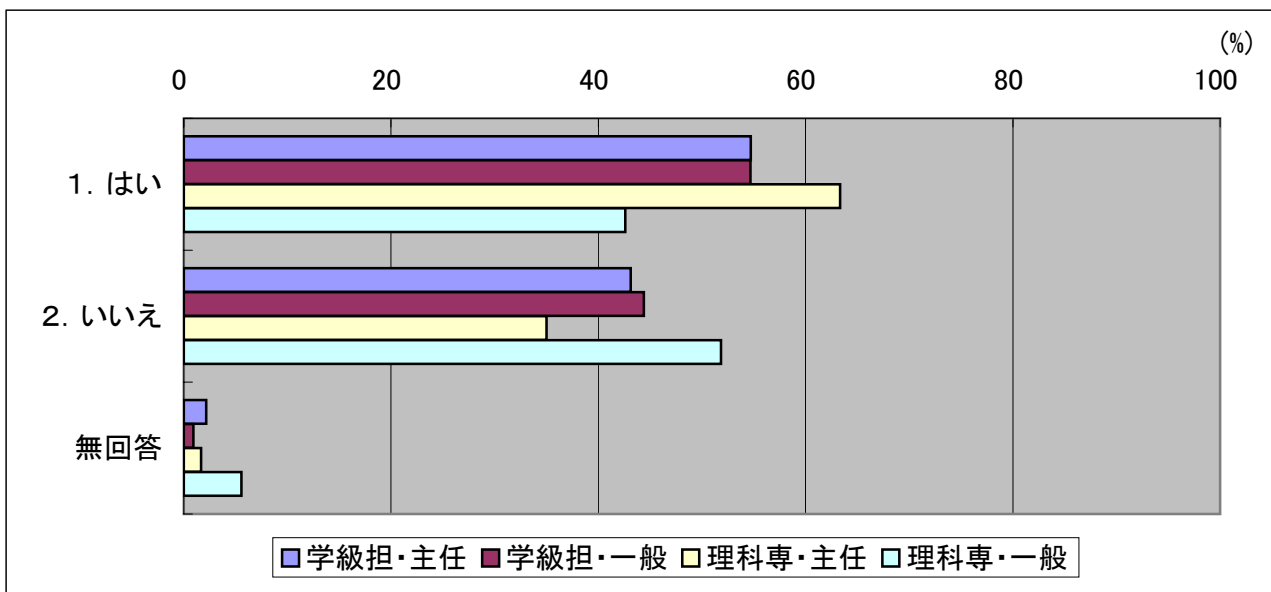


【30】あなたの理科授業で、学校予算(公費)以外から観察や実験のための教材費の支出がありましたか。

(1) 児童から教材費を徴収した

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. はい	54.71	151	54.68	298	63.33	38	42.59	23	54.55	510
2. いいえ	43.12	119	44.40	242	35.00	21	51.85	28	43.85	410
無回答	2.17	6	0.92	5	1.67	1	5.56	3	1.60	15

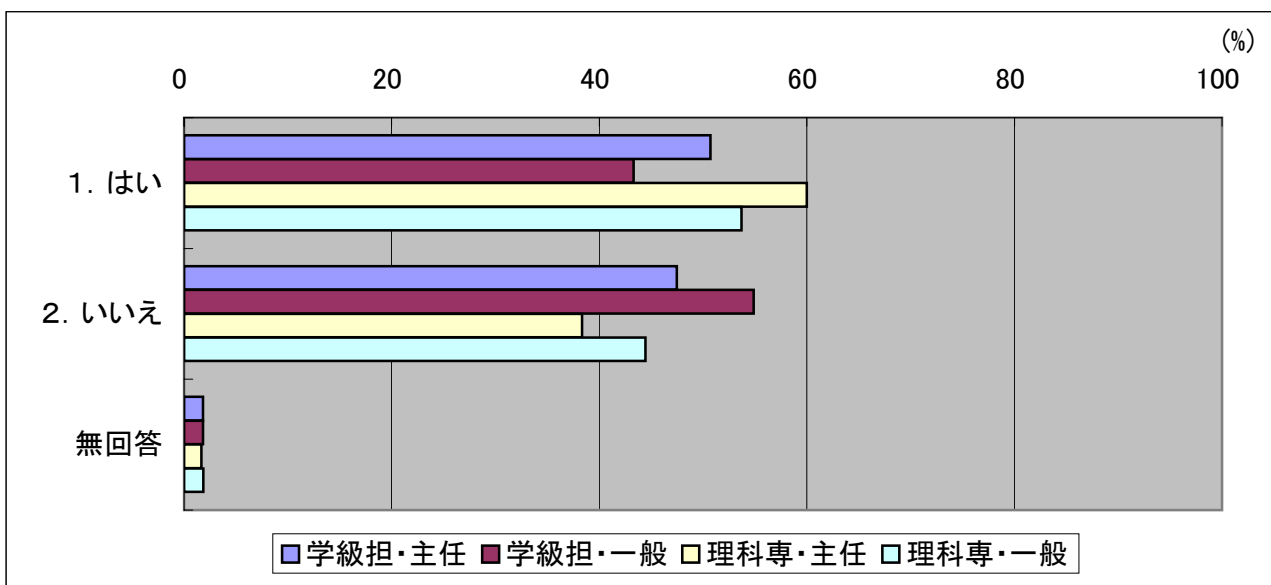
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2) 自費で負担した

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. はい	50.72	140	43.30	236	60.00	36	53.70	29	47.17	441
2. いいえ	47.46	131	54.86	299	38.33	23	44.44	24	51.02	477
無回答	1.81	5	1.83	10	1.67	1	1.85	1	1.82	17

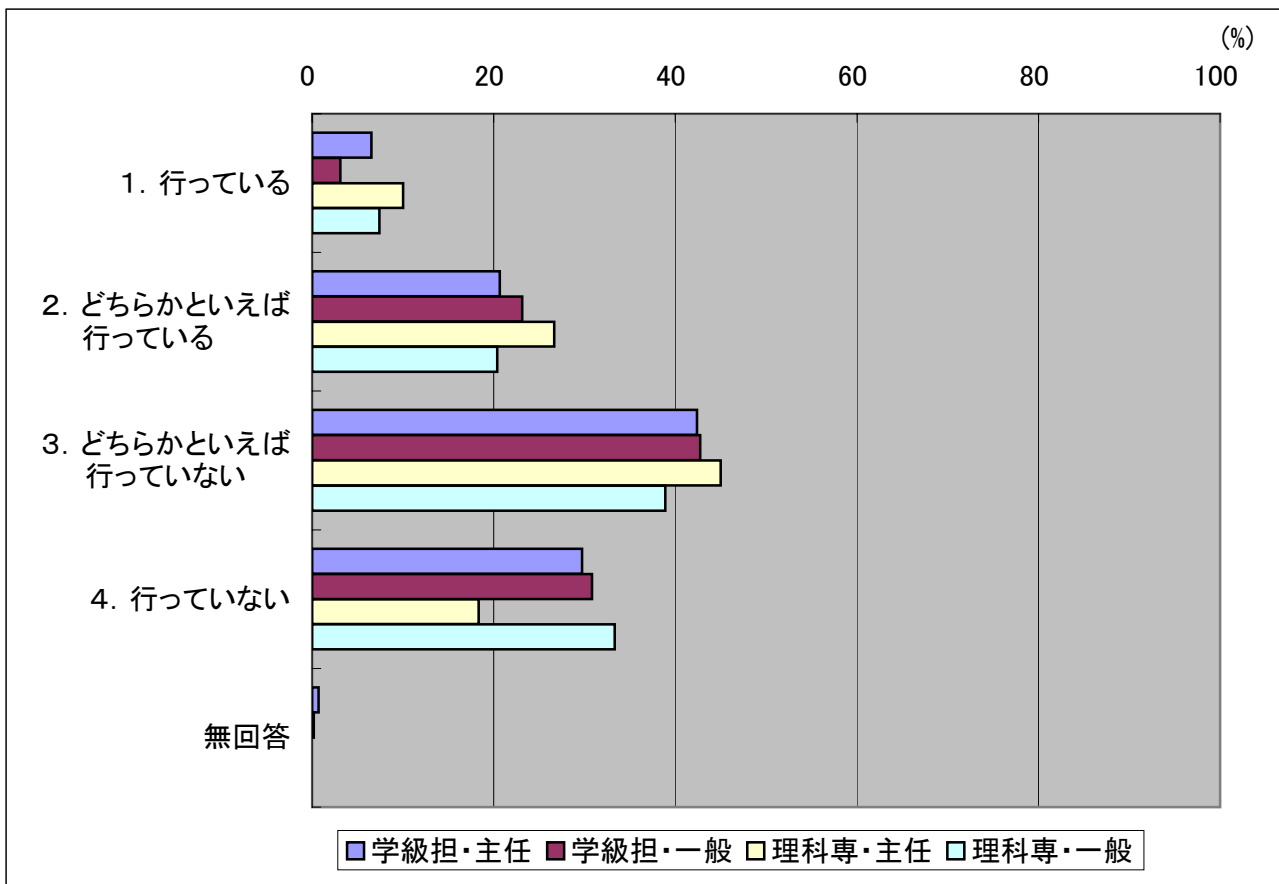
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【31】理科の理解が遅れている児童に対して、補充的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 行っている	6.52	18	3.12	17	10.00	6	7.41	4	4.81	45
2. どちらかといえば行っている	20.65	57	23.12	126	26.67	16	20.37	11	22.46	210
3. どちらかといえば行っていない	42.39	117	42.75	233	45.00	27	38.89	21	42.57	398
4. 行っていない	29.71	82	30.83	168	18.33	11	33.33	18	29.84	279
無回答	0.72	2	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.32	3

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

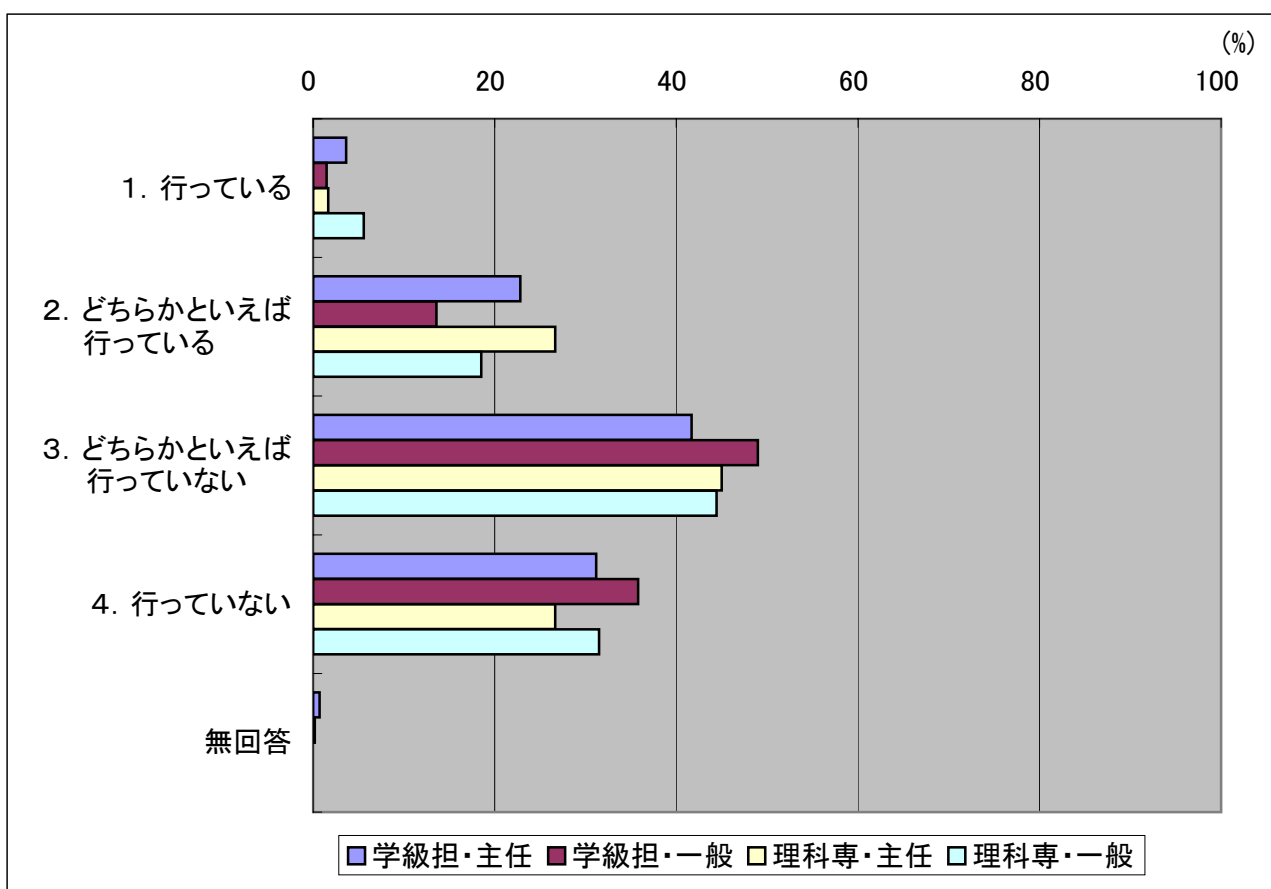


参考: 「平成20年度全国学力・学習状況調査」の学校質問紙の質問項目「算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか」の回答では、「よく行った」36.1%、「どちらかといえば、行った」53.8%、「あまり行っていない」9.1%、「全く行っていない」0.9%となっている。

【32】理科の理解が進んでいる児童に対して、発展的な課題を与えたり、授業の合間や放課後などに指導したりしていますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 行っている	3.62	10	1.47	8	1.67	1	5.56	3	2.35	22
2. どちらかといえば行っている	22.83	63	13.58	74	26.67	16	18.52	10	17.43	163
3. どちらかといえば行っていない	41.67	115	48.99	267	45.00	27	44.44	24	46.31	433
4. 行っていない	31.16	86	35.78	195	26.67	16	31.48	17	33.58	314
無回答	0.72	2	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.32	3

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



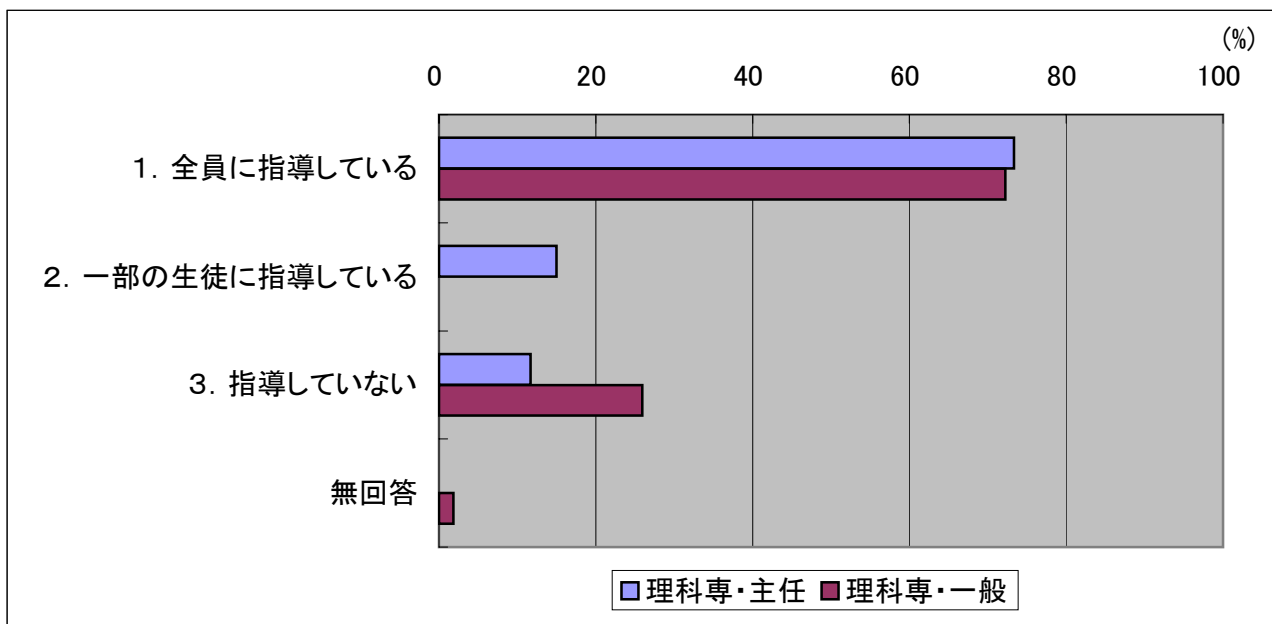
参考: 「平成20年度全国学力・学習状況調査」の学校質問紙の質問項目「算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか」の回答では、「よく行った」11.6%、「どちらかといえば、行った」46.3%、「あまり行っていない」39.4%、「全く行っていない」2.6%となっている。

【33】あなたは、児童に理科の自由研究の方法等について説明や指導を行っていますか。

【理科専科】

項 目	理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 全員に指導している	73.33	44	72.22	39	72.81	83
2. 一部の児童に指導している	15.00	9	0.00	0	7.89	9
3. 指導していない	11.67	7	25.93	14	18.42	21
無回答	0.00	0	1.85	1	0.88	1

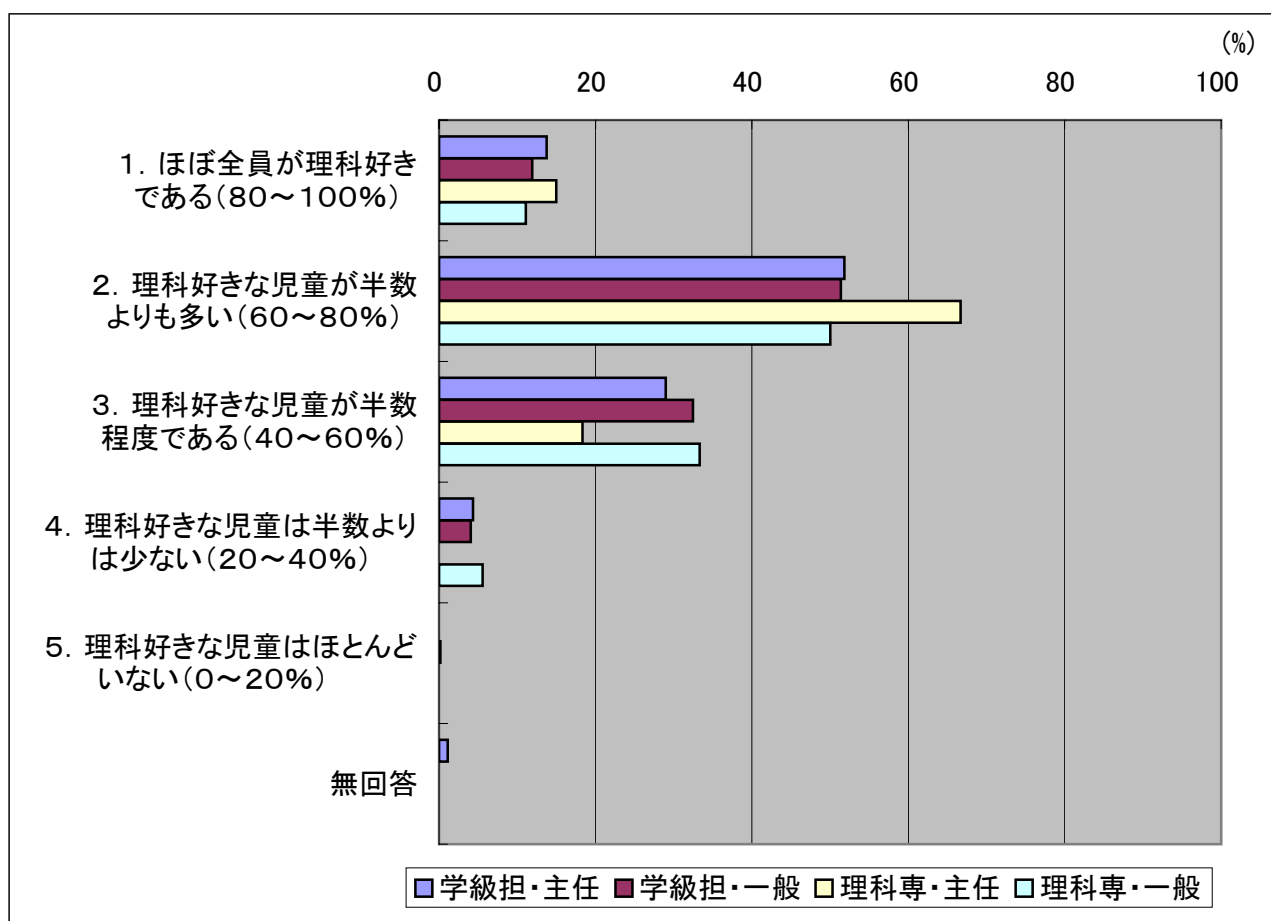
(あてはまる項目を1つ選択, 理科専科教員, N=114)



【34】あなたが理科を教える児童たちの理科好きの程度はどの程度ですか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員が理科好きである(80~100%)	13.77	38	11.93	65	15.00	9	11.11	6	12.62	118
2. 理科好きな児童が半数よりも多い(60~80%)	51.81	143	51.38	280	66.67	40	50.00	27	52.41	490
3. 理科好きな児童が半数程度である(40~60%)	28.99	80	32.48	177	18.33	11	33.33	18	30.59	286
4. 理科好きな児童は半数よりは少ない(20~40%)	4.35	12	4.04	22	0.00	0	5.56	3	3.96	37
5. 理科好きな児童はほとんどいない(0~20%)	0.00	0	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.11	1
無回答	1.09	3	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.32	3

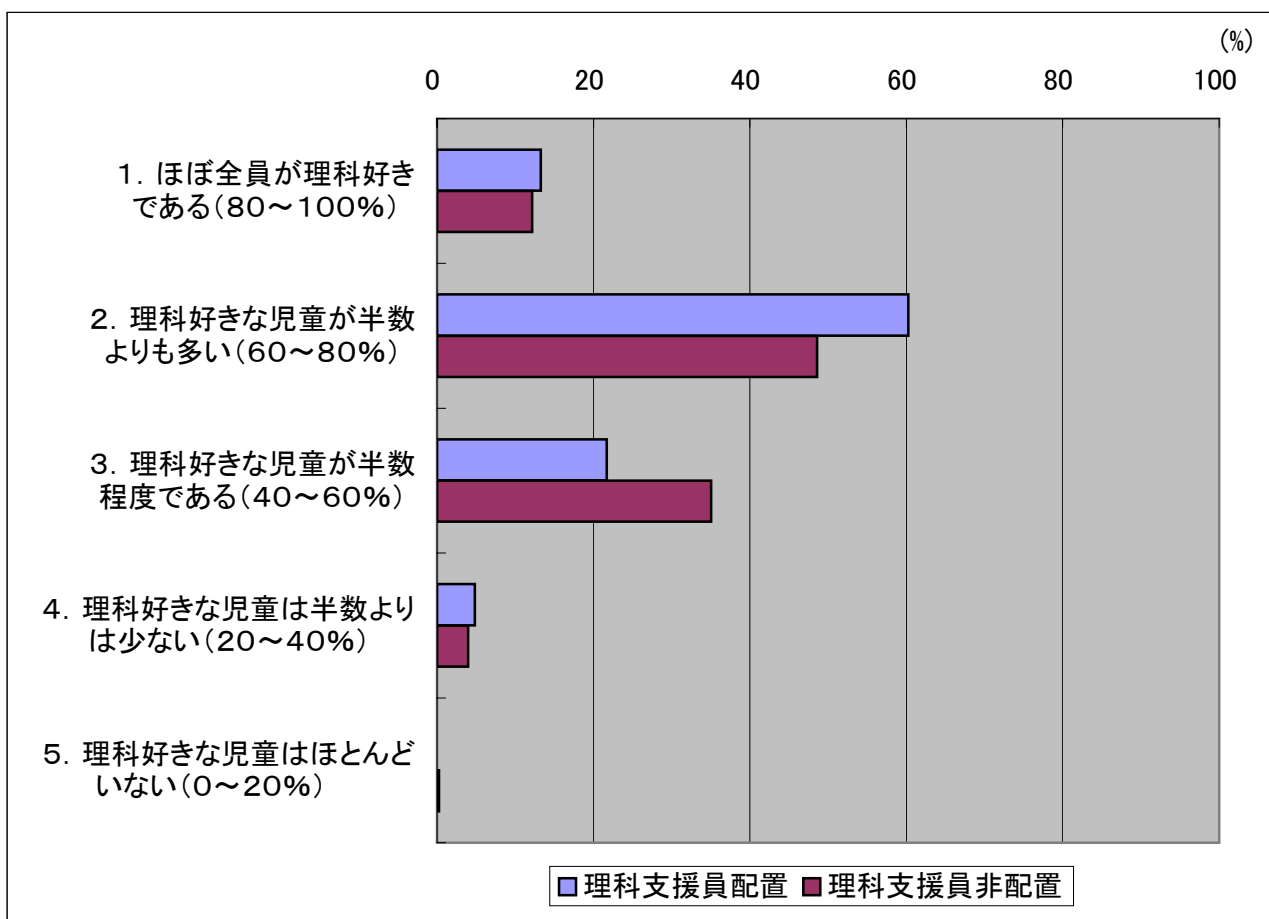
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【学級担・一般 理科支援員配置別】

項 目	支援員配置		支援員非配置	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ全員が理科好きである(80～100%)	13.25	11	12.15	52
2. 理科好きな児童が半数よりも多い(60～80%)	60.24	50	48.60	208
3. 理科好きな児童が半数程度である(40～60%)	21.69	18	35.05	150
4. 理科好きな児童は半数よりは少ない(20～40%)	4.82	4	3.97	17
5. 理科好きな児童はほとんどいない(0～20%)	0.00	0	0.23	1

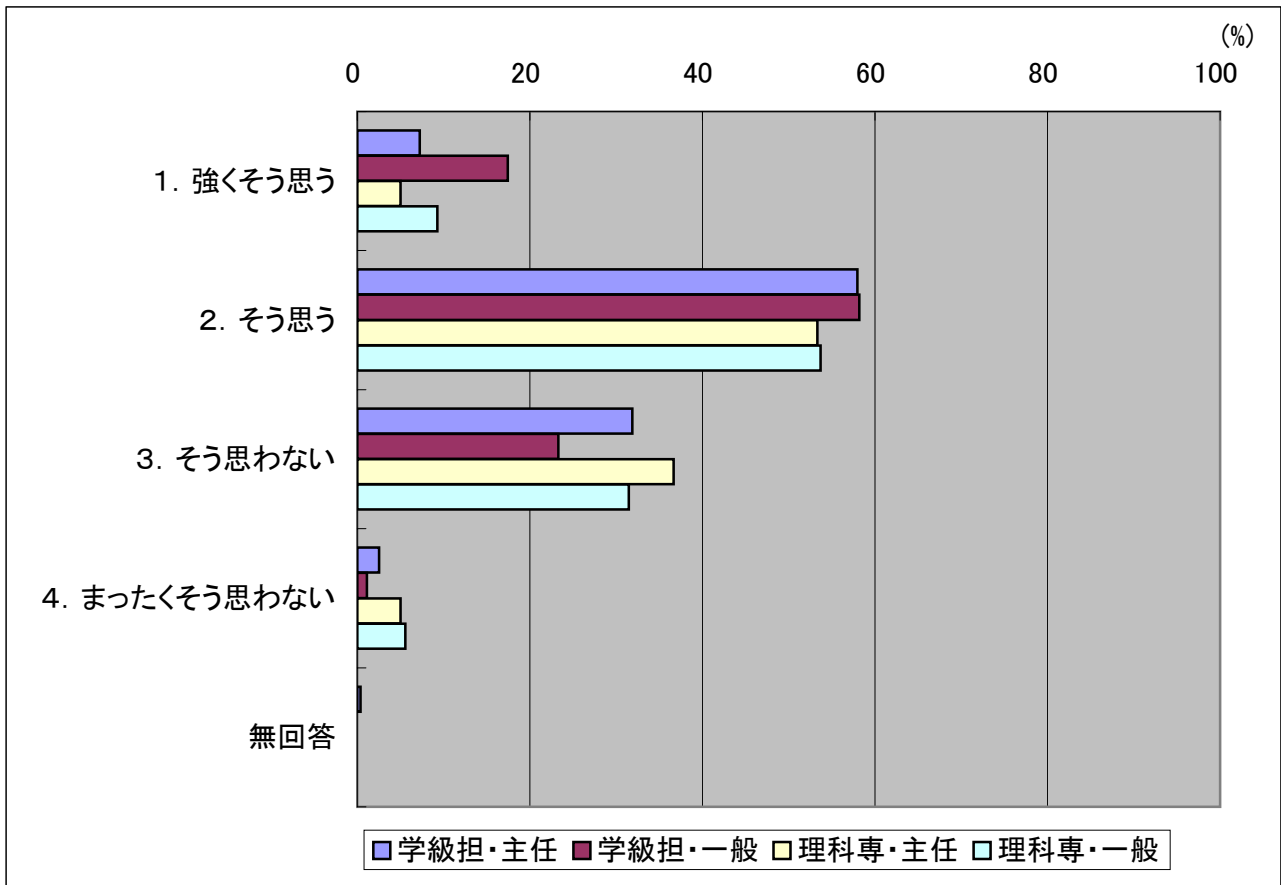
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=511)



【35】A教諭は「高度な観察・実験や子どもの疑問に教科書以上の専門的な知識をもって対応できるので、理科は専科教師が教えた方がよい。」と言っています。あなたはA教諭の意見に対してどのように思いますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	7.25	20	17.43	95	5.00	3	9.26	5	13.16	123
2. そう思う	57.97	160	58.17	317	53.33	32	53.70	29	57.54	538
3. そう思わない	31.88	88	23.30	127	36.67	22	31.48	17	27.17	254
4. まったく思わない	2.54	7	1.10	6	5.00	3	5.56	3	2.03	19
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

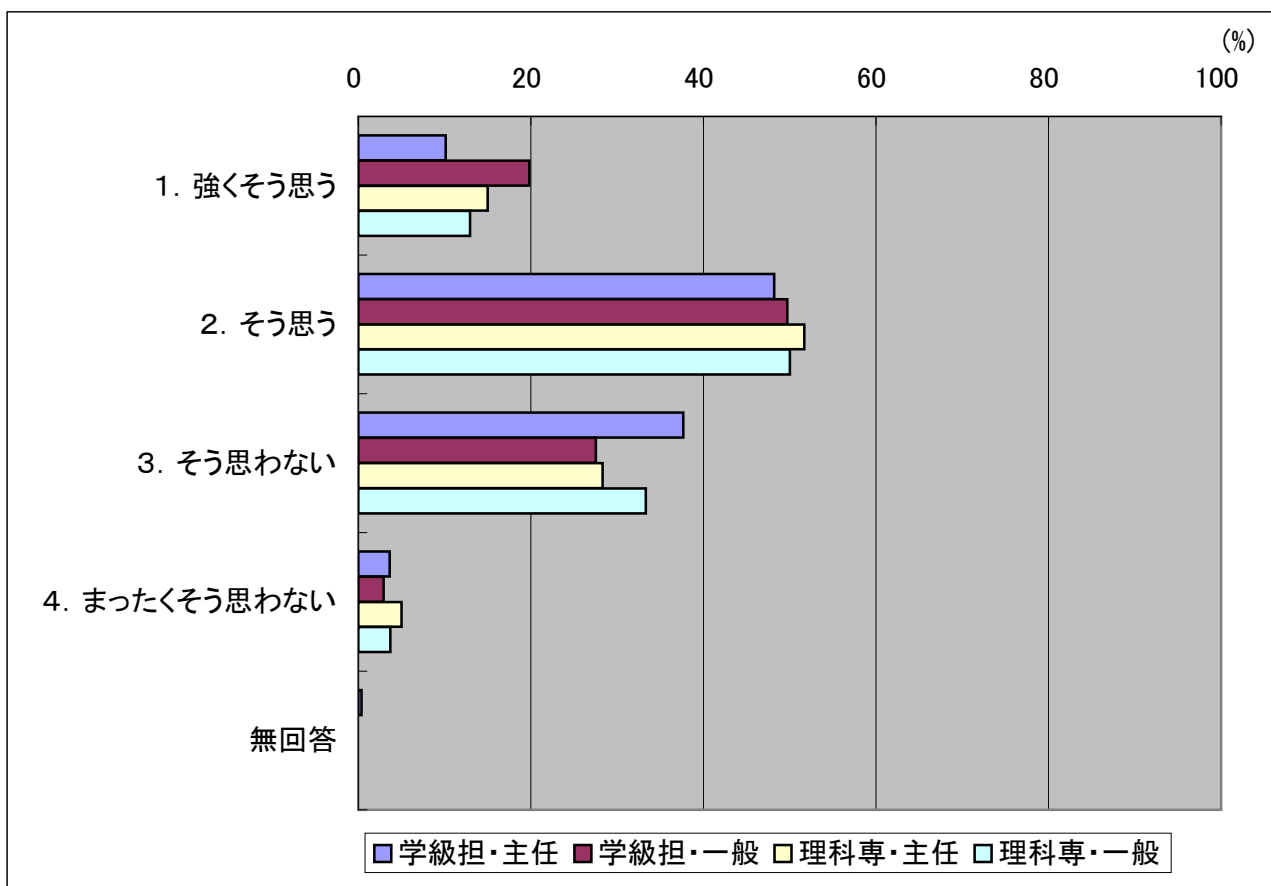
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【36】B教諭は「理科の観察・実験の準備や片付けに効率よく対応できるから、理科は専科教師が教えた方がよい。」と言っています。あなたはB教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	10.14	28	19.82	108	15.00	9	12.96	7	16.26	152
2. そう思う	48.19	133	49.72	271	51.67	31	50.00	27	49.41	462
3. そう思わない	37.68	104	27.52	150	28.33	17	33.33	18	30.91	289
4. まったく思わない	3.62	10	2.94	16	5.00	3	3.70	2	3.32	31
無回答	0.36	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.11	1

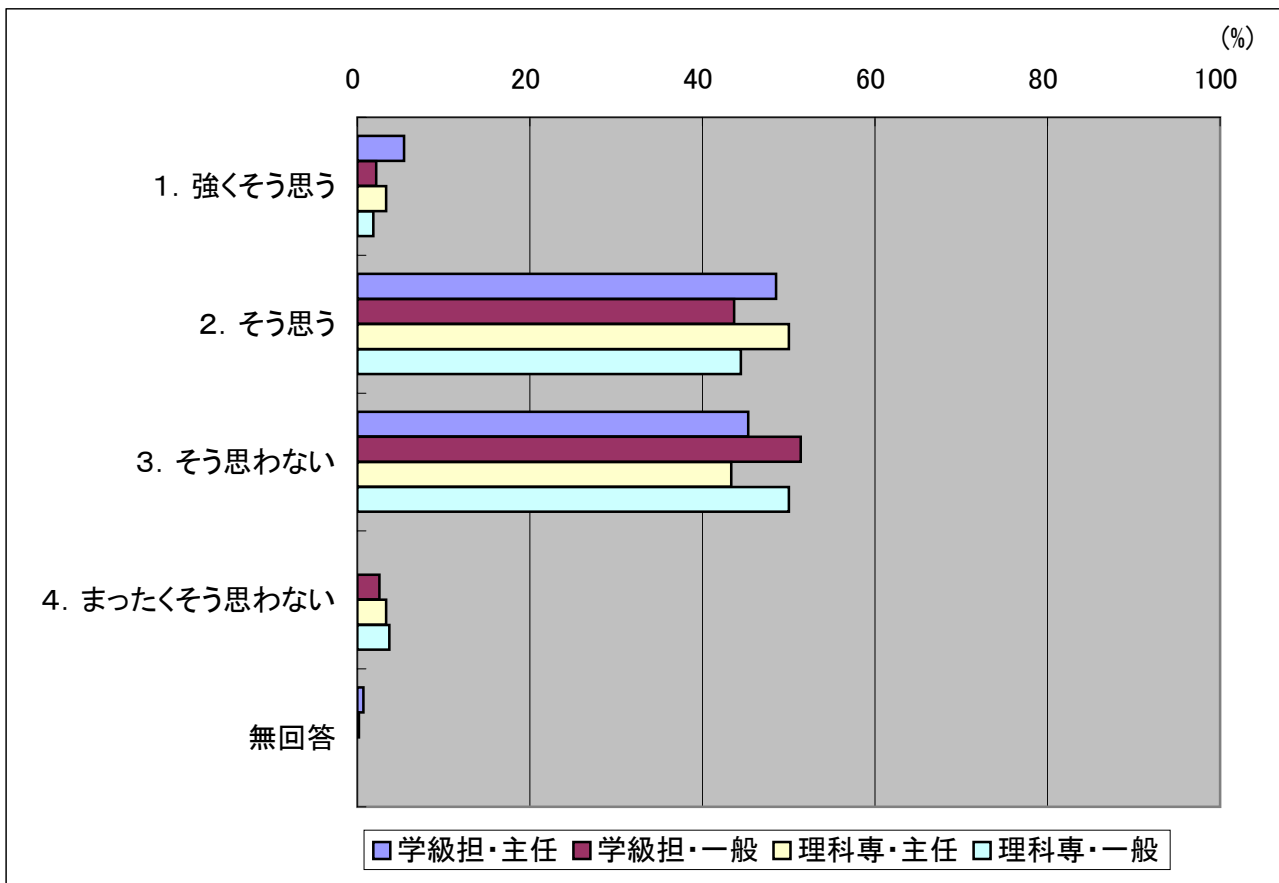
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【37】C教諭は「理科以外の教科の学習と関連させて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」とっています。あなたはC教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	5.43	15	2.20	12	3.33	2	1.85	1	3.21	30
2. そう思う	48.55	134	43.67	238	50.00	30	44.44	24	45.56	426
3. そう思わない	45.29	125	51.38	280	43.33	26	50.00	27	48.98	458
4. まったく思わない	0.00	0	2.57	14	3.33	2	3.70	2	1.93	18
無回答	0.72	2	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.32	3

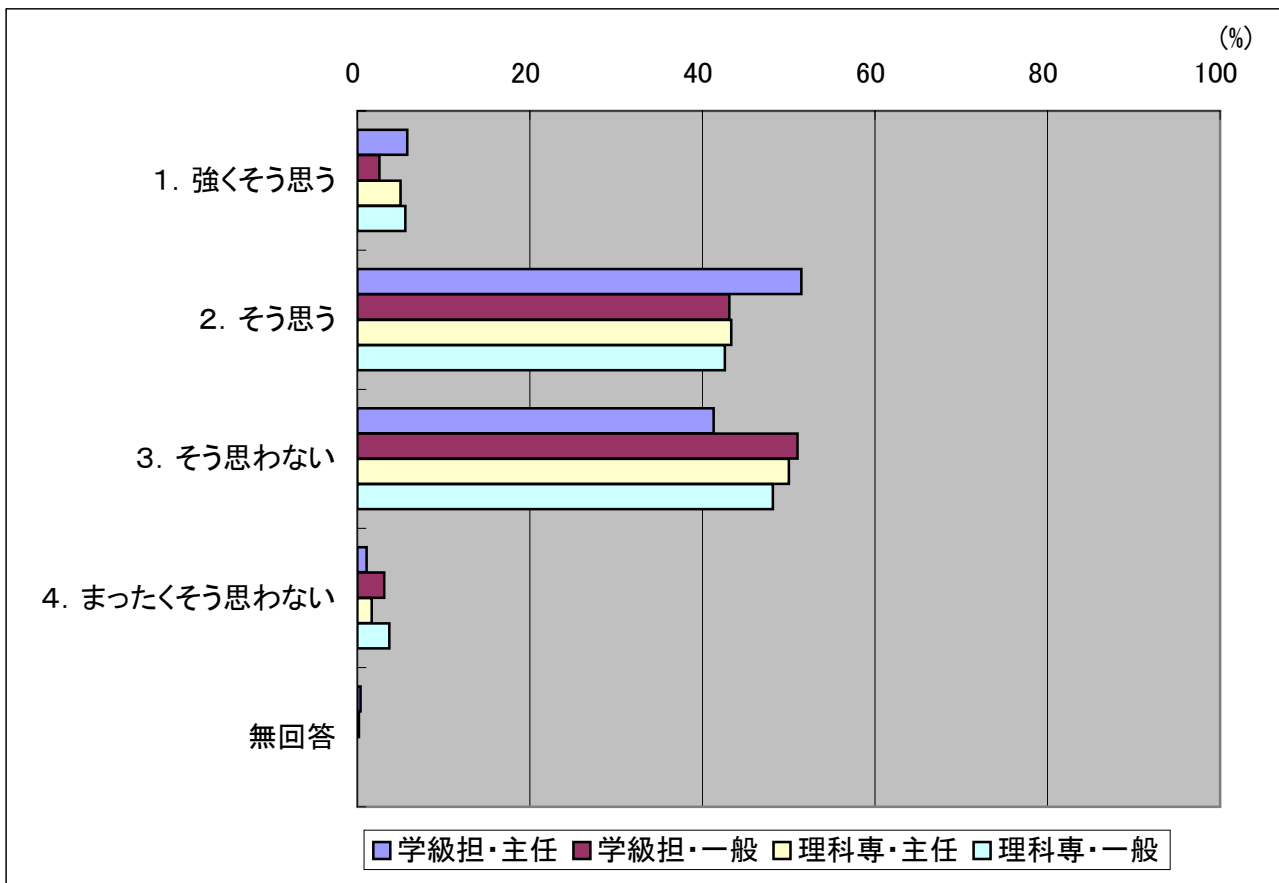
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【38】D教諭は「日常的な学級生活の中で起こる事物・現象と理科の学習内容を結びつけて指導ができるから、理科は学級担任が教えた方がよい。」とっています。あなたはD教諭の意見に対してどのように思いますか。最もあてはまる項目を1つ選び○をつけて下さい。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 強く思う	5.80	16	2.57	14	5.00	3	5.56	3	3.85	36
2. そう思う	51.45	142	43.12	235	43.33	26	42.59	23	45.56	426
3. そう思わない	41.30	114	51.01	278	50.00	30	48.15	26	47.91	448
4. まったく思わない	1.09	3	3.12	17	1.67	1	3.70	2	2.46	23
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

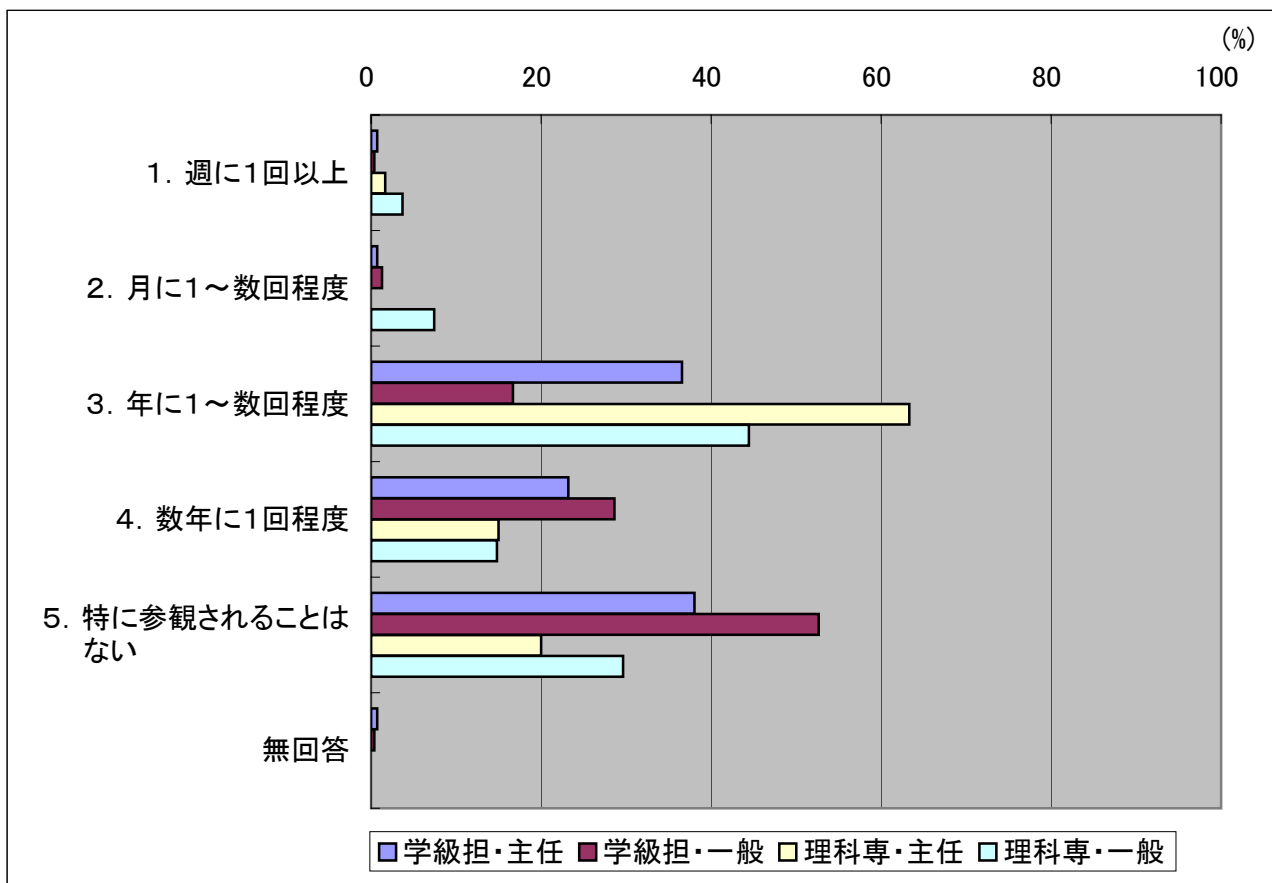
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



【39】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.72	2	0.37	2	1.67	1	3.70	2	0.75	7
2. 月に1～数回程度	0.72	2	1.28	7			7.41	4	1.39	13
3. 年に1～数回程度	36.59	101	16.70	91	63.33	38	44.44	24	27.17	254
4. 数年に1回程度	23.19	64	28.62	156	15.00	9	14.81	8	25.35	237
5. 特に参観されることはない	38.04	105	52.66	287	20.00	12	29.63	16	44.92	420
無回答	0.72	2	0.37	2	0.00	0	0.00	0	0.43	4

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

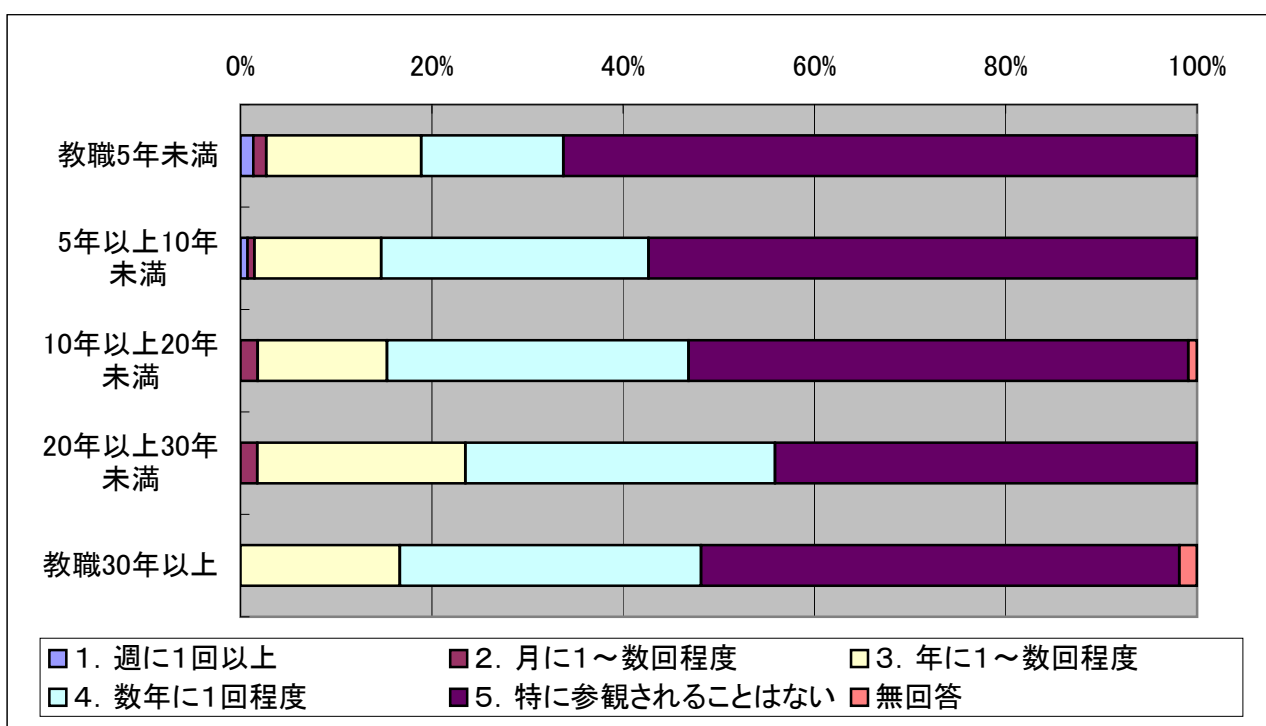


【39】あなたは、研修や研究目的で、自分の理科の授業が参観されることがどの程度ありますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	1.35	1	0.74	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0
2. 月に1～数回程度	1.35	1	0.74	1	1.80	2	1.76	3	0.00	0
3. 年に1～数回程度	16.22	12	13.24	18	13.51	15	21.76	37	16.67	9
4. 数年に1回程度	14.86	11	27.94	38	31.53	35	32.35	55	31.48	17
5. 特に参観されることはない	66.22	49	57.35	78	52.25	58	44.12	75	50.00	27
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.00	0	1.85	1

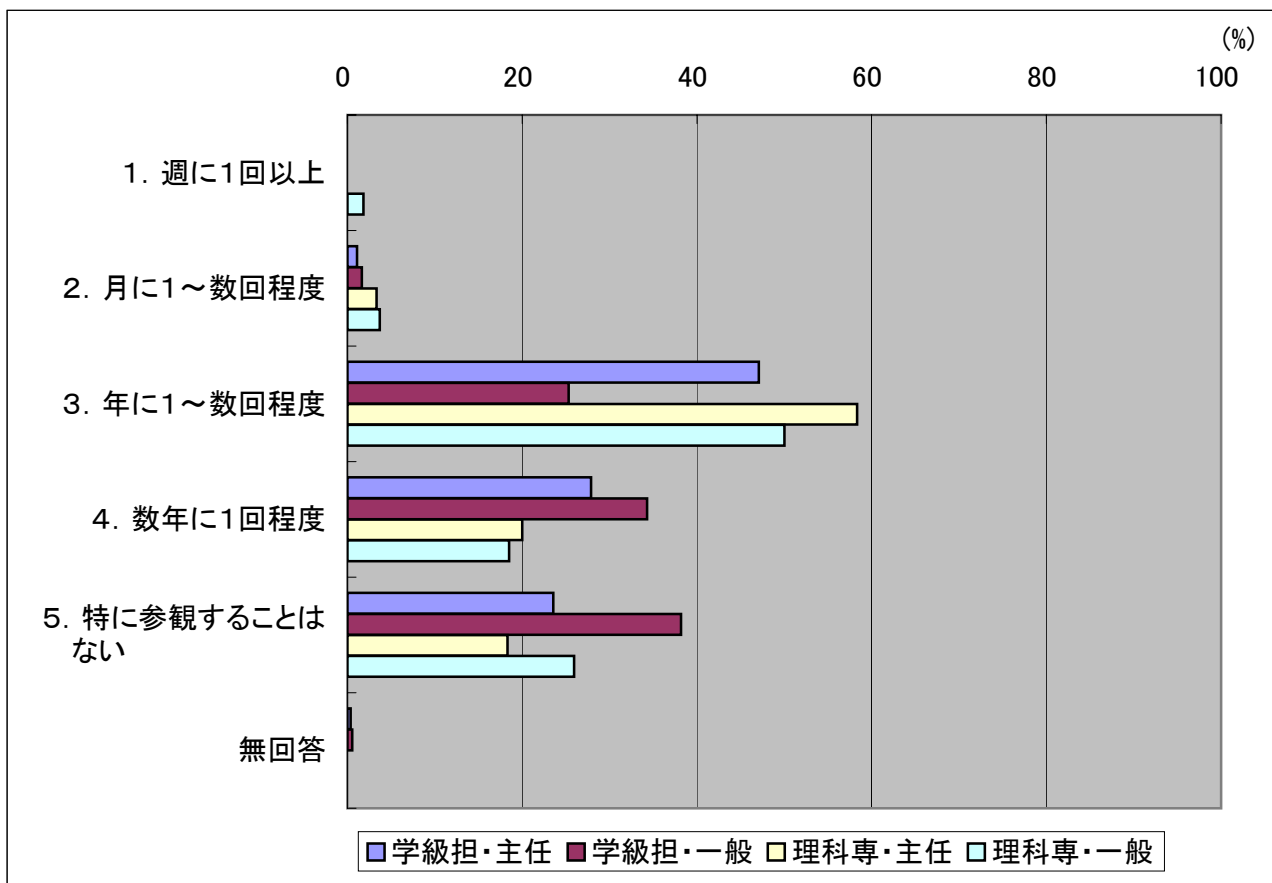
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



【40】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.85	1	0.11	1
2. 月に1～数回程度	1.09	3	1.65	9	3.33	2	3.70	2	1.71	16
3. 年に1～数回程度	47.10	130	25.32	138	58.33	35	50.00	27	35.29	330
4. 数年に1回程度	27.90	77	34.31	187	20.00	12	18.52	10	30.59	286
5. 特に参観することはない	23.55	65	38.17	208	18.33	11	25.93	14	31.87	298
無回答	0.36	1	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.43	4

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

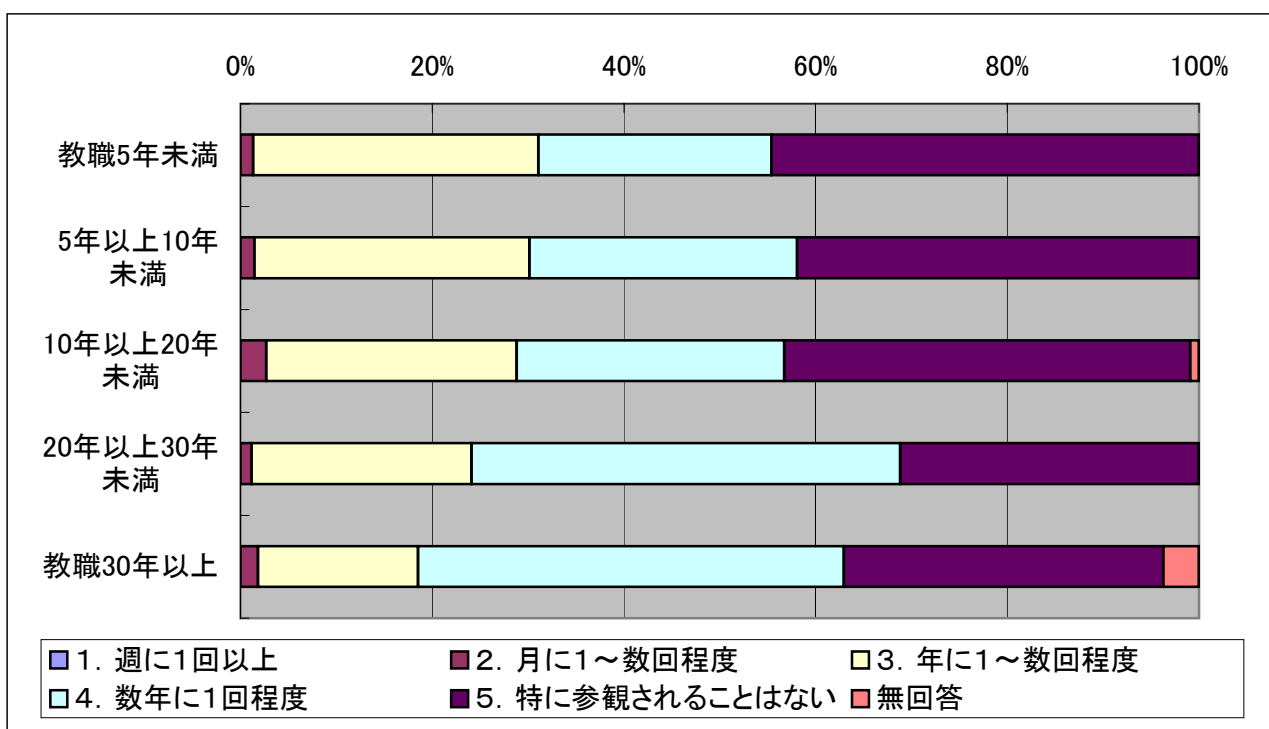


【40】あなたは、研修や研究目的で、他の教師の理科の授業を参観することがどの程度ありますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
2. 月に1～数回程度	1.35	1	1.47	2	2.70	3	1.18	2	1.85	1
3. 年に1～数回程度	29.73	22	28.68	39	26.13	29	22.94	39	16.67	9
4. 数年に1回程度	24.32	18	27.94	38	27.93	31	44.71	76	44.44	24
5. 特に参観されることはない	44.59	33	41.91	57	42.34	47	31.18	53	33.33	18
無回答	0.00	0	0.00	0	0.90	1	0.00	0	3.70	2

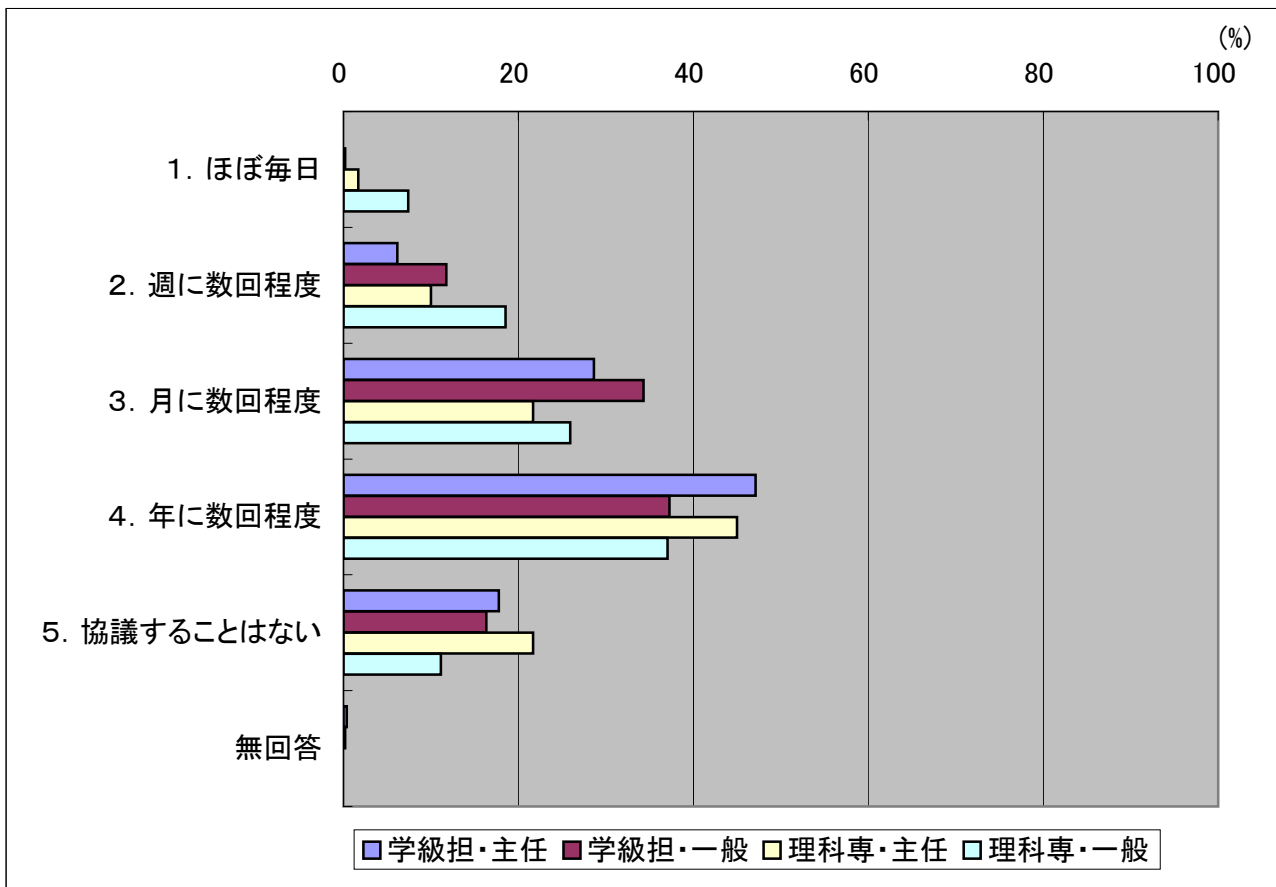
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



【41】あなたは校内で、普段の話し合いも含め、他の教師と理科の授業改善につながる協議を行うことほどの程度ありますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎日	0.00	0	0.18	1	1.67	1	7.41	4	0.64	6
2. 週に数回程度	6.16	17	11.74	64	10.00	6	18.52	10	10.37	97
3. 月に数回程度	28.62	79	34.31	187	21.67	13	25.93	14	31.34	293
4. 年に数回程度	47.10	130	37.25	203	45.00	27	37.04	20	40.64	380
5. 協議することはない	17.75	49	16.33	89	21.67	13	11.11	6	16.79	157
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

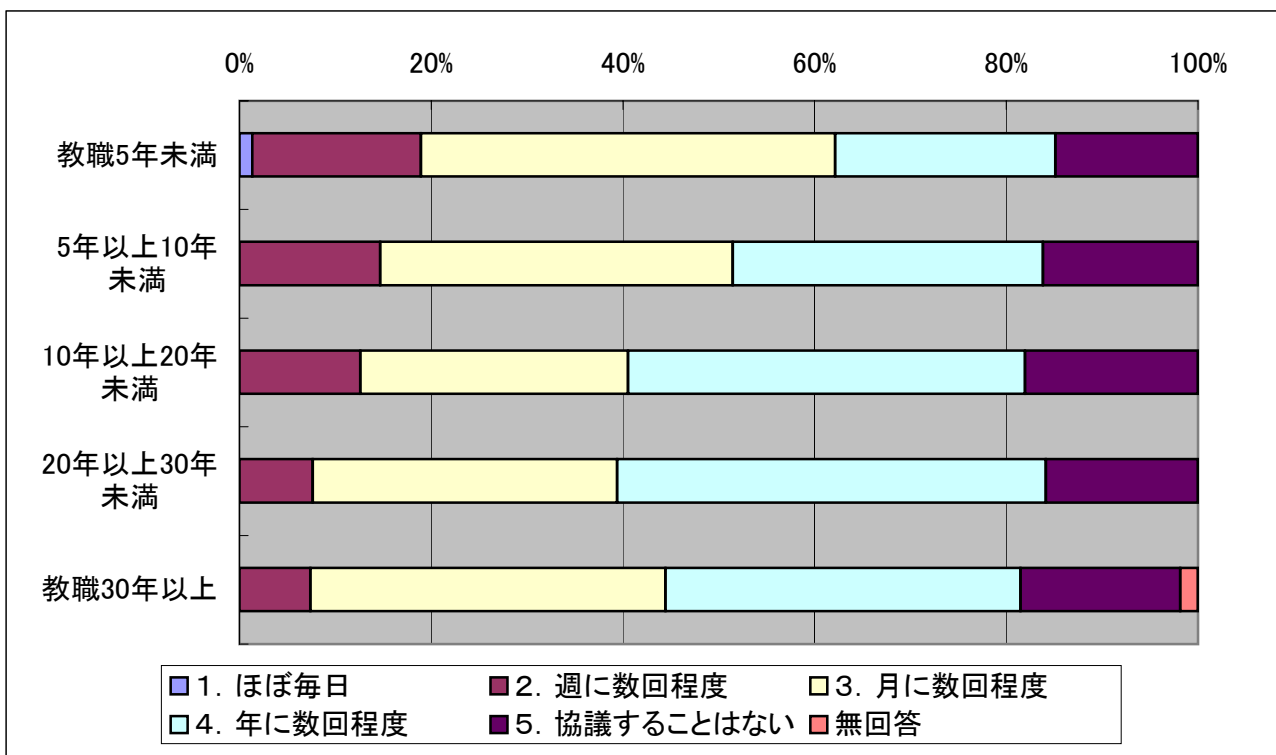


【41】あなたは校内で、普段の話し合いも含め、他の教師と理科の授業改善につながる協議を行うことはどの程度ありますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

項目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. ほぼ毎日	1.35	1	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
2. 週に数回程度	17.57	13	14.71	20	12.61	14	7.65	13	7.41	4
3. 月に数回程度	43.24	32	36.76	50	27.93	31	31.76	54	37.04	20
4. 年に数回程度	22.97	17	32.35	44	41.44	46	44.71	76	37.04	20
5. 協議することはない	14.86	11	16.18	22	18.02	20	15.88	27	16.67	9
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.85	1

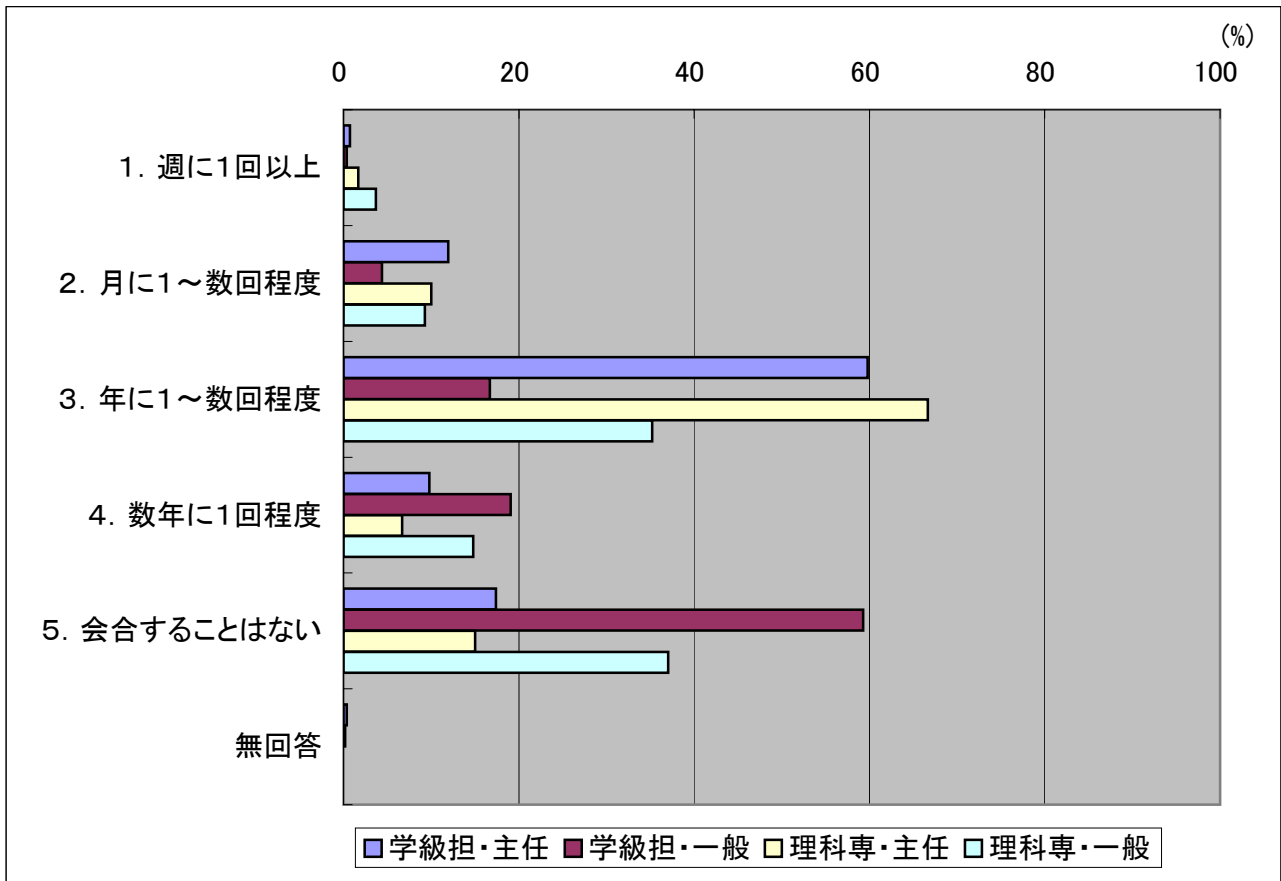
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



【42】あなたは、理科の研究や研修目的で、他校の教師と会合することがどの程度ありますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.72	2	0.37	2	1.67	1	3.70	2	0.75	7
2. 月に1～数回程度	11.96	33	4.40	24	10.00	6	9.26	5	7.27	68
3. 年に1～数回程度	59.78	165	16.70	91	66.67	40	35.19	19	33.69	315
4. 数年に1回程度	9.78	27	19.08	104	6.67	4	14.81	8	15.29	143
5. 会合することはない	17.39	48	59.27	323	15.00	9	37.04	20	42.78	400
無回答	0.36	1	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.21	2

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)

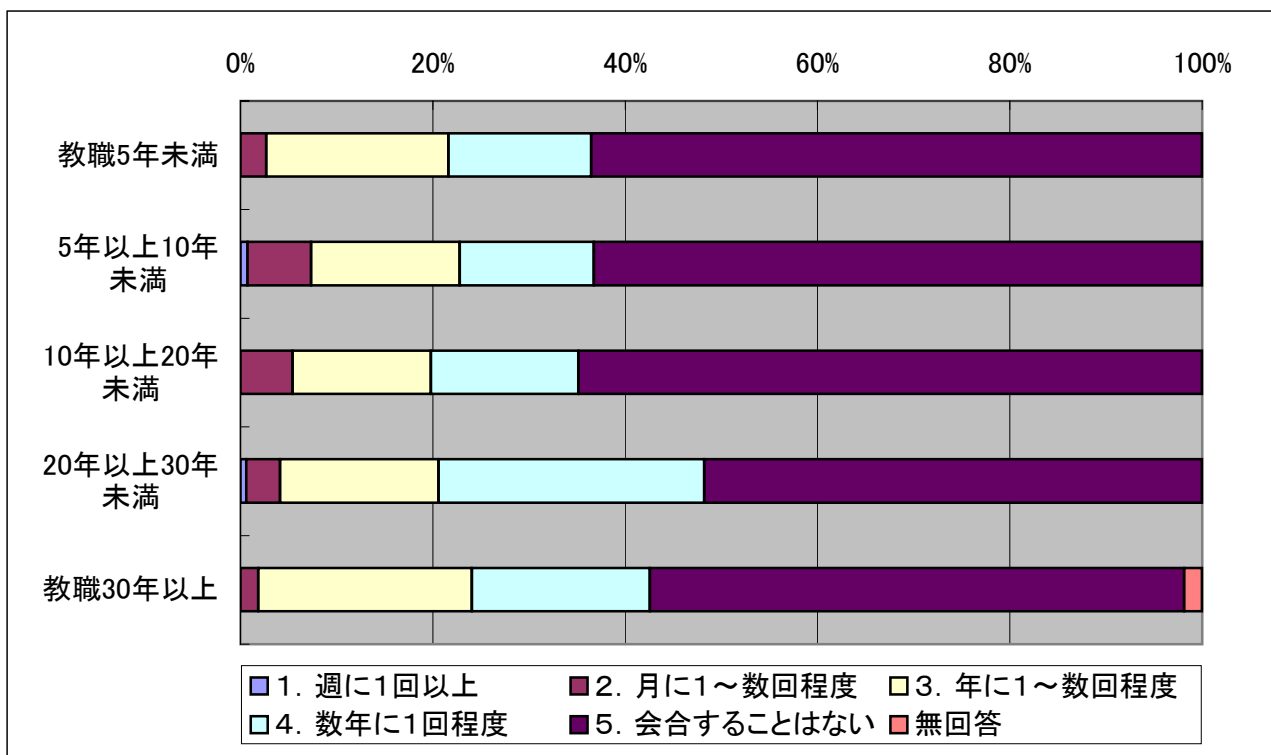


【42】あなたは、理科の研究や研修目的で、他校の教師と会合することがどの程度ありますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 週に1回以上	0.00	0	0.74	1	0.00	0	0.59	1	0.00	0
2. 月に1～数回程度	2.70	2	6.62	9	5.41	6	3.53	6	1.85	1
3. 年に1～数回程度	18.92	14	15.44	21	14.41	16	16.47	28	22.22	12
4. 数年に1回程度	14.86	11	13.97	19	15.32	17	27.65	47	18.52	10
5. 会合することはない	63.51	47	63.24	86	64.86	72	51.76	88	55.56	30
無回答	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1.85	1

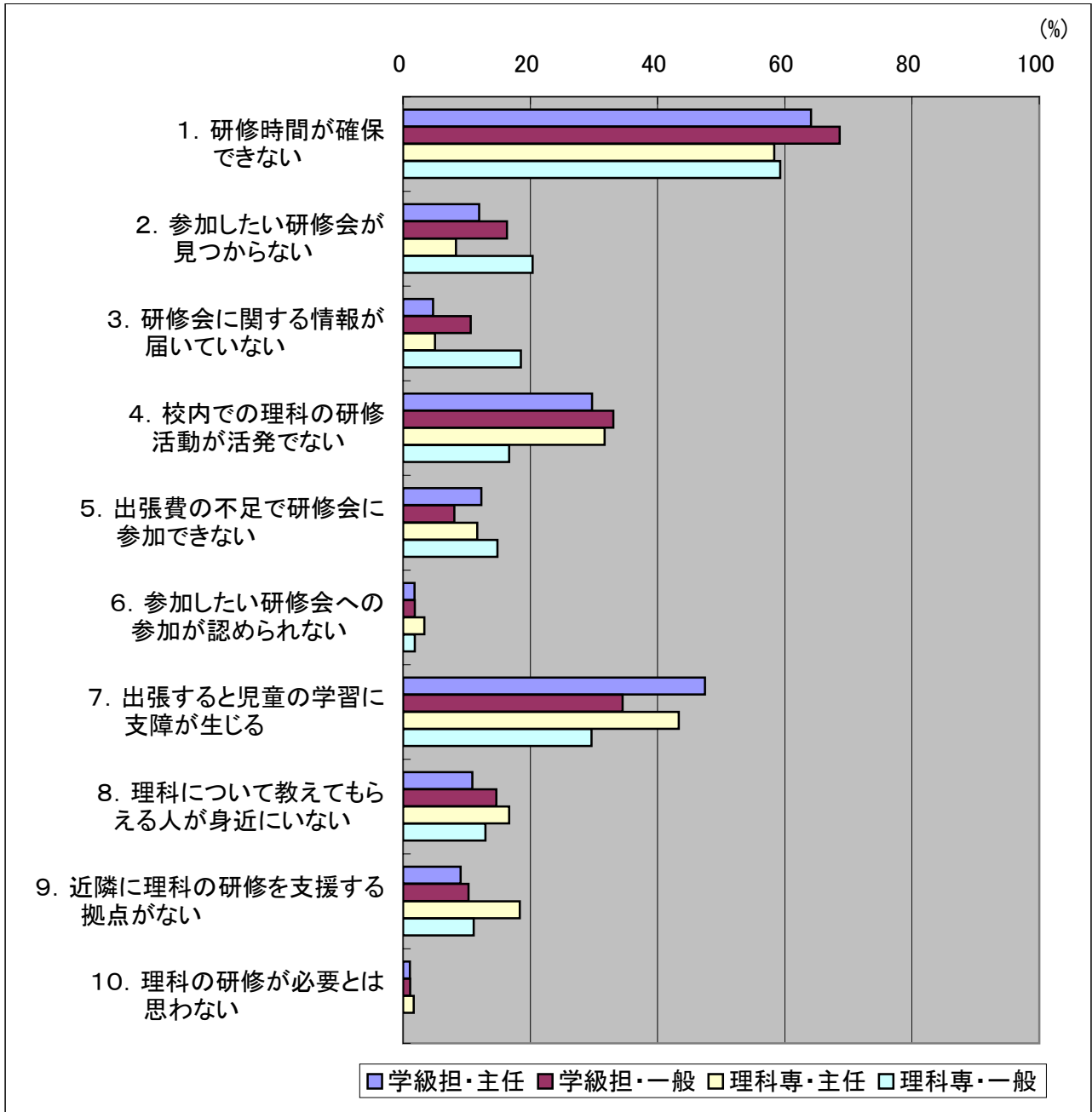
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



【43】あなたが理科の研修を行うにあたって、障害となっていることがありますか。

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 研修時間が確保できない	64.13	177	68.62	374	58.33	35	59.26	32	66.10	618
2. 参加したい研修会が見つからない	11.96	33	16.33	89	8.33	5	20.37	11	14.76	138
3. 研修会に関する情報が届いていない	4.71	13	10.64	58	5.00	3	18.52	10	8.98	84
4. 校内での理科の研修活動が活発でない	29.71	82	33.03	180	31.67	19	16.67	9	31.02	290
5. 出張費の不足で研修会に参加できない	12.32	34	8.07	44	11.67	7	14.81	8	9.95	93
6. 参加したい研修会への参加が認められない	1.81	5	1.83	10	3.33	2	1.85	1	1.93	18
7. 出張すると児童の学習に支障が生じる	47.46	131	34.50	188	43.33	26	29.63	16	38.61	361
8. 理科について教えてもらえる人が身近にいない	10.87	30	14.68	80	16.67	10	12.96	7	13.58	127
9. 近隣に理科の研修を支援する拠点がない	9.06	25	10.28	56	18.33	11	11.11	6	10.48	98
10. 理科の研修が必要とは思わない	1.09	3	1.10	6	1.67	1	0.00	0	1.07	10

(複数選択, 教員, N=935)



【43】あなたが理科の研修を行うにあたって、障害となっていることがありますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 研修時間が確保できない	60.81	45	67.65	92	63.06	70	74.71	127	74.07	40
2. 参加したい研修会が見つからない	17.57	13	15.44	21	20.72	23	14.71	25	12.96	7
3. 研修会に関する情報が届いていない	13.51	10	16.18	22	7.21	8	7.65	13	9.26	5
4. 校内での理科の研修活動が活発でない	29.73	22	30.15	41	33.33	37	36.47	62	33.33	18
5. 出張費の不足で研修会に参加できない	1.35	1	9.56	13	9.91	11	7.06	12	12.96	7
6. 参加したい研修会への参加が認められない	0.00	0	1.47	2	3.60	4	1.76	3	1.85	1
7. 出張すると児童の学習に支障が生じる	36.49	27	36.76	50	36.94	41	30.59	52	33.33	18
8. 理科について教えてもらえる人が身近にいない	14.86	11	13.24	18	17.12	19	14.12	24	14.81	8
9. 近隣に理科の研修を支援する拠点がない	8.11	6	11.76	16	12.61	14	8.24	14	11.11	6
10. 理科の研修が必要とは思わない	0.00	0	1.47	2	0.90	1	1.18	2	1.85	1

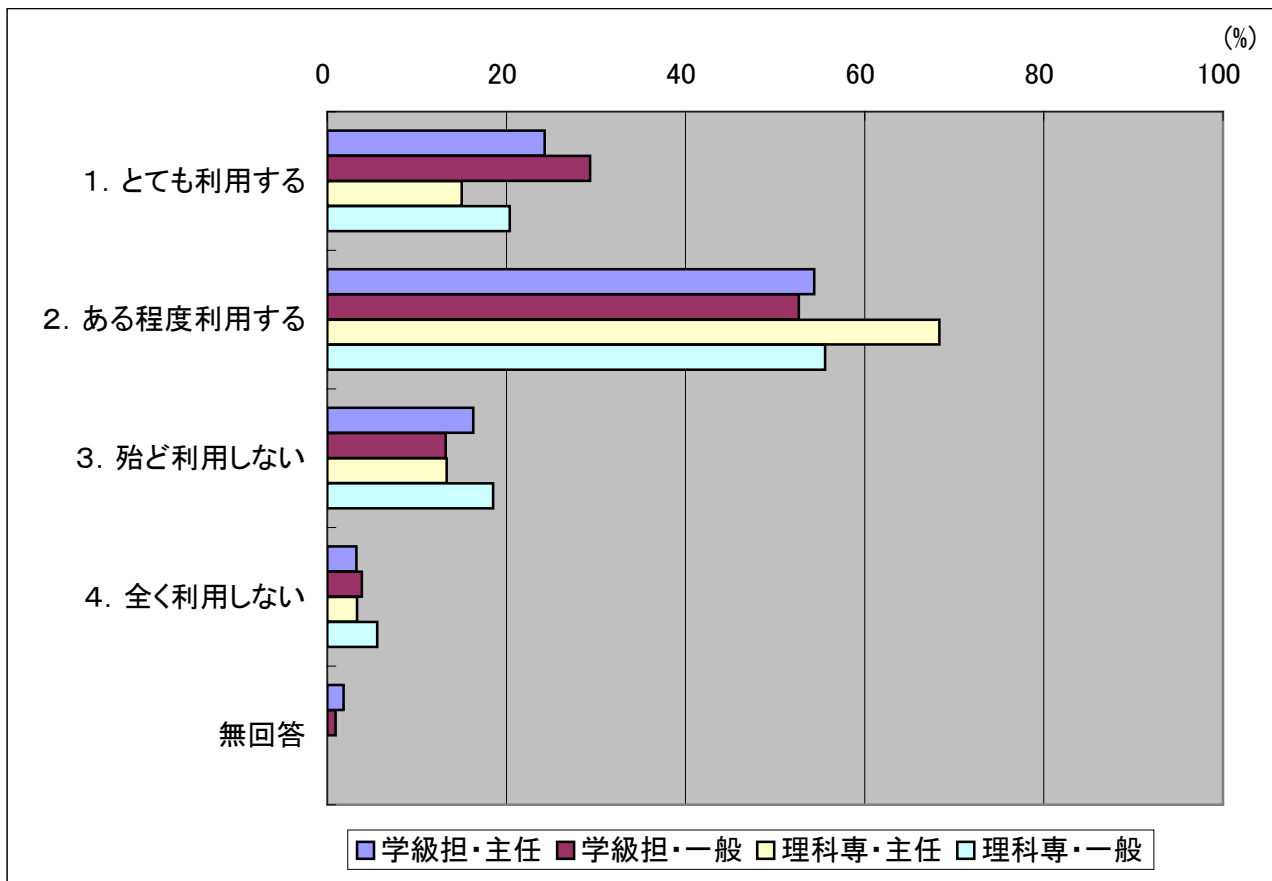
(複数選択, 学級担任・一般教員, N=545)

【44】あなたが理科の研修や研究を行うにあたって、次の各項目をどの程度利用していますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	24.28	67	29.36	160	15.00	9	20.37	11	26.42	247
2. ある程度利用する	54.35	150	52.66	287	68.33	41	55.56	30	54.33	508
3. 殆ど利用しない	16.30	45	13.21	72	13.33	8	18.52	10	14.44	135
4. 全く利用しない	3.26	9	3.85	21	3.33	2	5.56	3	3.74	35
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

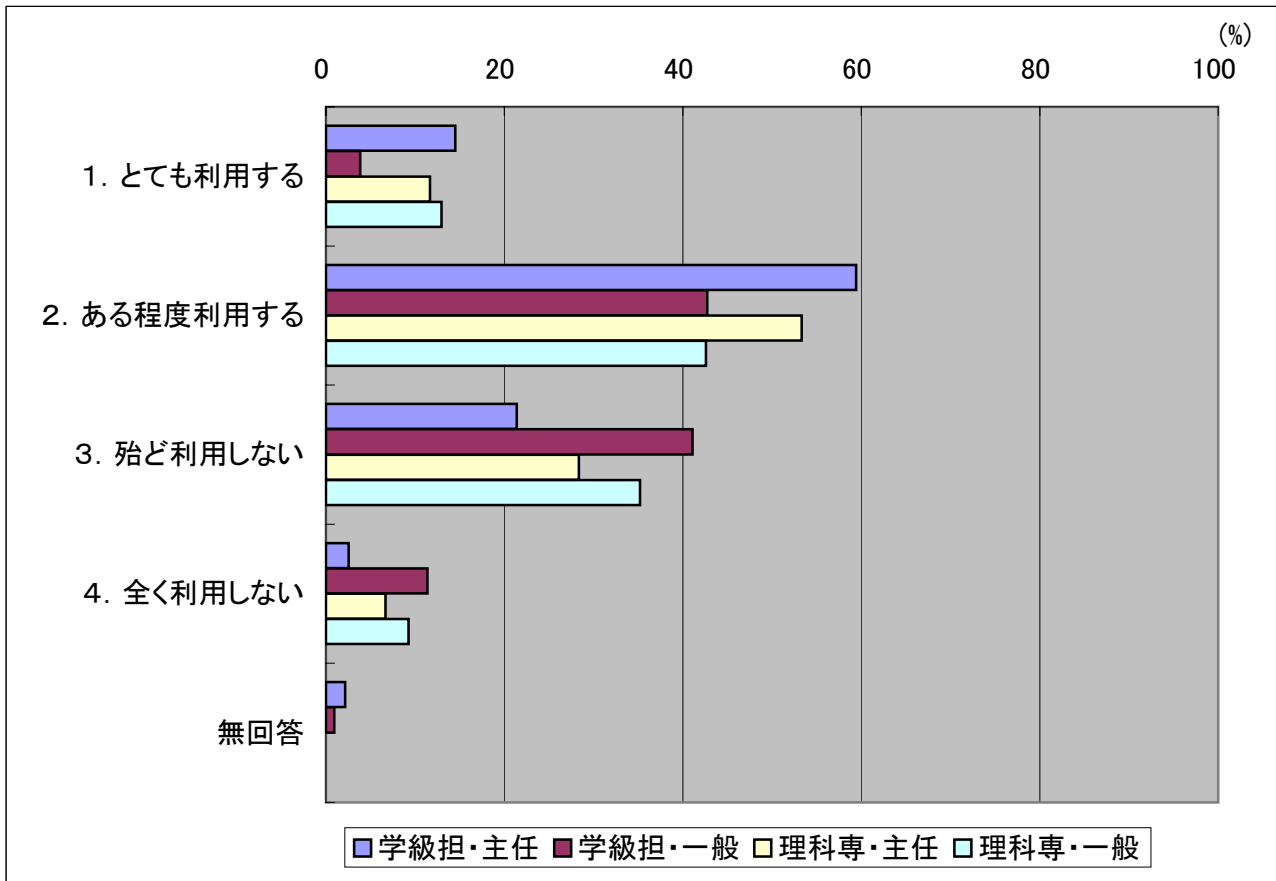
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	14.49	40	3.85	21	11.67	7	12.96	7	8.02	75
2. ある程度利用する	59.42	164	42.75	233	53.33	32	42.59	23	48.34	452
3. 殆ど利用しない	21.38	59	41.10	224	28.33	17	35.19	19	34.12	319
4. 全く利用しない	2.54	7	11.38	62	6.67	4	9.26	5	8.34	78
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

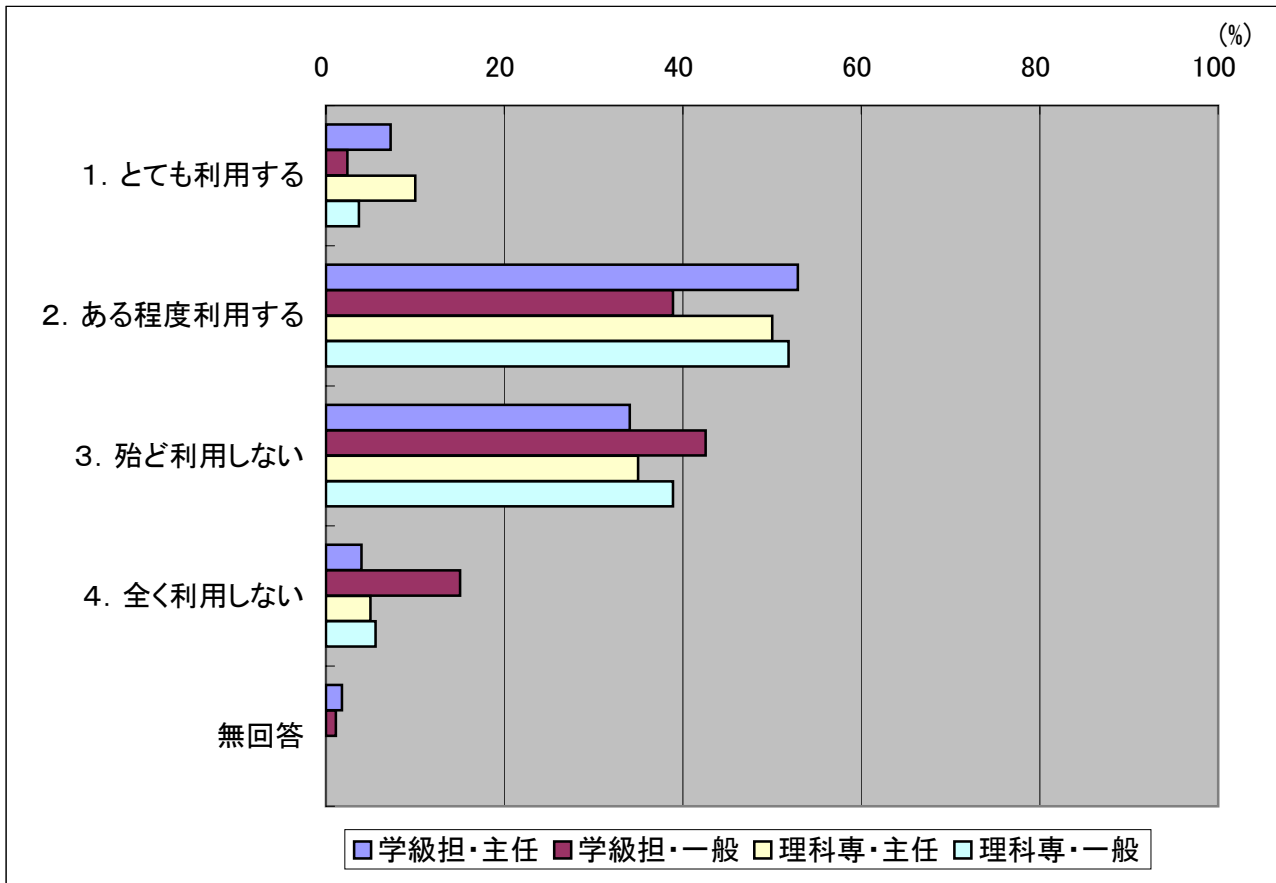
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	7.25	20	2.39	13	10.00	6	3.70	2	4.39	41
2. ある程度利用する	52.90	146	38.90	212	50.00	30	51.85	28	44.49	416
3. 殆ど利用しない	34.06	94	42.57	232	35.00	21	38.89	21	39.36	368
4. 全く利用しない	3.99	11	15.05	82	5.00	3	5.56	3	10.59	99
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

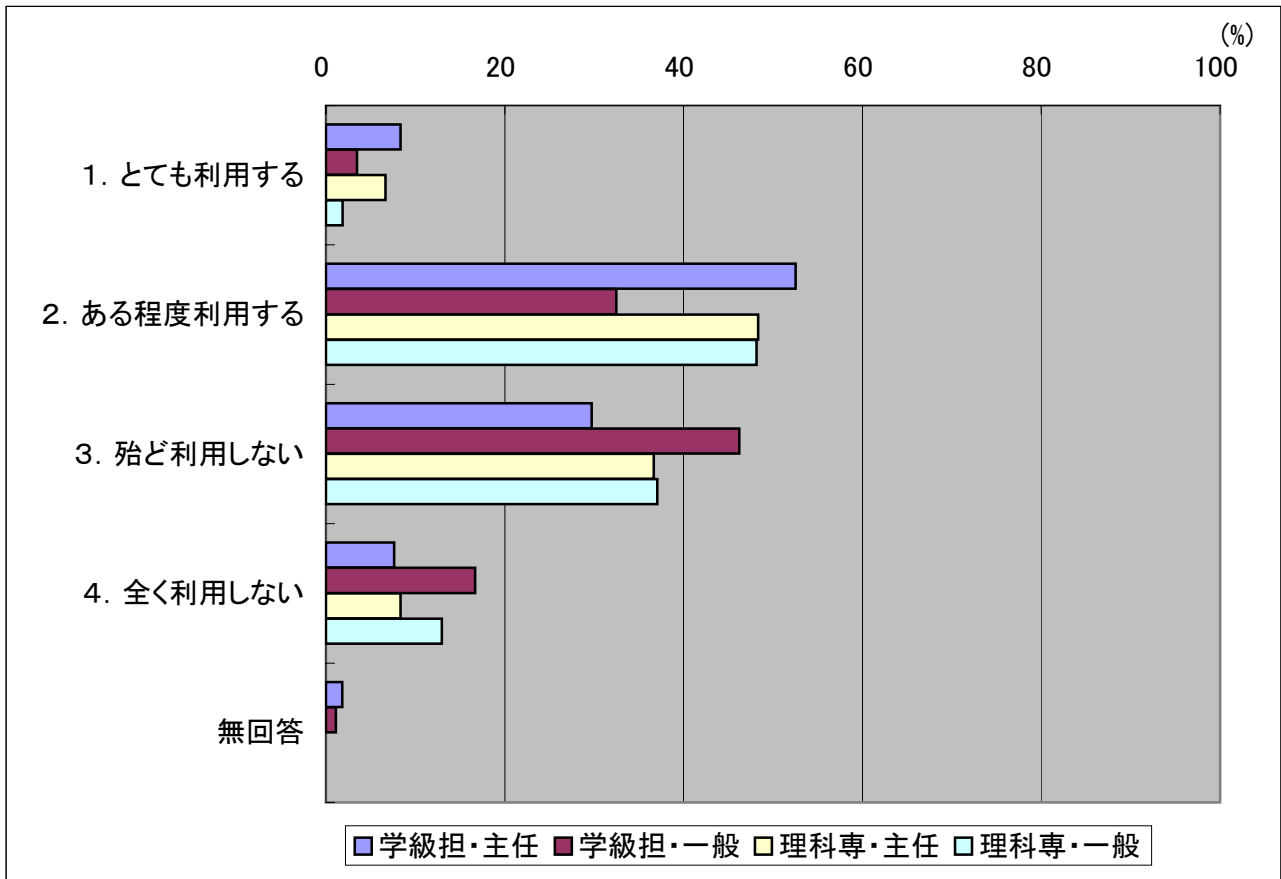
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	8.33	23	3.49	19	6.67	4	1.85	1	5.03	47
2. ある程度利用する	52.54	145	32.48	177	48.33	29	48.15	26	40.32	377
3. 殆ど利用しない	29.71	82	46.24	252	36.67	22	37.04	20	40.21	376
4. 全く利用しない	7.61	21	16.70	91	8.33	5	12.96	7	13.26	124
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

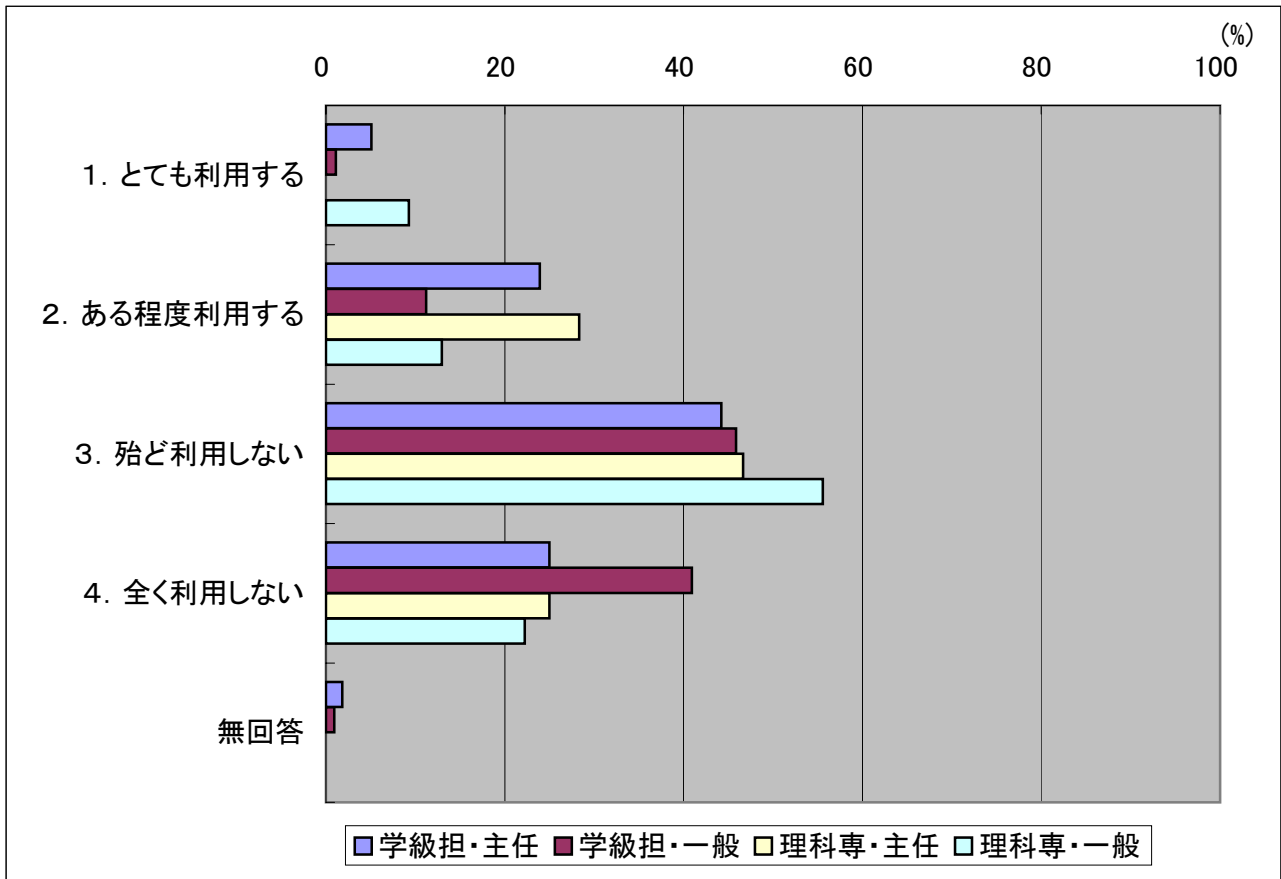
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	5.07	14	1.10	6	0.00	0	9.26	5	2.67	25
2. ある程度利用する	23.91	66	11.19	61	28.33	17	12.96	7	16.15	151
3. 殆ど利用しない	44.20	122	45.87	250	46.67	28	55.56	30	45.99	430
4. 全く利用しない	25.00	69	40.92	223	25.00	15	22.22	12	34.12	319
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

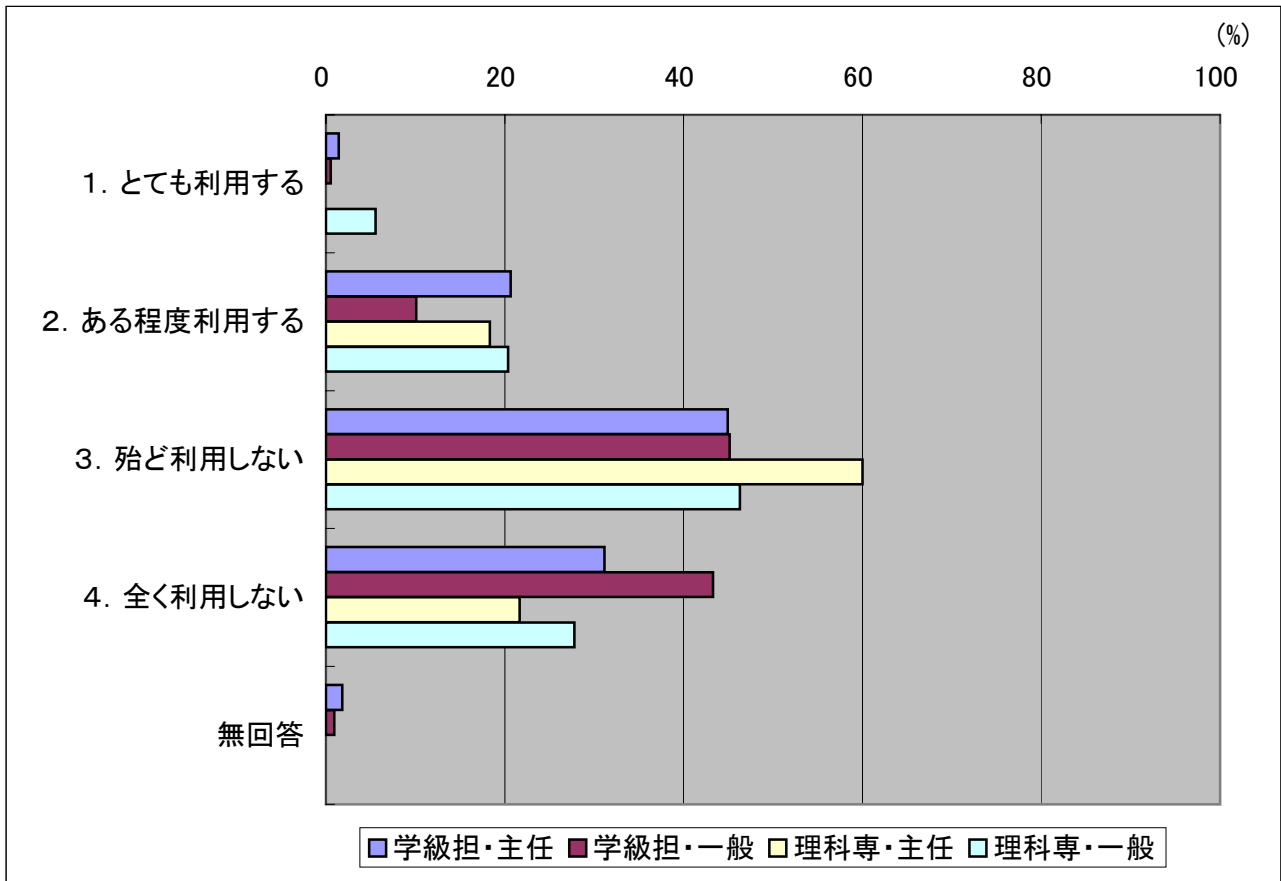
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	1.45	4	0.55	3	0.00	0	5.56	3	1.07	10
2. ある程度利用する	20.65	57	10.09	55	18.33	11	20.37	11	14.33	134
3. 殆ど利用しない	44.93	124	45.14	246	60.00	36	46.30	25	46.10	431
4. 全く利用しない	31.16	86	43.30	236	21.67	13	27.78	15	37.43	350
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

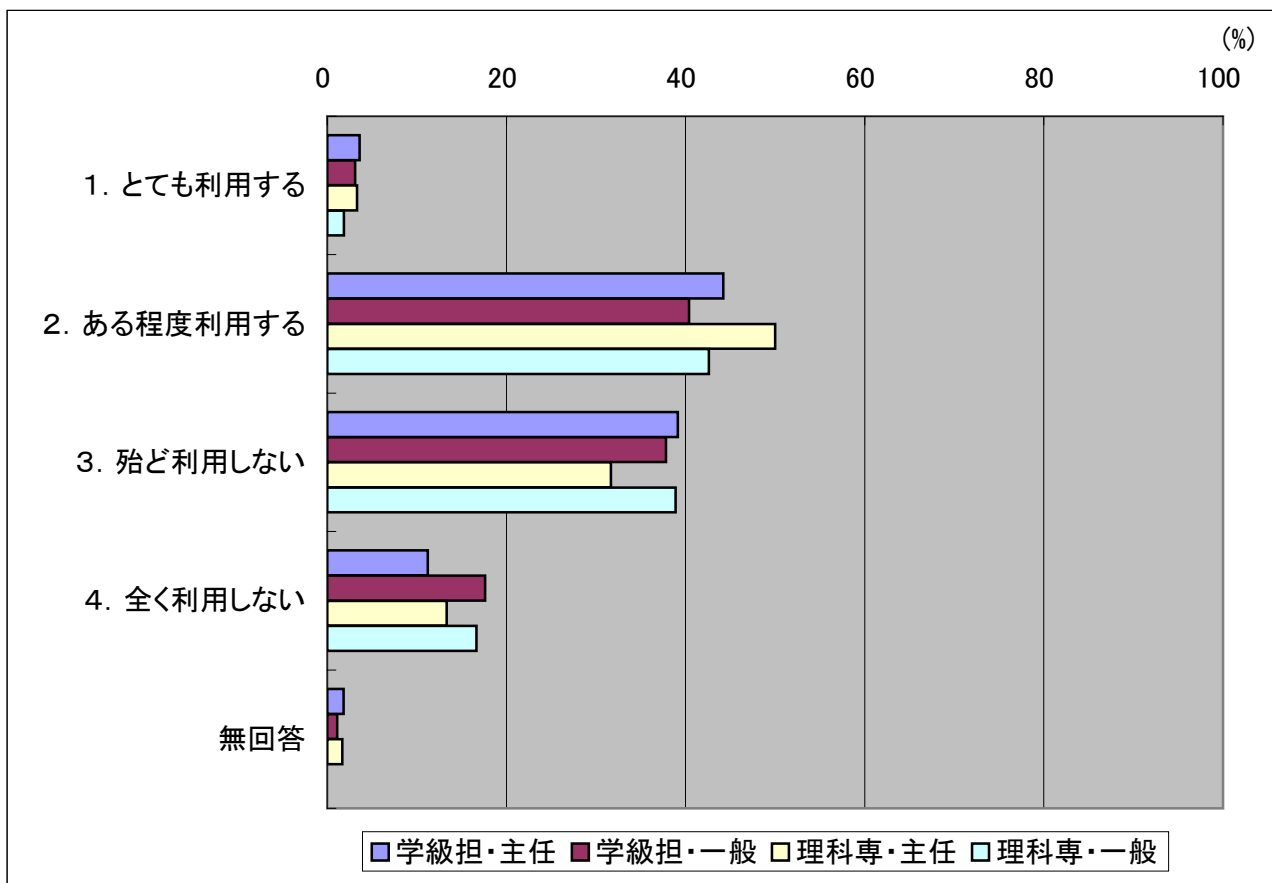
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	3.62	10	3.12	17	3.33	2	1.85	1	3.21	30
2. ある程度利用する	44.20	122	40.37	220	50.00	30	42.59	23	42.25	395
3. 殆ど利用しない	39.13	108	37.80	206	31.67	19	38.89	21	37.86	354
4. 全く利用しない	11.23	31	17.61	96	13.33	8	16.67	9	15.40	144
無回答	1.81	5	1.10	6	1.67	1	0.00	0	1.28	12

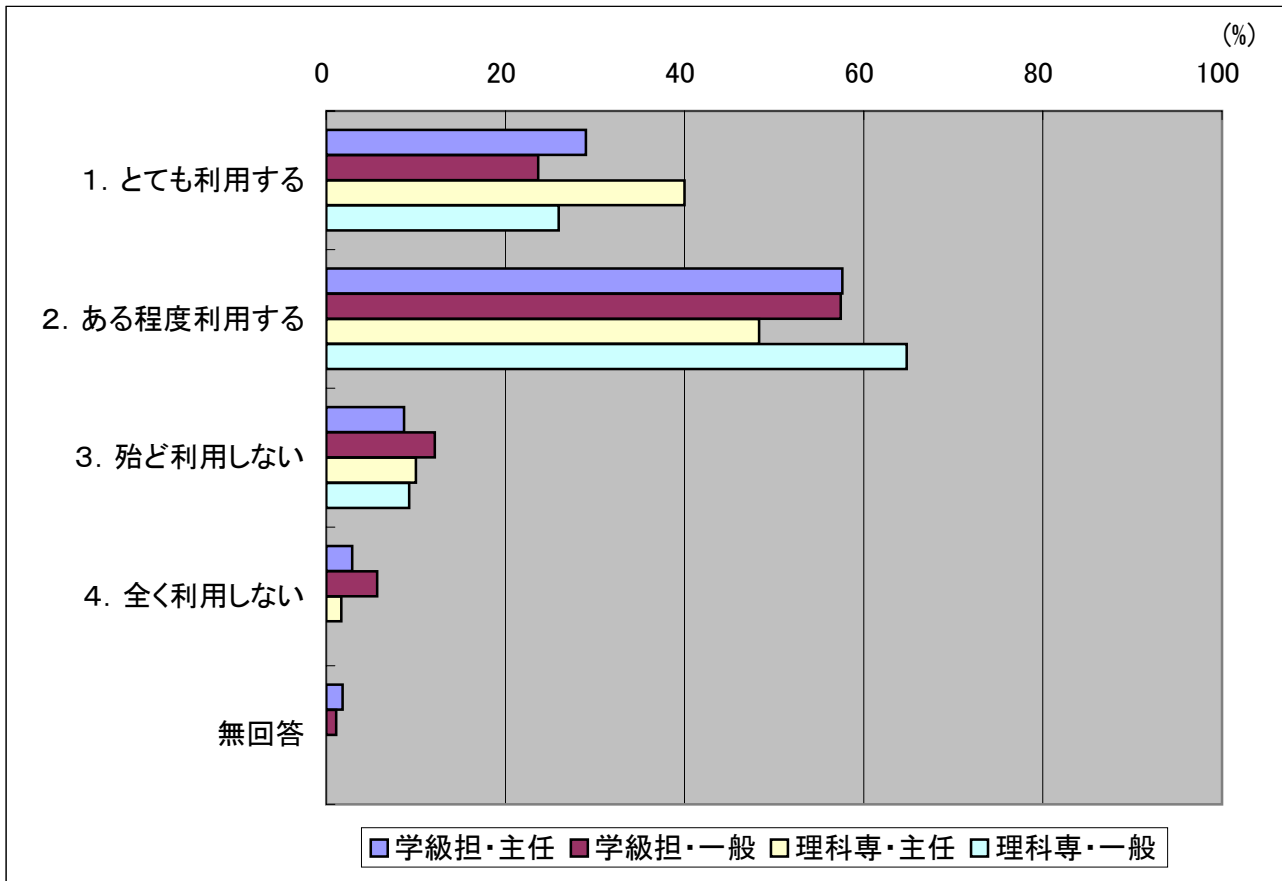
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	28.99	80	23.67	129	40.00	24	25.93	14	26.42	247
2. ある程度利用する	57.61	159	57.43	313	48.33	29	64.81	35	57.33	536
3. 殆ど利用しない	8.70	24	12.11	66	10.00	6	9.26	5	10.80	101
4. 全く利用しない	2.90	8	5.69	31	1.67	1	0.00	0	4.28	40
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

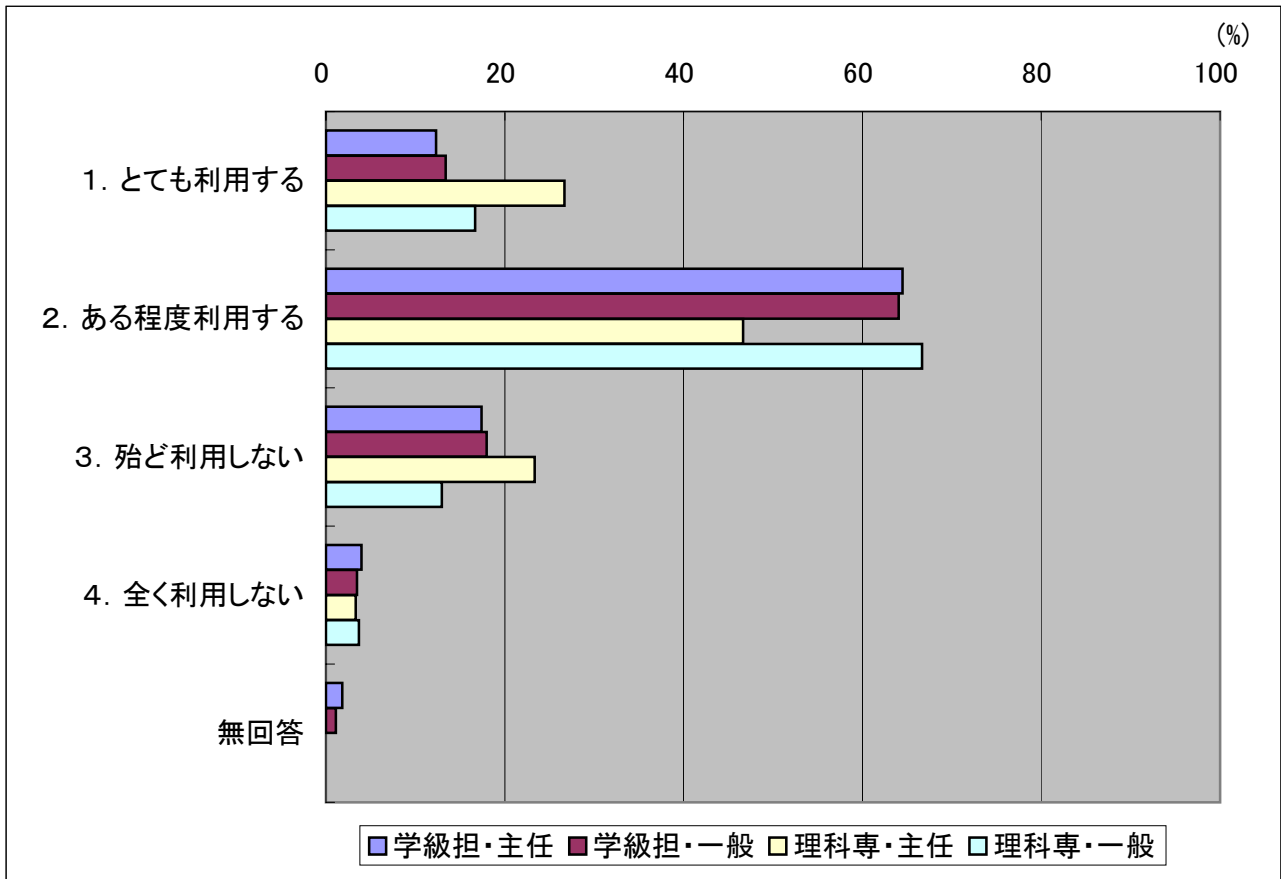
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(9)テレビや新聞

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	12.32	34	13.39	73	26.67	16	16.67	9	14.12	132
2. ある程度利用する	64.49	178	64.04	349	46.67	28	66.67	36	63.21	591
3. 殆ど利用しない	17.39	48	17.98	98	23.33	14	12.96	7	17.86	167
4. 全く利用しない	3.99	11	3.49	19	3.33	2	3.70	2	3.64	34
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

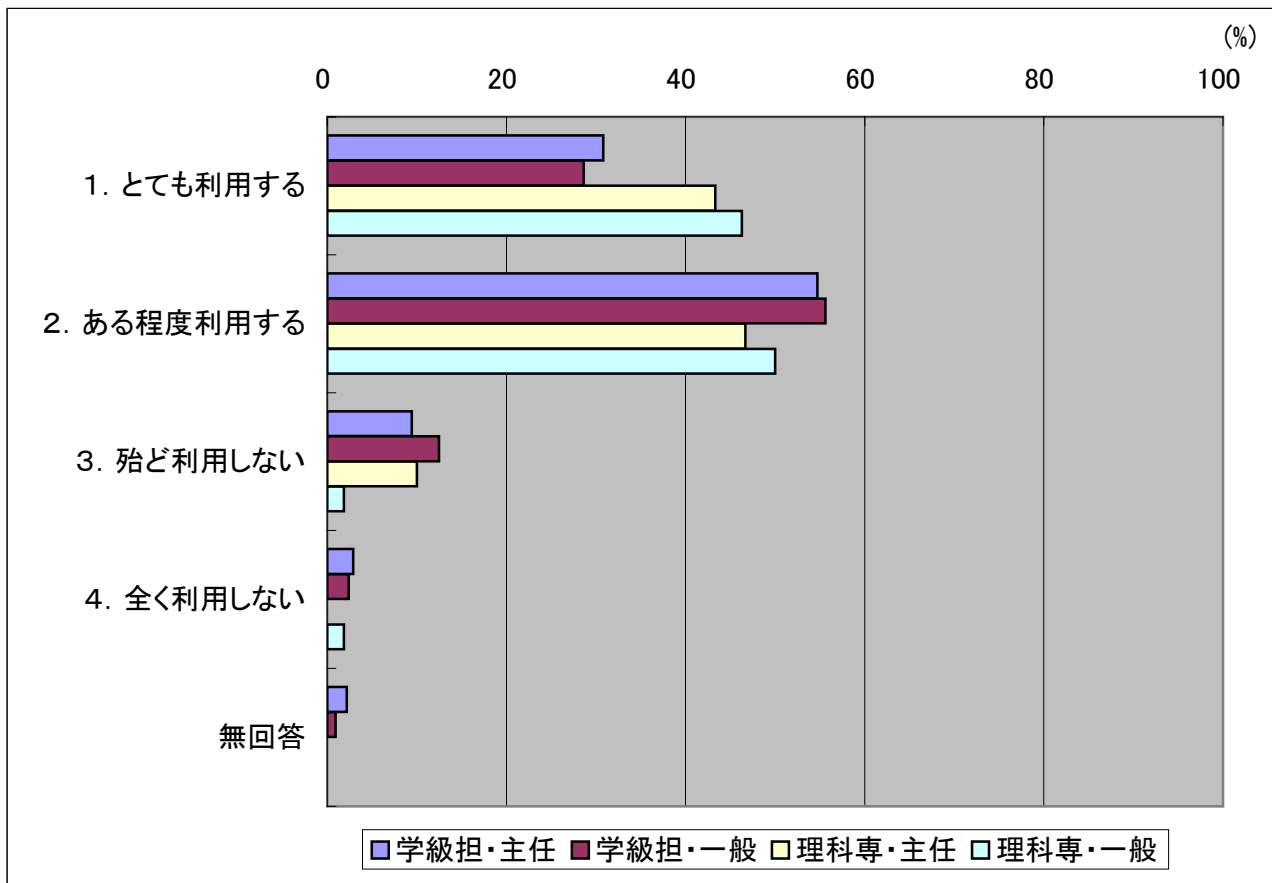
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(10)インターネット

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	30.80	85	28.62	156	43.33	26	46.30	25	31.23	292
2. ある程度利用する	54.71	151	55.60	303	46.67	28	50.00	27	54.44	509
3. 殆ど利用しない	9.42	26	12.48	68	10.00	6	1.85	1	10.80	101
4. 全く利用しない	2.90	8	2.39	13	0.00	0	1.85	1	2.35	22
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



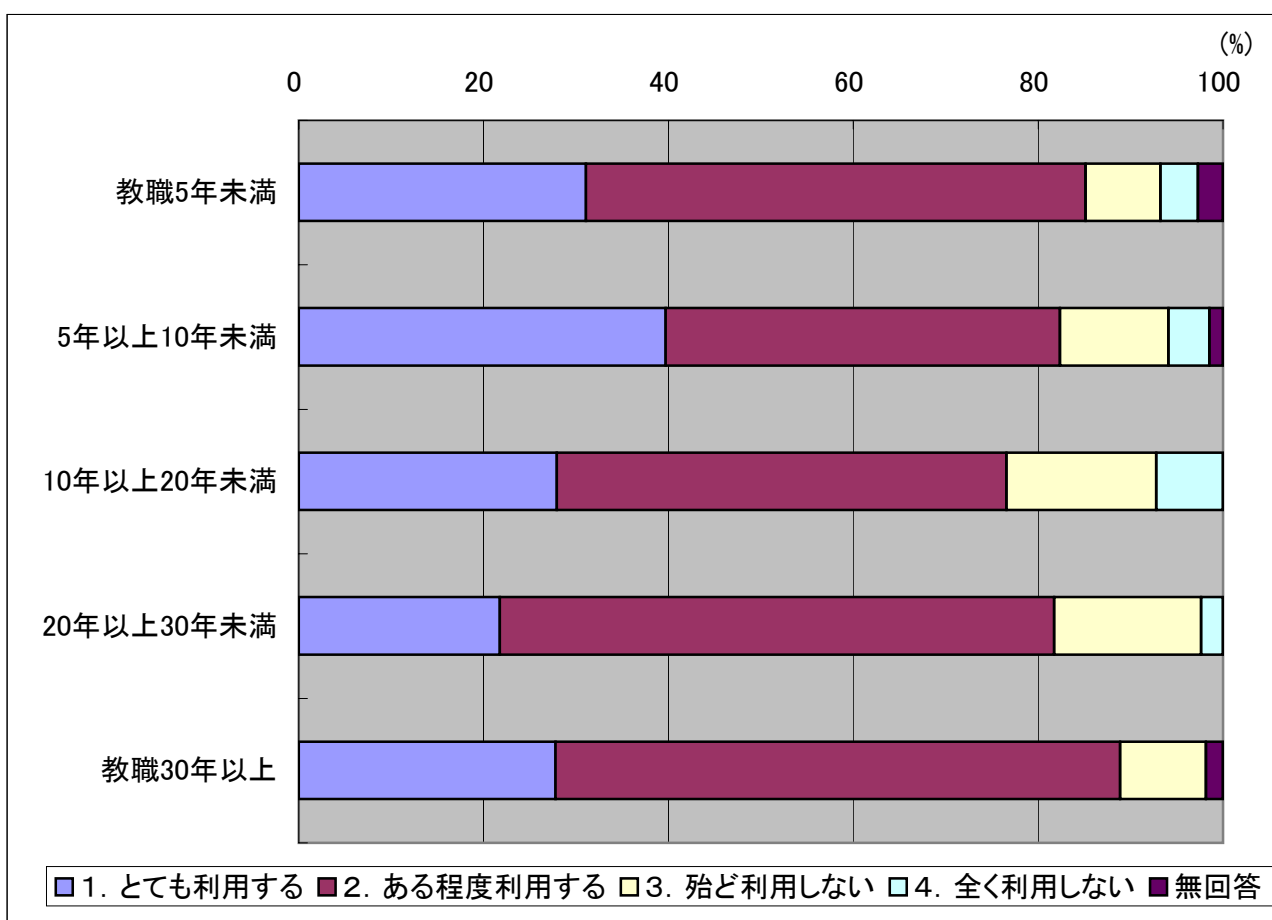
【44】あなたが理科の研修や研究を行うにあたって、次の各項目をどの程度利用していますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	31.08	23	39.71	54	27.93	31	21.76	37	27.78	15
2. ある程度利用する	54.05	40	42.65	58	48.65	54	60.00	102	61.11	33
3. 殆ど利用しない	8.11	6	11.76	16	16.22	18	15.88	27	9.26	5
4. 全く利用しない	4.05	3	4.41	6	7.21	8	2.35	4	0.00	0
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.00	0	1.85	1

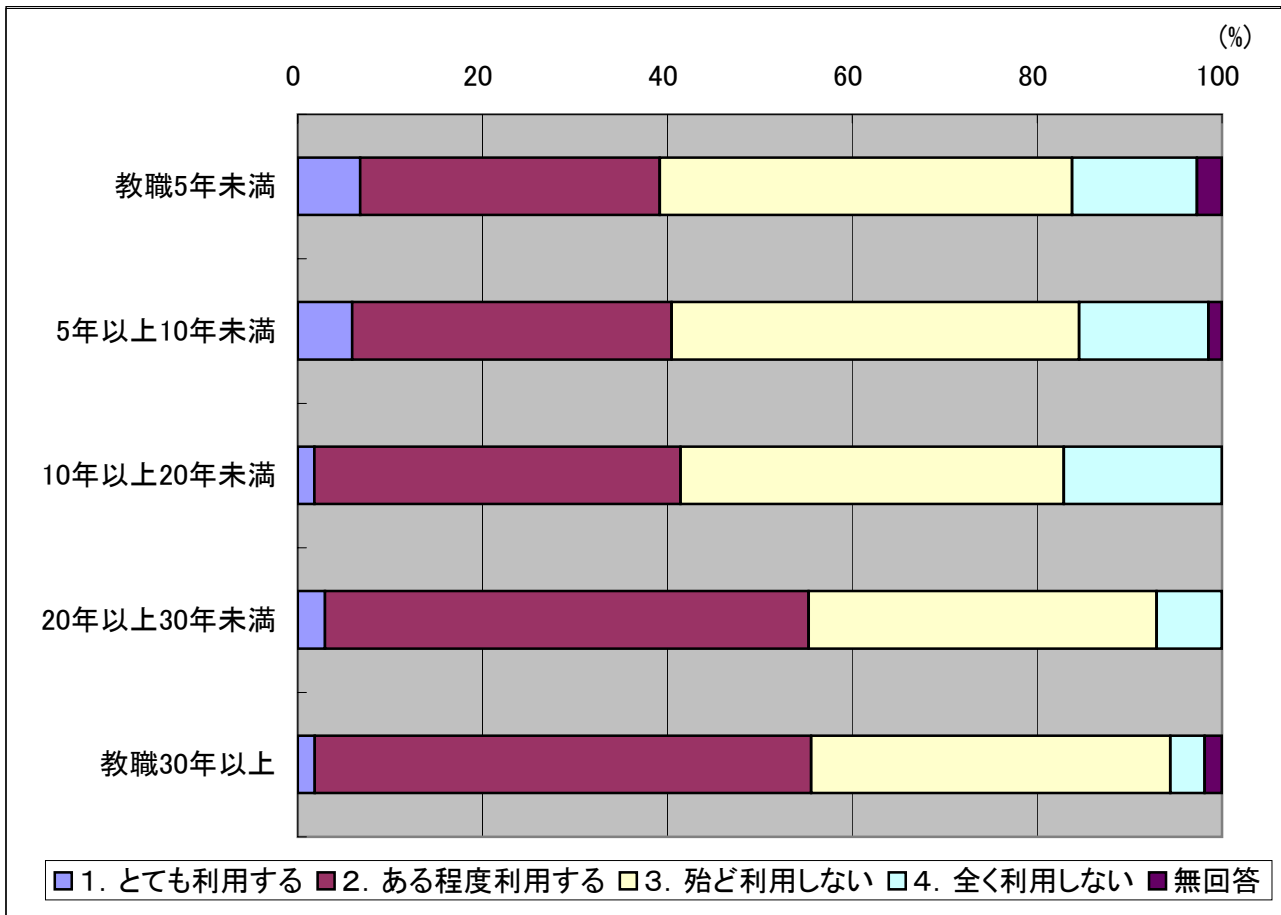
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	6.76	5	5.88	8	1.80	2	2.94	5	1.85	1
2. ある程度利用する	32.43	24	34.56	47	39.64	44	52.35	89	53.70	29
3. 殆ど利用しない	44.59	33	44.12	60	41.44	46	37.65	64	38.89	21
4. 全く利用しない	13.51	10	13.97	19	17.12	19	7.06	12	3.70	2
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.00	0	1.85	1

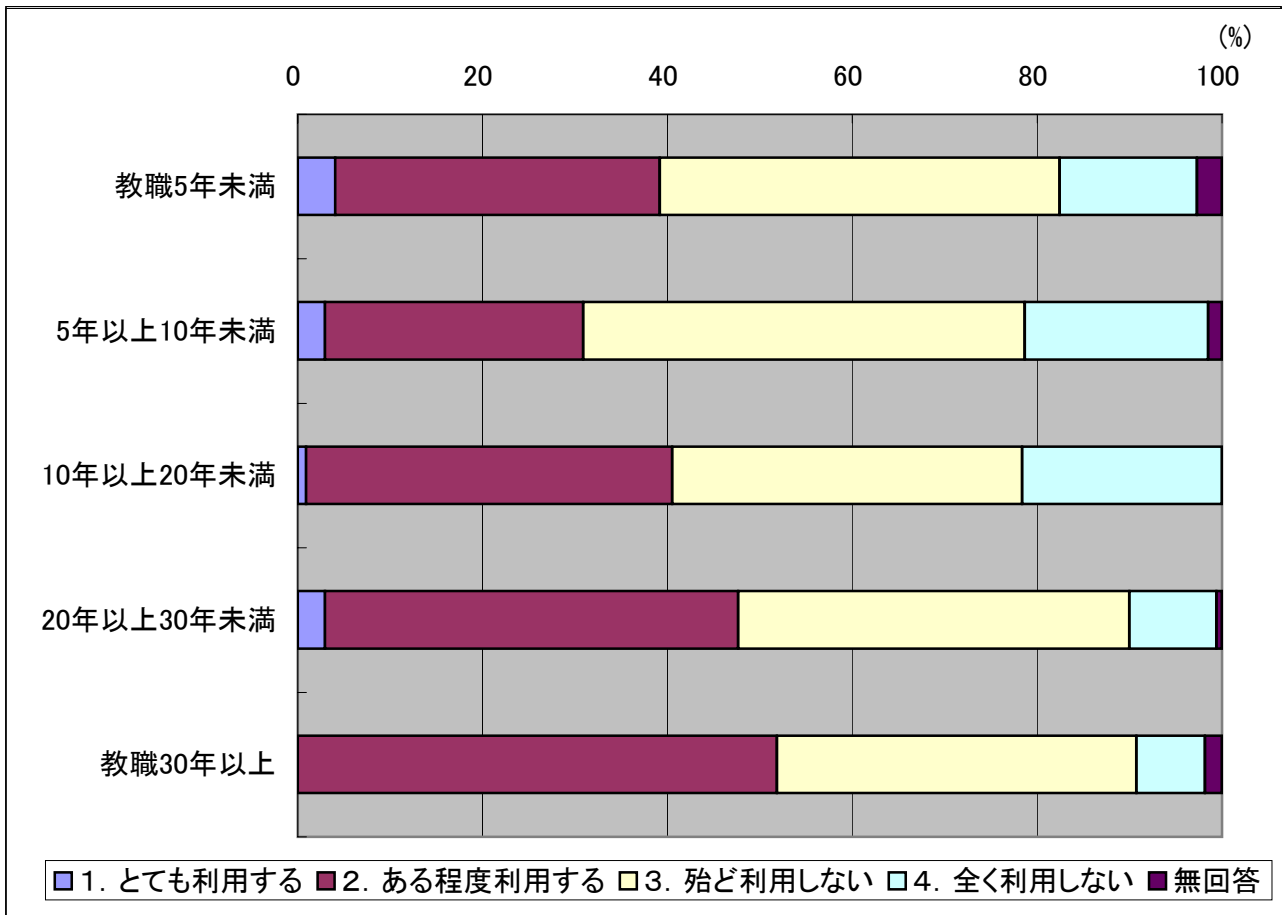
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	4.05	3	2.94	4	0.90	1	2.94	5	0.00	0
2. ある程度利用する	35.14	26	27.94	38	39.64	44	44.71	76	51.85	28
3. 殆ど利用しない	43.24	32	47.79	65	37.84	42	42.35	72	38.89	21
4. 全く利用しない	14.86	11	19.85	27	21.62	24	9.41	16	7.41	4
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.59	1	1.85	1

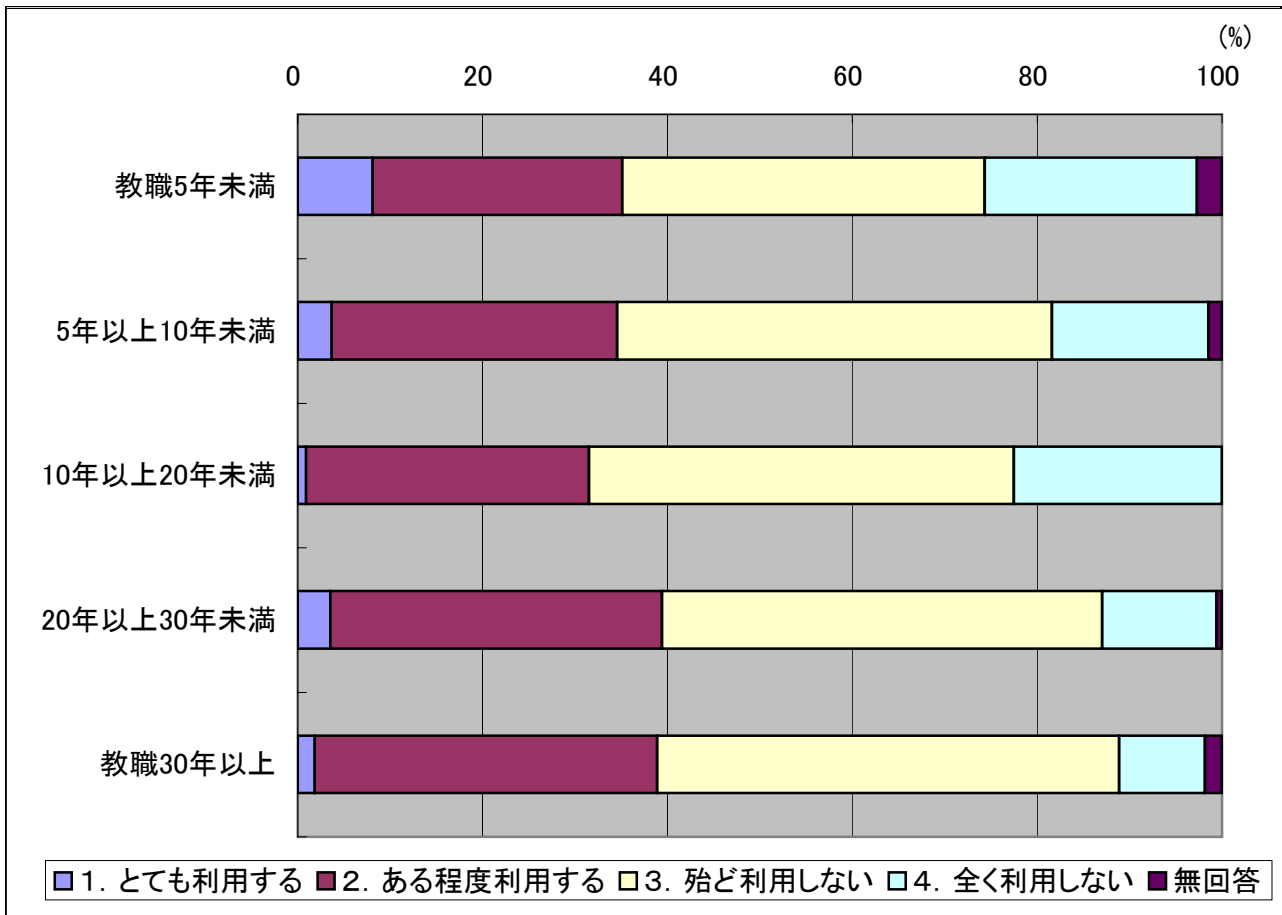
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	8.11	6	3.68	5	0.90	1	3.53	6	1.85	1
2. ある程度利用する	27.03	20	30.88	42	30.63	34	35.88	61	37.04	20
3. 殆ど利用しない	39.19	29	47.06	64	45.95	51	47.65	81	50.00	27
4. 全く利用しない	22.97	17	16.91	23	22.52	25	12.35	21	9.26	5
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.59	1	1.85	1

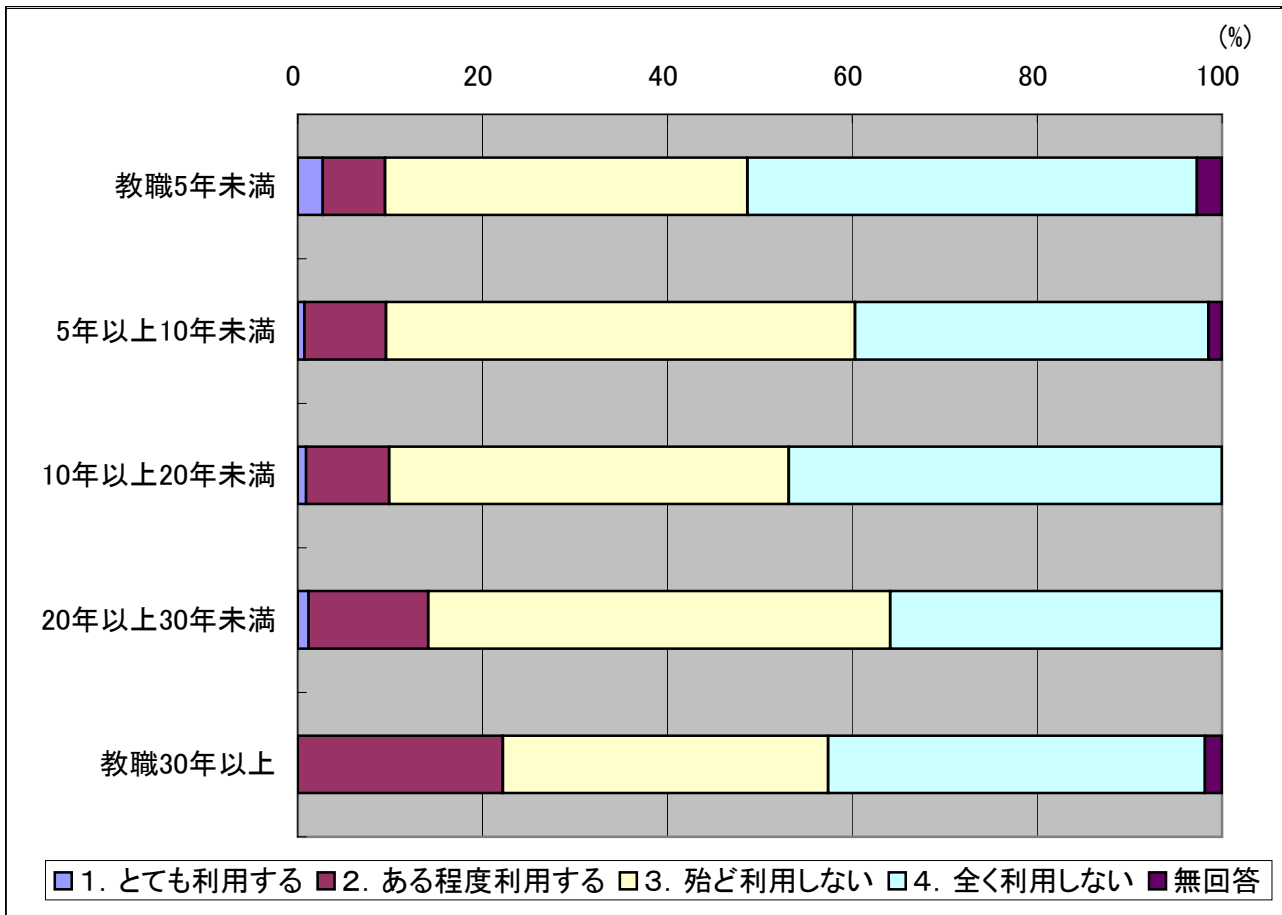
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	2.70	2	0.74	1	0.90	1	1.18	2	0.00	0
2. ある程度利用する	6.76	5	8.82	12	9.01	10	12.94	22	22.22	12
3. 殆ど利用しない	39.19	29	50.74	69	43.24	48	50.00	85	35.19	19
4. 全く利用しない	48.65	36	38.24	52	46.85	52	35.88	61	40.74	22
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.00	0	1.85	1

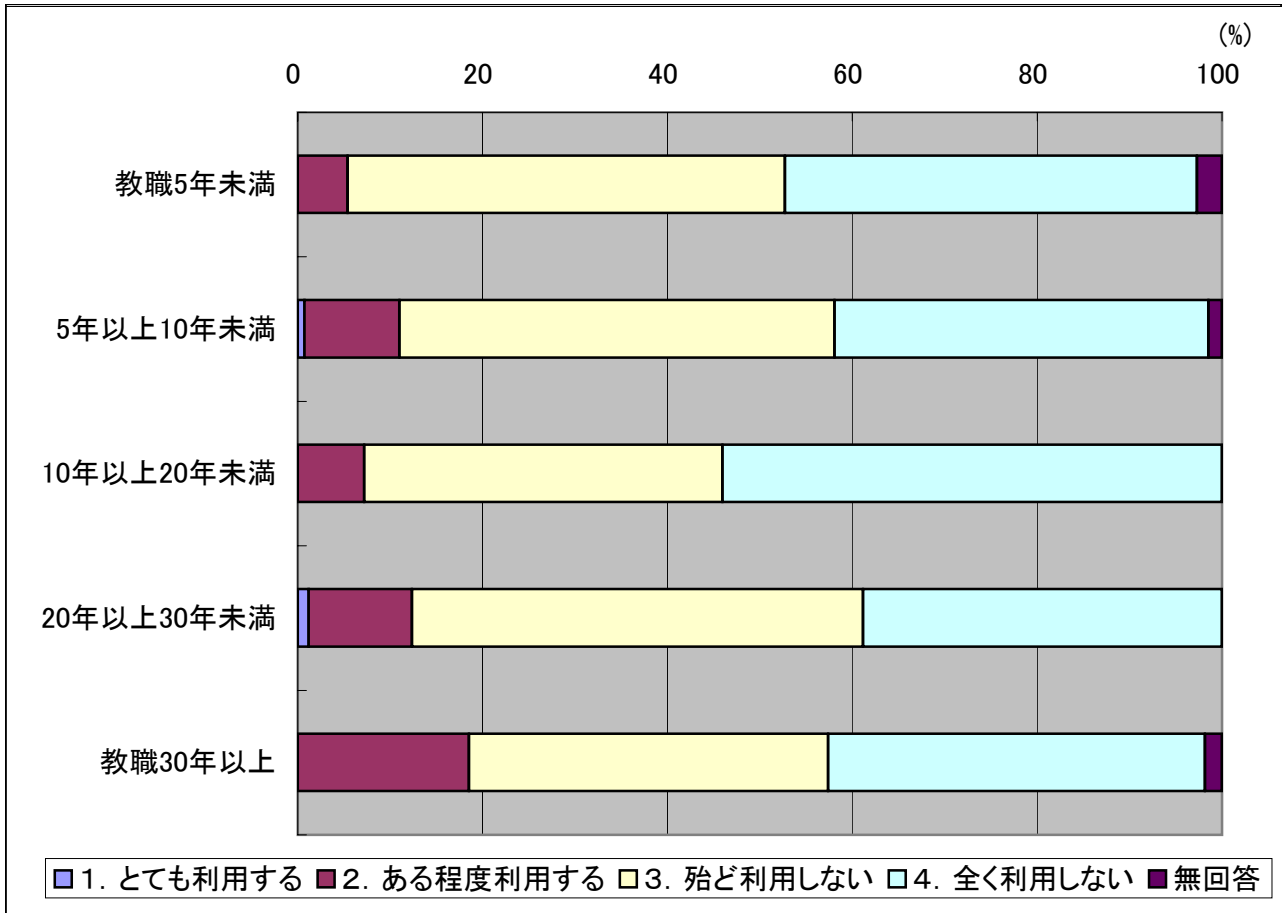
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	0.00	0	0.74	1	0.00	0	1.18	2	0.00	0
2. ある程度利用する	5.41	4	10.29	14	7.21	8	11.18	19	18.52	10
3. 殆ど利用しない	47.30	35	47.06	64	38.74	43	48.82	83	38.89	21
4. 全く利用しない	44.59	33	40.44	55	54.05	60	38.82	66	40.74	22
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.00	0	1.85	1

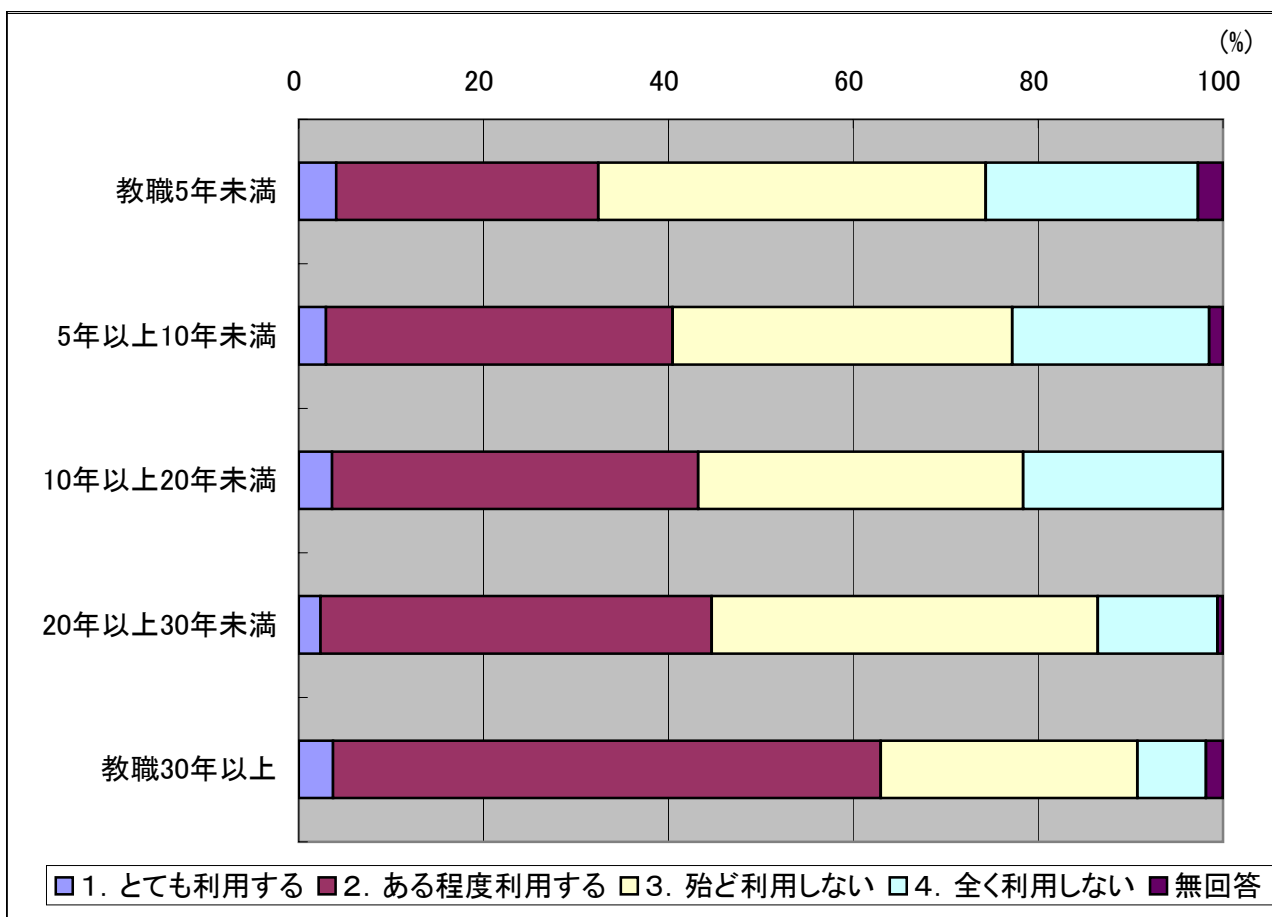
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	4.05	3	2.94	4	3.60	4	2.35	4	3.70	2
2. ある程度利用する	28.38	21	37.50	51	39.64	44	42.35	72	59.26	32
3. 殆ど利用しない	41.89	31	36.76	50	35.14	39	41.76	71	27.78	15
4. 全く利用しない	22.97	17	21.32	29	21.62	24	12.94	22	7.41	4
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.59	1	1.85	1

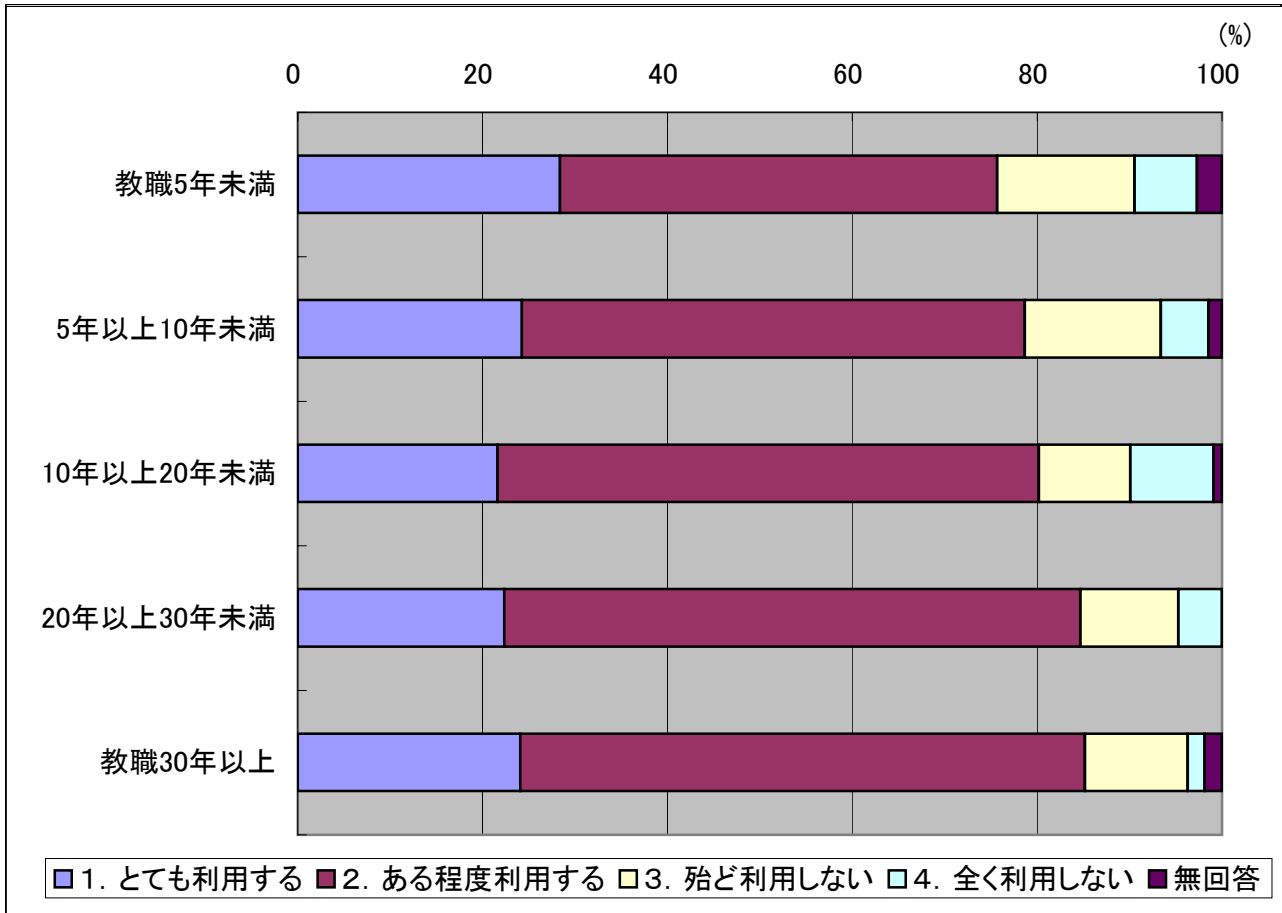
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	28.38	21	24.26	33	21.62	24	22.35	38	24.07	13
2. ある程度利用する	47.30	35	54.41	74	58.56	65	62.35	106	61.11	33
3. 殆ど利用しない	14.86	11	14.71	20	9.91	11	10.59	18	11.11	6
4. 全く利用しない	6.76	5	5.15	7	9.01	10	4.71	8	1.85	1
無回答	2.70	2	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

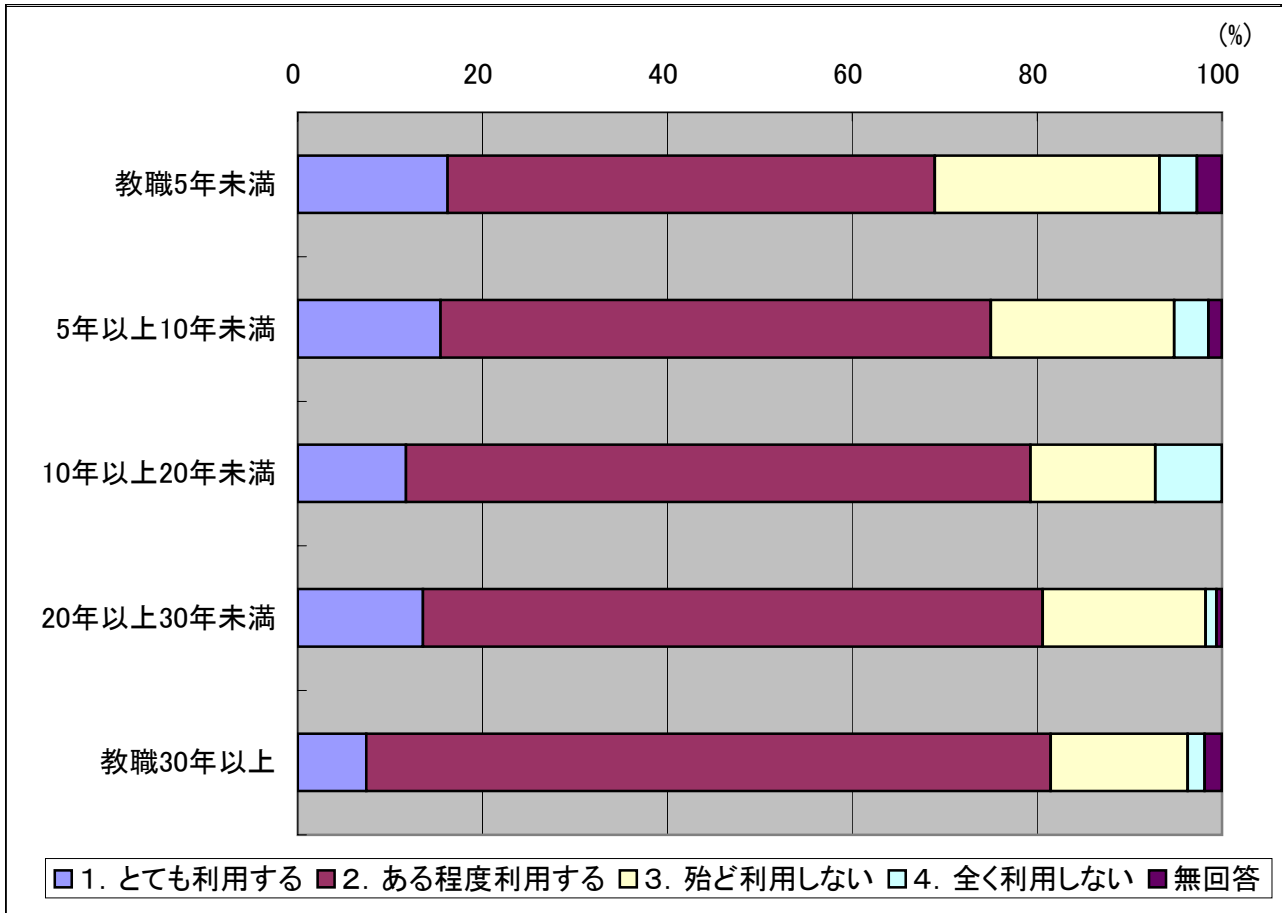
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(9)テレビや新聞

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	16.22	12	15.44	21	11.71	13	13.53	23	7.41	4
2. ある程度利用する	52.70	39	59.56	81	67.57	75	67.06	114	74.07	40
3. 殆ど利用しない	24.32	18	19.85	27	13.51	15	17.65	30	14.81	8
4. 全く利用しない	4.05	3	3.68	5	7.21	8	1.18	2	1.85	1
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.59	1	1.85	1

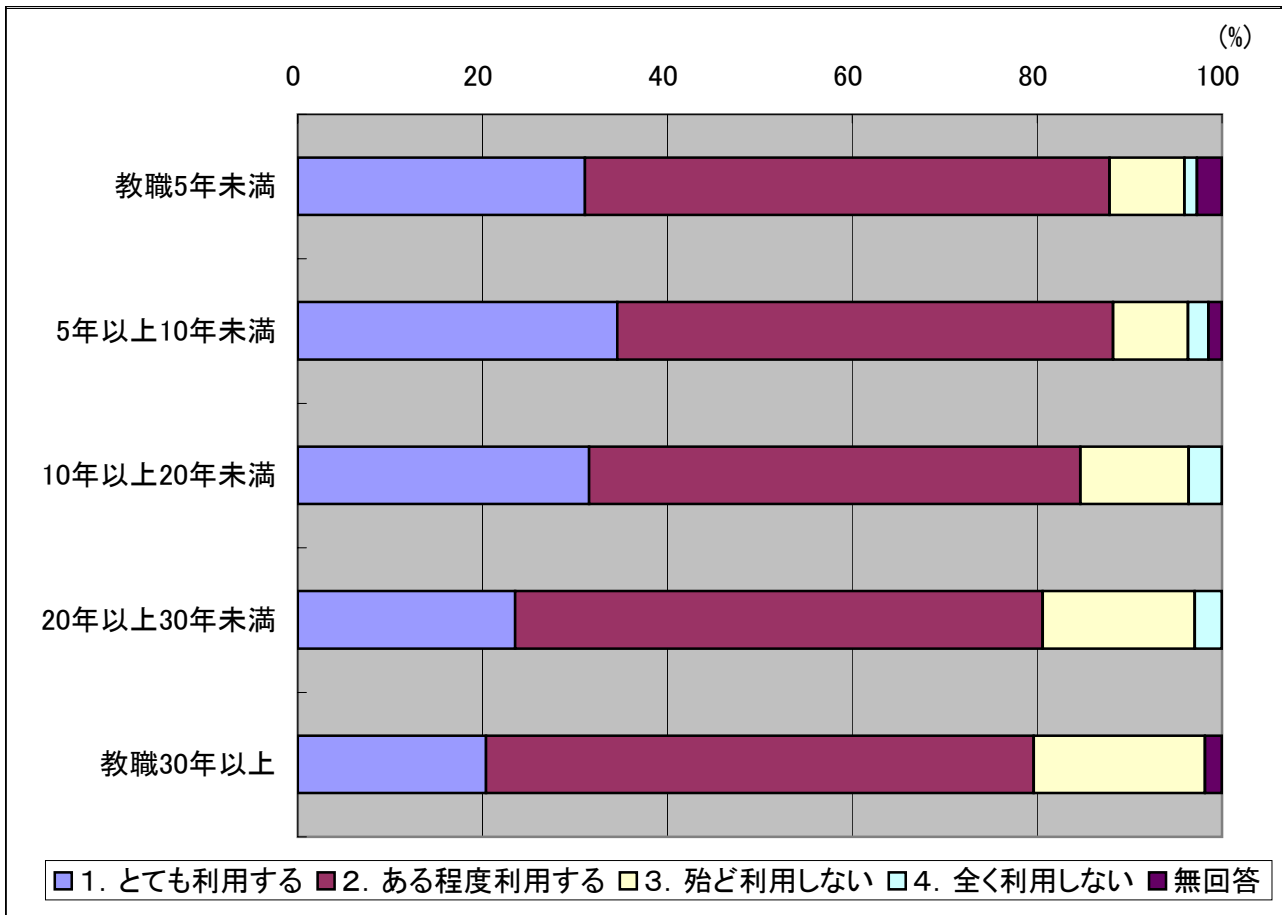
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(10)インターネット

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. とても利用する	31.08	23	34.56	47	31.53	35	23.53	40	20.37	11
2. ある程度利用する	56.76	42	53.68	73	53.15	59	57.06	97	59.26	32
3. 殆ど利用しない	8.11	6	8.09	11	11.71	13	16.47	28	18.52	10
4. 全く利用しない	1.35	1	2.21	3	3.60	4	2.94	5	0.00	0
無回答	2.70	2	1.47	2	0.00	0	0.00	0	1.85	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)

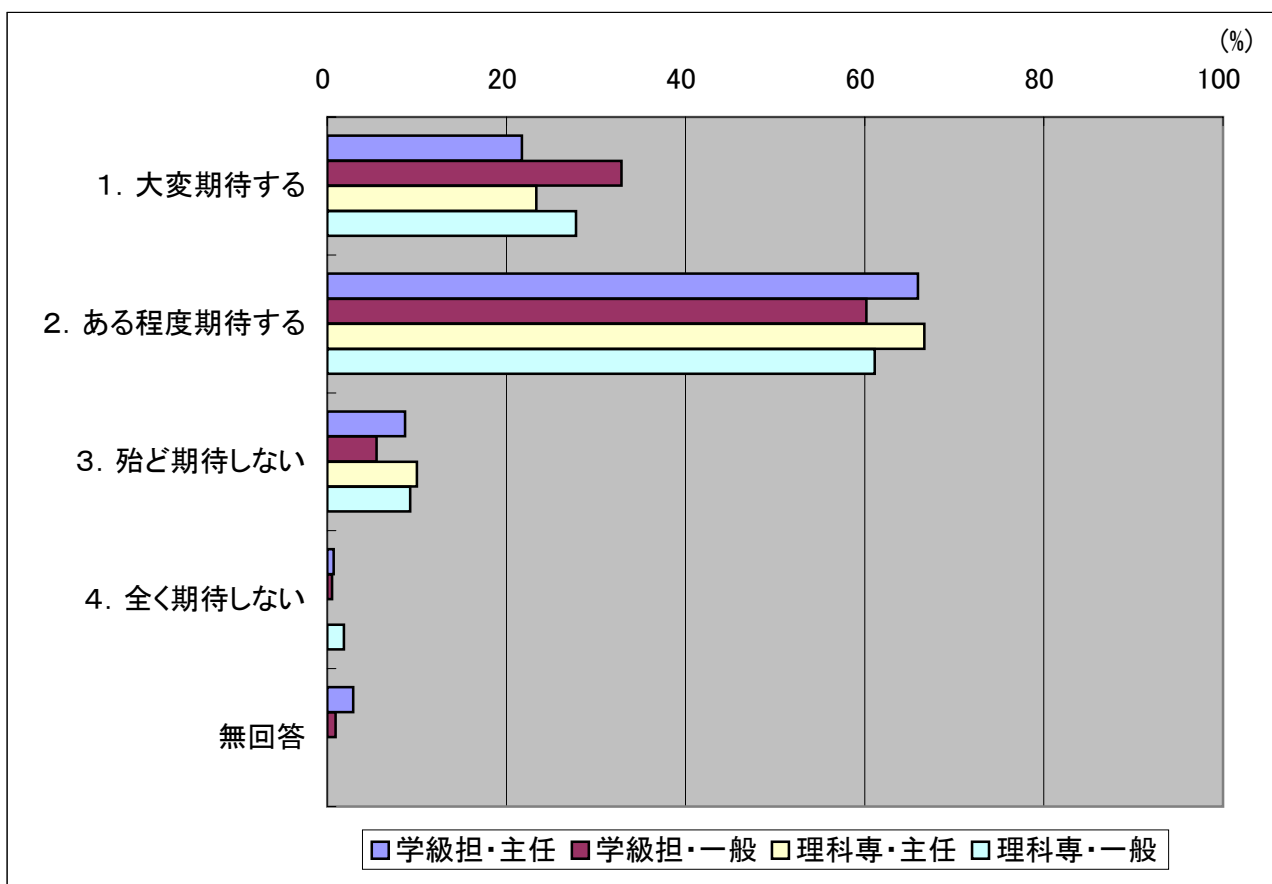


【45】今後、教師への支援策により、理科関連の情報入手の機会が拡大できるとすれば、次の各項目をどの程度期待しますか。

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	21.74	60	32.84	179	23.33	14	27.78	15	28.66	268
2. ある程度期待する	65.94	182	60.18	328	66.67	40	61.11	33	62.35	583
3. 殆ど期待しない	8.70	24	5.50	30	10.00	6	9.26	5	6.95	65
4. 全く期待しない	0.72	2	0.55	3	0.00	0	1.85	1	0.64	6
無回答	2.90	8	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.39	13

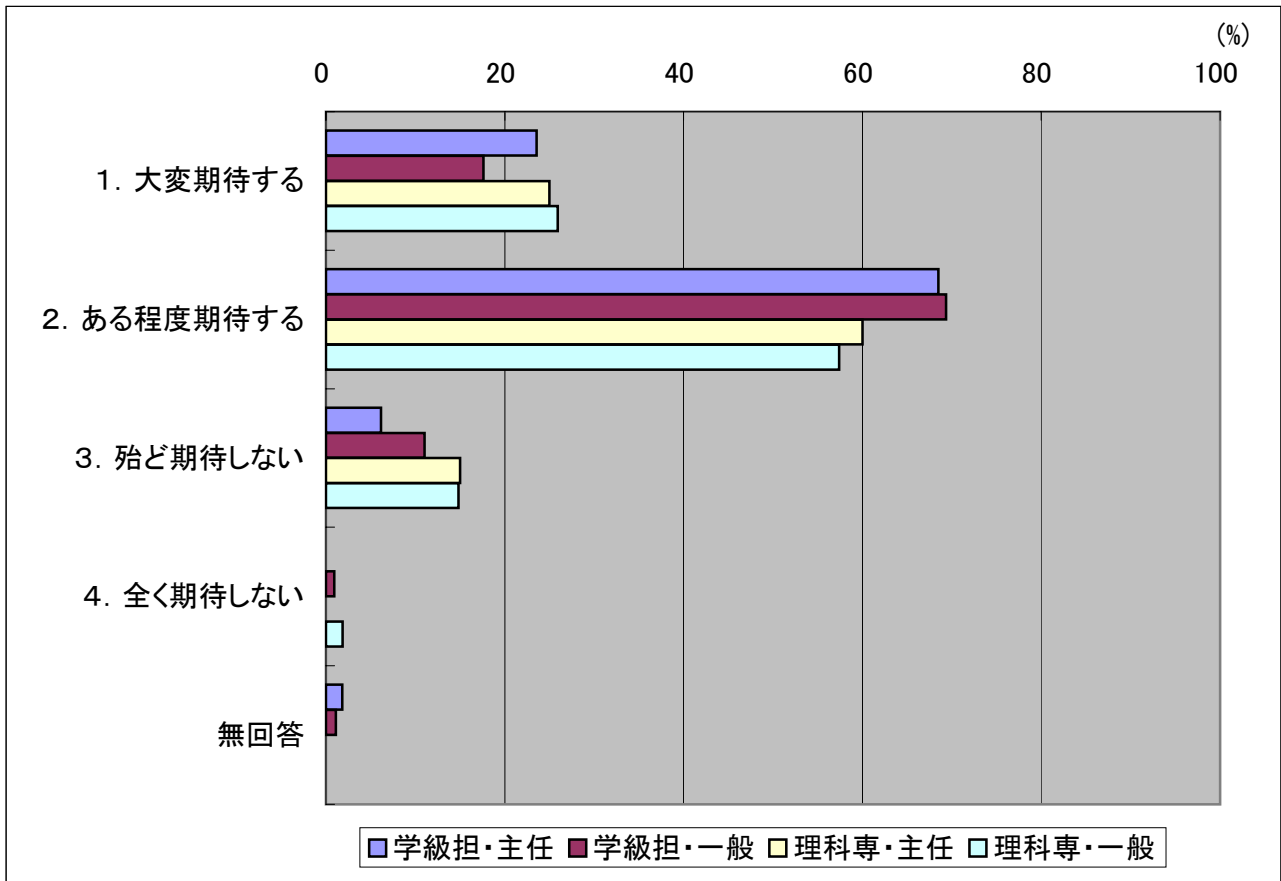
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	23.55	65	17.61	96	25.00	15	25.93	14	20.32	190
2. ある程度期待する	68.48	189	69.36	378	60.00	36	57.41	31	67.81	634
3. 殆ど期待しない	6.16	17	11.01	60	15.00	9	14.81	8	10.05	94
4. 全く期待しない	0.00	0	0.92	5	0.00	0	1.85	1	0.64	6
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

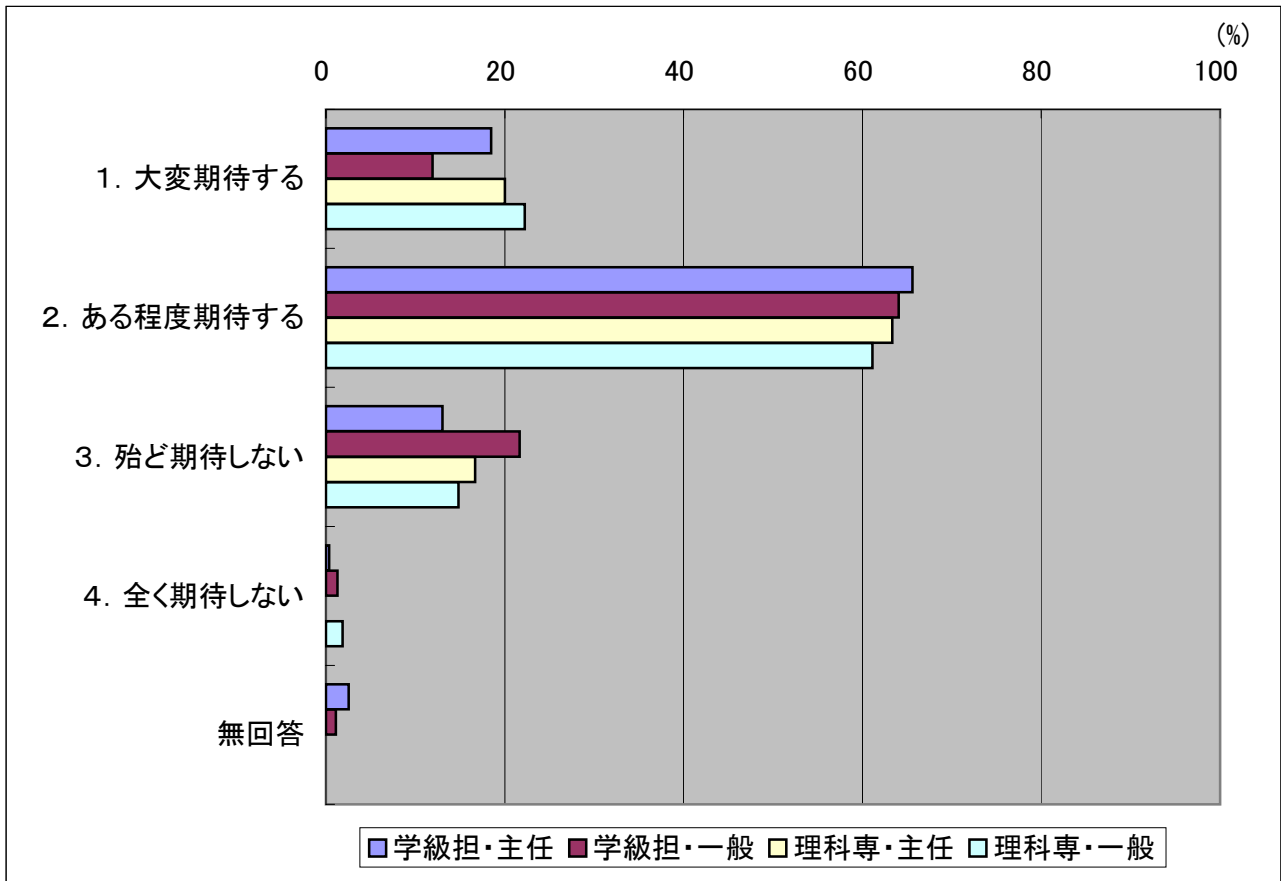
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	18.48	51	11.93	65	20.00	12	22.22	12	14.97	140
2. ある程度期待する	65.58	181	64.04	349	63.33	38	61.11	33	64.28	601
3. 殆ど期待しない	13.04	36	21.65	118	16.67	10	14.81	8	18.40	172
4. 全く期待しない	0.36	1	1.28	7	0.00	0	1.85	1	0.96	9
無回答	2.54	7	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.39	13

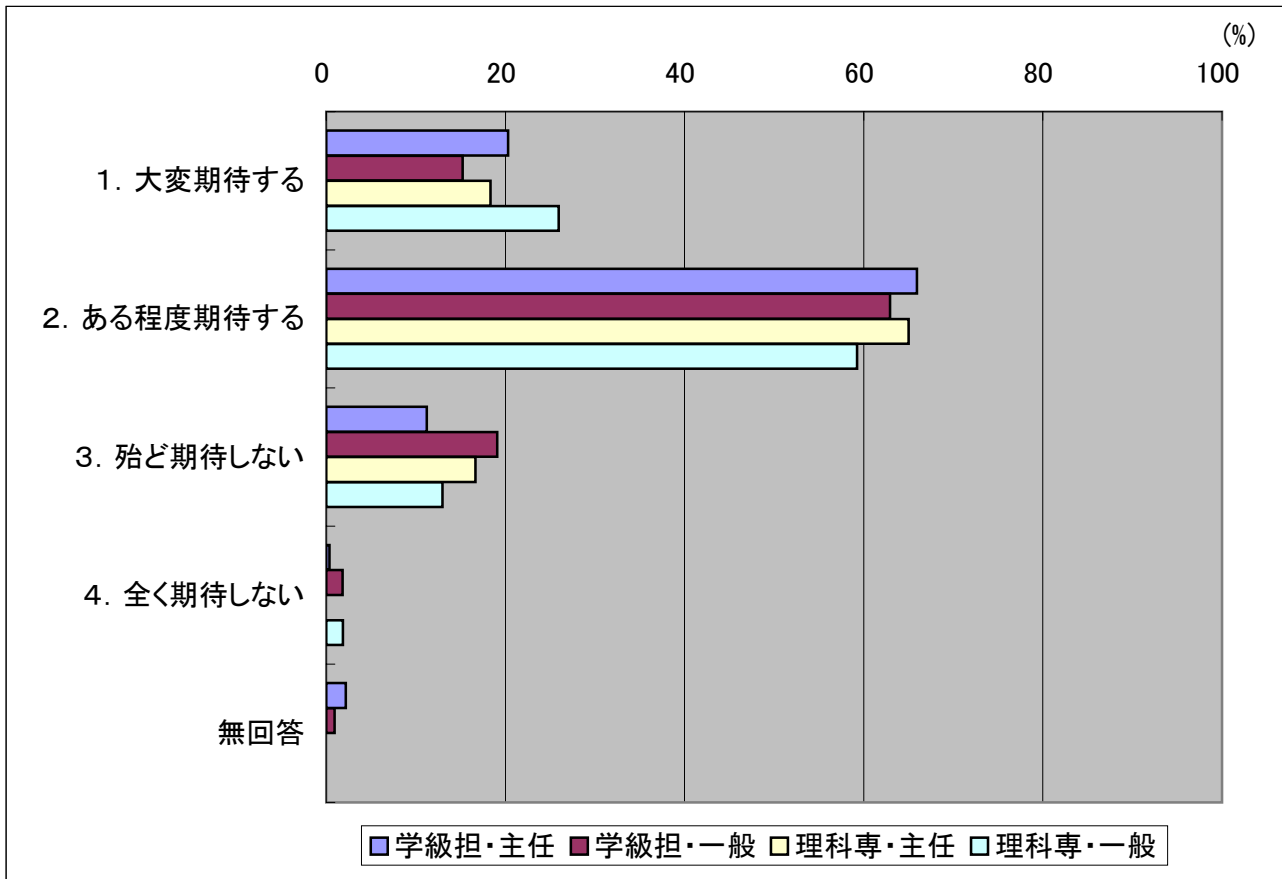
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	20.29	56	15.23	83	18.33	11	25.93	14	17.54	164
2. ある程度期待する	65.94	182	62.94	343	65.00	39	59.26	32	63.74	596
3. 殆ど期待しない	11.23	31	19.08	104	16.67	10	12.96	7	16.26	152
4. 全く期待しない	0.36	1	1.83	10	0.00	0	1.85	1	1.28	12
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

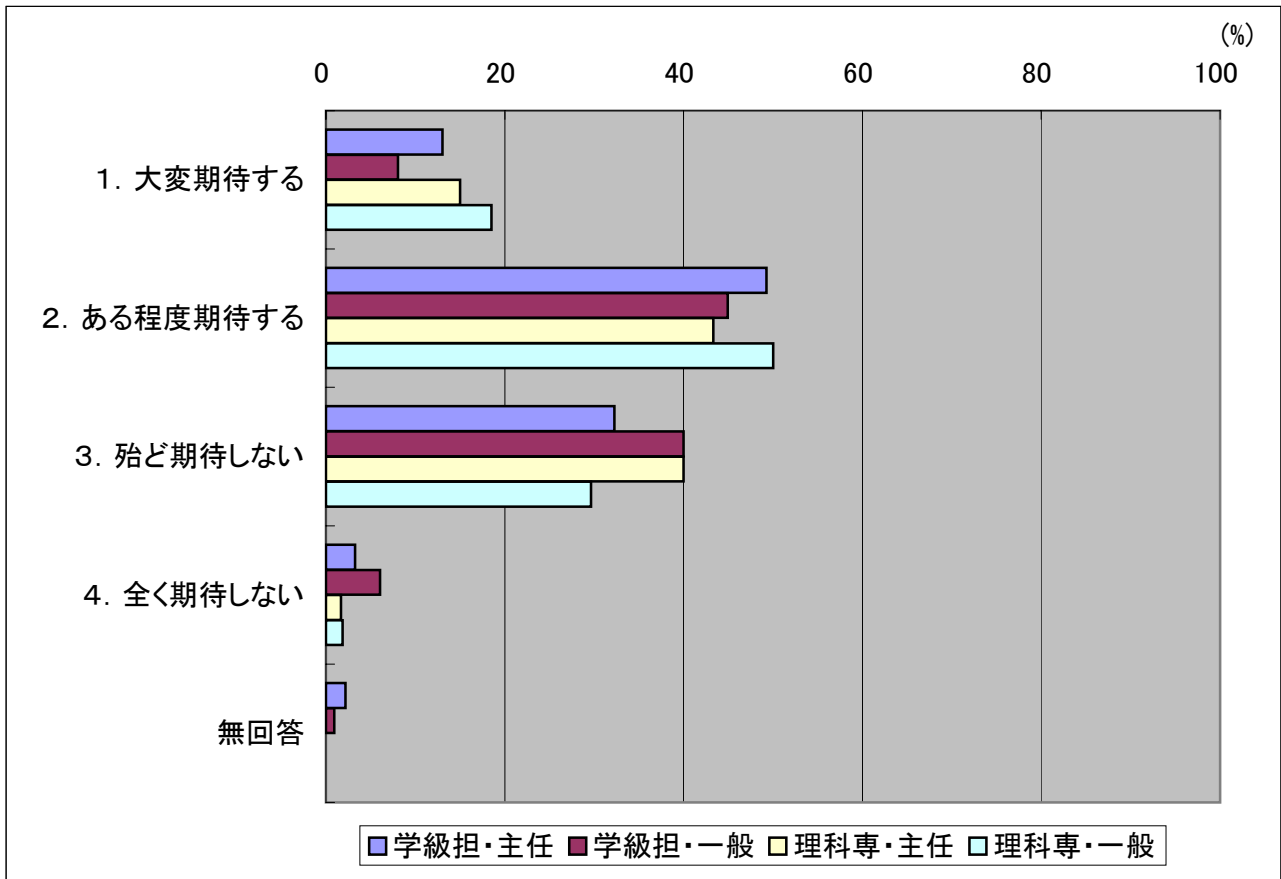
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	13.04	36	8.07	44	15.00	9	18.52	10	10.59	99
2. ある程度期待する	49.28	136	44.95	245	43.33	26	50.00	27	46.42	434
3. 殆ど期待しない	32.25	89	40.00	218	40.00	24	29.63	16	37.11	347
4. 全く期待しない	3.26	9	6.06	33	1.67	1	1.85	1	4.71	44
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

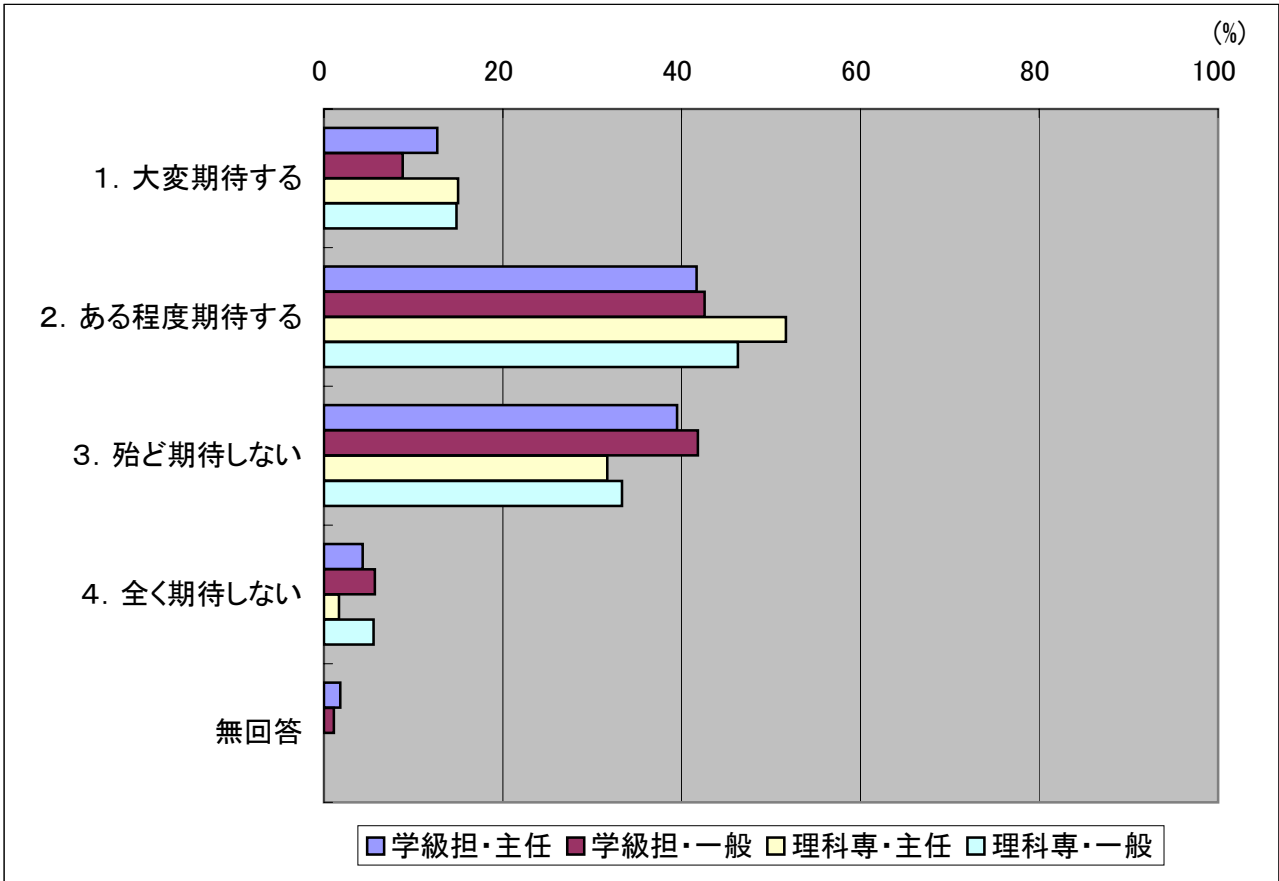
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	12.68	35	8.81	48	15.00	9	14.81	8	10.70	100
2. ある程度期待する	41.67	115	42.57	232	51.67	31	46.30	25	43.10	403
3. 殆ど期待しない	39.49	109	41.83	228	31.67	19	33.33	18	40.00	374
4. 全く期待しない	4.35	12	5.69	31	1.67	1	5.56	3	5.03	47
無回答	1.81	5	1.10	6	0.00	0	0.00	0	1.18	11

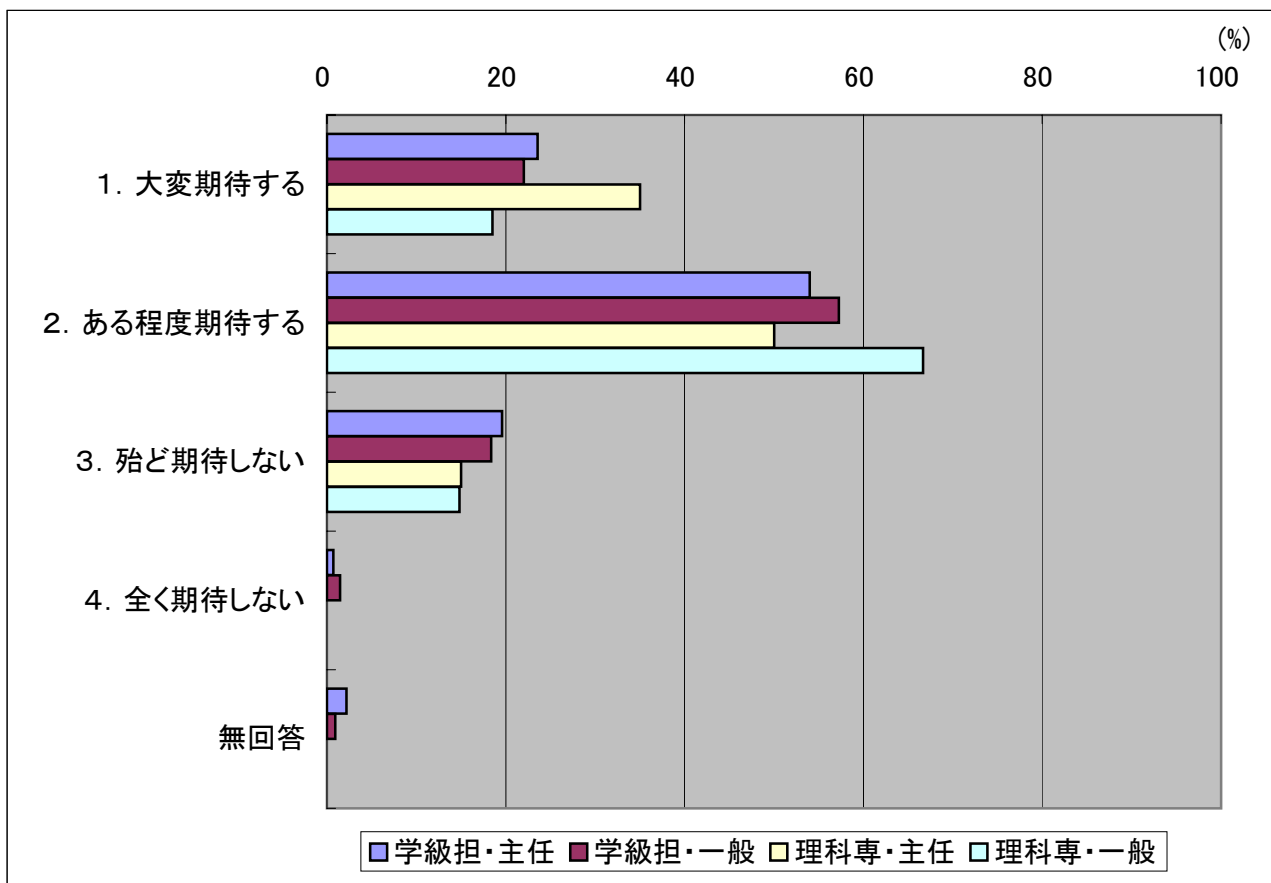
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	23.55	65	22.02	120	35.00	21	18.52	10	23.10	216
2. ある程度期待する	53.99	149	57.25	312	50.00	30	66.67	36	56.36	527
3. 殆ど期待しない	19.57	54	18.35	100	15.00	9	14.81	8	18.29	171
4. 全く期待しない	0.72	2	1.47	8	0.00	0	0.00	0	1.07	10
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

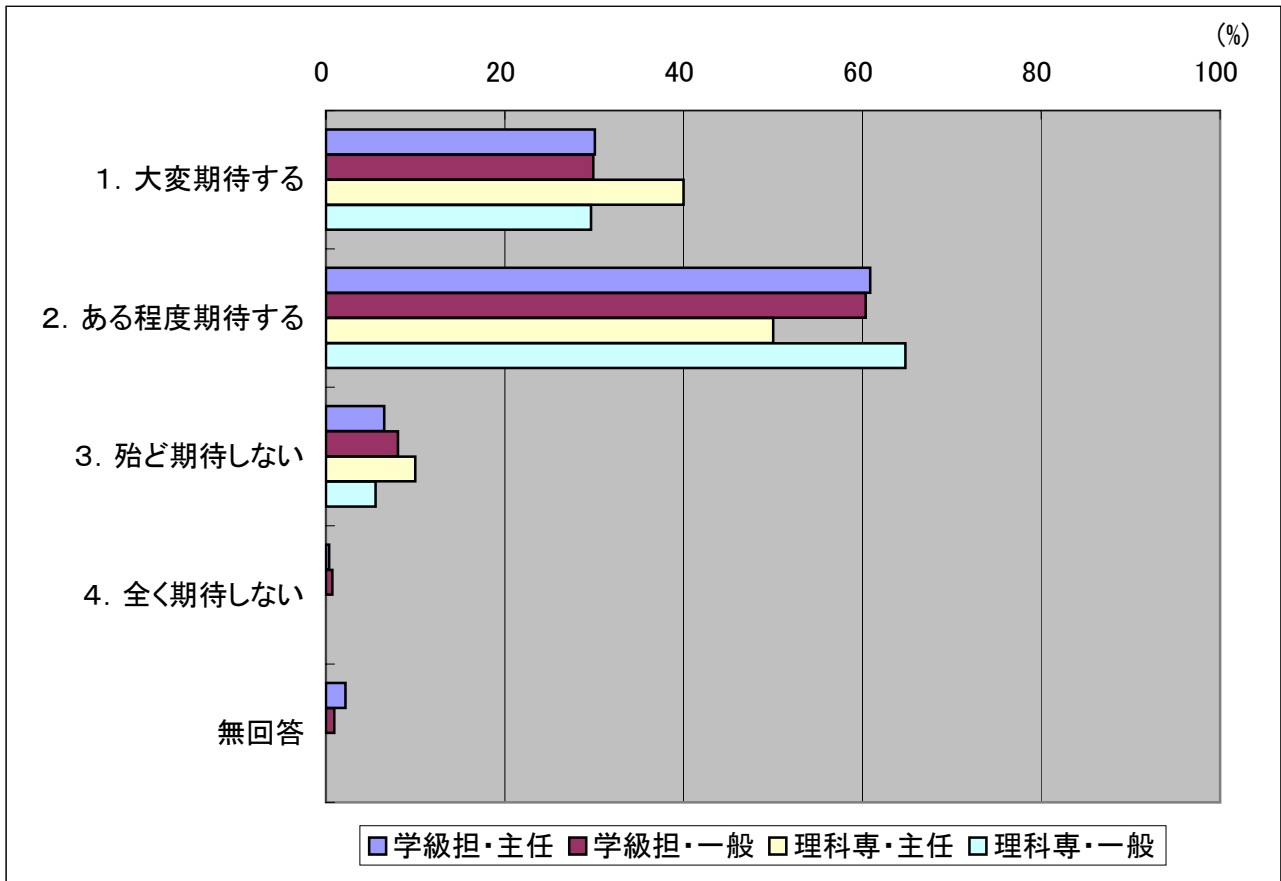
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	30.07	83	29.91	163	40.00	24	29.63	16	30.59	286
2. ある程度期待する	60.87	168	60.37	329	50.00	30	64.81	35	60.11	562
3. 殆ど期待しない	6.52	18	8.07	44	10.00	6	5.56	3	7.59	71
4. 全く期待しない	0.36	1	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.53	5
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

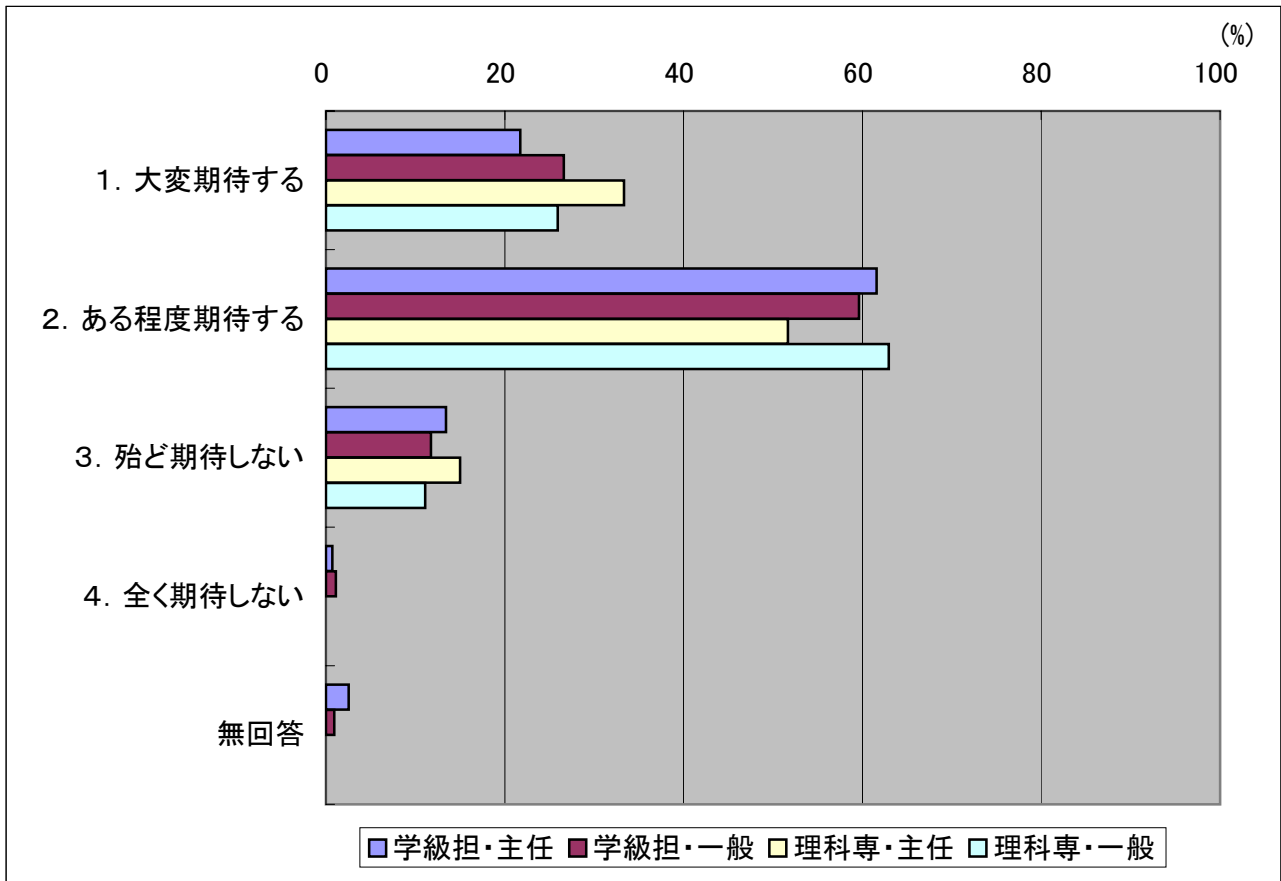
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(9)テレビや新聞

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	21.74	60	26.61	145	33.33	20	25.93	14	25.56	239
2. ある程度期待する	61.59	170	59.63	325	51.67	31	62.96	34	59.89	560
3. 殆ど期待しない	13.41	37	11.74	64	15.00	9	11.11	6	12.41	116
4. 全く期待しない	0.72	2	1.10	6	0.00	0	0.00	0	0.86	8
無回答	2.54	7	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.28	12

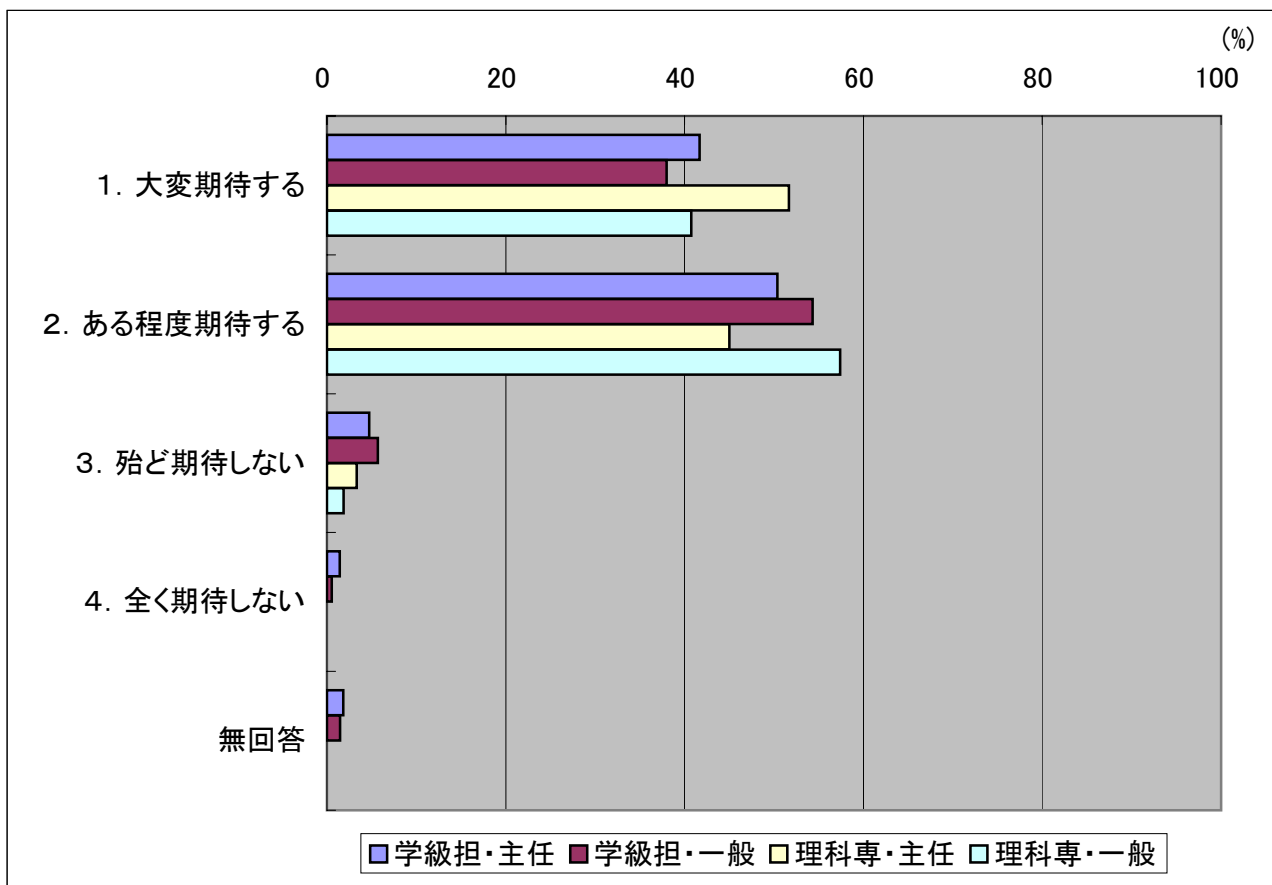
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(10)インターネット

項 目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	41.67	115	37.98	207	51.67	31	40.74	22	40.11	375
2. ある程度期待する	50.36	139	54.31	296	45.00	27	57.41	31	52.73	493
3. 殆ど期待しない	4.71	13	5.69	31	3.33	2	1.85	1	5.03	47
4. 全く期待しない	1.45	4	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.75	7
無回答	1.81	5	1.47	8	0.00	0	0.00	0	1.39	13

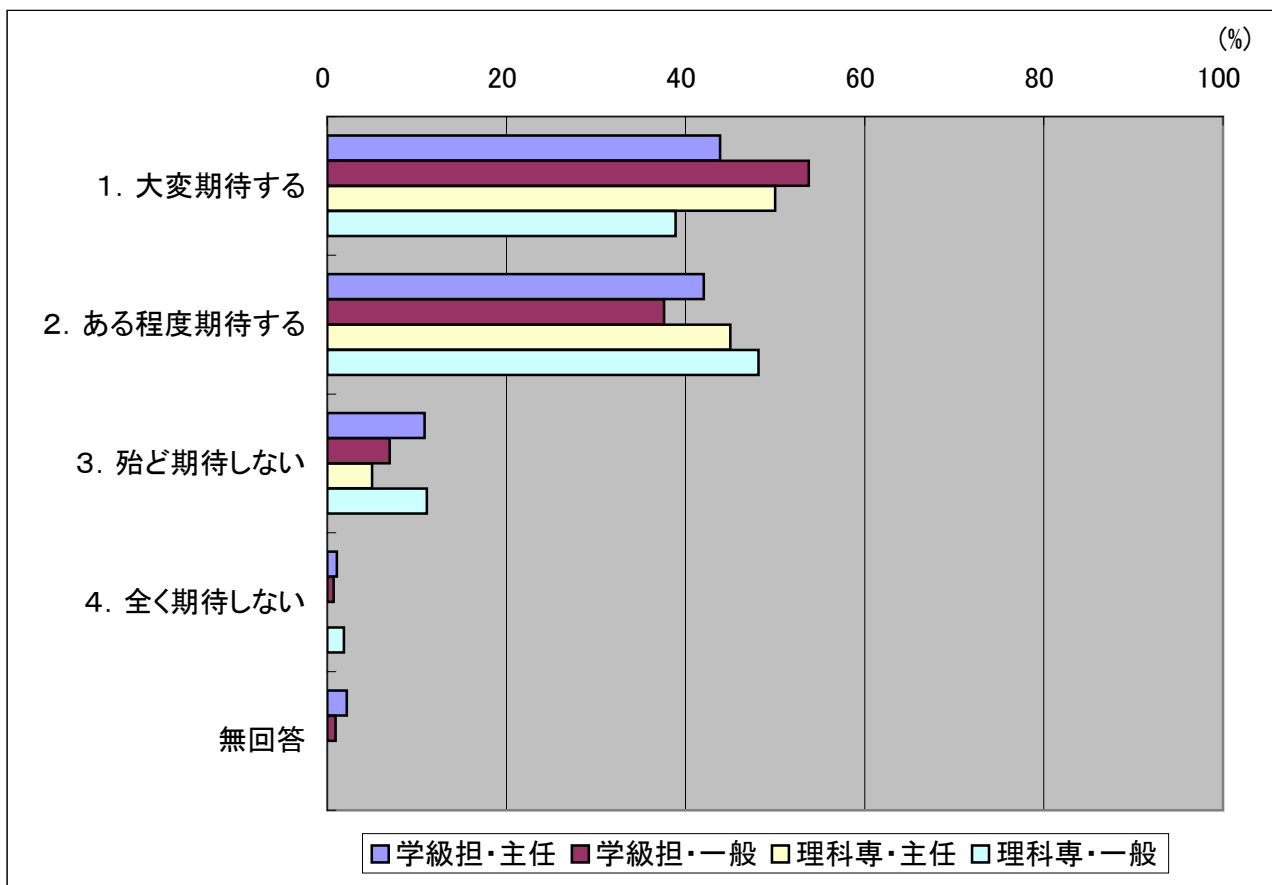
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	43.84	121	53.76	293	50.00	30	38.89	21	49.73	465
2. ある程度期待する	42.03	116	37.61	205	45.00	27	48.15	26	40.00	374
3. 殆ど期待しない	10.87	30	6.97	38	5.00	3	11.11	6	8.24	77
4. 全く期待しない	1.09	3	0.73	4	0.00	0	1.85	1	0.86	8
無回答	2.17	6	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.18	11

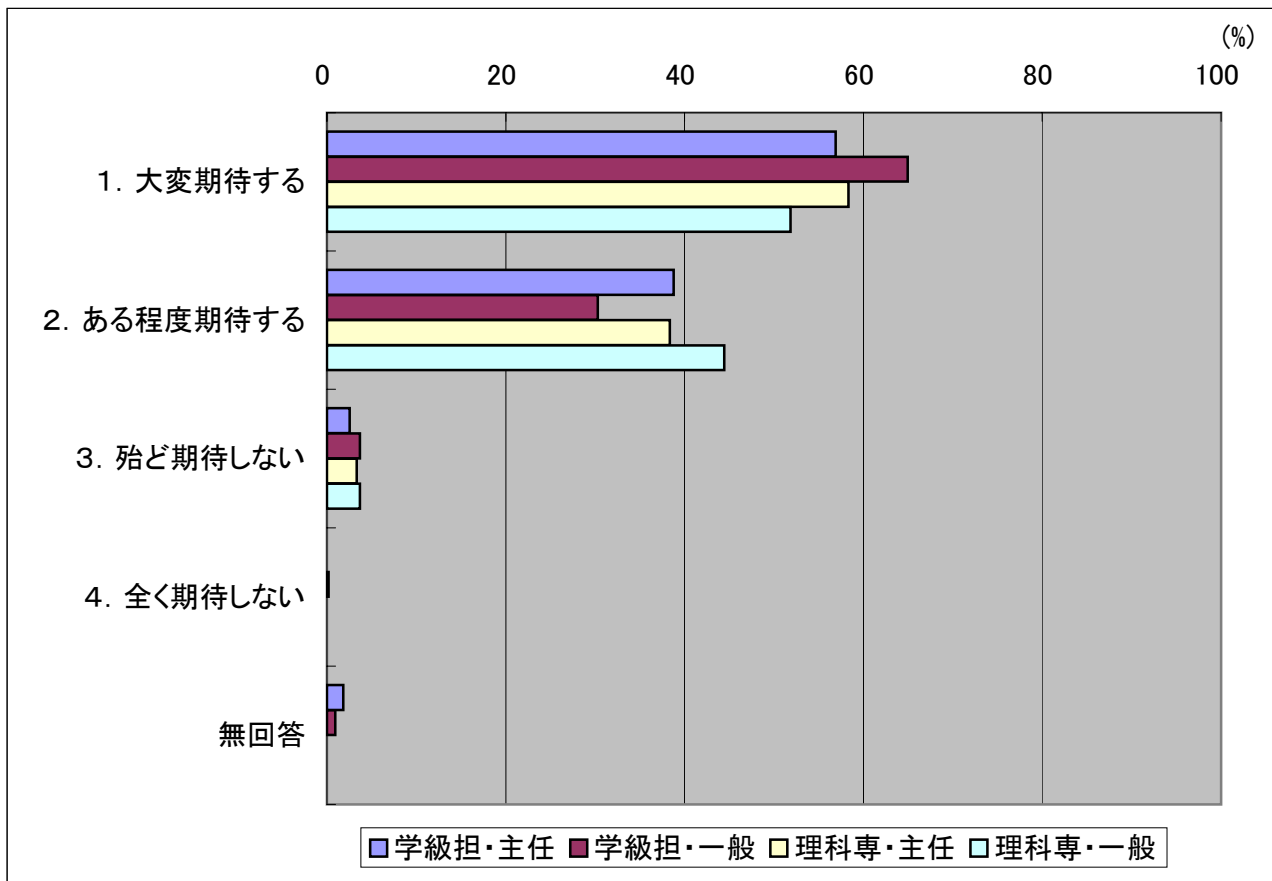
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(12)すぐに使える優れた教材情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	56.88	157	64.95	354	58.33	35	51.85	28	61.39	574
2. ある程度期待する	38.77	107	30.28	165	38.33	23	44.44	24	34.12	319
3. 殆ど期待しない	2.54	7	3.67	20	3.33	2	3.70	2	3.32	31
4. 全く期待しない	0.00	0	0.18	1	0.00	0	0.00	0	0.11	1
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

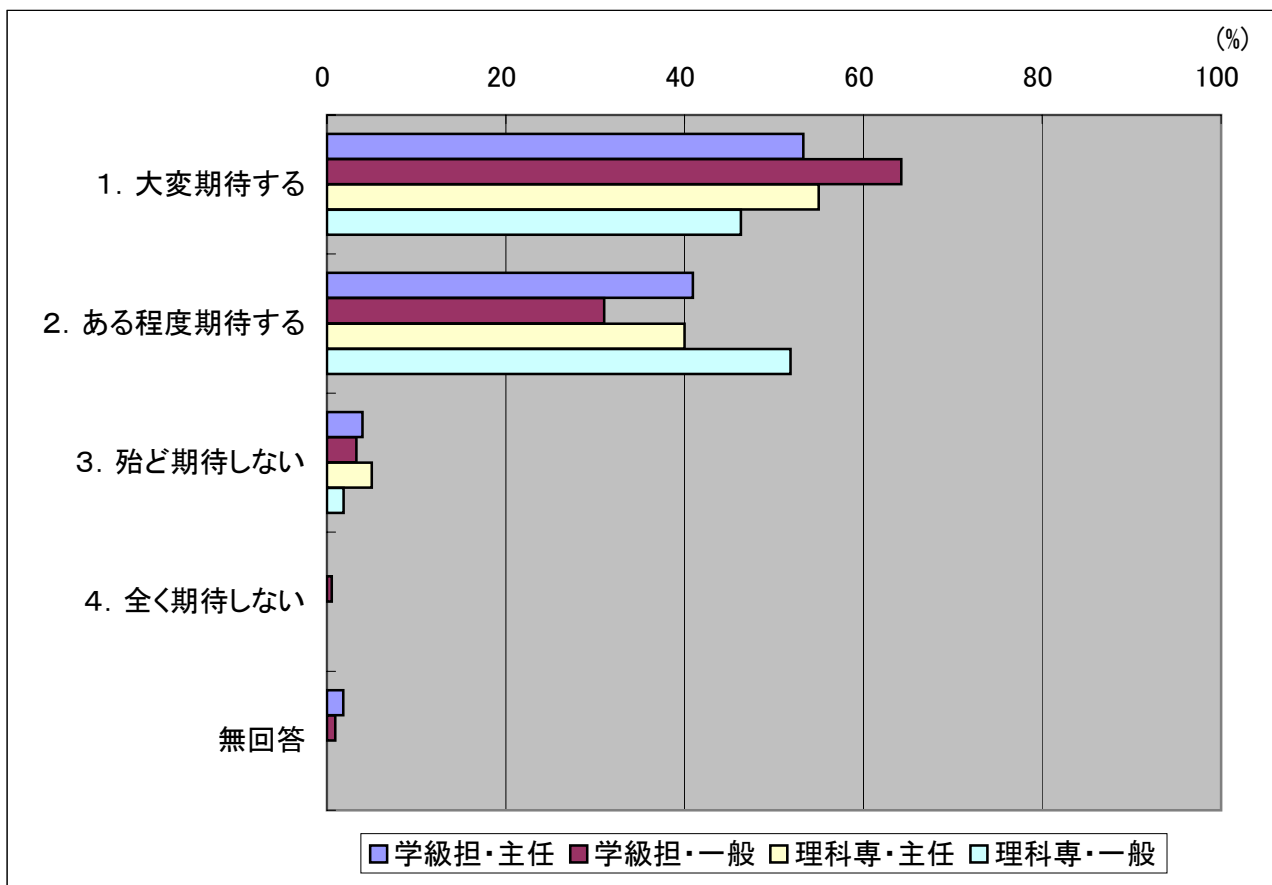
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(13)優れた指導法に関する情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	53.26	147	64.22	350	55.00	33	46.30	25	59.36	555
2. ある程度期待する	40.94	113	31.01	169	40.00	24	51.85	28	35.72	334
3. 殆ど期待しない	3.99	11	3.30	18	5.00	3	1.85	1	3.53	33
4. 全く期待しない	0.00	0	0.55	3	0.00	0	0.00	0	0.32	3
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

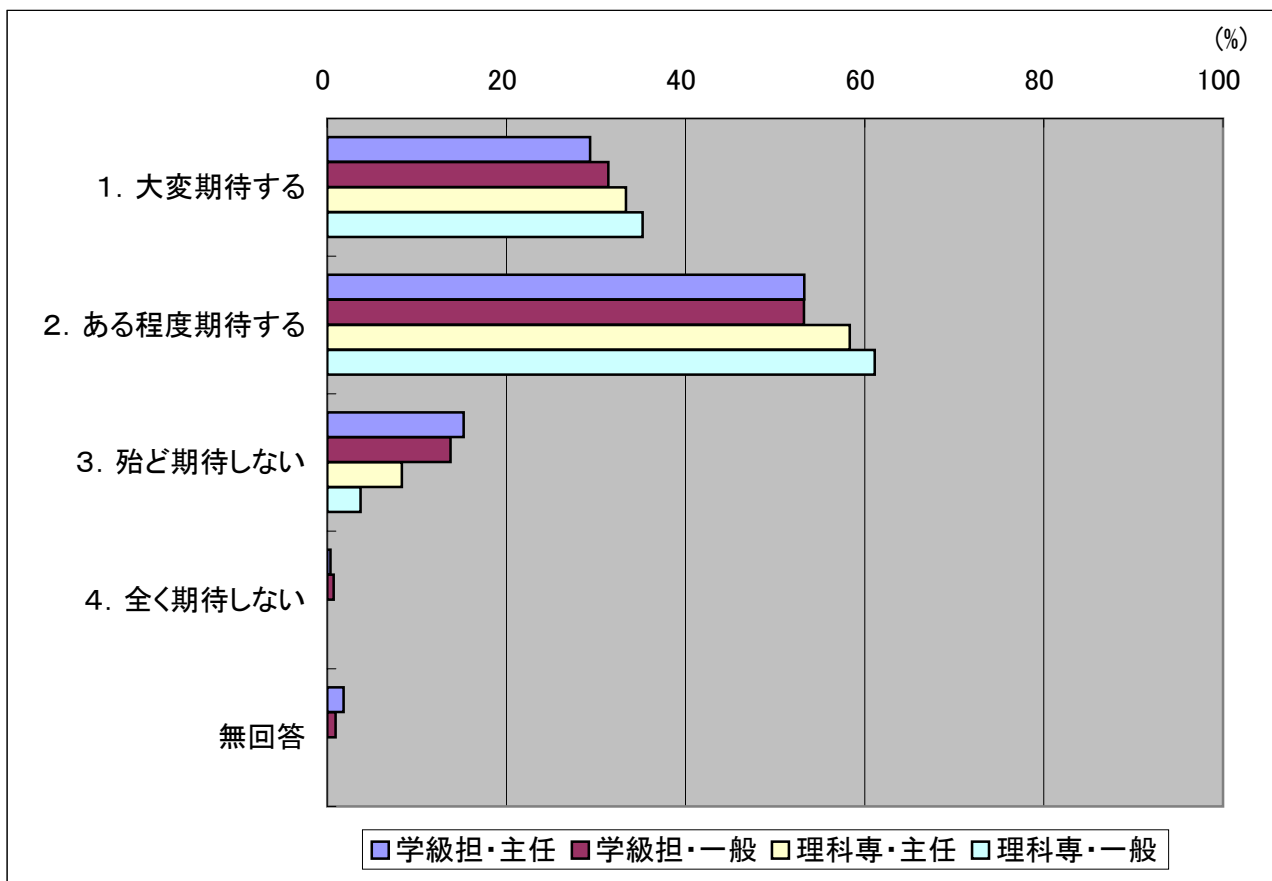
(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



(14)最先端の科学技術に関する情報

項目	学級担・主任		学級担・一般		理科専・主任		理科専・一般		全体	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	29.35	81	31.38	171	33.33	20	35.19	19	31.12	291
2. ある程度期待する	53.26	147	53.21	290	58.33	35	61.11	33	54.01	505
3. 殆ど期待しない	15.22	42	13.76	75	8.33	5	3.70	2	13.26	124
4. 全く期待しない	0.36	1	0.73	4	0.00	0	0.00	0	0.53	5
無回答	1.81	5	0.92	5	0.00	0	0.00	0	1.07	10

(あてはまる項目を1つ選択, 教員, N=935)



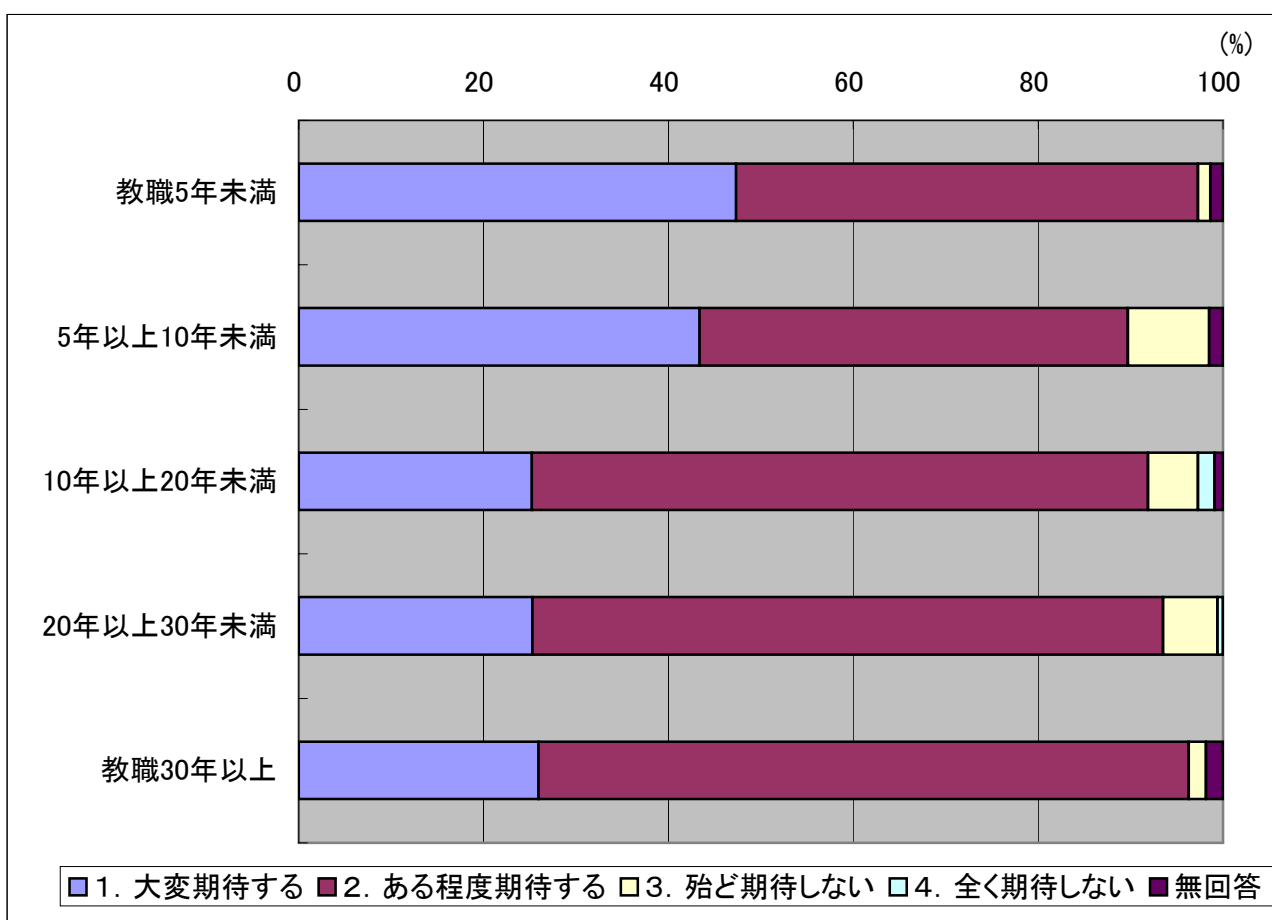
【45】今後、教師への支援策により、理科関連の情報入手の機会が拡大できるとすれば、次の各項目をどの程度期待しますか。

【学級担・一般 教職経験年数別】

(1)知り合いの教員からの情報(校内研修を含む)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	47.30	35	43.38	59	25.23	28	25.29	43	25.93	14
2. ある程度期待する	50.00	37	46.32	63	66.67	74	68.24	116	70.37	38
3. 殆ど期待しない	1.35	1	8.82	12	5.41	6	5.88	10	1.85	1
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	1.80	2	0.59	1	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

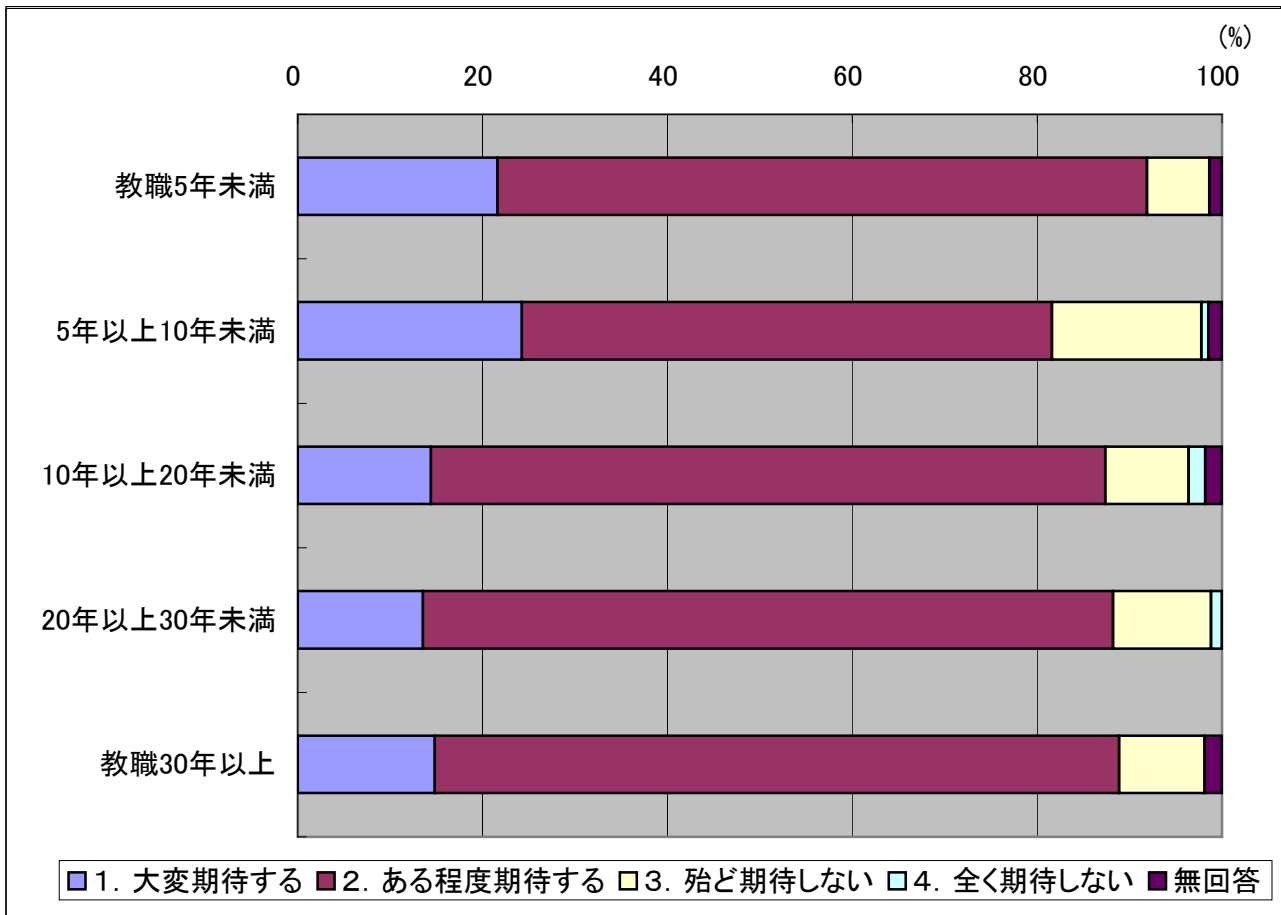
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(2)各種教員研究・研修会(公開授業や研究発表会)

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	21.62	16	24.26	33	14.41	16	13.53	23	14.81	8
2. ある程度期待する	70.27	52	57.35	78	72.97	81	74.71	127	74.07	40
3. 殆ど期待しない	6.76	5	16.18	22	9.01	10	10.59	18	9.26	5
4. 全く期待しない	0.00	0	0.74	1	1.80	2	1.18	2	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	1.80	2	0.00	0	1.85	1

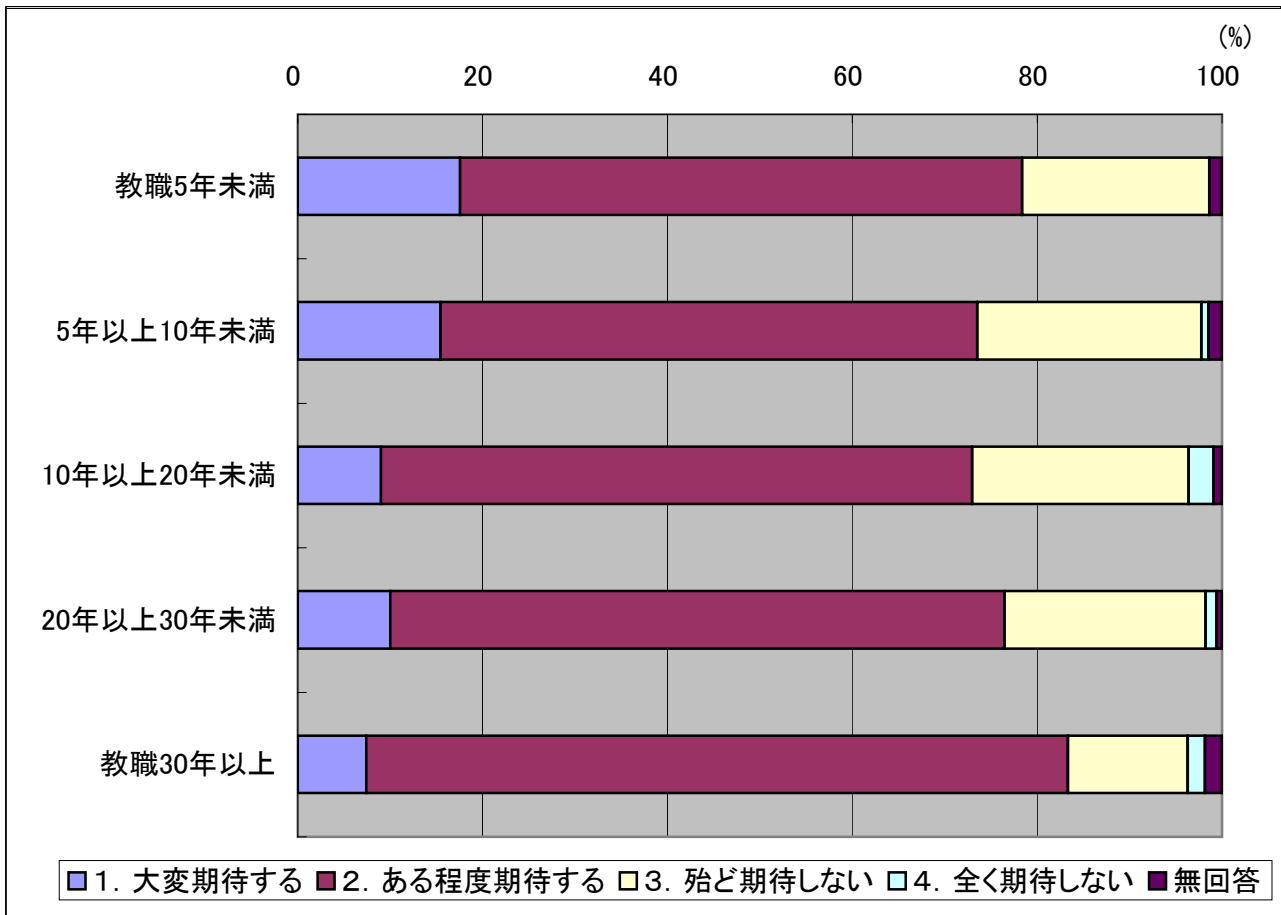
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(3)教育委員会や教育センターからの情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	17.57	13	15.44	21	9.01	10	10.00	17	7.41	4
2. ある程度期待する	60.81	45	58.09	79	63.96	71	66.47	113	75.93	41
3. 殆ど期待しない	20.27	15	24.26	33	23.42	26	21.76	37	12.96	7
4. 全く期待しない	0.00	0	0.74	1	2.70	3	1.18	2	1.85	1
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.59	1	1.85	1

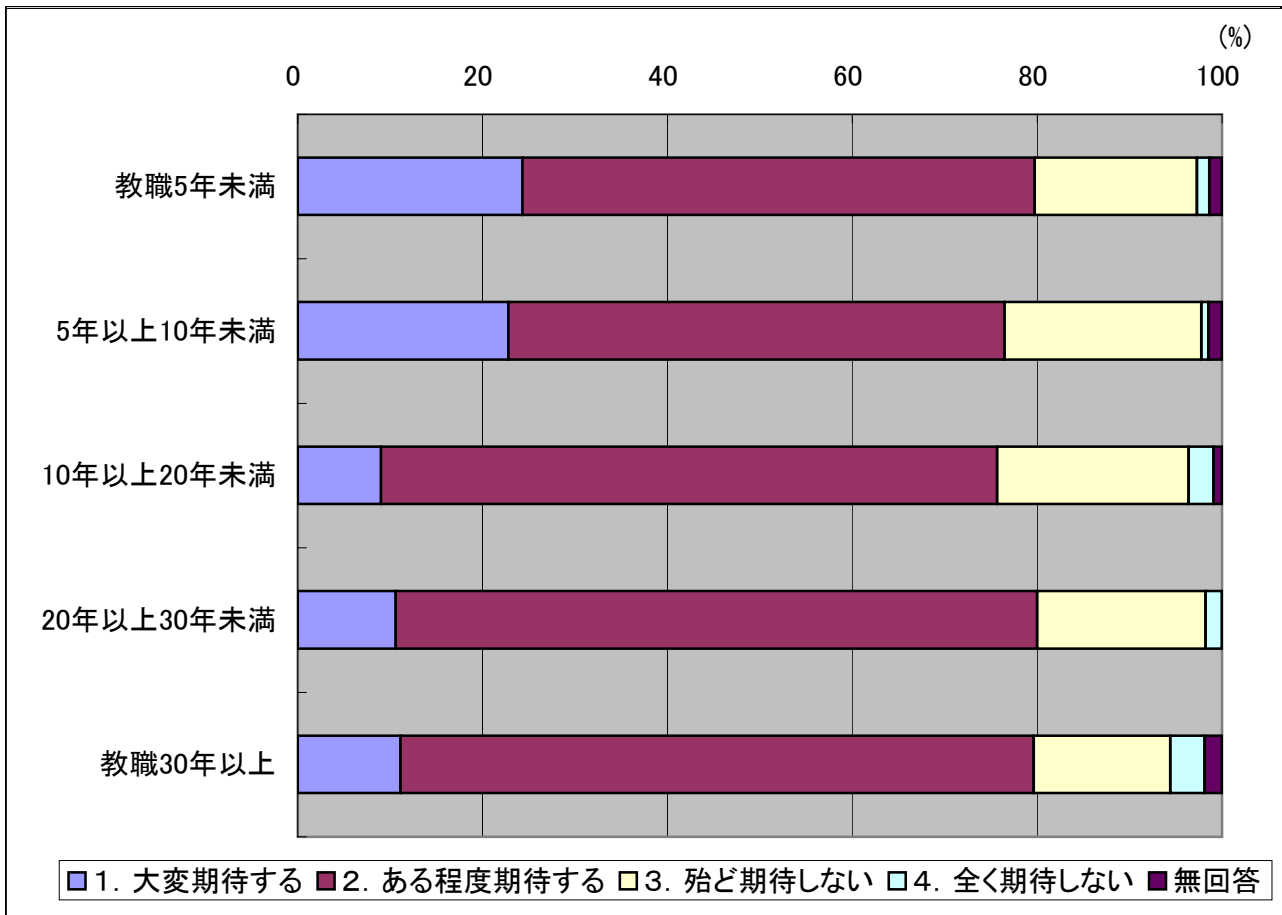
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(4)教育委員会や教育センターの研修講座

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	24.32	18	22.79	31	9.01	10	10.59	18	11.11	6
2. ある程度期待する	55.41	41	53.68	73	66.67	74	69.41	118	68.52	37
3. 殆ど期待しない	17.57	13	21.32	29	20.72	23	18.24	31	14.81	8
4. 全く期待しない	1.35	1	0.74	1	2.70	3	1.76	3	3.70	2
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

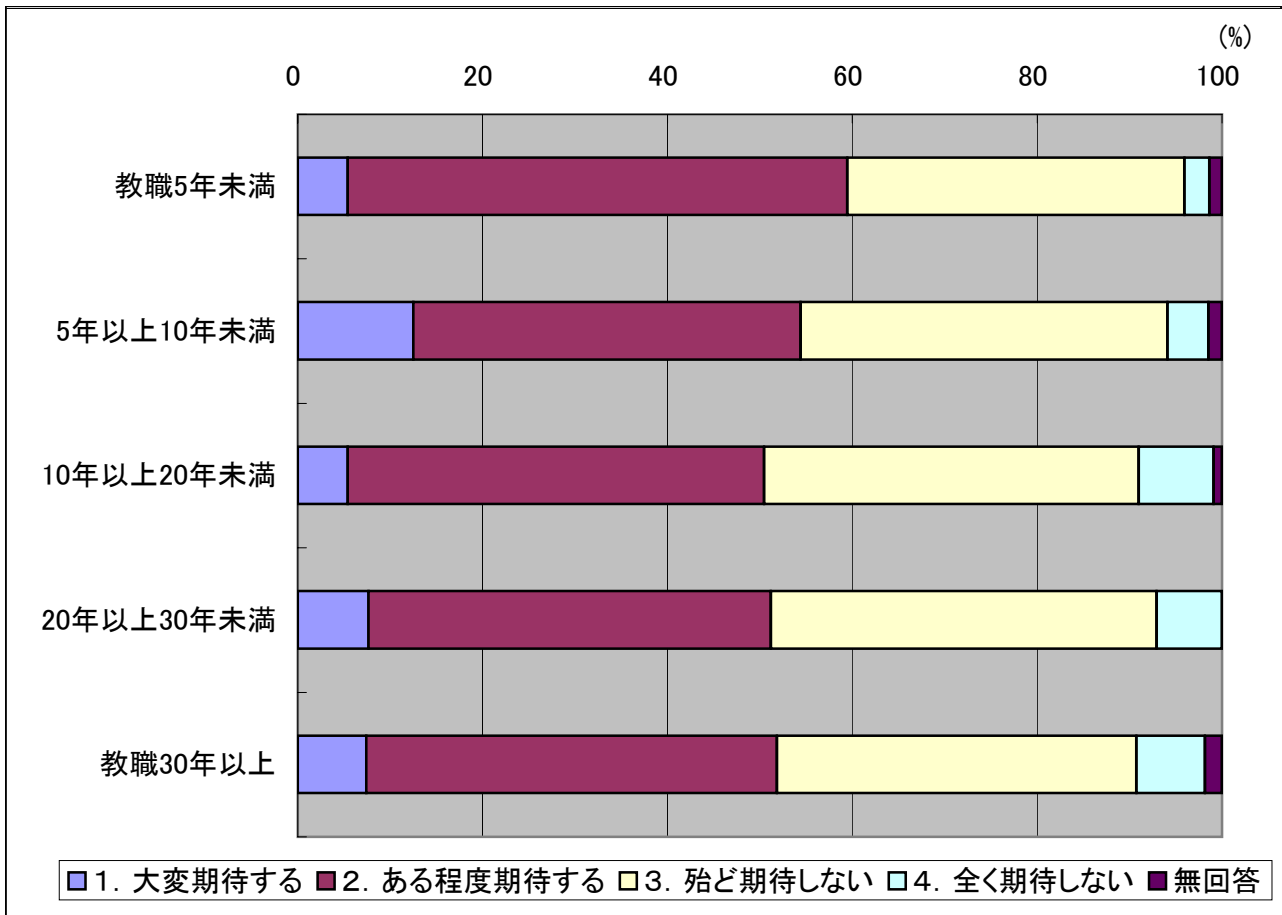
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(5)理科関連の学会や各種研究団体の大会

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	5.41	4	12.50	17	5.41	6	7.65	13	7.41	4
2. ある程度期待する	54.05	40	41.91	57	45.05	50	43.53	74	44.44	24
3. 殆ど期待しない	36.49	27	39.71	54	40.54	45	41.76	71	38.89	21
4. 全く期待しない	2.70	2	4.41	6	8.11	9	7.06	12	7.41	4
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

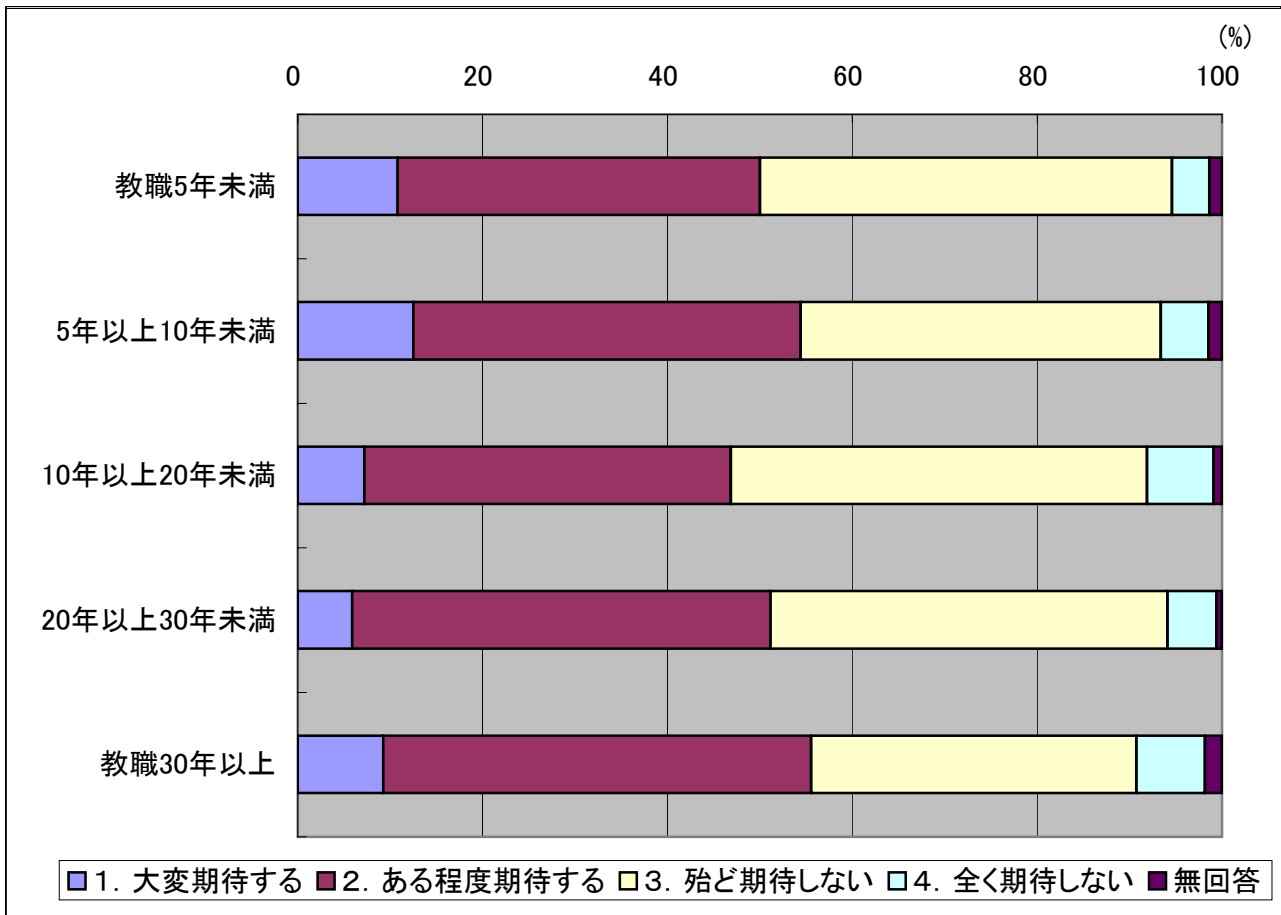
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(6)大学や専門の研究機関の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	10.81	8	12.50	17	7.21	8	5.88	10	9.26	5
2. ある程度期待する	39.19	29	41.91	57	39.64	44	45.29	77	46.30	25
3. 殆ど期待しない	44.59	33	38.97	53	45.05	50	42.94	73	35.19	19
4. 全く期待しない	4.05	3	5.15	7	7.21	8	5.29	9	7.41	4
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.59	1	1.85	1

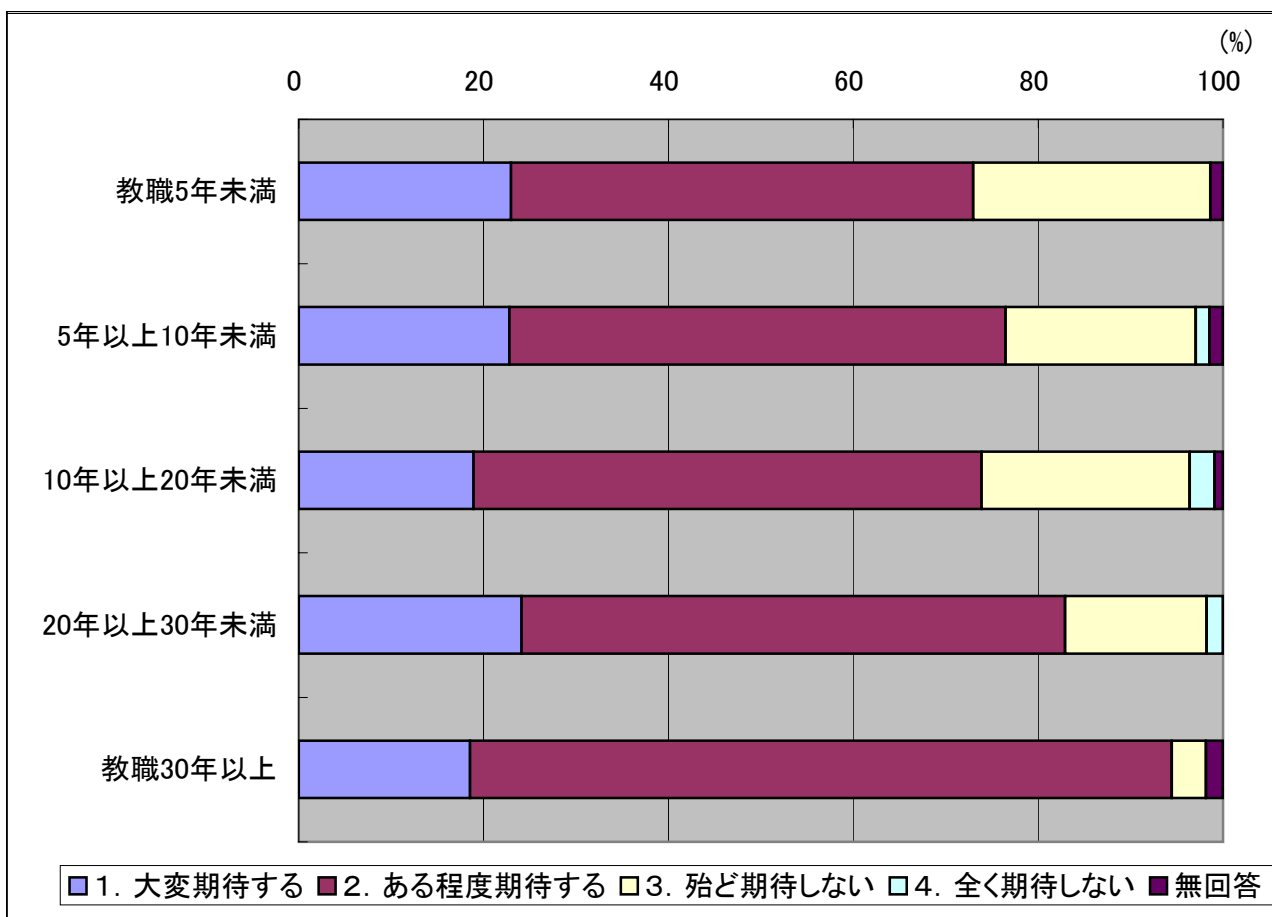
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(7)博物館や科学館, その他の社会教育施設の情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	22.97	17	22.79	31	18.92	21	24.12	41	18.52	10
2. ある程度期待する	50.00	37	53.68	73	54.95	61	58.82	100	75.93	41
3. 殆ど期待しない	25.68	19	20.59	28	22.52	25	15.29	26	3.70	2
4. 全く期待しない	0.00	0	1.47	2	2.70	3	1.76	3	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

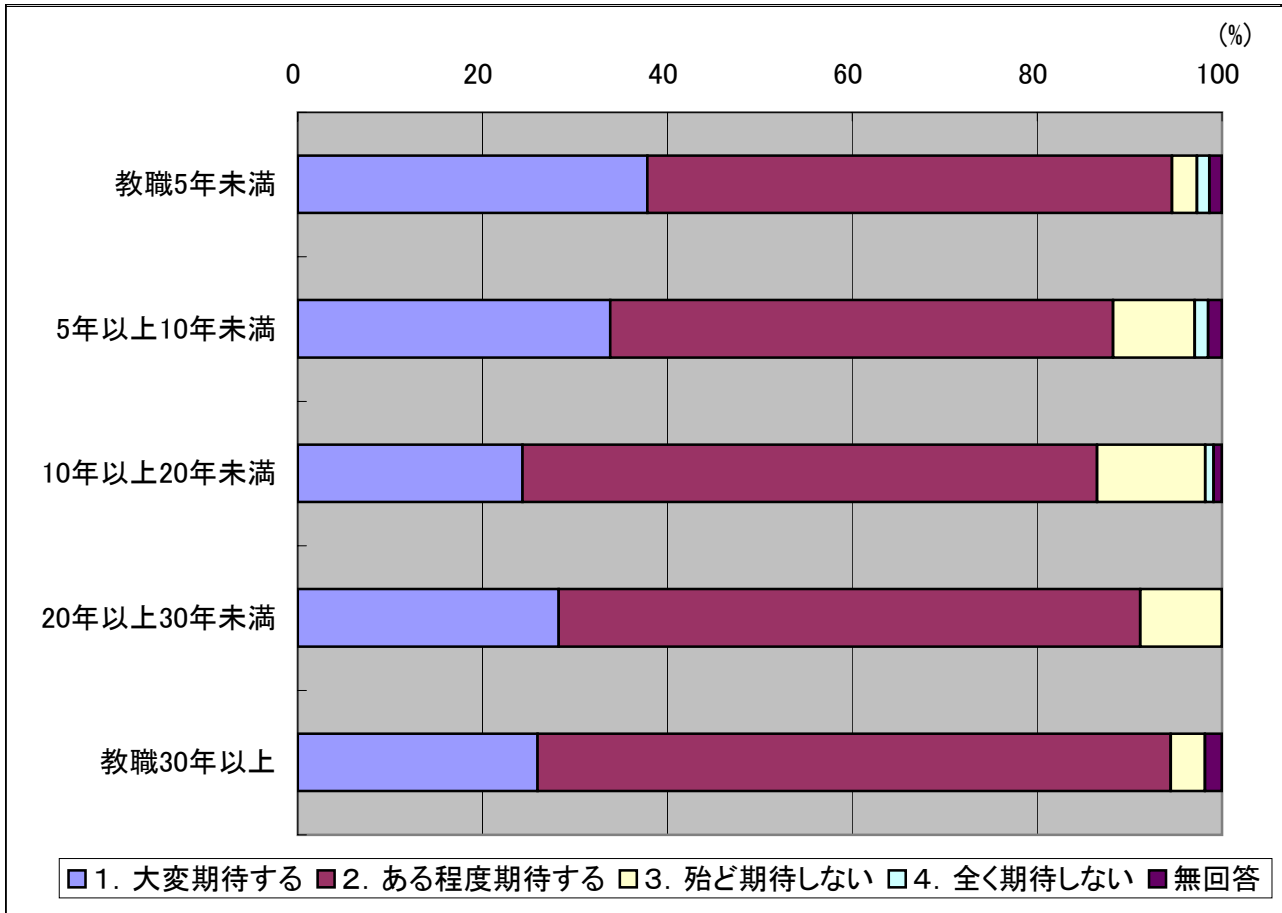
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(8)図書館や手持ちの書籍・雑誌

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	37.84	28	33.82	46	24.32	27	28.24	48	25.93	14
2. ある程度期待する	56.76	42	54.41	74	62.16	69	62.94	107	68.52	37
3. 殆ど期待しない	2.70	2	8.82	12	11.71	13	8.82	15	3.70	2
4. 全く期待しない	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

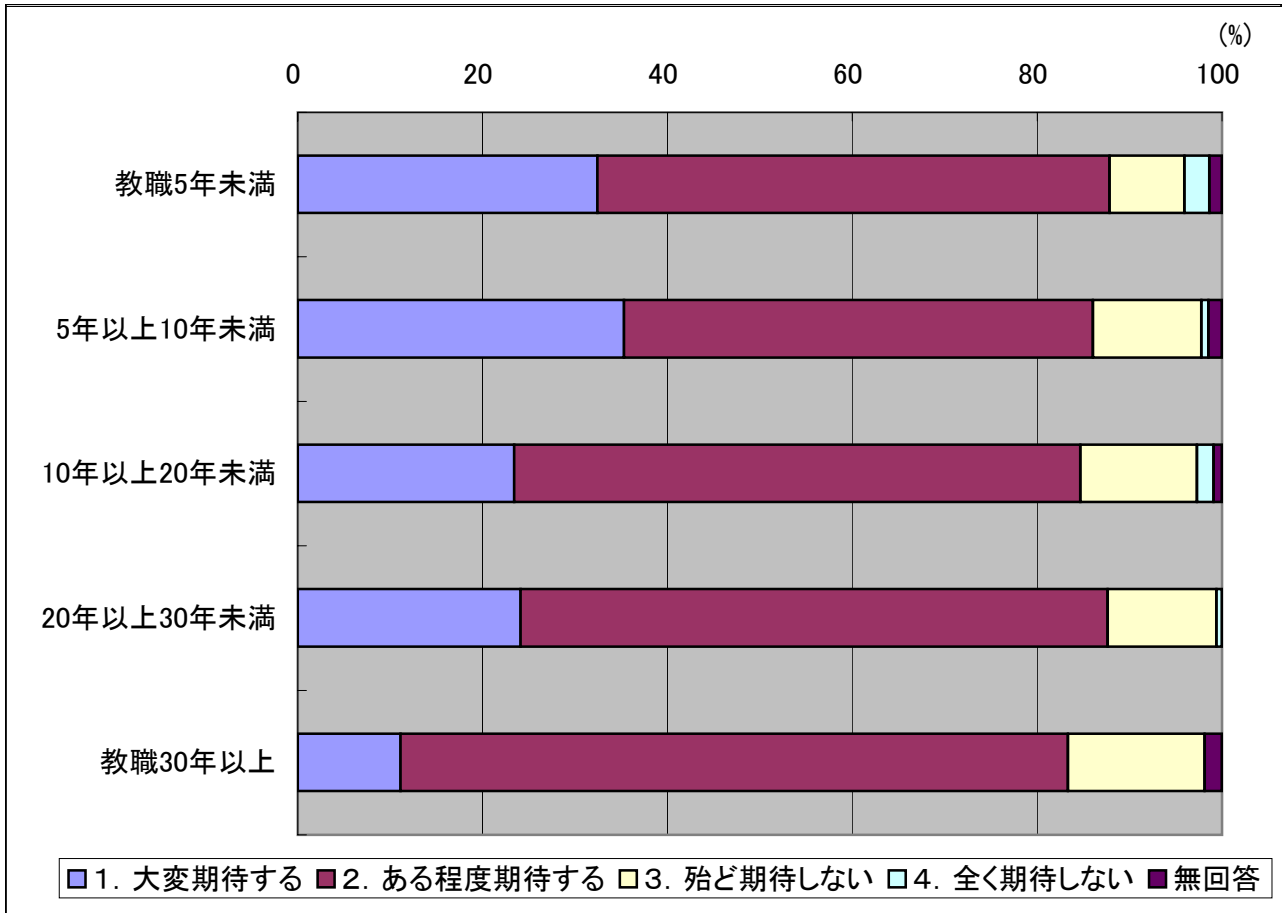
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(9)テレビや新聞

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	32.43	24	35.29	48	23.42	26	24.12	41	11.11	6
2. ある程度期待する	55.41	41	50.74	69	61.26	68	63.53	108	72.22	39
3. 殆ど期待しない	8.11	6	11.76	16	12.61	14	11.76	20	14.81	8
4. 全く期待しない	2.70	2	0.74	1	1.80	2	0.59	1	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

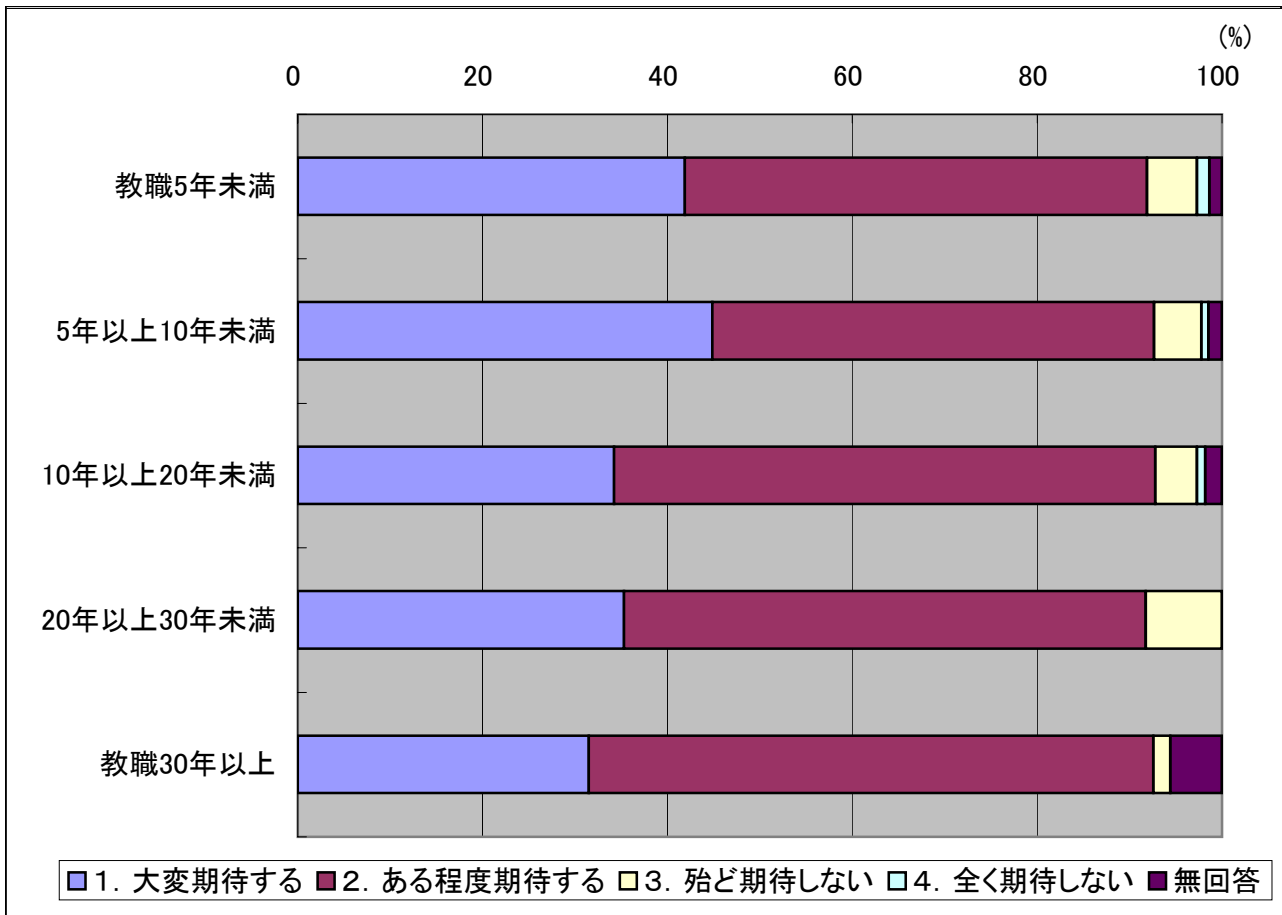
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(10)インターネット

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	41.89	31	44.85	61	34.23	38	35.29	60	31.48	17
2. ある程度期待する	50.00	37	47.79	65	58.56	65	56.47	96	61.11	33
3. 殆ど期待しない	5.41	4	5.15	7	4.50	5	8.24	14	1.85	1
4. 全く期待しない	1.35	1	0.74	1	0.90	1	0.00	0	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	1.80	2	0.00	0	5.56	3

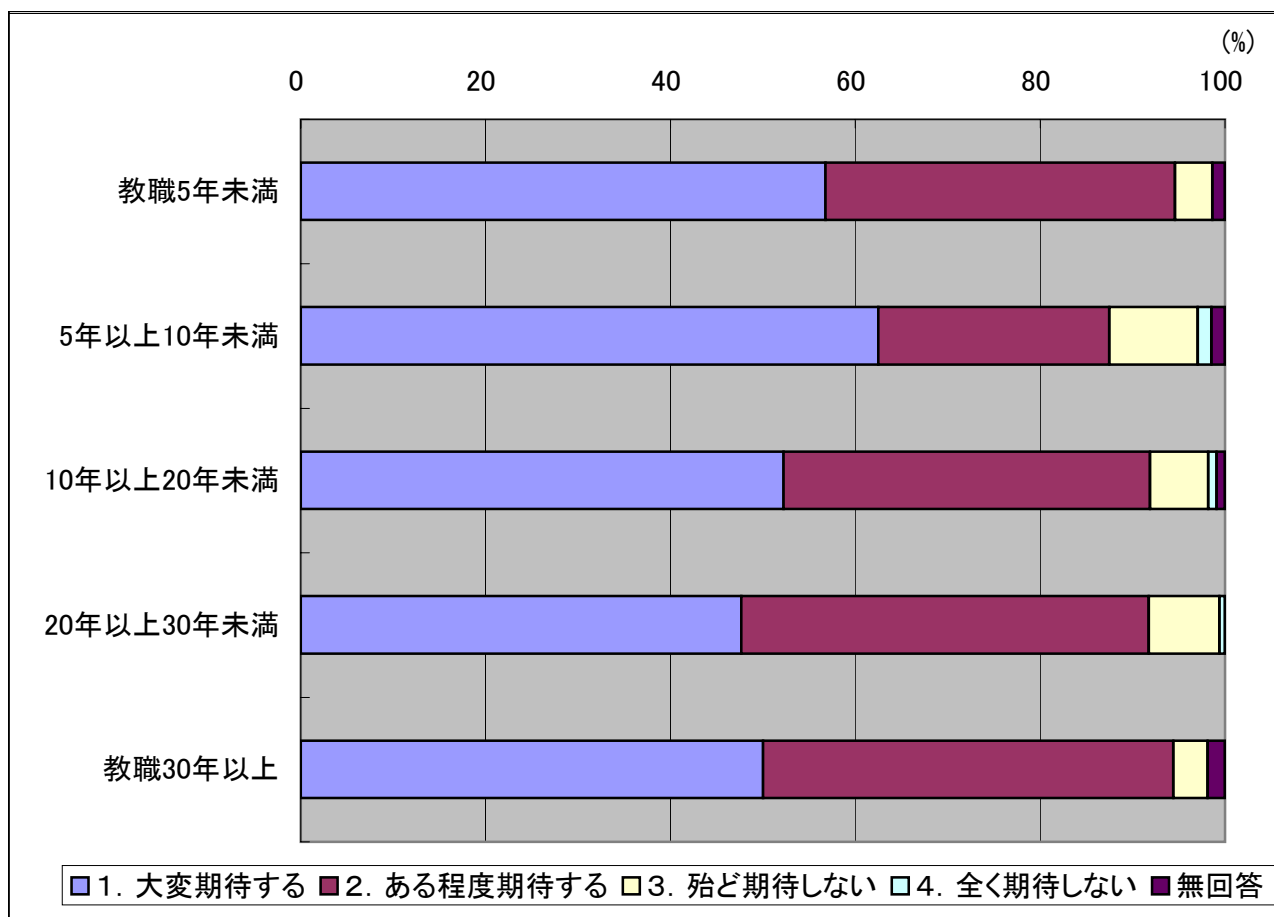
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(11)身近に理科教育をサポートしてくれる「場」の設置や充実

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	56.76	42	62.50	85	52.25	58	47.65	81	50.00	27
2. ある程度期待する	37.84	28	25.00	34	39.64	44	44.12	75	44.44	24
3. 殆ど期待しない	4.05	3	9.56	13	6.31	7	7.65	13	3.70	2
4. 全く期待しない	0.00	0	1.47	2	0.90	1	0.59	1	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

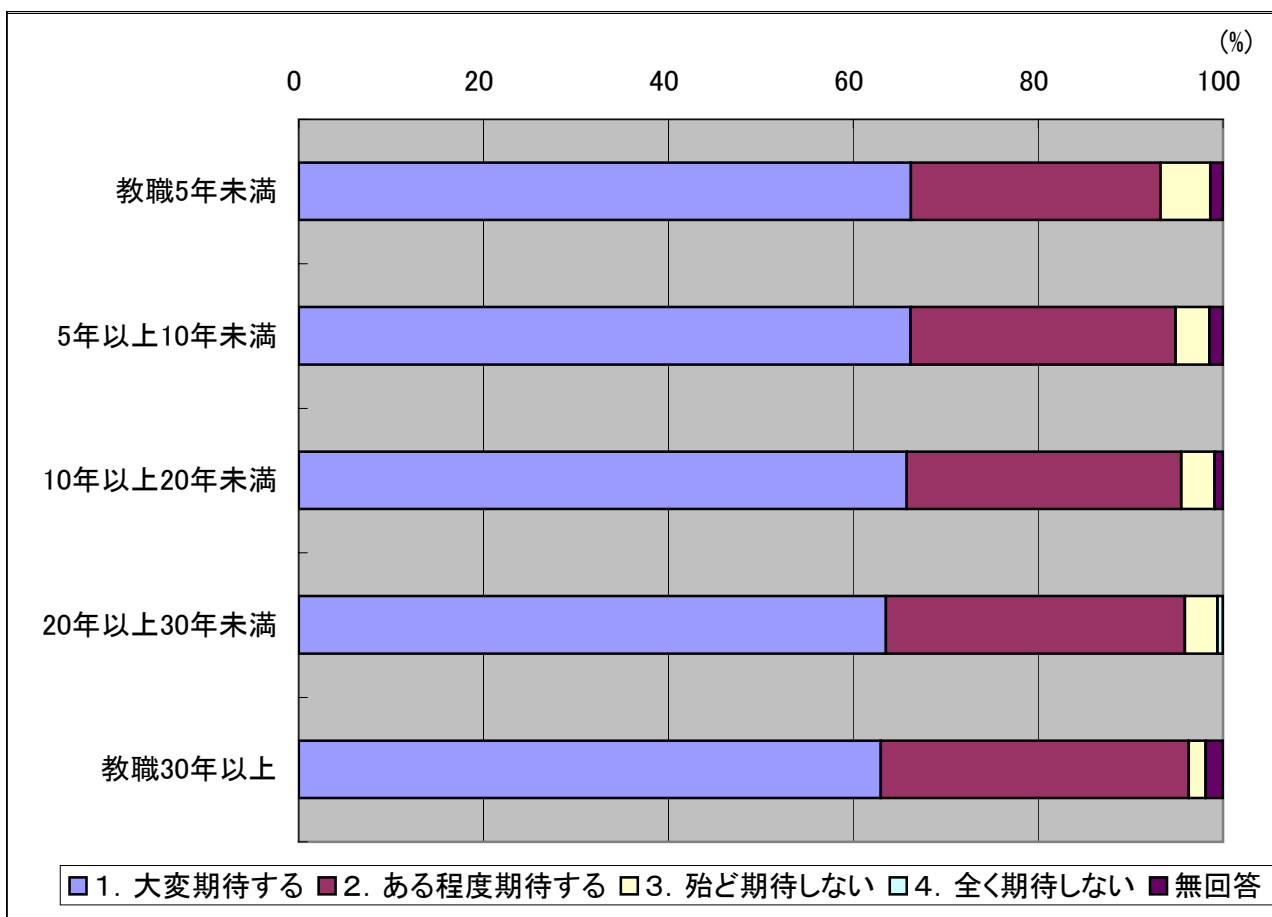
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(12)すぐに使える優れた教材情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	66.22	49	66.18	90	65.77	73	63.53	108	62.96	34
2. ある程度期待する	27.03	20	28.68	39	29.73	33	32.35	55	33.33	18
3. 殆ど期待しない	5.41	4	3.68	5	3.60	4	3.53	6	1.85	1
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.59	1	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

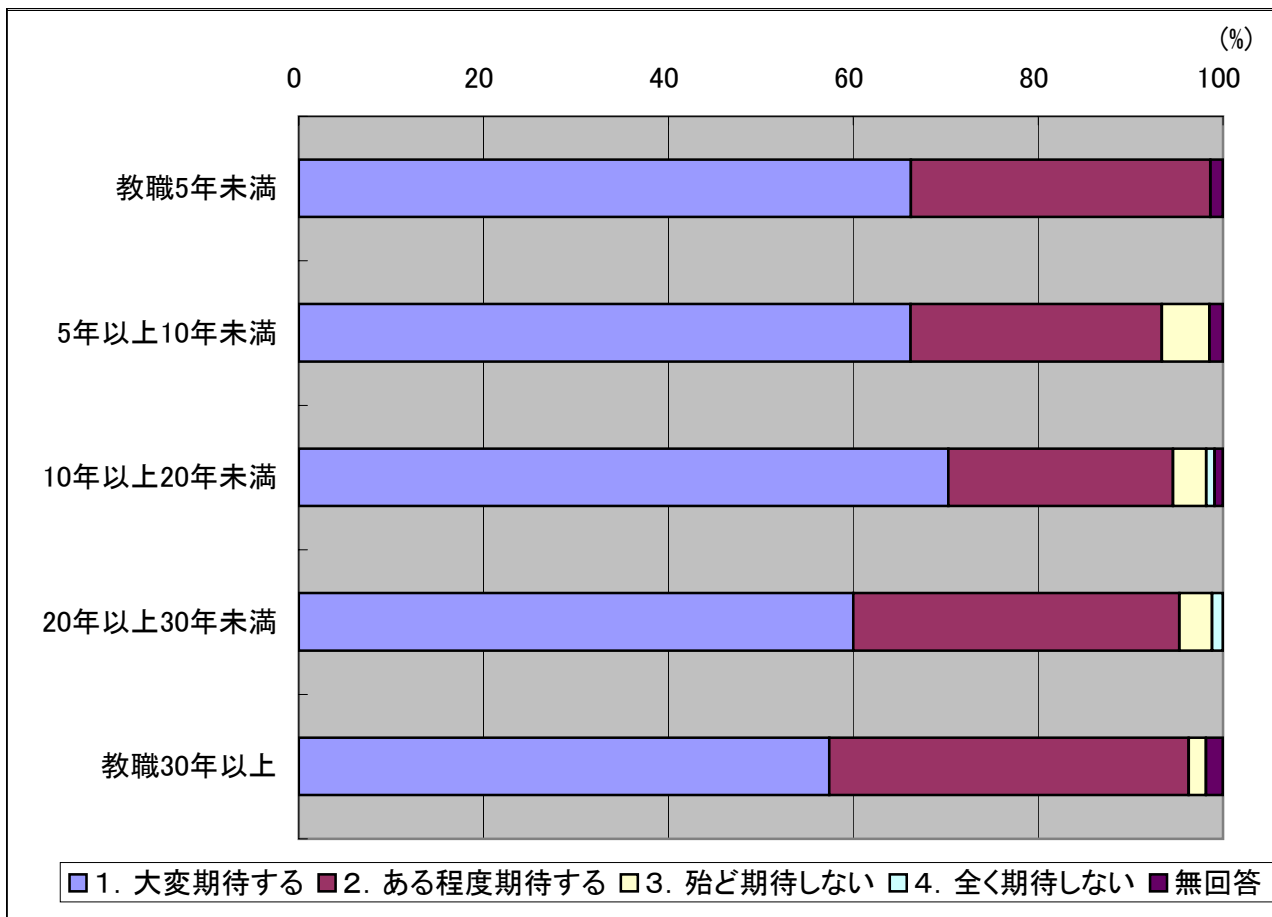
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(13)優れた指導法に関する情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	66.22	49	66.18	90	70.27	78	60.00	102	57.41	31
2. ある程度期待する	32.43	24	27.21	37	24.32	27	35.29	60	38.89	21
3. 殆ど期待しない	0.00	0	5.15	7	3.60	4	3.53	6	1.85	1
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	0.90	1	1.18	2	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

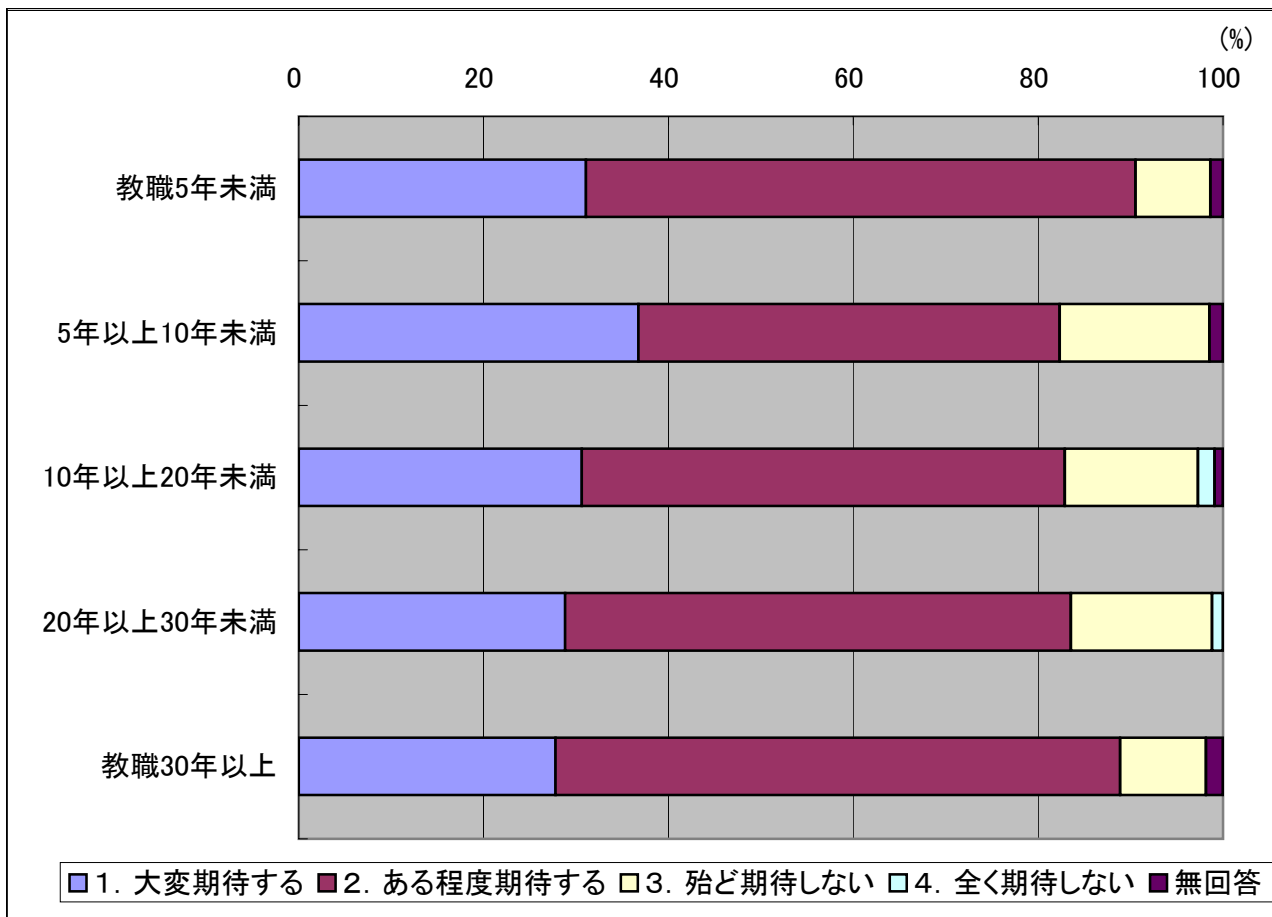
(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



(14)最先端の科学技術に関する情報

項 目	教職5年未満		5年以上10年未満		10年以上20年未満		20年以上30年未満		教職30年以上	
	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	回答数
1. 大変期待する	31.08	23	36.76	50	30.63	34	28.82	49	27.78	15
2. ある程度期待する	59.46	44	45.59	62	52.25	58	54.71	93	61.11	33
3. 殆ど期待しない	8.11	6	16.18	22	14.41	16	15.29	26	9.26	5
4. 全く期待しない	0.00	0	0.00	0	1.80	2	1.18	2	0.00	0
無回答	1.35	1	1.47	2	0.90	1	0.00	0	1.85	1

(あてはまる項目を1つ選択, 学級担任・一般教員, N=545)



## 參考資料

## 小学校で理科を教える教師に関する実態調査の概要

目的： 来年度から実施される新学習指導要領においては、理科の時間数を増やし、内容だけでなく、観察や実験などの体験や探究的活動の充実が図られています。その実現のためには、観察や実験の機器や消耗品の準備や片づけのための予算と時間の確保、新たな実験や探究的指導に対応するための研修機会の提供などが課題になると考えられます。そこで、今後の適切な支援策の検討に有効なデータを得ることを目的として、小学校で理科を教える教師を対象とした全国調査を実施いたします。

実施主体： 国立教育政策研究所教育課程研究センター  
独立行政法人科学技術振興機構（JST）理科教育支援センター

調査時期： 平成20年8月

調査対象： 無作為抽出された全国の公立小学校約500校における以下の理科教師

①～④の該当者数によって最大4名に回答いただきます。

- ① 理科主任もしくはそれに代わる教師1名
- ② 現在、理科を教えている経験10年未満教師1名  
(学級担任として理科を教えている教職経験10年未満の教諭がいる場合、  
その中で、無作為抽出された1名か、氏名の50音順で最初の方とする。  
いない場合は実施しない。初任者(採用1年目教師)は対象外とする。)
- ③ 現在、理科を教えている経験10年以上教師1名  
(学級担任として理科を教えている教職経験10年以上の教諭がいる場合、  
その中で、無作為抽出された1名か、氏名の50音順で最初の方とする。  
いない場合は実施しない。)
- ④ 理科専科教師1名  
(理科専科がない場合や①の回答者が理科専科の場合は実施しない。)

調査手順： (1) 国立教育政策研究所→協力依頼→都道府県及び市町村教育委員会  
(2) 国立教育政策研究所→協力依頼・調査票→調査対象校（7月末送付）  
(3) 調査対象校の教師による回答  
(4) 調査対象校→調査票→科学技術振興機構に送付（8月末日までに）

調査方法： 調査票に回答者の氏名、所属校、都道府県名は記入しない。調査票に記入されたデータのみを集計対象とする。集計結果は国立教育政策研究所等のホームページを通じて公開。（平成20年11月の予定）

## 実施要領

(1) 以下の到着物をご確認下さい。

依頼状, 別紙1, 別紙2, 別紙3, 返信用封筒, ①理科主任用調査票セット(調査協力をお願い, 調査票A, 調査票B, 調査票C, 小封筒), ②経験10年未満教師用調査票セット(調査協力をお願い, 調査票B, 小封筒), ③経験10年以上教師用調査票セット(調査協力をお願い, 調査票B, 小封筒), ④理科専科教師用調査票セット(調査協力をお願い, 調査票C, 小封筒)

(2) 別紙3の図に従って, 対象者を選定し, 各調査票セットを, それぞれ対象となる教師にお渡し下さい。

別紙3の①→理科主任用調査票セット→理科主任, 理科主任がいない場合はそれに代わる教師1名

別紙3の②→経験10年未満教師用調査票セット→学級担任として, 理科を教えている教諭の中で教職経験10年未満の教諭1名(初任者以外)

(複数いる場合は, 無作為抽出された1名か, 氏名の50音順で最初の方。  
いない場合は実施しない)

別紙3の③→経験10年以上教師用調査票セット→学級担任として, 理科を教えている教諭の中で教職経験10年以上の教諭1名

(複数いる場合は, 無作為抽出された1名か, 氏名の50音順で最初の方。  
いない場合は実施しない)

別紙3の④→理科専科教師用調査票セット→理科専科教師1名

(いない場合, 及び, ①の回答者が理科専科の場合は実施しない)

(3) 調査票に回答後, 記入した本人が, それぞれの小封筒に調査票を入れて, 封をして下さい。調査票, 小封筒とも, 無記名で結構です。

(4) 封のされた各小封筒を, 同封の返信用封筒(「独立行政法人科学技術振興機構理科教育支援センター」宛て)に入れて, 8月末日までにご返送ください。送料は着払いとなっています。

(調査票Aの内容を元に, その他の調査票の内容を集計する必要があるため, 必ずすべての小封筒を, 同じ返信用封筒に入れて返送して下さい。)

# アンケート対象者の選定と調査票の種類

